

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»**

другого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
за спеціалізацією 015.36 «Технологія виробів легкої промисловості»**

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

**Освітня кваліфікація: магістр професійної освіти (за спеціалізацією
"Технологія виробів легкої промисловості")**

**Професійна кваліфікація: викладач спеціальних дисциплін в закладах вищої
освіти, педагог професійного навчання**

Форма навчання: денна / заочна

Термін навчання: 1 рік 5 місяців



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 11 від 26 червня)

**Освітньо-професійна програма набуває чинності
з 01 вересня 2020 р.**

В.о. ректора

(наказ № 86-ОД від «26» червня 2020 р.)

С. В. Савченко

Старобільськ – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
за спеціалізацією 015.36 «Технологія виробів легкої промисловості»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: магістр професійної освіти (за спеціалізацією
"Технологія виробів легкої промисловості")

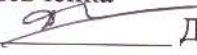
Професійна кваліфікація: викладач спеціальних дисциплін в закладах вищої
освіти, педагог професійного навчання

Форма навчання: денна / заочна

Термін навчання: 1 рік 5 місяців

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”


Д. В. Ужченко

„_____” _____ 2020 р.

В.о. завідувача навчального відділу


В. В. Леснова

„_____” _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 015 «Професійна освіта» спеціалізації «Технологія виробів легкої промисловості» другого (магістерського) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – Скібіна Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

2. Бурдун Віктор Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

3. Чесноков Олексій Вікторович – доктор технічних наук, професор кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Програму обговорено на засіданні кафедри технологій виробництва і професійної освіти
Протокол від „15” червня 2020 р. № 11

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту торгівлі,
обслуговуючих технологій та туризму
Протокол від «18» червня 2020 р. № 12

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коваленко Юлія Борисівна, директор Рубіжанського індустріально-педагогічного коледжу
2. Савенко Юлія Юріївна, директор ТОВ «Старобільська швейна фабрика»

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

Вимоги щодо попередньої освіти: освітній ступінь «бакалавр», ОКР спеціаліст, освітній ступінь магістра (перехресний вступ) – за результатами вступних випробувань.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта» за спеціалізацією 015.36 «Технологія виробів легкої промисловості»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму Кафедра технологій виробництва і професійної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості» Професійна кваліфікація: викладач спеціальних дисциплін в закладах вищої освіти, педагог професійного навчання
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технологія виробів легкої промисловості
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1389620. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 року протокол № 124 (наказ МОН України від 13.03.2017р. № 375), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій, другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: освітній ступінь «бакалавр», ОКР спеціаліст, освітній ступінь магістра (перехресний вступ) – за результатами вступних випробувань
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма діє на період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити якісну підготовку за спеціальністю 015 «Професійна освіта», за спеціалізацією 015.36 «Технологія виробів легкої промисловості», підготувати студентів для освітньої, науково-методичної, дослідницької і управлінської діяльності в галузях освіти та легкої промисловості на основі фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта» Спеціалізація 015.36 «Технологія виробів легкої промисловості» <i>Освітньо-професійна програма</i> є мультидисциплінарною, де освітні компоненти загальної підготовки складають 9 кредитів ЄКТС (10 % від загального обсягу ОП); освітні компоненти професійної підготовки складають 54 кредити ЄКТС (60 % від загального обсягу ОП); практика складає 12 кредитів ЄКТС (13 % від загального обсягу ОП), державна підсумкова атестація складає 15 кредитів ЄКТС (17 % від загального обсягу).

	<p>Об'єкти вивчення – структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; процес організації навчально-виховної, методичної, науково-дослідної, управлінської діяльності в закладах професійно-технічної та вищої освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості».</p> <p>Цілями навчання є формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості», які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області включає сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування ключових і предметних компетентностей), педагогіки, методики викладання спеціальних дисциплін.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні, розвивальні і освітні технології для застосовування на практиці.</p> <p>Інструменти та обладнання: Обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; використання баз закладів освіти для проведення педагогічної та науково-педагогічної практики.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма включає освітні компоненти, які мають на меті надання студентам знань, умінь та компетентцій, що забезпечують отримання ступеня магістр професійної освіти за спеціалізацією „Технологія виробів легкої промисловості”.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Програма спрямована на формування здатності випускника здійснювати інноваційну діяльність у закладах професійної та вищої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі проєктні, інтерактивні, креативні, інформаційні для забезпечення якості освітнього процесу. Ключові слова: професійна освіта, дослідження, програмні результати навчання, педагогічна діяльність, легка промисловість, компетентність
Особливості програми	ОПП спрямована на реалізацію системного підходу у формуванні змісту навчальних дисциплін фундаментального, психолого-педагогічного спрямування та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Програмою передбачено проходження педагогічної, науково-педагогічної практики у закладах професійної та вищої освіти, що пов'язані з ефективною реалізацією аналітичних та дослідно-практичних умінь і навичок в освітній галузі.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної, дослідницької й управлінської діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Магістри можуть працювати викладачами (асистентами) у закладах вищої освіти I-IV рівнів акредитації. Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор

	<p>професій (ДК 003:2010) зі змінами 2019 року) випускники можуть працювати за такими професіями:</p> <p>КП 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; Асистент;</p> <p>КП 2320 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти;</p> <p>КП 33 Фахівці у галузі освіти;</p> <p>КП 2351.2 Викладач (методи навчання); Методист;</p> <p>КП 2352 Інспектор-методист; Інспектор закладів професійної (професійно-технічної) освіти;</p> <p>КП 2359.1 Молодший науковий співробітник, Науковий співробітник; Науковий співробітник-консультант;</p> <p>КП 1229.4 Завідувач кабінету навчального; Завідувач лабораторії (освіта); Завідувач закладу професійної освіти.</p> <p>КП 2149.1 Молодший науковий співробітник (легка промисловість), Науковий співробітник (легка промисловість), Науковий співробітник-консультант (легка промисловість).</p> <p>КП 2149.2 Конструктор одягу.</p> <p>КП 2452.2. Модельєр; Модельєр-конструктор; Художник-модельєр.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за відповідною програмою на 8 рівні Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Програмою передбачено студентоцентричний стиль навчання (student-centered education), компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (<i>competence-based approach</i>), навчання, орієнтованому на результат (result-based education) та проблемно зорієнтоване навчання.</p> <p>При викладанні використовуються такі форми навчання: лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, індивідуальна, самостійна і науково-дослідна робота, самоосвіта, науково-педагогічна, педагогічна практика, навчальні екскурсії, підготовка магістерської роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою (відмінно, добре, задовільно й незадовільно; зараховано, не зараховано) системою.</p> <p>Поточний контроль передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, презентацій, проєктів.</p> <p>Проміжний контроль передбачає виконання модульних робіт письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захист курсових проєктів, звітів з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність студентів та результати модульних робіт.</p> <p>Вихідний контроль передбачає складання комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, написання випускної кваліфікаційної роботи магістра.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у освітній галузі, легкій промисловості, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність ефективно діяти в нестандартних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>ЗК 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу, проєктування власної професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до генерування нових ідей та втілення їх у життя.</p> <p>ЗК 5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації в соціальному середовищі, самооцінки власних можливостей та вимог педагогічної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до критичного осмислення світових тенденцій, складних процесів та явищ у системі професійно-технічної і вищої освіти і застосування комплексних підходів до їх аналізу та прогнозування.</p> <p>ФК 2. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у освітній процес.</p> <p>ФК 3. Здатність самостійно здобувати знання за допомогою ІТ і використовувати їх у практичній діяльності, розширювати і поглиблювати своє наукове світосприйняття.</p> <p>ФК 4. Здатність встановлювати зв'язок науки з новими явищами та процесами у виробництві, технічними системами, об'єктами виробничої діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати психолого-педагогічні закономірності організації освітнього процесу, методологічні засади освітнього процесу, загальні принципи побудови змісту освіти у ЗПТО і ЗВО, передовий педагогічний досвід з метою впровадження їх у практику педагогічної роботи.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати сучасні освітні методи, прийоми й технології, прогресивні форми організації освітнього процесу для забезпечення якості освітнього процесу у ЗПТО і ЗВО.</p> <p>ФК 7. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення освітніх, творчих, науково-дослідних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо.</p> <p>ФК 8. Здатність до формування в учнів і студентів ключових і предметних компетентностей з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК 9. Здатність до здійснення ефективного управління інноваційною діяльністю в освіті.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів (студентів) з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції освітнього процесу у закладах професійно-технічної і вищої освіти.</p> <p>ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної науково-педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі, проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації</p>

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Знає теоретичні основи методології наукових досліджень.
- ПРН 2.** Знає сучасні освітні компоненти циклів загальної і професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення науково-методичних, педагогічних і організаційно-управлінських завдань.
- ПРН 3.** Знає психолого-педагогічні аспекти навчання, виховання та розвитку учнів (студентів) закладів професійної та вищої освіти, методика викладання спеціальних дисциплін.
- ПРН 4.** Знає новітні педагогічні ідеї, підходи до організації освітнього процесу, сучасні особистісно-зорієнтовані, розвивальні, креативні технології.
- ПРН 5.** Знає та розуміє основи сучасних технологій виробництва, напрямки розвитку науки і техніки.
- ПРН 6.** Уміє проводити педагогічні наукові дослідження, обробляти отримані дані, впроваджувати результати дослідження в освітнє середовище ЗПТО і ЗВО.
- ПРН 7.** Уміє проектувати освітній процес з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань.
- ПРН 8.** Уміє організовувати творчу, науково-дослідну діяльність в освітньому процесі ЗПТО і ЗВО. Володіє методикою викладання спеціальних дисциплін.
- ПРН 9.** Уміє чітко визначати мету занять та засоби її досягнення з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів (студентів).
- ПРН 10.** Уміє застосовувати сучасні освітні методи та технології, прогресивні форми організації освітнього процесу у ЗПТО і ЗВО.
- ПРН 11.** Уміє впроваджувати інновації в освітню та наукову діяльність.
- ПРН 12.** Організовує співпрацю суб'єктів освітнього процесу та ефективно працює в команді (педагогічному колективі закладу освіти).
- ПРН 13.** Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді.
- ПРН 14.** Організовує ефективну співпрацю зі всіма заінтересованими сторонами освітнього процесу (стейкхолдерами).
- ПРН 15.** Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.
- ПРН 16.** Ефективно керує науковими та освітніми процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- ПРН 17.** Здатний відповідально управляти комплексними діями і проектами учнів (студентів), які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми «Технологія виробів легкої промисловості» залучається більше 75% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників відбувається згідно плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри технологій виробництва та професійної освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Включає використання обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи

	студентів; комп'ютерні класи, технічні засоби навчання, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, сучасні прикладні програми для формування предметних компетентностей викладача спеціальних дисциплін в закладах вищої освіти, педагога професійного навчання. Наявна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Moodle) та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Наукова бібліотека, читальні зали. Освітньо-професійна програма, навчальний план; графік навчального процесу; робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; програми практик; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 2	Педагогіка вищої школи	6,0	залік
ОК 3	Методика викладання спеціальних дисциплін	6,0	екзамен
ОК 4	Комплексне проєктування та спеціальна технологія швейних виробів	6,0	екзамен
ОК 5	Інновації та наукові дослідження в легкій промисловості	6,0	екзамен
ОК 6	Основи системи автоматизованого проєктування (САПР) одягу та технологій	6,0	екзамен
ОК 7	Маркетинг і менеджмент в легкій промисловості	6,0	екзамен
ОК 8	Виконання кваліфікаційної роботи	13,5	залік
<i>Практики та атестації</i>			
ОК 9	Педагогічна практика	6,0	диф.залік

ОК 10	Науково-педагогічна практика	6,0	диф.залік
ОК 11	Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	1,5	захист ВКРМ
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0	
Вибіркові компоненти ОПП*			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1.1	Здобувачі освіти вільно обирають будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 6.	3,0	залік
ВК 1.2		3,0	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 2.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 18.	3,0	залік
ВК 2.2		3,0	залік
ВК 2.3		3,0	залік
ВК 2.4		3,0	залік
ВК 2.5		3,0	залік
ВК 2.6		3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка вищої школи Методика викладання спеціальних дисциплін Комплексне проектування та спеціальна технологія швейних виробів Інновації та наукові дослідження в легкій промисловості Виконання кваліфікаційної роботи
2	Основи системи автоматизованого проектування (САПР) одягу та технологій Педагогічна практика Виконання кваліфікаційної роботи Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3
3	Маркетинг і менеджмент в легкій промисловості Науково-педагогічна практика Виконання кваліфікаційної роботи Захист випускної кваліфікаційної роботи Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1.	+	+			+			+		+	+
ПРН 2.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 3.		+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 4.		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 5.	+			+			+				
ПРН 6.	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 7.		+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 8.		+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 9.		+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 10.		+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 11.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 12.		+	+		+	+			+	+	
ПРН 13.		+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 14.		+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16.	+	+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 17.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	