

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспорт»

(назва ОП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 «Професійна освіта» спеціалізацією 015.38 «Транспорт»

(назва)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

(назва)

Освітня кваліфікація: бакалавр професійної освіти (за спеціалізацією  
"Транспорт")

(назва)

Професійна кваліфікація: механік з ремонту транспорту, педагог професійного  
навчання

(назва)

Форма навчання: денна, заочна

(назва)

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

(кількість роки)



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**  
Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 11 від «26» червня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2020 р.

В.о. ректора С. В. Савченко  
(наказ № 86-ОД від «26» червня 2020 р.)

Старобільськ – 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Транспорт»**  
**(назва ОП)**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 015 «Професійна освіта» спеціалізацією 015.38 «Транспорт»**  
**(назва)**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**(назва)**

**Освітня кваліфікація: бакалавр професійної освіти (за спеціалізацією**  
**"Транспорт")**  
**(назва)**

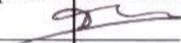
**Професійна кваліфікація: механік з ремонту транспорту, педагог професійного**  
**навчання**  
**(назва)**

**Форма навчання: денна, заочна**  
**(назва)**

**Термін навчання: 3 роки 10 місяців**  
**(кількість років)**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

  
\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу  
\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Транспорт» відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 015 «Професійна освіта» за спеціалізацією 015.38 «Транспорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 21.11.2019 р. № 1460).

Розроблено робочою проектною групою у складі:

- 1. Керівник робочої проектної групи (гарант освітньо-професійної програми) – Завгородній Євген Євгенійович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 2. Бурдун Віктор Васильович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 3. Чесноков Олексій Вікторович** – доктор технічних наук, професор кафедри технологій виробництва і професійної освіти, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засіданні кафедри технологій виробництва і професійної освіти  
Протокол від «15» червня 2020 р. № 11

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму  
Протокол від «18» червня 2020 р. № 12

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коваленко Юлія Борисівна, директор Рубіжанського індустріально-педагогічного коледжу
2. Левенець Микола Іванович, директор Філії «Старобільськ-Авто» приватного акціонерного товариства «Луганськ-Авто».

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

На основі повної загальної середньої освіти, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 «Професійна освіта», що відповідає спеціалізації «Транспорт» відповідно до правил прийому ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізацією 015.38 «Транспорт»)»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму Кафедра технологій виробництва і професійної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр професійної освіти (за спеціалізацією "Транспорт" Професійна кваліфікація: механік з ремонту транспорту, педагог професійного навчання
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Транспорт
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та пере зарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією 015.38 «Транспорт»)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1396592. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 року протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016р. № 1613), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Транспорт). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій, перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
<b>Передумови</b>	На основі повної загальної середньої освіти. Наявність диплома молодшого спеціаліста Відповідно до правил прийому ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Програма діє на період навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка компетентного і кваліфікованого педагога професійного навчання здатного до інноваційної діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти з урахуванням регіональних особливостей; підготовка конкурентоспроможного механіка з ремонту транспорту, спрямованого на постійне зростання власного рівня професійної підготовки	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 015 «Професійна освіта» спеціалізація 015.38 «Транспорт» Освітньо-професійна програма є мультидисциплінарною, де освітні компоненти загальної підготовки складають 70 кредитів

	<p>ЄКТС (29 % від загального обсягу ОПП); освітні компоненти професійної підготовки складають 170 кредитів ЄКТС (71 % від загального обсягу ОПП).</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічними та технічними системами і процесами, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки та прикладних наук галузі транспорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі транспорту</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації транспорт. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності згідно зі спеціалізацією транспорт.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні і розвивальні освітні технології для застосування на практиці.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації транспорт, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; бази інших організацій та установ для проведення технологічних і педагогічних практик.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма включає освітні компоненти, які мають на меті надання студентам знань, умінь та компетенцій, що забезпечують отримання ступеня бакалавра професійної освіти за спеціалізацією «транспорт».</p> <p>Бакалавр з професійної освіти (транспорт) має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної професійної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма спрямована на формування здатності випускника здійснювати інноваційну діяльність у закладах професійно-технічної освіти та у галузі транспорту.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, транспорт, технології, компетентність, інноваційна діяльність.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах педагогіки, що визначають тенденції та закономірності суб'єктів навчання, передбачає підготовку випускників до впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності. Предметна область містить знання з педагогічних, фундаментальних та прикладних наук галузі транспорту.</p>

#### 4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2016 року випускники призначені для наступних професій:</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>3340 Педагог професійного навчання, Технолог-наставник, Майстер виробничого навчання (загально-технічні дисципліни і транспорт), Інструктор виробничого навчання.</p> <p>3115 Механік; Механік автомобільної колони (гаража); Механік дільниці; Механік з ремонту транспорту; Технік-конструктор (механіка).</p> <p>3119 Диспетчер автомобільного транспорту.</p> <p><u>Основні первинні посади випускників в галузі освіти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- викладач загально технічних та професійних дисциплін в закладах професійно-технічної освіти згідно спеціалізації транспорт;</li><li>- викладач профільних дисциплін у закладах загальної середньої освіти згідно спеціалізації;</li><li>- майстер виробничого навчання (загально-технічні дисципліни і транспорт);</li><li>- старший майстер;</li><li>- старший лаборант;</li><li>- завідувач лабораторії;</li><li>- технолог-наставник.</li></ul> <p><u>Основні первинні посади в галузі транспорту:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фахівець з експлуатації машин і обладнання на виробництві і підприємствах в галузі транспорту;</li><li>- фахівець з технології технічного обслуговування і ремонту в галузі транспорту.</li></ul>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра), або за суміжною чи іншою спеціальністю.

#### 5. Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання базується на студентоцентрованому (student-centered education), компетентнісному підході (competence-based approach) до навчання, навчання, орієнтованому на результат (result-based education).</p> <p>Форми навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— лекція, теоретичний семінар, практичний семінар, лабораторна, практична, самостійна і науково-дослідна робота;</li><li>— виробниче навчання в навчальних майстернях і на виробництві;</li><li>— індивідуальне заняття зі студентами;</li><li>— виконання студентами індивідуальних завдань (реферат, розрахункова робота, курсовий проєкт, випускна кваліфікаційна робота);</li><li>— педагогічні та технологічні практики;</li><li>— навчальна екскурсія.</li></ul>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Поточний контроль</b> передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, проєктів та здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС.</p> <p><b>Проміжний контроль</b> передбачає виконання модульних робіт</p>

	<p>письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захист курсових проектів, звітів з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність студентів та результати модульних робіт.</p> <p><b>Вихідний контроль</b> передбачає написання випускної кваліфікаційної роботи та здачу комплексного іспиту з педагогіки і теорії та методики професійної освіти.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність (ІК)</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації транспорт і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>К01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>К02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>К03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>К04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>К05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>К06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>К07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>К08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>К10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p><b>К12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>К13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>К14.</b> Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p><b>К15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>К16.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>К17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>К18.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К19.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p>

	<p><b>К20.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>К21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>К22.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>К23.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p><b>К24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>К25.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К26.</b> Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
<b>7. Дескриптори НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p>АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<b>8. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПР 01.</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	
<b>ПР 02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі транспорту.	
<b>ПР 03.</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	
<b>ПР 04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	
<b>ПР 05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	
<b>ПР 06.</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	
<b>ПР 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати	



ефективні шляхи їх вирішення.	
<b>ПР 08.</b> Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	
<b>ПР 09.</b> Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.	
<b>ПР 10.</b> Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	
<b>ПР 11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.	
<b>ПР 12.</b> Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.	
<b>ПР 13.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	
<b>ПР 14.</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	
<b>ПР 15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	
<b>ПР 16.</b> Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі транспорту.	
<b>ПР 17.</b> Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.	
<b>ПР 18.</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі транспорту.	
<b>ПР 19.</b> Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі транспорту.	
<b>ПР 20.</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	
<b>ПР 21.</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	
<b>ПР 22.</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.	
<b>ПР 23.</b> Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.	
<b>ПР 24.</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі транспорту.	
<b>ПР 25.</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.	
<b>9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<b>Принципи та процедури забезпечення освіти</b>	<p>Система забезпечення якості освіти в Університеті базується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптації вимог «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» до особливостей освітньої діяльності Університету;</li> <li>– урахування вимог та інтересів усіх учасників процесів із забезпечення якості освіти: держави, роботодавців, адміністрації, студентів, викладачів та допоміжного персоналу;</li> <li>– компетентнісного підходу до формування мети, змісту та результатів навчання;</li> <li>– упровадження продуктивного навчання, що ґрунтується на інтеграції навчальної та науково-дослідної діяльності;</li> <li>– практичної спрямованості навчального процесу;</li> </ul>

	<p>– сприяння системи внутрішнього моніторингу підвищенню рівня якості освіти в Університеті;</p> <p>– формування культури якості, залучення та активна участь усіх співробітників університету та реалізації цих Стандартів.</p> <p>Стандарти із забезпечення якості освіти застосовуються до різних напрямів освітньої діяльності в Університеті з метою постійного поліпшення якості навчального процесу та гарантування якості результатів навчання.</p> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li> <li>- розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників;</li> <li>- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- перевірка на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти;</li> <li>- перевірка на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті;</li> <li>- встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності;</li> <li>- встановлення відповідальності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії й доктора наук за порушення академічної доброчесності</li> </ul>
<b>10. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>Науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників відбувається згідно плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри технологій виробництва та професійної освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база, обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; комп'ютерні класи, технічні засоби навчання, спеціалізовані лабораторії, майстерні, стенди, наочні посібники, сучасні прикладні програми для формування предметних компетентностей механіка з ремонту транспорту, педагога професійного навчання.</p> <p>Наявна соціально-побутова інфраструктура.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Moodle) та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Наукова бібліотека, читальні зали.</p> <p>Освітньо-професійна програма, навчальний план; графік навчального процесу; робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; програми практик; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
<b>11. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	5,0	Екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	Залік, Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	Залік, Екзамен, Залік, Екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання*	3,0	Залік
ОК 6	Педагогіка з основами педагогічної майстерності***	9,0	Екзамен, Залік, Екзамен
ОК 7	Логіка та методологія наукового пізнання**	3,0	Залік
ОК 8	Інформаційні технології та технічні засоби навчання у професійній освіті	5,0	Екзамен
ОК 9	Вища математика	5,0	Екзамен
ОК 10	Фізика	5,0	Екзамен
ОК 11	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	6,0	Екзамен
ОК 12	Інженерна та комп'ютерна графіка	8,0	Екзамен
ОК 13	Технічна механіка	15,0	Екзамен
ОК 14	Транспорт	12,0	Екзамен

ОК 15	Виробниче навчання	9,0	Залік, Залік
ОК 16	Основи технології машинобудування	6,0	Екзамен
ОК 17	Технології технічного обслуговування та ремонту автотранспортних засобів	9,0	Екзамен
ОК 18	Основи інженерно-педагогічної творчості	6,0	Екзамен
ОК 19	Теорія та методика професійної освіти	6,0	Екзамен
ОК 20	Основи технічної діагностики	6,0	Екзамен
ОК 21	Технічна експлуатація автомобілів	6,0	Екзамен
ОК 22	Навчальна технологічна практика	3,0	Залік
ОК 23	Виробнича технологічна практика	6,0	Залік
ОК 24	Педагогічна практика	9,0	Залік
ОК 25	Переддипломна практика	3,0	Залік
ОК 26	Курсовий проєкт з дисциплін професійної підготовки	3,0	Залік
ОК 27	Курсова робота з теорії та методики професійної освіти	3,0	Залік
ОК 28	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	6,0	Залік
ОК 29	Оглядові лекції	1,5	
ОК 30	Підсумкова атестація	1,5	Екзамен
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП *</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
1-5	Дисципліна з1-з5	15,0	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
1-15	Дисципліни п1-п15	45,0	Залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Інформаційні технології та технічні засоби навчання у професійній освіті Вища математика Фізика Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство Інженерна та комп'ютерна графіка
2	Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Інженерна та комп'ютерна графіка Технічна механіка

	Транспорт Виробниче навчання
3	Педагогіка з основами педагогічної майстерності Технічна механіка Транспорт Виробниче навчання Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2
4	Педагогіка з основами педагогічної майстерності Технічна механіка Навчальна технологічна практика Дисципліна з3 Дисципліна п3 Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Дисципліна п7
5	Педагогіка з основами педагогічної майстерності Основи технології машинобудування Технології технічного обслуговування та ремонту автотранспортних засобів Курсовий проєкт з дисциплін професійної підготовки Дисципліна з4 Дисципліна з5 Дисципліна п8
6	Філософія Логіка та методологія наукового пізнання Основи інженерно-педагогічної творчості Виробнича технологічна практика Дисципліна п9 Дисципліна п10 Дисципліна п11
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням Теорія та методика професійної освіти Основи технічної діагностики Технічна експлуатація автомобілів Курсова робота з теорії та методики професійної освіти Дисципліна п12 Дисципліна п13
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Педагогічна практика Переддипломна практика Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра Оглядові лекції Підсумкова атестація Дисципліна п14 Дисципліна п15

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів освітньо-професійної програми спеціальності **015 «Професійна освіта» за спеціалізацією 015.38 «Транспорт»** проводиться у формі атестаційного екзамену (комплексного іспиту з фахових дисциплін: Педагогіка з основами педагогічної майстерності, Теорія та методика професійної освіти) і захисту випускної

кваліфікаційної роботи та завершується врученням документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: **бакалавр професійної освіти (за спеціалізацією "Транспорт")**, механік з ремонту транспорту, педагог професійного навчання.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	
ПК.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Загальні компетентності																															
K1	+		+	+		+																									
K2	+		+	+	+	+			+	+																					
K3		+				+																									
K4			+																												
K5	+			+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
K6						+		+				+									+	+									
K7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K8			+		+	+									+					+											
K9	+			+		+														+											
K10	+			+		+									+					+											
K11	+			+		+														+											
Спеціальні компетентності																															
K12						+	+												+	+					+			+			
K13	+			+		+														+	+				+				+		
K14						+													+	+				+		+	+				
K15						+									+				+	+				+	+		+	+			
K16								+				+							+	+				+							
K17						+														+				+							
K18											+		+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+		+		
K19								+				+								+	+			+					+		
K20						+														+				+					+		
K21														+	+	+	+			+	+	+	+	+					+		
K22						+			+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+	
K23											+		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+		+	
K24						+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K25													+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
K26						+														+				+							

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	
ПРН1	+			+		+	+												+					+							
ПРН2.						+					+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				
ПРН3	+			+																											
ПРН4	+	+	+	+		+													+				+	+	+						



К 16; К 20				К 1
К 13; К 14; К 20				К 2
К 12; К 13; К 14 ; К 20; К 26				АВ 2
К 18; К 21; К 24; К 26				АВ 1
К 14; К 15; К 17				АВ 3

### 7. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності															
		К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	К23	К24	К25	К26	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	+	+	+			+				+				+														
ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	+	+	+			+															+	+			+		+	
ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	+	+	+							+				+														
ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	+		+	+					+	+					+	+									+			
ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	+			+	+				+	+				+	+	+					+				+			
ПР 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	+			+	+				+	+				+	+	+	+				+	+			+		+	
ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й	+					+			+			+								+			+	+	+		+	







7. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності														
		К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	К23	К24	К25	К26
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ПР 01.	+	+	+			+				+				+													
ПР 02.	+	+	+			+															+	+				+	+
ПР 03.	+	+	+							+				+													
ПР 04.	+		+	+						+	+				+	+										+	
ПР 05.	+			+	+				+	+				+	+		+				+				+		
ПР 06.	+			+	+				+	+				+	+	+	+				+	+			+	+	
ПР 07.	+					+			+			+								+			+	+	+	+	+
ПР 08.	+					+	+			+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 09.																											++
ПР 10.	+		+						+					+					+				+	+			++
ПР 11.			+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+			+	+	+			+		++
ПР 12.	+								+						+	+	+	+	+							+	+
ПР 13.	+		+						+					+	+	+	+	+	+								+
ПР 14.	+								+			+			+	+											+
ПР 15.	+								+		+			+	+	+	+	+								+	+
ПР 16.	+								+										+	+		+	++	+	+	+	+
ПР 17.	+						+										+		+	+			++	+	+	+	+
ПР 18.						+	+	+			+								+	+			++		+	+	+
ПР 19.	+						+	+											+	+		+	++	+	+	+	+
ПР 20.	+	+	+						+	+		+								+	+				+	+	+
ПР 21.	+		+	+			+	++	+											+					++	+	+
ПР 22.	+						+	+									+								++	+	+
ПР 23.	+	+	+			+					+										+			+	+	+	+
ПР 24.	+	+				+	+	+		++							+		+	+	+	+		+	++	+	+
ПР 25.	+	+		+				++	+	+		+		+							+				+	+	+