

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
„МОВА І ЛІТЕРАТУРА (НІМЕЦЬКА)”

другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю „Мова  
і література (німецька)”)

Професійна кваліфікація: учитель, викладач німецької мови і літератури

Форма навчання: денна, заочна



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТА  
Слова вченої ради

В. С. Курило  
(протокол № 11 від 26 червня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.  
В.о. ректора [Signature] С. В. Савченко  
(наказ № 80-00 від 26.06. 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**„МОВА І ЛІТЕРАТУРА (НІМЕЦЬКА)”**

**другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю „Мова і література (німецька)”)**

**Професійна кваліфікація: учитель, викладач німецької мови і літератури**

**Форма навчання: денна, заочна**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014 Середня освіта (мова і література)) у складі:

- 1. Бледнова О. Г.,** старший викладач кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 2. Биндас О. М.,** кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 3. Мигович І. В.,** кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 „Середня освіта (мова і література)”

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, факультет іноземних мов, кафедра романо-германської філології.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю „Мова і література (німецька)”) Професійна кваліфікація: учитель, викладач німецької мови і літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Мова і література (німецька).
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, німецька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=12790">http://luguniv.edu.ua/?page_id=12790</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованого викладача німецької мови і літератури, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі французької філології та методики викладання іноземної мови і літератури у вищій школі; формування фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 Освіта, спеціальність 014 – Середня освіта (мова і література), Спеціалізація – Мова і література (німецька).  ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та загальні освітні компоненти ОП складають 9 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної та практичної підготовки складають 64,5 кредитів ЄКТС (71,5% від загального обсягу ОП); практики складають 15 кредитів ЄКТС (16,5% від загального обсягу ОП); підсумкова атестація складає 1,5 кредити ЄКТС (2% від загального обсягу ОП).  Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та

	методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в академічних групах, учнівських колективах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, психології). <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в освіті.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в освіті; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають поєднувати високу професійну компетентність у галузі німецької філології (мова і література) з загальною культурою, та здатністю до впровадження і використання сучасних методів викладання іноземних мов у навчальних закладах різних типів та рівнів, враховуючи специфіку контингенту студентів з сільських та віддалених районів.
<b>Особливості програми</b>	Орієнтована на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі викладання французької мови. Обов'язкова науково-педагогічна (виробнича) практика і виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Працевлаштування за спеціальністю: Викладач німецької мови і літератури: - у закладах середньої освіти I-III ступенів; - у закладах вищої освіти всіх рівнів акредитації різних форм власності і видів навчання іноземної мови, що відповідають його професійній підготовці; - у професійно-технічних училищах та технікумах; - в учбових закладах технічного і гуманітарного профілю; - в школах нового типу (гімназіях, ліцеях, колегіумах) з поглибленим вивченням гуманітарних дисциплін; - до роботи в окремих галузях народного господарства та методичного забезпечення навчального процесу й спілкування німецькою мовою.
<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами третього рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною (виробничою) практикою.
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування,

	захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, методики викладання в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність вибудовувати логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі,</p> <p><b>ЗК2.</b> Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу;</p> <p><b>ЗК3.</b> Вміння відстоювати власні наукові погляди; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до виконання професійних завдань і педагогічних функцій в умовах мінливого освітнього середовища;</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до критичного осмислення світових тенденцій, складних процесів та явищ у системі вищої професійної освіти і застосування комплексних підходів до їх аналізу та прогнозування; до планування та організації навчальної діяльності, проектування соціально-педагогічної системи підготовки фахівця з урахуванням особливостей професійної діяльності;</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до впровадження ефективних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання; проектувати, здійснювати, оцінювати та корегувати навчально-виховний процес у закладах вищої освіти; враховувати психологічні особливості когнітивних процесів у проектуванні та організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1.</b> Здатність до науково-теоретичного мислення (теоретичних знань, практичних умінь, навичок, ставлень, досвіду, особистісних якостей викладача, що дають змогу здійснювати пошукову, евристичну діяльність, самостійно здобувати нові знання, аналізувати діяльність учасників навчально-виховного процесу, приймати рішення; здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки).</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність педагога будувати ефективні іншомовні комунікативні дії в певному колі ситуацій міжособистісної взаємодії, це знання фахівцем закономірностей різних форм спілкування і правил поведінки в різних ситуаціях, уміння сформулювати тактичний план і реалізувати його на основі соціокультурних навичок.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність викладача усвідомлювати себе носієм національних цінностей і мати планетарне мислення, здійснювати інтегроване навчання мові та культурі країни, мова якої вивчається, на діалозі рідної та іноземної культур.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до оволодіння науковим мисленням, уміння спостерігати й аналізувати, висунення гіпотези для вирішення спірних питань, виконувати дослідницьку роботу, аналізувати наукову літературу. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи,</p>

	<p>її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність викладача адекватно оцінити власні здібності, можливості, психологічні особливості; вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, долати критичні педагогічні ситуації тощо.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до оволодіння знаннями методологічних і теоретичних основ методики навчання різних предметів, концептуальних основ структури і змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо), уміння застосувати знання в педагогічній і громадській діяльності, виконувати основні професійно-методичні функції.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність особистості до адекватного здійснення рефлексивних процесів, реалізації рефлексивної здатності, що забезпечує процес розвитку та саморозвитку, сприяння творчому підходу до професійної діяльності, досягненню її максимальної ефективності й результативності.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Знання різноманіття та мультикультурності світу й керування у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знання новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності у філології.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знання сучасних методик і технологій, зокрема інформаційних, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Володіння історичним надбанням та новітніми досягненнями філологічної науки; теоретичними та практичними аспектами конкретної філологічної галузі.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Володіння науковим аналізом мовного й літературного матеріалу, інтерпретація та структурування його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювання узагальнень на основі самостійно опрацьованих даних.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Уміння оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Уміння демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та англійською мовою.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Уміння застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Уміння цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Уміння застосовувати знання про експресивні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого</p>

	прагматичного результату й організації успішної комунікації. <b>ПРУ 6.</b> Уміння здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<b>ПРК 1.</b> Уміння доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу. <b>ПРК 2.</b> Уміння надавати консультації з питань історичного надбання та новітніх досягнень філологічної науки; характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі.
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<b>ПРА 1.</b> Знання новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності у філології. <b>ПРА 2.</b> Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати здобуті під час навчання компетентності.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм: технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з методики викладання англійської мови та зарубіжної літератури.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів).

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП (денна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	6	залік
ОК 3.	Комунікативні стратегії (німецька)	7,5	екзамен
ОК 4.	Методика викладання іноземних мов у вищій школі	6	екзамен
ОК 5.	Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів	6	екзамен
ОК 6.	Виконання кваліфікаційної роботи	21	залік



ОК 7.	Науково-педагогічна (виробнича) практика	15	залік
ОК 8.	Підсумкова атестація. Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

#### Перелік компонент ОП (заочна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкової контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	6	залік
ОК 3.	Комунікативні стратегії (німецька)	7,5	екзамен
ОК 4.	Методика викладання іноземних мов у вищій школі	6	екзамен
ОК 5.	Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів	6	екзамен
ОК 6.	Виконання кваліфікаційної роботи	21	залік
ОК 7.	Науково-педагогічна (виробнича) практика	15	залік
ОК 8.	Підсумкова атестація. Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (денна форма навчання)

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка вищої школи Комунікативні стратегії (німецька) Методика викладання іноземних мов у вищій школі Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів Виконання кваліфікаційної роботи
2	Дисципліна з1 Дисципліна з2 Комунікативні стратегії (німецька) Методика викладання іноземних мов у вищій школі Виконання кваліфікаційної роботи Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3
3	Виконання кваліфікаційної роботи Науково-педагогічна (виробнича) практика Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Підсумкова атестація. Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.

## Структурно-логічна схема ОП (заочна форма навчання)

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка вищої школи Комунікативні стратегії (німецька) Методика викладання іноземних мов у вищій школі Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів Виконання кваліфікаційної роботи
2	Дисципліна з1 Дисципліна з2 Комунікативні стратегії (німецька) Методика викладання іноземних мов у вищій школі Виконання кваліфікаційної роботи Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3
3	Виконання кваліфікаційної роботи Науково-педагогічна (виробнича) практика Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Підсумкова атестація. Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 „Середня освіта (мова і література)” проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр середньої освіти (за предметною



<b>ЗК 5</b>	+	+				+	+	
<b>ЗК 6</b>	+	+		+			+	
<b>ФК 1</b>			+		+	+	+	
<b>ФК 2</b>			+	+		+	+	
<b>ФК 3</b>			+	+		+	+	
<b>ФК 4</b>			+	+	+	+	+	
<b>ФК 5</b>		+		+			+	+
<b>ФК 6</b>		+		+			+	
<b>ФК 7</b>	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (денна форма навчання)**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>
<b>ПРЗ 1</b>			+	+	+	+	+	+
<b>ПРЗ 2</b>				+		+	+	+
<b>ПРЗ 3</b>	+	+		+		+		
<b>ПРЗ 4</b>					+			+
<b>ПРЗ 5</b>			+		+		+	
<b>ПРЗ 6</b>					+	+	+	+
<b>ПРУ 1</b>	+			+	+	+	+	
<b>ПРУ 2</b>		+	+	+	+	+	+	+
<b>Пру 3</b>				+	+	+	+	
<b>ПРУ 4</b>			+	+			+	
<b>ПРУ 5</b>			+		+			+
<b>ПРУ 6</b>					+	+	+	+
<b>ПРК 1</b>				+	+			+
<b>ПРК 2</b>								+
<b>ПРА 1</b>			+	+				+
<b>ПРА 2</b>			+	+	+			+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (заочна форма навчання)**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>
<b>ПРЗ 1</b>			+	+	+	+	+	+
<b>ПРЗ 2</b>				+		+	+	+
<b>ПРЗ 3</b>	+	+		+		+		
<b>ПРЗ 4</b>					+			+
<b>ПРЗ 5</b>					+		+	
<b>ПРЗ 6</b>			+		+	+	+	+
<b>ПРУ 1</b>	+			+	+	+	+	
<b>ПРУ 2</b>		+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРУ 3</b>				+	+	+	+	
<b>ПРУ 4</b>			+	+			+	
<b>ПРУ 5</b>								
<b>ПРУ 6</b>			+		+			+
<b>ПРУ 6</b>					+	+	+	+
<b>ПРК 1</b>				+	+			+
<b>ПРК 2</b>								+
<b>ПРА 1</b>			+	+				+
<b>ПРА 2</b>			+	+	+			+