

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„СПОРТ”

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту, викладач
закладів освіти

Форма навчання: денна/ заочна

Термін навчання: 1,5 роки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

 В. С. Курило

(протокол № 11 від 26.06.2020 р.)

Освітня програма

вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

В.о. ректора  С. В. Савченко

(наказ 86-ОД від 26.06.2020 р.)

Старобільськ - 2020

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„СПОРТ”

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту, викладач
закладів освіти

Форма навчання: денна/ заочна

Термін навчання: 1,5 роки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 11 від 26.06.2020 р.)

Освітня програма

вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

В.о. ректора

С. В. Савченко

(наказ 86-ОД від 26.06.2020 р.)

Старобільськ - 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності № 017 Фізична культура і спорт у складі:

1) **Бабича Вячеслава Івановича** – доктора педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри олімпійського та професійного спорту Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (гарант освітньої програми);

2) **Полулященко Юрія Михайловича** – кандидата педагогічних наук, доцента, професора кафедри олімпійського та професійного спорту, директора навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Заслуженого тренера України;

3) **Саєнка Володимира Григоровича** – кандидата наук з фізичного виховання, доцента кафедри олімпійського та професійного спорту Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», майстра спорту України міжнародного класу, Заслуженого тренера України.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 017 «Фізична культура і спорт»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту, викладач закладів освіти
Офіційна назва освітньої програми	Спорт
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	<ul style="list-style-type: none"> - Акредитаційна комісія України; - Україна; - Сертифікат про акредитацію - серія НД № 13895626 (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії сертифікату до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту на національному та міжнародному рівнях зі спрямованістю на подальшу реінтеграцію тимчасово окупованих територій.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: Сфера фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: ідеї, поняття, парадигми, концепції, теорії аналізу функціонування та прогнозування розвитку сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження; методи та методики наукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту; технології розв'язання теоретичних та практичних завдань з окремих напрямів фізичної культури і спорту.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для наукових досліджень; ІТ-технології та відповідні комп'ютерні засоби.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма передбачає інтерактивне та динамічне навчання. Програма дозволяє студентам оволодіти: вміннями виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту; набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності тренера з видів спорту.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі спорту. Ключові слова: спорт, тренер, процес спортивної підготовки
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.
Подальше навчання	Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями. Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, навчання через практичну рухову діяльність, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається через усне та письмове опитування, тестування, екзамени, проходження тренерської та науково-педагогічних практик, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети. ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність генерувати нові ідеї.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>Додатково для освітньої програми</p> <p>СК 9. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.</p> <p>Додатково для освітньо-наукової програми.</p> <p>СК 10. Здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту;</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН 1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>РН 2. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>РН 4. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту.</p> <p>РН 5. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.</p> <p>РН 6. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>РН 7. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.</p> <p>РН 8. Використовувати іншомовний професійний матеріал з фізичної культури і спорту у різних формах комунікації.</p>

	<p>РН 9. Розробляти та використовувати заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.</p> <p>РН 10. Уміти аналізувати та структурувати проблеми функціонування та розвитку суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, готувати проекти управлінських рішень та визначати умови їх реалізації.</p> <p>РН 11. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p>РН 12. Розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.</p> <p>РН 13. Розуміти етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.</p> <p>РН 14. Розуміти та дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.</p> <p>РН 15. Пояснювати та застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень.</p> <p>РН 16. Порівнювати переваги та недоліки різних методів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>РН 17. Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення.</p> <p>РН 18. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.</p> <p>РН 19. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.</p> <p>РН 20. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>РН 21. Демонструвати вміння до генерування нових ідей та їх подальшого науково обґрунтованого впровадження.</p> <p>РН 22. Вибирати напрями комерціалізації результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p align="center">8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», який розташовано за адресою: м. Кремінна, просп. Дружби 1. Використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала, тренажерна зала; басейн; боксерський ринг.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9.Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти			
ЗП 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
1.2 Вибіркові освітні компоненти			
ВОК 1.2.1	Дисципліна 1	3	залік
ВОК 1.2.2	Дисципліна 2	3	залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1 Обов'язкові освітні компоненти			
ПП 1	Педагогіка вищої школи	6	залік
ПП 2	Технології викладання спортивно-педагогічних дисциплін	6	екзамен
ПП3	Вдосконалення спортивної майстерності (за видами спорту)	7	екзамен
ПП4	Основи науково-дослідницької діяльності в спорті	6	залік
ПП5	Сучасна система спортивного тренування	6,5	залік
ПП6	Виконання кваліфікаційної роботи*	16,5	залік
Практики			
ПП 7	Тренерська практика	12	ПА
ПП 8	Науково-педагогічна практика	1,5	ПА
Підсумкова атестація			
ПП 9	Підсумкова атестація	1,5	ПА
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
2.2 Вибіркові освітні компоненти *			
ВОК 2.2.1	Дисципліна п1	3	залік
ВОК 2.2.2	Дисципліна п2	3	залік
ВОК 2.2.3	Дисципліна п3	3	залік
ВОК 2.2.4	Дисципліна п4	3	залік
ВОК 2.2.5	Дисципліна п5	3	залік
ВОК 2.2.6	Дисципліна п6	3	залік

Загальний обсяг вибіркових компонент:	24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ЗП 1, ПП 1, ПП 3, ПП 4, ПП 5, ПП 6
2	ВОК 1.2.1, ПП 2, ПП 6, ПП 7, ВОК 2.2.1, ВОК 2.2.2
3	ВОК 1.2.2, ПП 6, ПП 8, ВОК 2.2.3, ВОК 2.2.4, ВОК 2.2.5, ВОК 2.2.6, ПП 9.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестація випускників освітньої програми спеціальності №017 „Фізична культура і спорт” проводиться у формі іспиту (комп’ютерного тестування) та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми з фізичної культури та спорту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Перевірка роботи на плагіат.
Вимоги до публічного захисту	Захист перед екзаменаційною комісією.
Атестація завершується	Видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту, викладач закладів вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Освітні компоненти									
	ЗП 1	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+	+		+		+		+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+			+	+	+			+
ЗК 4		+	+	+				+		
ЗК 5								+	+	
ЗК 6			+	+		+		+		
ЗК 7		+	+		+	+	+		+	
ЗК 8						+			+	
ЗК 9						+	+	+		
ЗК 10	+	+			+			+		

ЗК 11		+	+				+	+		
СК 1			+		+	+	+	+	+	
СК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3	+	+	+		+	+	+		+	
СК4			+	+	+	+	+	+		
СК5		+				+		+		
СК6		+	+	+			+	+	+	
СК7							+	+	+	
СК8					+		+		+	
СК9							+	+	+	
СК10					+	+	+			
СК11					+		+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компетентності	Освітні компоненти									
	ЗП 1	ІІІ 1	ІІІ 2	ІІІ 3	ІІІ 4	ІІІ 5	ІІІ 6	ІІІ 7	ІІІ 8	ІІІ 9
РН1					+	+	+	+		
РН2	+						+	+	+	
РН3	+		+		+	+		+		
РН4		+	+	+	+	+	+	+	+	
РН5			+		+	+			+	
РН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН7			+	+			+	+	+	
РН8				+		+	+	+	+	
РН9			+			+		+	+	

PH10	+	+					+		+	
PH11	+				+		+		+	
PH12	+	+			+				+	
PH13					+		+		+	
PH14	+				+		+		+	
PH15					+		+		+	
PH16					+		+		+	
PH17							+	+	+	+
PH18			+			+				+
PH19	+	+				+	+		+	
PH20							+	+	+	+
PH21		+		+		+	+			