

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Технологія виробів легкої промисловості»**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 015 «Професійна освіта»  
спеціалізацією 015.36 «Технологія виробів легкої промисловості»**

**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**Освітня кваліфікація: бакалавр професійної освіти (за спеціалізацією "Технологія  
виробів легкої промисловості")**

**Професійна кваліфікація: модельєр-конструктор, педагог професійного навчання**

**Форма навчання: денна / заочна**

**Термін навчання: 3 роки 10 місяців**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

**В. С. Курило**

**(протокол № 11 від 26 червня)**

**Освітньо-професійна програма набуває чинності  
з 01 вересня 2020 р.**

**В.о. ректора \_\_\_\_\_ С. В. Савченко  
(наказ № 86-ОД від «26» червня 2020 р.)**

**Старобільськ – 2020**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

**«Технологія виробів легкої промисловості»**  
**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 015 «Професійна освіта»**  
**спеціалізацією 015.36 «Технологія виробів легкої промисловості»**

**галузі знань № 01 «Освіта/Педагогіка»**

**Освітня кваліфікація: бакалавр професійної освіти (за спеціалізацією "Технологія виробів легкої промисловості")**

**Професійна кваліфікація: модельєр-конструктор, педагог професійного навчання**

**Форма навчання: денна / заочна**

**Термін навчання: 3 роки 10 місяців**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко

”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

В.о. завідувач навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова

”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 015 «Професійна освіта» за спеціалізацією 015.36 «Технологія виробів легкої промисловості» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у складі:

- 1. Керівник робочої проектної групи (гарант освітньо-професійної програми) –** Скібіна Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 2.** Бурдун Віктор Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 3.** Грицишина Галина Миколаївна, асистент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засіданні кафедри технологій виробництва і професійної освіти

Протокол від «15» червня 2020 р. № 11

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму

Протокол від «18» червня 2020 р. № 12

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коваленко Юлія Борисівна, директор Рубіжанського індустріально-педагогічного коледжу
2. Савенко Юлія Юріївна, директор ТОВ «Старобільська швейна фабрика»

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей.

На основі повної загальної середньої освіти, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 «Професійна освіта», що відповідає спеціалізації 015.36 «Технологія виробів легкої промисловості» відповідно до правил прийому ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта» за спеціалізацією 015.36 «Технологія виробів легкої промисловості»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму Кафедра технологій виробництва і професійної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр професійної освіти (за спеціалізацією "Технологія виробів легкої промисловості") Професійна кваліфікація: модельєр-конструктор, педагог професійного навчання
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Технологія виробів легкої промисловості
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, що відповідає спеціалізації 015.36 Технологія виробів легкої промисловості
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1396594. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 року протокол № 124 (наказ МОН України від 13.03.2017р. № 375), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій та перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта Наявність диплома молодшого спеціаліста Відповідно до правил прийому ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Програма діє на період навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Реалізація студентоцентрованої моделі підготовки педагогів професійного навчання зі спеціалізації технологія виробів легкої промисловості, які здатні здійснювати кваліфіковану педагогічну діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти; конкурентоспроможних техніків-технологів, які орієнтовані на виконання сучасних завдань з організації технологічних процесів в галузі легкої промисловості.	

### 3. Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><b>Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»</b>  <b>Спеціальність 015 «Професійна освіта»</b>  <b>Спеціалізація 015.36 «Технологія виробів легкої промисловості»</b>  <b>Освітньо-професійна програма</b> є мультидисциплінарною, де освітні компоненти загальної підготовки складають 70 кредитів ЄКТС (29 % від загального обсягу ОПП); освітні компоненти професійної підготовки складають 170 кредитів ЄКТС (71 % від загального обсягу ОПП).  <b>Об'єкти вивчення</b> – структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі легкої промисловості.  <b>Цілями навчання</b> є підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі легкої промисловості.  <b>Теоретичний зміст предметної області</b> включає основні поняття, концепції, принципи і технології науки про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією.  <b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні, розвивальні і освітні технології для застосовування на практиці.  <b>Інструменти та обладнання:</b> Обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення технологічних практик і баз навчальних закладів для проведення педагогічної практики в закладах професійно-технічної освіти.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма включає освітні компоненти, які мають на меті надання студентам знань, умінь та компетенцій, що забезпечують отримання ступеня бакалавра професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості».</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма спрямована на формування здатності випускника здійснювати інноваційну діяльність у закладах професійно-технічної освіти та у галузі легкої промисловості.  Ключові слова: професійна освіта, технології, виробництво, легка промисловість, компетентність</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма спрямована на реалізацію системного підходу у формуванні змісту навчальних дисциплін фундаментального, психолого-педагогічного та дизайнерського спрямування та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Програмою передбачено проходження технологічної практики на підприємствах легкої промисловості, а також педагогічної практики у закладах професійної (професійно-</p>

	технічної) освіти, що пов'язані з ефективною реалізацією аналітичних та дослідно-практичних умінь і навичок у освітньо-педагогічній сфері.
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації галузі легкої промисловості. Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2016 року) випускники можуть працювати за такими професіями: 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 3340 Педагог професійного навчання, Технолог-наставник, Майстер виробничого навчання (загально-технічні дисципліни і транспорт), Інструктор виробничого навчання. 2452.2 Модельєр. Модельєр-конструктор. Художник-модельєр.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра), або за суміжною чи іншою спеціальністю.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Програмою передбачено студентоцентричний стиль навчання (student-centered education), компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм ( <i>competence-based approach</i> ), навчання, орієнтованому на результат (result-based education) та проблемно зорієнтоване навчання. При викладанні використовуються такі форми навчання: лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, індивідуальна, самостійна і науково-дослідна робота, самоосвіта, технологічна та педагогічна практики, навчальні екскурсії, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою (відмінно, добре, задовільно й незадовільно; зараховано, не зараховано) системою. <b>Поточний контроль</b> передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, презентацій, проектів. <b>Проміжний контроль</b> передбачає виконання модульних робіт письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захист курсових проектів, звітів з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність студентів та результати модульних робіт. <b>Вихідний контроль</b> передбачає написання випускної кваліфікаційної роботи і здачу комплексного іспиту з педагогіки, теорії та методики професійної освіти.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

	<p>громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 05 .</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p>

**ФК 15.** Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.

### **7. Програмні результати навчання**

**ПРН 1.** Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

**ПРН 2.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі легкої промисловості.

**ПРН 3.** Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

**ПРН 4.** Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

**ПРН 5.** Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

**ПРН 6.** Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

**ПРН 7.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

**ПРН 8.** Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

**ПРН 9.** Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

**ПРН 10.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

**ПРН 11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

**ПРН 12.** Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

**ПРН 13.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

**ПРН 14.** Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

**ПРН 15.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

**ПРН 16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі легкої промисловості

**ПРН 17.** Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

**ПРН 18.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі легкої промисловості.

**ПРН 19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі легкої промисловості.

**ПРН 20.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

**ПРН 21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**ПРН 22.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

**ПРН 23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.



<p><b>ПРН 24.</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі легкої промисловості.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>	
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації освітньої програми «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>Науково-педагогічні працівники мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників відбувається згідно плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри технологій виробництва та професійної освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Включає використання обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; комп'ютерні класи, технічні засоби навчання, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, сучасні прикладні програми для формування предметних компетентностей модельєра-конструктора, технолога в галузі легкої промисловості, педагога професійного навчання.</p> <p>Наявна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний сайт ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Moodle) та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Наукова бібліотека, читальні зали.</p> <p>Освітня програма, навчальний план; графік навчального процесу; робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; програми практик; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На загальних підставах у межах України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	5,0	залік
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 6	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	9,0	залік, екзамен
ОК 7	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
ОК 8	Інформаційні технології та технічні засоби навчання у професійній освіті	5,0	екзамен
ОК 9	Вища математика	5,0	екзамен
ОК 10	Фізика	5,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки:</b>		<b>55,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 15	3,0	залік
ВБ 1.2		3,0	залік
ВБ 1.3		3,0	залік
ВБ 1.4		3,0	залік
ВБ 1.5		3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів циклу загальної підготовки:</b>		<b>15,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітніх компонентів циклу загальної підготовки:</b>		<b>70,0</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 11	Матеріалознавство	6,0	екзамен
ОК 12	Інженерна та комп'ютерна графіка	8,0	екзамен
ОК 13	Прикладна механіка	9,0	залік, екзамен
ОК 14	Устаткування швейного виробництва	6,0	екзамен
ОК 15	Виробниче навчання	12,0	залік
ОК 16	Конструювання одягу	10,0	залік, екзамен
ОК 17	Моделювання та художнє оформлення одягу	6,0	екзамен
ОК 18	Основи інженерно-педагогічної творчості	6,0	екзамен
ОК 19	Теорія та методика професійної освіти	6,0	екзамен
ОК 20	Технологія виробів легкої промисловості	8,0	екзамен
ОК 21	Сучасні технології в швейній галузі	6,0	екзамен
ОК 22	Основи конструкторсько-технологічної підготовки виробництва	6,0	екзамен
ОК 23	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	курслова робота
<i>Практики, курсові та атестації</i>			
ОК 24	Навчальна технологічна практика	3,0	залік

ОК 25	Виробнича технологічна практика	6,0	залік
ОК 26	Педагогічна практика	9,0	залік
ОК 27	Переддипломна практика	3,0	залік
ОК 28	Курсовий проект з дисциплін професійної підготовки	3,0	залік
ОК 29	Курсова робота з теорії та методики професійної освіти	3,0	залік
ОК 30	Оглядові лекції	1,5	
ОК 31	Підсумкова атестація	1,5	екзамен, захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки:</b>		<b>125,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП*</b>			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 2.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 45.	3,0	залік
ВБ 2.2		3,0	залік
ВБ 2.3		3,0	залік
ВБ 2.4		3,0	залік
ВБ 2.5		3,0	залік
ВБ 2.6		3,0	залік
ВБ 2.7		3,0	залік
ВБ 2.8		3,0	залік
ВБ 2.9		3,0	залік
ВБ 2.10		3,0	залік
ВБ 2.11		3,0	залік
ВБ 2.12		3,0	залік
ВБ 2.13		3,0	залік
ВБ 2.14		3,0	залік
ВБ 2.15		3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів циклу професійної підготовки:</b>		<b>45,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

\*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Інформаційні технології та технічні засоби навчання у професійній освіті Вища математика Фізика Матеріалознавство Інженерна та комп'ютерна графіка
2	Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика

	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням  Фізичне виховання  Інженерна та комп'ютерна графіка  Прикладна механіка  Устаткування швейного виробництва  Виробниче навчання</p>
3	<p>Педагогіка з основами педагогічної майстерності***  Прикладна механіка  Виробниче навчання  Дисципліна з1  Дисципліна з2  Дисципліна п1  Дисципліна п2  Дисципліна п3</p>
4	<p>Педагогіка з основами педагогічної майстерності***  Конструювання одягу  Моделювання та художнє оформлення одягу  Навчальна технологічна практика  Дисципліна з3  Дисципліна п4  Дисципліна п5  Дисципліна п6  Дисципліна п7</p>
5	<p>Педагогіка з основами педагогічної майстерності***  Конструювання одягу  Технологія виробів легкої промисловості  Курсовий проект з дисциплін професійної підготовки  Дисципліна з4  Дисципліна з5  Дисципліна п8</p>
6	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням  Філософія  Логіка та методологія наукового пізнання**  Основи інженерно-педагогічної творчості  Виробнича технологічна практика  Дисципліна п9  Дисципліна п10  Дисципліна п11</p>
7	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням  Теорія та методика професійної освіти  Сучасні технології в швейній галузі  Основи конструкторсько-технологічної підготовки виробництва  Курсова робота з теорії та методики професійної освіти  Дисципліна п12  Дисципліна п13</p>
8	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням  Виконання кваліфікаційної роботи  Педагогічна практика  Переддипломна практика  Оглядові лекції  Підсумкова атестація  Дисципліна п14  Дисципліна п15</p>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестацію випускників освітньо-професійної програми «Технологія виробів легкої промисловості» спеціальності 015 «Професійна освіта», за спеціалізацією 015.36 «Технологія виробів легкої промисловості» проводять у формі комплексного кваліфікаційного іспиту і захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та завершують врученням документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр професійної освіти (за спеціалізацією "Технологія виробів легкої промисловості"), модельєр-конструктор, педагог професійного навчання

Атестацію здійснюють відкрито й публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ІК 1.	+	+				+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1.	+	+																						+							+	+	
ЗК 2.	+				+																			+			+	+	+				
ЗК 3.			+																					+	+	+	+				+	+	
ЗК 4.			+																					+									
ЗК 5.						+									+									+	+	+	+				+	+	
ЗК 6.		+						+																+							+	+	
ЗК 7.		+		+																				+							+	+	
ЗК 8.		+				+									+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	
ЗК 9.	+				+																			+								+	+
ЗК 10															+	+		+						+	+	+	+				+	+	
ЗК 11						+																		+	+	+	+				+	+	
ФК 1						+	+																	+			+		+	+	+	+	
ФК 2	+	+				+	+																	+							+	+	
ФК 3						+	+				+	+	+	+	+									+							+	+	
ФК 4	+		+	+		+	+								+	+	+		+					+	+	+	+				+	+	
ФК 5								+																+		+	+	+			+	+	
ФК 6		+																						+			+				+	+	
ФК 7											+	+		+		+		+	+					+							+	+	
ФК 8								+			+	+	+	+		+	+	+	+					+					+	+	+	+	
ФК 9	+														+									+	+	+	+	+			+	+	
ФК 10	+													+	+									+		+					+	+	
ФК 11						+	+		+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ФК 12									+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 13															+									+	+	+	+				+	+	
ФК 14											+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ФК 15						+	+								+	+	+	+	+					+		+	+				+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ПРН 1	+			+		+	+													+				+	+				+	+	+	+	
ПРН 2				+	+	+	+								+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3	+			+																+				+	+	+	+					+	+
ПРН 4		+	+	+	+	+	+								+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+			+	+								+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7						+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+		+	+	+	+				+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 9	+	+		+	+			+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+		+	+	+	+								+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11						+	+								+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13				+		+	+								+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН15				+	+	+	+	+							+					+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН16											+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН17						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18											+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН19											+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+		+	+	+	+								+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН21						+	+								+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22						+	+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН23	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН24															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН25	+	+	+	+	+	+	+													+				+	+		+	+	+	+	+	+	+