

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові
технології»**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
спеціалізацією 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції
та харчові технології**

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Освітня кваліфікація: бакалавр професійної освіти (за спеціалізацією "Аграрне
виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології")**

**Професійна кваліфікація: технік-механік за спеціалізацією, педагог професійного
навчання**

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 11 від «26» червня 2020 р.)

**Освітньо-професійна програма набуває чинності
з 01 вересня 2020 р.**

В.о. ректора _____ С. В. Савченко

(наказ № 86-ОД від «26» червня 2020 р.)

Старобільськ – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
спеціалізацією 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр професійної освіти (за спеціалізацією "Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології")

Професійна кваліфікація: технік-механік за спеціалізацією, педагог професійного навчання

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 015 «Професійна освіта», за спеціалізацією 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» у складі:

1. **Керівник робочої проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми)** – Крамаренко Дмитро Павлович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Бурдун Віктор Васильович кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Маслійов Сергій Володимирович доктор с/г наук, професор кафедри технологій виробництва і професійної освіти, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
4. Беседа Олександр Олександрович кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засіданні кафедри технологій виробництва і професійної освіти
Протокол від «15» червня 2020 р. № 11

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму
Протокол від «18» червня 2020 р. № 12

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коваленко Юлія Борисівна, директор Рубіжанського індустріально-педагогічного коледжу
2. Потопа Анатолій Григорович, директор СТОВ «Артемівське».

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

На основі повної загальної середньої освіти, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 «Професійна освіта», що відповідає спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» відповідно до правил прийому ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта», за спеціалізацією 015.36 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму Кафедра технологій виробництва і професійної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалаврський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр професійної освіти (за спеціалізацією "Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології") Професійна кваліфікація: технік-механік за спеціалізацією, педагог професійного навчання
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1396595. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року протокол № 121 (наказ МОН України від 26.06.2016 р. № 79-А), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій та перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти. Наявність диплома молодшого спеціаліста Відповідно до правил прийому ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма діє на період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентного і кваліфікованого педагога професійного навчання здатного до інноваційної діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти з урахуванням регіональних особливостей; підготовка конкурентоспроможного техника-механіка за спеціалізацією, спрямованого на постійне зростання власного рівня професійної підготовки	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта» Спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні

	<p>компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери (Освіта/Педагогіка).</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери (Освіта/Педагогіка) відповідно до спеціалізації Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосування на практиці.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; бази інших організацій та установ для проведення технологічних і педагогічних практик.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності професійної освіти у галузі (Освіта/Педагогіка) відповідно до спеціалізації (Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)), проблеми впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення засобами сучасної педагогічної та технічної науки.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Програма спрямована на формування здатності випускника здійснювати інноваційну діяльність у закладах професійно-технічної освіти та у галузі (Освіта/Педагогіка) відповідно до спеціалізації (Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)).</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, аграрне виробництво, технології, виробництво, переробка, сільськогосподарська продукція, компетентність, інноваційна діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Програма ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах педагогіки, що визначають тенденції та закономірності суб'єктів навчання, передбачає підготовку випускників до</p>

	впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності. Предметна область містить знання з педагогічних, фундаментальних та прикладних наук галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2019 року) випускники можуть працювати за такими професіями: КП 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу; КП 3340 Майстер виробничого навчання; КП 3340 Педагог професійного навчання; КП 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта); КП 3340 Технолог-наставник; КП 3212 Агротехнік; КП 3141 Технік-механік з ремонту технологічного устаткування; КП 3115 Технік-механік сільськогосподарського виробництва, технік з механізації трудомістких процесів. КП 5122 Шеф-кухар; КП 5123 Метрдотель.
Подальше навчання	Мають право навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра), або за суміжною чи іншою спеціальністю.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання базується на студентоцентрованому (student-centered education), компетентнісному підході (competence-based approach) до навчання, навчанні, орієнтованому на результат (result-based education). Форми навчання: – лекція, теоретичний семінар, практичний семінар, лабораторна, практична, самостійна і науково-дослідна робота; – виробниче навчання в навчальних майстернях і на виробництві; – індивідуальне заняття зі студентами; – виконання студентами індивідуальних завдань (реферат, розрахункова робота, курсовий проект, випускна кваліфікаційна робота); – педагогічна і технологічна практики; – навчальна екскурсія.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС. Поточний контроль передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, проектів. Проміжний контроль передбачає виконання модульних робіт письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захист курсових проектів, звітів з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність студентів та результати модульних робіт. Вихідний контроль передбачає написання випускної

	кваліфікаційної роботи і здачу комплексного іспиту з педагогіки і теорії та методики професійної освіти.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації (Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)) і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (К)	<p>К 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>К 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (К)	<p>К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх</p>

	<p>нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>

	<p>ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучається не менше 50 % науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Включає використання обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; комп'ютерні класи, технічні засоби навчання, спеціалізовані лабораторії, майстерні, стенди, наочні посібники, сучасні прикладні програми для формування предметних компетентностей фахівця відповідної галузі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Наявність:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - опису освітньої програми; - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочої програми (анотація та силабус) з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра:

- на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС,
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати:
 - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою;
 - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП загальної підготовки			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	5,0	Екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	Залік, Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	Залік, Екзамен, Залік, Екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання*	3,0	Залік
ОК 6	Педагогіка з основами педагогічної майстерності***	9,0	Екзамен, Залік, Екзамен
ОК 7	Логіка та методологія наукового пізнання**	3,0	Залік
ОК 8	Інформаційні технології та технічні засоби навчання у професійній освіті	5,0	Екзамен
ОК 9	Вища математика	5,0	Екзамен
ОК 10	Фізика	5,0	Екзамен

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки:		55,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 15.	3,0	Залік
ВБ 1.2		3,0	Залік
ВБ 1.3		3,0	Залік
ВБ 1.4		3,0	Залік
ВБ 1.45		3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів циклу загальної підготовки:		15,0	
Загальний обсяг освітніх компонентів циклу загальної підготовки:		70,0	
Обов'язкові компоненти ОПП спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 11	Матеріалознавство	6,0	Екзамен
ОК 12	Інженерна та комп'ютерна графіка	8,0	Екзамен
ОК 13	Прикладна механіка	9,0	Екзамен, Екзамен, Екзамен
ОК 14	Адаптивні системи землеробства та світові агротехнології	6,0	Екзамен
ОК 15	Харчові технології	6,0	Екзамен
ОК 16	Трактори та сільськогосподарські машини	6,0	Екзамен, Екзамен
ОК 17	Виробниче навчання	9,0	Залік, Залік
ОК 18	Технології харчових і переробних виробництв	7,0	Екзамен
ОК 19	Машиновикористання у рослинництві	8,0	Екзамен
ОК 20	Основи інженерно-педагогічної творчості	6,0	Екзамен
ОК 21	Основи проектування виробництв у сільському господарстві і харчової промисловості	6,0	Екзамен
ОК 22	Обладнання харчових і переробних виробництв	6,0	Екзамен
ОК 23	Теорія та методика професійної освіти	6,0	Екзамен
ОК 24	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	
ОК 25	Навчальна технологічна практика	3,0	Залік
ОК 26	Виробнича технологічна практика	6,0	Залік
ОК 27	Педагогічна практика	9,0	Залік
ОК 28	Переддипломна практика	3,0	Залік
ОК 29	Курсовий проєкт з дисциплін професійної підготовки	3,0	Залік
ОК 30	Курсова робота з теорії та методики професійної освіти	3,0	Залік
ОК 31	Оглядові лекції	1,5	
ОК 32	Підсумкова атестація	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки:		125,0	
Вибіркові компоненти ОПП *			
ВБ 2.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 45.	3,0	Залік
ВБ 2.2		3,0	Залік
ВБ 2.3		3,0	Залік
ВБ 2.4		3,0	Залік
ВБ 2.5		3,0	Залік
ВБ 2.6		3,0	Залік
ВБ 2.7		3,0	Залік
ВБ 2.8		3,0	Залік
ВБ 2.9		3,0	Залік
ВБ 2.10		3,0	Залік
ВБ 2.11		3,0	Залік
ВБ 2.12		3,0	Залік
ВБ 2.13		3,0	Залік
ВБ 2.14		3,0	Залік

ВБ 2.15		3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		45,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

3.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання* Інформаційні технології та технічні засоби навчання у професійній освіті Вища математика Фізика Матеріалознавство Інженерна та комп'ютерна графіка
2	Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання* Інженерна та комп'ютерна графіка Прикладна механіка Адаптивні системи землеробства та світові агротехнології Харчові технології
3	Педагогіка з основами педагогічної майстерності*** Дисципліна з1 Дисципліна з2 Прикладна механіка Трактори та сільськогосподарські машини Виробниче навчання Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3
4	Педагогіка з основами педагогічної майстерності*** Дисципліна з3 Прикладна механіка Трактори та сільськогосподарські машини Виробниче навчання Навчальна технологічна практика Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Дисципліна п7
5	Педагогіка з основами педагогічної майстерності*** Дисципліна з4 Дисципліна з5 Технології харчових і переробних виробництв Машиновикористання у рослинництві Дисципліна п8 Дисципліна п9
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням Філософія Логіка та методологія наукового пізнання** Основи інженерно-педагогічної творчості Виробнича технологічна практика Курсовий проєкт з дисциплін професійної підготовки

	Дисципліна п10 Дисципліна п11
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням Основи проектування виробництв у сільському господарстві і харчової промисловості Обладнання харчових і переробних виробництв Теорія та методика професійної освіти Курсова робота з теорії та методики професійної освіти Дисципліна п12 Дисципліна п13
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Виконання кваліфікаційної роботи Педагогічна практика Переддипломна практика Оглядові лекції Підсумкова атестація Дисципліна п14 Дисципліна п15

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів освітньо-професійної програми спеціальності **015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»** проводиться у формі атестаційного екзамену (комплексного іспиту з фахових дисциплін: Педагогіка з основами педагогічної майстерності, Теорія та методика професійної освіти) і захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується врученням документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: **бакалавр професійної освіти (за спеціалізацією "Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології"), технік-механік за спеціалізацією, педагог професійного навчання.**

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ПР 1	+	+	+	+		+	+													+			+	+			+	+		+		+		
ПР 2	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 3	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 4	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 5	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 6		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 7						+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 8						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 9						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+								+			+	+			+	+		+	+	+	
ПР 11						+	+														+			+	+			+	+		+	+	+	
ПР 12												+	+									+		+	+			+	+		+	+	+	
ПР 13						+	+														+			+	+			+	+		+	+	+	
ПР 14																					+			+	+			+	+		+	+	+	
ПР 15						+	+														+			+	+			+	+		+	+	+	
ПР 16											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 17														+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 18									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 19											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 20															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 21															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 22								+																+					+					+
ПР 23															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 24											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 25						+	+																		+					+				+

