

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 «Історія та археологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Кваліфікація: магістр історії, історик
Форма навчання: денна та заочна**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 41 від „26” червня 2020 р.

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

В.о. ректора _____ С. В. Савченко

(наказ №86-ОД від „26” червня 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Історія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 «Історія та археологія»


галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: магістр історії, історик


Форма навчання: денна та заочна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»


_____ Д. В. Ужченко
« _____ » _____ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу


_____ В. В. Леснова
« _____ » _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено

робочою групою Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Затверджено

ухвалою вченої ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від «26» червня 2020 р., протокол № 11.

3. Введено в дію

наказом ректора Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від «26» червня 2020 р., наказ № 86-ОД.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 032 «Історія та археологія» у складі:

1. Михальський Ігор Сергійович (голова робочої групи, гарант програми) – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Науково-навчального інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Бурьян Михайло Степанович – доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Науково-навчального інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Климов Анатолій Олексійович – кандидат історичних наук, професор, професор кафедри історії України Науково-навчального інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 032 «Історія та археологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий ступінь вищої освіти магістр історії, історик
Офіційна назва освітньої програми	Історія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; -
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка магістрів з історії та майбутніх науковців у історичній галузі, що передбачає здобуття глибоких науково-теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей достатніх для виконання функціональних обов'язків історика, оволодіння методологією наукової діяльності, підготовку для подальшого навчання на третьому рівні вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 032 «Історія та археологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма спрямована на формування системи знань, умінь та навичок, загальних та фахових компетентностей необхідних для вирішування практичних проблем та складних спеціалізованих завдань, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії, зокрема на розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення історичних джерел, вітчизняної та зарубіжної історіографії.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі історичної науки. Метою навчання є підготовка кваліфікованих фахівців-істориків, здатних до науково-дослідної, іноваційної, професійно-практичної та організаційної діяльності у сфері історичної науки, що передбачає опанування методології та сучасних методик опрацювання історичних джерел. Набуті компетентності можуть бути застосовані в науковій, організаційно-управлінській галузях; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Ключові слова: історія, археологія, джерелознавство, історіографія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Об'єднання сучасних наукових досліджень історичних кафедр університету з навчальним процесом і формування у магістрантів необхідних компетентностей для продовження навчання на третьому (PhD) рівні освіти. У навчанні використовуються праці вітчизняних та зарубіжних істориків, джерела як опубліковані, так і ті, що зберігаються в архівосховищах. Власну траєкторію навчання формує достатня кількість вибірових дисциплін, як загального так і професійного циклів підготовки.</p>
<p>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, випускники мають такі перспективи працевлаштування: 1229.4 – завідувач відділення в коледжі, завідувач лабораторії (освіта); 1229.6 – завідувач музею, завідувач філіалу (філії) музею; 1237.1 – головний фахівець – керівник науково-дослідного підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інший керівник; 1237.2 – начальник (завідувач) науково-дослідного підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інший керівник; 1229.7 – завідувач архівосховища, завідувач архіву; 1231 – головний архівіст; 2431.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (археографія, археологія); 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф; 2443.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (історія); 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2481.1 – молодший науковий співробітник, науковий</p>

	співробітник (екскурсознавство); 2481.2 – екскурсознавець.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії (PhD). Підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У навчанні застосовується проблемно-концептуальний підхід викладу історичного процесу, коли студенти осмислюють події в комплексі, оцінюють їх і формують власне розуміння минулого. Лекційні курси поєднуються з семінарами, практичними заняттями, самостійною роботою та індивідуальними консультаціями з викладачами та провідними фахівцями з історії. Обов'язковим є розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах й виступи на студентських конференціях.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, диференційні заліки, семінари, тестування, практика, презентації самостійних досліджень, самостійні та контрольні роботи, звіти із виробничих практик, захист магістерської роботи тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності з історії та археології або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації. ЗК 4. Здатність до творчого мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів. ЗК 5. Здатність здійснювати дослідження на належному рівні, розробляти проекти у відповідності до певних вимог. ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання та навички у практичних ситуаціях, виявляючи ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність взаємодіяти у межах спільних проектів з

	представниками інших професійних груп гуманітарної сфери. ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10. Уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію. ФК 2. Здатність здійснювати наукові дослідження з визначеної тематики. ФК 3. Здатність створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі. ФК 4. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми. ФК 5. Здатність використовувати методологічний інструментарій інших гуманітарних наук при розробці наукового проекту. ФК 6. Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації. ФК 7. Здатність здійснювати наукові дослідження з використанням інформаційно-комунікативних технологій та інформаційних баз даних. ФК 8. Здатність відрізняти специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл. ФК 9. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень історичної науки. ФК 10. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при вирішенні відповідних теоретичних та практичних проблем.
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	ПРЗ 1. Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності ПРЗ 2. Визначати специфіку розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, в тому числі й на сучасному етапі. ПРЗ 3. Відтворювати теорію й практики критичного осмислення уявлень про минуле у суспільстві, актуальні завдання публічної історії у процесі здійсненні політики пам'яті в сучасних умовах ПРЗ 4. Комплексне знання щодо основних теоретичних та методологічних проблем сучасної історичної науки.
Уміння (УМ)	ПРУ 1. Пояснювати основні теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки. ПРУ 2. Обґрунтовувати вибір методології та методів при здійсненні власного дослідження. ПРУ 3. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі. ПРУ 4. Оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди.

	<p>ПРУ 5. Знаходити взаємозв'язки між позицією професійного історика та пануючими у суспільстві поглядами на минуле.</p> <p>ПРУ 6. Виявляти ініціативу, яка спрямована на збереження та управління культурною спадщиною</p> <p>ПРУ 7. Вибирати шляхи формування репрезентативної джерельної бази при розробці певної історичної проблематики.</p> <p>ПРУ 8. З'ясовувати зв'язок та різницю між історичними фактами у джерелі та історіографічними фактами у науковій літературі.</p> <p>ПРУ 9. Аналізувати явища та процеси світової історії з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку.</p> <p>ПРУ 10. Визначати інформаційний потенціал конкретних історичних джерел при вирішенні певної наукової проблеми.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Демонструвати навички професійного спілкування з використанням іноземної мови.</p> <p>ПРК 2. Створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Демонструвати самостійність і відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.</p> <p>ПРА 2. Практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів наукової праці.</p> <p>ПРА 3. Перевіряти результати власної праці та визнавати власну відповідальність за свої вчинки.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, інформаційний потенціал науково-метричних баз та реферативної бази SCOPUS викладачів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», електронні навчальні курси із можливостями освітнього порталу та програми MOODLE для самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів між університетами про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах.
---	-------------------------

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 4.	Світова історична наука в ХХ - на початку ХХІ ст.	6	екзамен
ОК 5.	Актуальні проблеми історії України 20 - початку 21 століть	6	екзамен
ОК 6.	Українська історіографія доби незалежності	6	екзамен
ОК 7.	Історія міжнародних відносин	6	екзамен
ОК 8.	Інтелектуальна історія Європи	6	екзамен
ОК 9.	Соціально-економічна історія України в контексті світової історії	6	екзамен
ОК 10.	Виконання кваліфікаційної роботи	13,5	захист
ОК 11.	Фахова практика в музейних закладах	6	залік
ОК 12.	Фахова практика в архівних установах	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11
2	ОК 4, ОК 10
3	ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 12

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 032 «Історія та археологія» проводиться у формі фахового кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр історії, історик».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+			+			
ЗК 2		+		+						
ЗК 3	+	+		+				+		
ЗК 4								+		
ЗК 5		+		+				+		
ЗК 6								+	+	+
ЗК 7									+	+
ЗК 8		+		+					+	+
ЗК 9	+							+		
ЗК 10	+							+	+	+
ФК 1		+		+	+	+				
ФК 2	+						+	+		
ФК 3		+						+		
ФК 4			+					+	+	+
ФК 5	+	+						+		
ФК 6									+	+
ФК 7	+	+		+				+		
ФК 8		+								
ФК 9		+		+	+					
ФК 10										

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРЗ 1.		+		+						
ПРЗ 2.		+	+	+	+					
ПРЗ 3.		+	+	+	+	+	+			
ПРЗ 4.		+		+						
ПРУ 1.		+	+			+				

