

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ ТА ПРАВОЗНАВСТВО»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: магістр середньої освіти за предметною спеціальністю історія,
учитель історії та правознавства, викладач закладів вищої освіти

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 1 рік 5 місяців



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**
Голова вченої ради

В. С. Курило
(протокол № 11 від „26” червня 2020 р.)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.
В.о. ректора _____ С. В. Савченко
(наказ №86-ОД від „26” червня 2020 р.)**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
„Історія та правознавство”
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: магістр середньої освіти за предметною спеціальністю історія,
учитель історії та правознавства, викладач закладів вищої освіти.

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 1 рік 5 місяців

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 20__ р.

В.о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма базується на Концепції освітньої діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) для другого (магістерського) рівня вищої освіти у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Розроблено проектною групою спеціальності 014 Середня освіта (Історія) у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – Забудкова О. А. – старший викладач кафедри історії України Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат історичних наук;
2. Гогохія Н. Т. – доцент кафедри історії України Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат історичних наук, доцент;
3. Бублик О. І. – доцент кафедри політології та правознавства Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат історичних наук, доцент.

Програму обговорено на засіданні кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин
Протокол від „20” травня 2020 р. № 11

Програму обговорено на засіданні кафедри історії України
Протокол від „20” травня 2020 р. № 8

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук
Протокол від „18” червня 2020 р. № 12

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю історія, учитель історії та правознавства, викладач закладів вищої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Історія та правознавство
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації – до 1 липня 2026 р. (сертифікат про акредитацію НД 1389638)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка магістрів середньої освіти, учителів історії та правознавства для закладів середньої освіти, а також викладачів закладів вищої освіти, що здійснюється за допомогою студентоцентрованого навчання, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, розвитку креативності, патріотизму та передбачає здобуття компетентностей, достатніх для викладання історії та правознавчих дисциплін в умовах закладів освіти різного рівня та підготовки для подальшого навчання на третьому рівні вищої освіти.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта, Спеціальність 014 Середня освіта, Предметна спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма освітньо-професійна. Програма ґрунтується на наукових досягненнях сучасної історичної науки з прикладною орієнтацією на спеціальну підготовку фахівців у галузі освіти – учителів та викладачів історії та правознавства, працівників державних установ та громадських організацій дотичних до сфери освіти, ініціативних фахівців, готових до самоосвіти і професійного зростання впродовж життя.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців, здатних до проектування та здійснення освітнього процесу в закладах освіти різного рівня з урахуванням новітніх досягнень теорії та методики історії та правознавства та можливістю набуття необхідних

	дослідницьких навичок для наукової кар'єри. Ключові слова: історія, правознавство, профільна школа, вища школа, учитель, викладач.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію наукової, навчальної та фахової діяльності, що реалізується за допомогою значного обсягу практичної підготовки (науково-дослідна та педагогічна практики) та надання особливої уваги виконанню кваліфікаційної роботи магістра. Іншою особливістю є активне використання інформаційних технологій у навчальному процесі, зокрема, освітнього порталу університету, що створює можливість доповнення традиційного навчання за допомогою засобів електронної освіти (чати, форуми та ін.), підтримання програм академічної мобільності тощо.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з навчальною діяльністю в системі середньої та вищої освіти України на посадах учителя історії, учителя правознавства, організатора освіти, викладача історії, викладача правознавства, працівника громадсько-суспільних та культурних установ, органів державної влади та місцевого самоврядування, займати керівні посади в системі середньої освіти. Посади за ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. 2340 Вчителі спеціалізованих закладів освіти. 2310 Викладач закладів вищої освіти. 2455.2 Методист культурно-освітнього закладу. 1210.1 Директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.). 2443.2 Історик; консультант з питань історії. 2443.1 Молодший науковий співробітник (історія).
Подальше навчання	Продовження навчання за освітніми програмами третього рівня вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Реалізація освітньо-професійної програми орієнтована на компетентнісний підхід (competence-based approach) та ґрунтується на принципах студентоцентризму (student-centered education). Акцент робиться на поєднанні обов'язкових дисциплін та предметів спеціалізації, реалізації дослідницької діяльності, науково-дослідної та педагогічної практики, що дозволяє моделювати предметний і соціальний зміст майбутньої професійної діяльності студентів. Передбачено використання різних форм організації навчального процесу: лекцій, практичних та семінарських занять, консультацій, самостійної навчальної та дослідницької роботи, науково-дослідної та педагогічної практики. Для підвищення якості навчального процесу та

	врахування особливостей студентів використовуються елементи e-Learning (зокрема, всі навчальні дисципліни представлені на освітньому порталі університету). Теми магістерських робіт визначаються з урахуванням індивідуального досвіду та наукових інтересів магістрантів та відповідно до сучасних тенденцій розвитку історичної науки.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Накопичувальна 100-бальна рейтингова система оцінювання навчальних досягнень базується на аналізі отриманих результатів навчання в усіх видах аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності та включає такі форми контролю: поточний (виступи на семінарах, усні презентації тощо), контрольні-модульні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, тестування, екзамени, заліки, захист результатів практики, комплексний іспит, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти в процесі професійної діяльності й навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування концептуальних методів історії, гуманітарних та освітніх наук, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої та вищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання основних філософських концепцій розвитку науки та концепцій наукової раціональності; основних теорій пізнання, методологічної грамотності, концепцій істини та її критеріїв для осмислення конкретних наукових проблем в контексті своєї професійної галузі. ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. ЗК 6. Здатність до застосування здобутих знань й набутих умінь у ситуаціях практичної діяльності на основі розуміння особливостей предметної області і професії. ЗК 7. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах державною та іноземною мовами для вирішення завдань професійної діяльності. ЗК 8. Зрозуміле і недвозначне донесення до фахівців і нефахівців інформацій, ідей, проблем, власних висновків, а також знань та пояснень в галузі професійної діяльності. ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	<p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 13. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні поставлених завдань.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень історичної науки, застосування їх здобутків у власних історичних дослідженнях.</p> <p>ФК 2. Вільне оперування основними історичними концепціями, здатність осмислювати і співставляти історичні факти, висувати гіпотези, вибудовувати моделі процесів і явищ української та світової історії.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити паралелі між поточними подіями та процесами в Україні та світі й минулим.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу актуальних проблем української історії новітньої доби, ключових подій, процесів та особливостей державотворення цього періоду.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати основні тенденції історії міжнародних відносин, в тому числі роль України в сучасній міжнародній політиці.</p> <p>ФК 6. Уявлення про сучасний стан розвитку основних галузей права України, нормативної системи цінностей, які охороняються правом, що забезпечують ефективне вирішення типових професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність до виконання професійних завдань і педагогічних функцій в умовах мінливого освітнього середовища; управління навчальною діяльністю з підготовки фахівця за допомогою розробленої системи дидактичних засобів; впровадження ефективних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання.</p> <p>ФК 8. Здатність до моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця на рівні новітніх досягнень педагогічної науки; планування та організації навчальної діяльності, проектування педагогічної системи підготовки фахівця з урахуванням особливостей професійної діяльності; самоаналізу та коригування педагогічної діяльності, самоменеджменту, саморозвитку.</p> <p>ФК 9. Здатність практично використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахових дисциплін у закладах середньої та вищої освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність до застосування теоретичних основ наукового дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>ФК 11. Здатність викладати складну історичну інформацію у зв'язній формі.</p> <p>ФК 12. Виявляти і критично осмислювати історичні та історіографічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію.</p> <p>ФК 13. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми та інших формах наукової комунікації.</p> <p>ФК 14. Здатність формувати високу історичну й</p>

	<p>громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати набуті знання при вирішенні наукових, навчально-методичних і суспільно-політичних проблем у межах компетенції державних і громадських інституцій.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. <i>Знає та розуміє</i> гносеологічну проблематику, специфіку та логіку наукового пізнання, особливості його розвитку.</p> <p>ПРЗ 2. <i>Знає</i> методологію, методи та принципи організації наукових досліджень, зокрема магістерської роботи як виду навчально-дослідницької роботи.</p> <p>ПРЗ 3. <i>Знає та розуміє</i> етапи розвитку історичної науки, зміст її концепцій, теорій і шкіл, головні тенденції розвитку світової історіографії новітнього часу.</p> <p>ПРЗ 4. <i>Знає та характеризує</i> основні етапи історії міжнародних відносин, <i>пояснює</i> зміни в геополітичній обстановці, <i>аналізує</i> їхні причини та наслідки.</p> <p>ПРЗ 5. <i>Демонструє</i> системні знання з актуальних проблем історії України ХХ – початку ХХІ ст., <i>визначає</i> особливості її державотворення на цьому етапі, роль та місце в світовому інтеграційному процесі.</p> <p>ПРЗ 6. <i>Знає та аналізує</i> загальні аспекти та тенденції розвитку основних галузей права України, особливості реалізації їх положень в Україні на сучасному етапі.</p> <p>ПРЗ 7. <i>Знає та розуміє</i> структуру вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; законодавчого та нормативно-правового забезпечення вищої освіти, сучасних засобів і технологій організації та здійснення освітнього процесу, різноманітних аспектів виховної роботи зі студентами, інноваційних методів навчання.</p> <p>ПРЗ 8. <i>Має</i> спеціалізовані концептуальні знання, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності у системі вищої освіти, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ПРЗ 9. <i>Знає та усвідомлює</i> кризові ситуації та проблеми у професійній діяльності викладача ЗВО.</p> <p>ПРЗ 10. <i>Знає та реалізовує</i> сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання історичних дисциплін у профільній середній та вищій школі, критерії відбору, принципи структурування змісту навчальних курсів.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. <i>Уміє застосовувати</i> методологічну компетентність, положення філософських теорій та концепцій до дослідження професійних проблем; <i>здатність вибудовувати</i> логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі</p> <p>ПРУ 2. <i>Застосовує</i> наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, <i>робить</i> узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії.</p> <p>ПРУ 3. <i>Уміє пояснювати</i> суспільні явища, процеси та тенденції в Україні та світі, існуючі парадигми історії</p>

	<p>України новітньої доби, її обумовленість та генезу державності на тлі світових державотворчих процесів.</p> <p>ПРУ 4. <i>Уміє формулювати</i> аналітичні оцінки різних етапів історії міжнародних відносин, причин і наслідків цих процесів, а також розвитку української державності новітньої доби та її місця в системі міжнародних відносин цього часу.</p> <p>ПРУ 5. <i>Уміє працювати</i> з джерелами юридичної інформації, <i>аналізувати</i> нормативно-правові акти, <i>використовувати</i> законодавчі та інші правові документи, <i>застосовувати</i> їх положення до професійної діяльності.</p> <p>ПРУ 6. <i>Уміє використовувати</i> знання з теорії та методології історії у дослідницьких проєктах, <i>здійснювати</i> бібліографічно-пошукову роботу, у т.ч. з використанням сучасних інформаційних технологій, <i>працювати</i> з текстами наукових джерел, <i>планувати, організовувати</i> та <i>здійснювати</i> наукові дослідження і <i>репрезентувати</i> їх результати.</p> <p>ПРУ 7. <i>Уміє формулювати</i> мету, <i>формулювати</i> план, <i>визначати</i> методики та методи дослідження, <i>оформляти</i> підсумки роботи згідно з установленими вимогами із залученням сучасних засобів редагування й друку.</p> <p>ПРУ 8. <i>Уміє планувати, організовувати</i> та <i>проводити</i> навчальну і навчально-методичну роботу відповідно до освітніх стандартів вищої школи; <i>розробляти</i> документацію щодо забезпечення освітньої діяльності з навчальної дисципліни у закладі вищої освіти; ефективно <i>формулювати</i> комунікаційну стратегію щодо планування, організації та ведення освітньої діяльності у закладі вищої освіти.</p> <p>ПРУ 9. <i>Уміє використовувати</i> в освітній діяльності сучасні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють ефективній комунікації в освітньому середовищі, прогресу досягнення результатів навчання студентами та підвищенню якості освітньої діяльності в цілому.</p> <p>ПРУ 10. <i>Поєднує</i> вміння з педагогіки та історичних досліджень у професійній діяльності, <i>застосовує</i> вміння та навички з методики історії у профільній школі та закладах вищої освіти, <i>виконує</i> розвиваючу, координуючу, управлінську функції учителя та викладача.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>ПРК 1. <i>Уміє ефективно спілкуватись</i> на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ПРК 2. <i>Уміє представляти</i> власні знання, висновки та аргументацію, а також здійснювати їх трансфер.</p> <p>ПРК 3. <i>Уміє з дотриманням етичних норм формулювати</i> комунікаційну стратегію зі всіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>ПРК 4. <i>Здатний співпрацювати</i> з носіями різних історичних і культурних цінностей, керуючись принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>

<p align="center">Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<p>ПРА 1. <i>Здатний адаптуватись</i> до нових умов та самостійно приймати рішення.</p> <p>ПРА 2. <i>Здатний відповідально ставитись</i> до виконуваної роботи та <i>досягати</i> поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно виконувати завдання професійно-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти, <i>розв'язувати</i> задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності.</p> <p>ПРА 3. <i>Здатний аналізувати</i> соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, <i>приймати</i> рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРА 4. <i>Здатний створювати</i> рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх здобувачів освіти, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>
<p align="center">8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p align="center">Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання забезпечене професорсько-викладацьким складом навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук, з яких не менше 50% мають наукові ступені та/або вчені звання. Кваліфікації всіх викладачів відповідають освітнім компонентам зазначеним у навчальному плані.</p>
<p align="center">Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та науково-дослідної роботи студентів. Навчання проводиться в аудиторіях та спеціалізованих кабінетах, налагоджене використання комп'ютерних класів та мультимедійної техніки, наявне обладнання та інформаційні матеріали відповідно до вимог програм навчальних дисциплін.</p>
<p align="center">Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Навчальні курси з методичним забезпеченням до них розміщені на освітньому порталі університету (платформа Moodle).</p>
<p align="center">9. Академічна мобільність</p>	
<p align="center">Національна кредитна мобільність</p>	<p>У межах міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p>
<p align="center">Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива у рамках програми ЄС Еразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленої формою)</p>
<p align="center">Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>В межах ліцензійного обсягу спеціальності</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	6	залік
ОК 3.	Світова історична наука в ХХ – на початку ХХІ ст.	6	екзамен
ОК 4.	Історія міжнародних відносин	6	екзамен
ОК 5.	Актуальні проблеми історії України ХХ – початку ХХІ ст.	6	екзамен
ОК 6.	Теорія та методика навчання історичних дисциплін у профільних класах та вищій школі	6	екзамен
ОК 7.	Сучасні аспекти і тенденції розвитку основних галузей права України	6	екзамен
ОК 8.	Педагогічна практика (виробнича)	7,5	залік
ОК 9.	Науково-дослідна практика (виробнича)	3	залік
ОК 10.	Виконання кваліфікаційної роботи	15	
ОК 11.	Комплексний іспит	1,5	
ОК 12.	Захист кваліфікаційної роботи магістра	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.	Освітні компоненти загальної підготовки	6	заліки
ВБ 2.	Освітні компоненти професійної підготовки	18	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК 1. Логіка та методологія наукового пізнання ОК 2. Педагогіка вищої школи ОК 4. Історія міжнародних відносин ОК 5. Актуальні проблеми історії України ХХ – початку ХХІ ст. ОК 7. Сучасні аспекти і тенденції розвитку основних галузей права України ОК 9. Науково-дослідна практика ОК 10. Виконання кваліфікаційної роботи
2	ОК 3. Світова історична наука в ХХ – на початку ХХІ ст. ОК 5. Актуальні проблеми історії України ХХ – початку ХХІ ст. ВБ 1. Вибіркові освітні компоненти загальної підготовки (3 кредити) ВБ 2. Вибіркові освітні компоненти професійної підготовки (12 кредитів) ОК 10. Виконання кваліфікаційної роботи
3	ОК 6. Теорія та методика навчання історичних дисциплін у профільних класах та вищій школі

ВБ 1. Вибіркові освітні компоненти загальної підготовки (3 кредити) ВБ 2. Вибіркові освітні компоненти професійної підготовки (6 кредитів) ОК 8. Педагогічна практика ОК 10. Виконання кваліфікаційної роботи ОК 11. Комплексний іспит ОК 12. захист магістерської роботи
--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Історія) проводять у формі комплексного іспиту та захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершують видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти за предметною спеціальністю історія, учитель історії та правознавства, викладач закладів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1	+		+	+	+		+		+	+		
ЗК 2	+		+				+		+	+		
ЗК 3	+		+						+	+		
ЗК 4	+		+	+	+		+		+	+		
ЗК 5	+	+				+		+	+	+		
ЗК 6		+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+				+		+	+	+	+	+
ЗК 8		+				+		+	+			
ЗК 9		+				+	+	+	+			
ЗК 10								+	+		+	+
ЗК 11						+		+	+		+	+
ЗК 12		+				+		+				
ЗК 13		+				+		+	+			
ФК 1	+		+		+				+	+		
ФК 2			+	+	+				+	+	+	
ФК 3				+	+	+		+	+	+		
ФК 4					+							
ФК 5				+	+							
ФК 6							+				+	
ФК 7		+						+				
ФК 8		+						+				
ФК 9						+	+	+				
ФК 10	+		+						+	+		+
ФК 11	+					+		+	+	+		+
ФК 12	+		+	+	+				+	+		
ФК 13	+		+		+	+				+		+
ФК 14		+		+	+	+	+	+				
ФК 15	+	+				+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРЗ 1	+											
ПРЗ 2	+								+	+		+
ПРЗ 3			+									
ПРЗ 4				+								
ПРЗ 5					+							
ПРЗ 6							+					
ПРЗ 7		+						+				
ПРЗ 8		+				+		+		+		
ПРЗ 9		+				+		+				
ПРЗ 10						+		+				
ПРУ 1	+								+	+	+	+
ПРУ 2			+		+					+		
ПРУ 3				+	+							
ПРУ 4				+	+							
ПРУ 5							+					
ПРУ 6	+								+	+		+
ПРУ 7	+								+	+		
ПРУ 8		+				+		+				
ПРУ 9		+				+		+				
ПРУ 10		+				+		+				
ПРК 1		+				+		+	+	+		+
ПРК 2		+				+		+	+	+	+	+
ПРК 3		+				+		+				
ПРК 4		+				+		+				
ПРА 1								+	+		+	+
ПРА 2		+				+		+	+	+		+
ПРА 3	+						+	+				
ПРА 4		+				+		+				