

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ОПП)

«Фізична культура»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
014 Середня освіта (Фізична культура)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична
культура». Учитель фізичної культури

Форма навчання: денна / заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило
(протокол № 11 від 26.06.2020 р.)

Освітньо-професійна програма
набуває чинності
з 01 вересня 2020 р.

В. о. ректора  С. В. Савченко
(наказ 86-ОД від 26.06.2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Фізична культура»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Учитель фізичної культури

Форма навчання: денна / заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»


_____ Д. В. Ужченко

« 26 » листопада 2020 р.

В.о. завідувача навчального відділу


_____ В. В. Леснова

« 26 » червня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Інформація про відповідність ОПП (чинним стандартом (відсутній)) та Концепції освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти.

При розробці освітньо-професійної програми «Фізична культура» були враховані вимоги нормативно-правових актів, методичні документи у сфері реформування освіти, науки, зокрема Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»), Стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр., Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки, Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, постанову №519 про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та інші нормативно-правові документи, затверджені Президентом України, Верховною Радою України, Кабінетом Міністрів України, Міністерством освіти і науки України, а також Статут Університету, проект концепції освітньої діяльності підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Розроблено робочою групою спеціальності 014.11 Середня освіта. Фізична культура в складі:

1. Гарант освітньої програми Соколенко Олена Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Отравенко Олена Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Ливацький Олександр Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
4. Полтавський Анатолій Пилипович – почесний професор, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Програму обговорено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання

Протокол від «18» червня 2020 р. № 11

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту

Протокол від «19» червня 2020 р. № 11

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

В ОПП враховуються правила прийому на навчання до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та Порядок прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Зарахування до навчання на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відбувається на конкурсній основі за результатами: на базі повної загальної середньої освіти (ураховуються бали сертифікатів з предметів українська мова та література, біологія, історія України або географія, середній бал атестату); на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого бакалавра: фаховий іспит; українська мова та література (ЗНО).

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших вітчизняних закладах вищої освіти, визначаються відповідно до «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/poloj_perevody_ponovlennya_2019.pdf), яке розміщене у відкритому доступі на сайті ЗВО.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра теорії і методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Кваліфікація в дипломі: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Учитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура) ОПП «Фізична культура»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	<ul style="list-style-type: none"> – Акредитаційна комісія України; – Україна; – Сертифікат про акредитацію (серія НД-П № 1396601 до 1 липня 2026 р.)
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка майбутніх учителів фізичної культури, здатних вирішувати певні програми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і професійних компетентностей.</p> <p>Галузь спеціалізації: заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади для відпочинку та оздоровлення.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, 014 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>ОПП є мультидисциплінарною, де компоненти дисциплін зальної підготовки становлять 52 кредити ЄКТС (21,7 % становить 188 кредитів ЄКТС (78,3 % від загального обсягу ОПП), з них практики – 15 кредитів ЄКТС (8 %).</p> <p>Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»).</p> <p>Цілі навчання: формування в здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання з фізичної культури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач</p>

	<p>вищої освіти для застосування на практиці): методи навчання і тренування (загально-педагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму учнів; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості й функціонального стану учнів; технології: педагогічні (гармонійного, розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків учнів та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання)</p>																											
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; Орієнтована на здобуття професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності																											
Основний освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освіти за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) з доступом до працевлаштування в закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, організаціях фізкультурно-спортивного та рекреаційного спрямування. Ключові слова: заклади загальної середньої освіти, учитель фізичної культури, урок фізичної культури, розвиток фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок учнів, контроль рівня підготовленості й функціонування стану																											
Особливості програми	Обов'язкове проходження педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти, педагогічної практики в пришкільних літніх таборах; обов'язкове вивчення курсу дисциплін спортивного вдосконалення та табірних зборів за вибором студента																											
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання																												
Придатність до працевлаштування	<table border="0"> <tr> <td>Код КП</td> <td>Код ОКПДТР</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2320</td> <td>25157</td> <td>Учитель фізичної культури середнього навчально-виховного закладу;</td> </tr> <tr> <td>2351.2</td> <td>23478</td> <td>Методист з фізичної культури;</td> </tr> <tr> <td>2359.2</td> <td>23471</td> <td>Методист позашкільного закладу;</td> </tr> <tr> <td>2359.2</td> <td>24275</td> <td>Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми;</td> </tr> <tr> <td>3439</td> <td>22801</td> <td>Інструктор з організаційно-масової роботи;</td> </tr> <tr> <td>3475</td> <td>22831</td> <td>Інструктор з фізичної культури;</td> </tr> <tr> <td>3475</td> <td>22761</td> <td>Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</td> </tr> <tr> <td>3475</td> <td>22769</td> <td>Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</td> </tr> </table>	Код КП	Код ОКПДТР		2320	25157	Учитель фізичної культури середнього навчально-виховного закладу;	2351.2	23478	Методист з фізичної культури;	2359.2	23471	Методист позашкільного закладу;	2359.2	24275	Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми;	3439	22801	Інструктор з організаційно-масової роботи;	3475	22831	Інструктор з фізичної культури;	3475	22761	Інструктор-методист з виробничої гімнастики;	3475	22769	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
Код КП	Код ОКПДТР																											
2320	25157	Учитель фізичної культури середнього навчально-виховного закладу;																										
2351.2	23478	Методист з фізичної культури;																										
2359.2	23471	Методист позашкільного закладу;																										
2359.2	24275	Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми;																										
3439	22801	Інструктор з організаційно-масової роботи;																										
3475	22831	Інструктор з фізичної культури;																										
3475	22761	Інструктор-методист з виробничої гімнастики;																										
3475	22769	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту																										
Академічні випускників	права Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.																											
5. Викладання та оцінювання																												

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного та диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання. Викладання проводиться у форматі: лекцій (зокрема мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом
Оцінювання	Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, зокрема комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні, інноваційні та фізкультурно-оздоровчі технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 10. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові вміння й навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я</p>
Спеціальні предметні компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері освіти та фізичної культури.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології</p>

навчання в педагогіці та фізичному вихованні.

ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури.

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.

ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними та фізкультурно-оздоровчими технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів закладів загальної середньої освіти й самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.

ФК 7. Здатність оволодівати базовими й сучасними видами фізкультурної діяльності.

ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.

ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей та підлітків.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття та позакласну спортивно-масову роботу з фізичної культури з учнями в закладах позашкільної, загальної середньої та професійної освіти.

ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність, толерантність, патріотизм.

ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності та функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби й методи рухової діяльності для корекції їх стану з урахуванням індивідуальних особливостей.

ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки й вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти, літніх оздоровчих таборках.

ФК 16. Здатність здійснювати оздоровчі заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) та учнів з різними нозологіями.

ФК 17. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання)

7. Програмні результати навчання

<p>Знання (ЗН)</p>	<p>ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, анатомії, біохімії, для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРЗ 2. Усвідомлює витоки й еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та фізіологічні основи й технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРЗ 3. Знає сутнісні характеристики педагогічної майстерності й шляхи її розвитку та вміє застосовувати на практиці основні вчення в галузі освіти та фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами й методами управління станом людини.</p> <p>ПРЗ 5. Знає закони та принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок у базових видах рухової активності.</p> <p>ПРЗ 6. Знає основні теоретичні положення в галузі освіти та фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 7. Знає вимоги щодо оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення освітнього процесу в галузі фізичного виховання.</p> <p>ПРЗ 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей особистості, вікові особливості учнів у різних видах рухової активності, формування правильної постави, культури рухів, умінь та навичок виконання фізичних вправ під музичний супровід.</p> <p>ПРЗ 10. Знає біологічні, соціальні та інші чинники збереження здоров'я, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання.</p> <p>ПРЗ 11. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, уміє застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРЗ 12. Знає головні концептуальні проблеми історії та культури України, основні терміни, дати та дійових осіб українського державотворення та культури, визначає етапи розвитку української державності та культури, характеризує їх.</p> <p>ПРЗ 13. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p>
---------------------------	---

<p>Уміння (УМ)</p>	<p>ПРУ 1. Уміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися та оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, застосовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів закладів загальної середньої освіти та вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРУ 4. Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу й спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування).</p> <p>ПРУ 5. Уміє визначати цілі й завдання, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРУ 6. Здатний складати звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРУ 7. Уміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРУ 8. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРУ 9. Аналізує об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів, проводить аналогії між минулим та сьогоденням, самостійно робить висновки щодо актуальних проблем українського державотворення, пояснює специфіку української культури, визначає її місце у світовому культурному просторі.</p> <p>ПРУ 10. Уміє застосовувати практичні навички усного й писемного ділового мовлення українською мовою, необхідні для успішного навчання та професійної діяльності; здійснювати письмове та усне спілкування, виходячи із завдань комунікації та сформованої ситуації</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом і з кожним індивідуумом.</p> <p>ПРК 2. Здатний дотримуватися етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>ПРК 3. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях)</p>

Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ 1. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, ухвалювати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>АіВ 2. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їхнього соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p>АіВ 3. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50 % науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування
Матеріально-технічне Забезпечення	Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», який розташовано за адресою: м. Старобільськ, проспект Гоголя, 1 та м. Кремінна, проспект Дружби 1. Використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала, тренажерна зала; басейн; боксерський ринг, басейн Комунальної установи «Луганський обласний фізкультурний центр «Олімп»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України)
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива в межах програми ЄС Еразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
2. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1.	Актуальні питання історії української державності та культури	5	Екзамен
ОК 2.	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5	Залік, екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	Залік,

			екзамен
ОК 4.	Філософія	5	Екзамен
ОК 5.	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	3	Залік
ОК 6.	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	9	Залік, екзамен
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1 Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 7.	Теорія та методика фізичного виховання	12	Залік, екзамен
ОК 8.	Гімнастика з методикою викладання	12	Залік, екзамен
ОК 9.	Легка атлетика з методикою викладання	12	Залік, екзамен
ОК 10.	Плавання з методикою викладання	6	Екзамен
ОК 11.	Фізіологія рухової активності й спорту	6	Екзамен
ОК 12.	Організація та методика оздоровчої і спортивно-масової роботи	6	Екзамен
ОК 13.	Музично-ритмічне виховання та основи оздоровчого фітнесу	6	Залік
ОК 14.	Анатомія та фізіологія людини	6	Екзамен
ОК 15.	Біохімія та біомеханіка	6	Залік, екзамен
ОК 16.	Туризм, рухливі та рекреаційні ігри	6	Залік
ОК 17.	Адаптивне фізичне виховання	6	Залік
ОК 18.	Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з основами гігієни	6	Екзамен
ОК 19.	Вступ до спеціальності та спортивні споруди й обладнання	6	Залік
ОК 20.	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та сучасні освітні технології	6	Залік
ОК 21.	Історія фізичної культури та основи олімпійської освіти	6	Залік
ОК 22.	Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол, гандбол, волейбол, футбол)	14	Залік, екзамен
Практики			
ОК 23.	Педагогічна практика у пришкільних літніх таборах	3	Залік
ОК 24.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	12	Диф. залік
Курсові проєкти			
ОК 25.	Курсова робота з фахових дисциплін	3	Диф. залік
Підсумкова атестація			
ОК 26.	Оглядові лекції	1,5	
ОК 27.	Комплексний кваліфікаційний іспит з фахових дисциплін	1,5	Екзамен
2.2 Вибіркові освітні компоненти			
1.2. Вибіркові освітні компоненти загального циклу підготовки			
	Дисципліна з1	3	Залік
	Дисципліна з2	3	Залік
	Дисципліна з3	3	Залік

	Дисципліна з4	3	Залік
	Дисципліна з5	3	Залік
2.2. Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки			
	Дисципліна п1	3	Залік
	Дисципліна п2	3	Залік
	Дисципліна п3	3	Залік
	Дисципліна п4	3	Залік
	Дисципліна п5	3	Залік
	Дисципліна п6	3	Залік
	Дисципліна п7	3	Залік
	Дисципліна п8	3	Залік
	Дисципліна п9	3	Залік
	Дисципліна п10	3	Залік
	Дисципліна п11	3	Залік
	Дисципліна п12	3	Залік
	Дисципліна п13	3	Залік
	Дисципліна п14	3	Залік
	Дисципліна п15	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Структурно-логічна схема ОПШ

Семестр	Освітні компоненти
1	Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Плавання з методикою викладання Музично-ритмічне виховання та основи оздоровчого фітнесу Анатомія та фізіологія людини Біохімія та біомеханіка Туризм, рухливі та рекреаційні ігри Вступ до спеціальності та спортивні споруди й обладнання
2	Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Плавання з методикою викладання Анатомія та фізіологія людини Біохімія та біомеханіка Історія фізичної культури та основи олімпійської освіти Спортивні ігри з методикою викладання
3	Педагогіка з основами педагогічної майстерності Теорія та методика фізичного виховання Гімнастика з методикою викладання

	<p>Легка атлетика з методикою викладання Фізіологія рухової активності й спорту Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1</p>
4	<p>Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист Педагогіка з основами педагогічної майстерності Гімнастика з методикою викладання Легка атлетика з методикою викладання Спортивні ігри з методикою викладання Дисципліна з3 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Дисципліна п4</p>
5	<p>Педагогіка з основами педагогічної майстерності Теорія та методика фізичного виховання Гімнастика з методикою викладання Легка атлетика з методикою викладання Спортивні ігри з методикою викладання Дисципліна з4 Дисципліна з5 Дисципліна п5 Дисципліна п6</p>
6	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням Філософія Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з основами гігієни Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та сучасні освітні технології Спортивні ігри з методикою викладання Педагогічна практика у пришкільних літніх таборах Дисципліна п7 Дисципліна п8</p>
7	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням Теорія та методика фізичного виховання Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти Курсова робота з фахових дисциплін Дисципліна п9 Дисципліна п10 Дисципліна п11</p>
8	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням Організація та методика оздоровчої та спортивно-масової роботи Адаптивне фізичне виховання Оглядові лекції; Комплексний кваліфікаційний іспит. Дисципліна п12 Дисципліна п13 Дисципліна п14 Дисципліна п15</p>

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура» здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових

дисциплін та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Учитель фізичної культури.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 4								+	+	+			+										+	+	+	+	+
ЗК 5							+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10							+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	
ФК 1					+		+	+	+	+	+	+				+	+	+				+					
ФК 2						+	+				+	+					+	+	+	+	+	+					
ФК 3							+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 4							+					+					+			+			+	+			
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6											+			+	+												
ФК 7							+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 8							+																	+	+		
ФК 9					+			+	+	+			+			+							+				
ФК 10							+	+	+	+		+	+			+							+	+	+		
ФК 11					+																		+	+	+		
ФК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13							+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+				
ФК 14																					+					+	
ФК 15												+				+								+	+		
ФК 16											+						+	+									
ФК 17						+	+					+												+	+		

