

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ОПП)

«Фізична культура»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
014 Середня освіта (Фізична культура)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю
«Фізична культура». Вчитель фізичної культури. Викладач фізичної
культури.

Форма навчання денна/заочна

Термін навчання: 1,5 роки



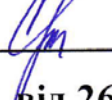
**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В. С. Курило
(протокол № від 26.06.2020 р.)

**Освітньо-професійна програма
набуває чинності**

з 01 вересня 2020 р.

В. о. ректора  **С. В. Саєв**
(наказ № 86-ОД від 26.06.2020)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Фізична культура»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

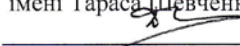
Кваліфікація: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю
«Фізична культура». Вчитель фізичної культури. Викладач фізичної культури.

Форма навчання денна/заочна

Термін навчання: 1,5 роки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»


Д. В. Ужченко

« 26 » серпня 20 20 р.

В.о.завідувача навчального відділу


В. В. Леснова

« 26 » серпня 20 20 р.

ПЕРЕДМОВА

Інформація про відповідність ОПП чинним стандартом (відсутній) та Концепції освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти.

При розробці ОПП були враховані вимоги нормативно-правових актів, методичні документи у сфері реформування освіти, науки, зокрема Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»), Стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр., Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки, Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості та інші нормативно-правові документи, затверджені Президентом України, Верховною Радою України, Кабінетом Міністрів України, Міністерством освіти і науки України, а також Статут Університету, проєкт концепції освітньої діяльності підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Розроблено робочою групою спеціальності 014.11 Середня освіта. Фізична культура у складі:

1. Гарант освітньої програми Отравенко Олена Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Соколенко Олена Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Ливацький Олександр Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
4. Полтавський Анатолій Пилипович – почесний професор, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;

Програму обговорено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання

Протокол від «18» червня 2020 р. № 11

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту

Протокол від «19» червня 2020 р. № 11

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

В освітньо-професійній програмі враховуються правила прийому на навчання до ЛНУ та Порядком прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) та передбачено вступні іспити з іноземної мови та фахових дисциплін (комп'ютерне тестування). Для вступників з інших спеціальностей крім вступних іспитів додатково проводиться співбесіда, що стосується спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших вітчизняних закладах вищої освіти визначаються відповідно до «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/poloj_perevody_ponovlennya_2019.pdf), яке розміщене відкритому доступі на сайті ЗВО.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра теорії і методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Кваліфікація в дипломі: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Вчитель фізичної культури. Викладач фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура) ОПП «Фізична культура»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	<ul style="list-style-type: none"> – Акредитаційна комісія України; – Україна; – Сертифікат про акредитацію (серія НД № 1389625 до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації учителя та викладача фізичної культури. Формувати в здобувачів загальні та фахові компетентності для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького, інноваційного характеру в галузі освіти та здатностей до реалізації викладацької й педагогічної діяльності сфери фізичної культури та спорту.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Фізична культура). ОПП є мультидисциплінарною, де компоненти ОПП циклу загальної підготовки складають 9 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу ОПП), освітні компоненти циклу професійної підготовки складають 81 кредит ЄКТС (81 % від загального обсягу ОПП), практики складають 12 кредитів ЄКТС (13,3 % від загального обсягу ОПП). Об'єкт вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої та вищої освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»). Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності

	<p>випусників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в академічних групах, учнівських колективах); науково-дослідний (дослідження у галузях освіти, фізичної культури і спорту).</p> <p>методи: навчання (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму;</p> <p>методики: розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості та функціонального стану здобувачів освіти;</p> <p>технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку; розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.); медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна: орієнтована на набуття здобувачами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності вчителя фізичної культури закладів загальної середньої освіти, викладача фізичної культури закладів вищої освіти; передбачає надання широкого спектру послуг із фізичної культури у закладах позашкільної освіти.</p> <p>Має академічну та прикладну орієнтацію.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна. Акцент на виконання навчальних програм з фізичної культури, у відповідності до навчальних планів та графіків освітнього процесу в закладах: загальної середньої та вищої освіти</p> <p>Ключові слова: заклади загальної середньої освіти, вчитель фізичної культури, викладач фізичної культури, формування рухових умінь і навичок, контроль рівня підготовленості й функціонування стану.</p>
Особливості програми	<p>ОПП визначає інтеграцію загальної та професійної підготовки, що надає право викладання у закладах загальної середньої та вищої освіти; містить вибіркові компоненти, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача; передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки за професійним спрямуванням у закладах загальної середньої освіти та у закладах вищої освіти.</p>
4. Придатність випусників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p>Посади (за наявності диплома магістра):</p> <p>2320 – вчитель середнього навчального закладу;</p> <p>2310.2 – викладач вищого навчального закладу;</p> <p>3423 – інструктор та керівник програм фітнесу та рекреації;</p> <p>3475 – інструктор методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>2359.2 – керівник секції спортивного напрямку в середній школі;</p> <p>1229.6 – керівник фізичного виховання;</p> <p>2351.2 – методист з фізичної культури</p>

Подальше навчання	Здобувач ступеня магістра має право на продовження навчання на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівні; набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються з семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та виробничими практиками. Крім студентоцентрованого навчання за рекомендаціями можна обрати: компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (competence-based approach). Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота. Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою та ECTS Шкала оцінювання в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»: 90–100 – А (відмінно/зараховано); 83–89 – В (добре/зараховано); 75–82 – С (добре/зараховано); 63–74 D (задовільно/зараховано); 50–62 – Е (задовільно/зараховано); 21–49 – FX (незадовільно/не зараховано) 0–20 – F (незадовільно – 0–49 (незадовільно/не зараховано)). Види контролю: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої й вищої освіти, що передбачає застосування теорій і методів освітніх та медико-біологічних наук, педагогіки, фізичної культури й характеризується комплексністю, невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої й вищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем. ЗК 3. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності. ЗК 4. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення. ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 6. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК 8. Здатність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну й особистісну освіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру.</p> <p>ФК 3. Здатність застосувати сучасні методики й технології організації освітньої діяльності, діагностики й оцінювання якості освітнього процесу з різних освітніх програм.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти та реалізовувати методичні моделі, методики, сучасні технології й прийоми навчання до аналізу результатів процесу їхнього використання в закладах, які здійснюють освітню діяльність.</p> <p>ФК 5. Здатність до систематизації, узагальнення й поширення вітчизняного й закордонного методичного досвіду в професійній галузі.</p> <p>ФК 6. Здатність виконувати наукові дослідження й використовувати їхні результати з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти плани, програми й методики проведення досліджень в галузі педагогіки та фізичній культурі, самостійно здійснювати наукове дослідження.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізувати й проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, фізкультурно-оздоровчу, рекреаційну діяльність різних груп населення.</p> <p>ФК 9. Здатність проектувати форми й методи контролю якості освіти, різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного й закордонного досвіду в сфері педагогіки та фізичної культури.</p> <p>ФК 10. Здатність вдосконалювати й використовувати масові форми занять оздоровчою й рекреаційною діяльністю.</p> <p>ФК 11. Здійснювати пропаганду фізичної культури і спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК 12. Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>

7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Здатність демонструвати спеціалізовані концептуальні знання та рівні новітніх досягнень, що є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ПРЗ 2. Здатність демонструвати фахові знання та застосовувати методи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРЗ 3. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.</p> <p>ПРЗ 4. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у галузі освіти та фізичної культури</p> <p>ПРЗ 5. Здатність раціонально в повному обсязі використовувати основні поняття і закони, нормативно-правові акти та нормативно-методичні матеріали.</p> <p>ПРЗ 6. Здатність володіти знаннями щодо використання здоров'язберігаючих технологій.</p> <p>ПРЗ 7. Здатність застосовувати методи наукових досліджень та інноваційних освітніх технологій навчання в галузі освіти та фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 8. Здатність застосовувати теорію та методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення.</p> <p>ПРЗ 9. Здатність аналізувати, узагальнювати та розповсюджувати передовий досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію; розробляти досконалий індивідуальний професійний стиль діяльності фахівця з фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 10. Здатність використовувати теоретичні положення методики фізичної культури, класифікувати засоби, методи, принципи організації навчальних занять.</p> <p>ПРЗ 11. Знає педагогічні основи організації освітнього процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти.</p> <p>ПРЗ 12. Здатність застосовувати набуті знання для реалізації базових програм і нормативних документів у професійній діяльності.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРУ 2. Демонструє вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації освітнього процесу.</p> <p>ПРУ 3. Уміння проводити дослідницьку та інноваційну діяльність.</p> <p>ПРУ 4. Уміє аналізувати, систематизувати, узагальнювати результати наукових досліджень та приймати рішення в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРУ 5. Демонструє вміння в розробці навчально-методичних матеріалів на основі освітнього стандарту та освітніх програм з урахуванням виду освітньої установи.</p> <p>ПРУ 6. Уміння володіти методиками навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей здобувачів освіти.</p>

	<p>ПРУ 7. Уміння використовувати інформаційний пошук першоджерел і наукової літератури з розглядуваної проблеми в бібліотеках з відкритим доступом та комп'ютерних мережах.</p> <p>ПРУ 8. Уміння добирати засоби та методи фізичного виховання з урахуванням новітніх тенденцій педагогіки, теорії та методики фізичного виховання.</p> <p>ПРУ 9. Уміння застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності, під час вирішення професійних педагогічних і науково-педагогічних завдань відповідно до посади та закладу освіти.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Здатність демонструвати належний рівень володіння державною мовою для реалізації професійних завдань, зокрема в ситуаціях педагогічного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень.</p> <p>ПРК 2. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРК 3. Здатність надавати професійні знання та консультації з питань інноваційних технологій з галузі освіти та фізичної культури.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ 1. Здатність вчитися упродовж життя й вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>АіВ 2. Здатність створювати рівноправне й справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p> <p>АіВ 3. Здатність оцінювати власну навчальну, педагогічну та науково-професійну діяльність, розробляти і втілювати ефективну стратегію професійного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>АіВ 4. Дотримуватися правил академічної доброчесності та правил професійної етики в процесі взаємодії зі здобувачами освіти, у педагогічному колективі, в міжособистісній комунікації.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає нормативним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», який розташовано за адресою: м. Старобільськ, проспект Гоголя, 1. та м. Кремінна, проспект Дружби 1. Використовуються комп'ютерні класи, проєкційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала, тренажерна зала; басейн; боксерський ринг, басейн Комунальної установи «Луганський обласний фізкультурний центр «Олімп».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни.
9. Академічна мобільність	
Національна мобільність	кредитна Можлива (на загальних підставах у межах України).

Міжнародна мобільність	кредитна	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленої формою)
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти /роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	Екзамен
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	6	Залік
ОК 3.	Основи професійної діяльності викладача та сучасні методи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	6	Екзамен
ОК 4.	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	6	Екзамен
ОК 5.	Теорія та методика викладання фізичної культури в закладах освіти	6	Екзамен
ОК 6.	Медико-біологічне забезпечення фізичного виховання	6	Екзамен
ОК 7.	Виконання магістерської роботи	19,5	Залік
ОК 8.	Практика за професійним спрямуванням (виробнича)	6	Диф. залік
ОК 9.	Асистентська практика (виробнича)	6	Диф. залік
ОК 10.	Кваліфікаційна робота. Іспит (тестування).	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми *			
1.2. Вибіркові освітні компоненти загального циклу підготовки			
	Дисципліна з1	3	Залік
	Дисципліна з2	3	Залік
2.2. Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки			
	Дисципліна п1	3	Залік
	Дисципліна п2	3	Залік
	Дисципліна п3	3	Залік
	Дисципліна п4	3	Залік
	Дисципліна п5	3	Залік
	Дисципліна п6	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Основи професійної діяльності викладача та сучасні методи наукових досліджень у фізичному вихованні Теорія та методика викладання фізичної культури в закладах освіти Медико-біологічне забезпечення фізичного виховання Виконання магістерської роботи
2	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення Практика за професійним спрямуванням (виробнича) Виконання магістерської роботи Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Дисципліна п4
3	Дисципліна з1 Дисципліна з2 Асистентська практика (виробнича) Дисципліна п5 Дисципліна п6 Виконання магістерської роботи Кваліфікаційна робота. Іспит (тестування).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура» проводять у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершуються видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Вчитель фізичної культури. Викладач фізичної культури.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+				+			
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7					+		+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1		+	+					+	+	
ФК 2		+	+							
ФК 3		+	+		+					
ФК 4		+			+			+	+	
ФК 5		+	+				+			
ФК 6	+		+				+			
ФК 7	+	+			+		+			
ФК 8			+	+			+			
ФК 9		+	+							
ФК 10				+						
ФК 11				+				+	+	
ФК 12		+			+	+				

