

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„МОВА І ЛІТЕРАТУРА (РОСІЙСЬКА)”

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська”

Професійна кваліфікація: філолог, викладач російської мови і літератури

Форма навчання: денна, заочна



ГОЛОВИ ВІСЬОЮ РАДОЮ
В. С. Курило
(протокол № 1 від 26 червня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.
В.о. ректора С. В. Савченко
(наказ № 86-02 від 26.06 2020р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

„МОВА І ЛІТЕРАТУРА (РОСІЙСЬКА)”

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська”

Професійна кваліфікація: філолог, викладач російської мови і літератури

Форма навчання: денна, заочна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
„_____” _____ 20__ р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
„_____” _____ 20__ р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензія доктора філологічних наук, професора кафедри германської філології та перекладу Національного університету „Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” **Кушнірової Тетяни Віталіївни.**

Рецензія доктора філологічних наук, професора, заступника декана з наукової роботи факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара **Дьячок Наталі Василівни.**

Рецензія кандидата педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського ОППО імені К.Д. Ушинського **Матюшкіної Тетяни Павлівни**

Рецензії роботодавців:

Рецензія директора КЗ „Красноріченський ЗЗСО І-ІІІ ст.” Кременського району, Луганської області, вчителя-методиста **Чекмарьової Лариси Володимирівни**

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Закону України „Про вищу освіту” з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 „Філологія” галузі знань 03 „Гуманітарні науки” для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871) робочою групою у складі:

1. **Мінаєвої Е. В.** кандидата філологічних наук, доцента кафедри світової літератури та російського мовознавства ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
2. **Крижановської О. О.** кандидата філологічних наук, доцента, докторанта кафедри світової літератури та російського мовознавства ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
3. **Недайнової Т. Б.** кандидата педагогічних наук, доцента кафедри світової літератури та російського мовознавства ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
4. **Шпетної С. А.** кандидата педагогічних наук, доцента кафедри світової літератури та російського мовознавства ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

1. Профіль освітньо-професійної програми Мова і література (російська) зі спеціальності 035 Філологія галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” факультет іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр
Освітня кваліфікація	Магістр філології за спеціалізацією „Слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська”
Професійна кваліфікація	Філолог, викладач російської мови і літератури
Офіційна назва освітньої програми	Мова і література (російська)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації: до 1 липня 2026. Сертифікат про акредитацію: Серія НД-IV, № 1379852 .
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	російська, українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=12814
2. Мета освітньої програми	
Формування у студентів професійно орієнтованих компетенцій, що забезпечують здатності для здійснення науково-дослідної, управлінської, викладацької та прикладної діяльності: формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері перекладу використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових фахових задач філолога щодо здійснення професійної діяльності, пов’язаної з аналізом, перекладом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації російською мовою.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035.Філологія. Спеціалізація: 035.034 Слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти ОП складають 12 кредитів ЄКТС (13,3 % від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної та практичної підготовки складають 67,5 кредитів ЄКТС (75% від загального обсягу ОП); практики складають 9 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу ОП), підсумкова атестація складає 1,5 кредити ЄКТС (1,7 % від загального обсягу ОП).

	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: Російська мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); російська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах).</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз мовних процесів, аналіз різних лінгвістичних і літературознавчих методологій слугують теорія філологічної науки і теорія наукових галузей, які відповідають предметним спеціалізація.</p> <p>Методи, методики та технології: поєднання методів, методик та технологій, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, що відповідають предметним спеціалізаціям.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; спрямована на формування у випускників системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької діяльності в гуманітарній галузі; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення наукової інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі філології за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих фахівців, у яких сформовані загальні, професійні (фахові) та наукові компетентності у діяльності, пов'язаній з осмисленням, аналізом та творенням різнофункціональних мовознавчих та літературознавчих продуктів у класичних та новітніх парадигмах, всебічне вивчення російської мови і літератури на ґрунті новітніх освітянських трендів. Ключові слова: новітні теоретичні та прикладні напрямки мовознавства та літературознавства, методика викладання російської мови та літератури у закладах вищої освіти, комунікація.
Особливості програми	Спрямована на викладацьку, наукову діяльність. Програма розвиває вільне володіння російською мовою й використання її в різних сферах соціальної діяльності, пов'язаної з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і писемний) текстів різних типів і жанрів. Обов'язкові виробнича науково-педагогічна практики, виконання й публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором професій. Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах I–IV рівнів акредитації, у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education), що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи, інтеграція наукової та навчальної діяльності, навчання на основі самостійних досліджень тощо. При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-педагогічною виробничою практикою.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.</p> <p>Державна атестація: підготовка та публічний захист магістерської роботи, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вибудовувати логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови та володіння ними для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p> <p>ФК 10. Здатність планувати, організовувати, здійснювати й презентувати наукове дослідження з філології.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання (ЗН)</p>	<p>ПРЗ 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРЗ 2. Упевнено володіти російською та англійською мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРЗ 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРЗ 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРЗ 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРЗ 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРЗ 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРЗ 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРЗ 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії,</p>

	принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Уміння оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору. Використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.</p> <p>ПРУ 2. Уміння інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем філології.</p> <p>ПРУ 3. Уміння використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПРУ 4. Уміння самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.</p> <p>ПРУ 5. Уміння оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРУ 6. Уміння застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРУ 7. Уміння здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРУ 8. Уміння дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Уміння демонструвати належний рівень володіння російською мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень іноземною мовою.</p> <p>ПРК 2. Уміння презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p> <p>ПРН 3. Уміння доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРК 4. Уміння створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРК 5. Уміння знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p> <p>ПРА 2. Здатність учитися упродовж життя й вдосконалювати знання з високим рівнем автономності здобуті під час навчання</p>

	компетентності. ПРА 3. Здатність планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє на високому рівні готувати фахівців. Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм: технічних засобів навчання для формування предметних компетентностей з методики викладання російської мови та літератури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення, використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників дозволяють на високому рівні готувати фахівців.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Еразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленої формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3	Екз.
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	Зал.
ОК 3	Педагогіка вищої школи	6	Екз.
ОК 4	Російська мова як система. Стиль. Текст. Дискурс.	6	Екз.
ОК 5	Актуальні проблеми сучасної російської літератури в контексті світового літературного процесу	6	Екз.
ОК 6	Методологічні основи сучасних мовознавчих і літературознавчих досліджень	6	Екз.
ОК 7	Інноваційні технології у викладанні філологічних дисциплін у закладах вищої освіти	6	Зал., Екз.
ОК 8	Виконання магістерської роботи	19,5	Зал.
ОК 9	Педагогічна (науково-виробнича)	3	Диф. зал.
ОК 10	Асистентська практика у ВНЗ (виробнича)	6	Диф. зал
ОК 11	Захист кваліфікаційної роботи магістра	1,5	Захист ВКМР

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	Зал.
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3	Зал.
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	Зал.
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3	Зал.
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3	Зал.
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3	Зал.
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3	Зал.
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3	Зал.
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	<p>Логіка та методологія наукового пізнання</p> <p>Основи наукової комунікації іноземними мовами</p> <p>Педагогіка вищої школи</p> <p>Російська мова як система. Стиль. Текст. Дискурс.</p> <p>Актуальні проблеми сучасної російської літератури в контексті світового літературного процесу</p> <p>Методологічні основи сучасних мовознавчих і літературознавчих досліджень</p> <p>Інноваційні технології у викладанні філологічних дисциплін у закладах вищої освіти</p> <p>Виконання магістерської роботи</p> <p>Практика (науково-виробнича)</p>
2	<p>Дисципліна з1</p> <p>Дисципліна з2</p> <p>Російська мова як система. Стиль. Текст. Дискурс.</p> <p>Актуальні проблеми сучасної російської літератури в контексті світового літературного процесу</p> <p>Методологічні основи сучасних мовознавчих і літературознавчих досліджень</p> <p>Інноваційні технології у викладанні філологічних дисциплін у закладах вищої освіти</p> <p>Дисципліна п1</p> <p>Дисципліна п2</p> <p>Виконання магістерської роботи</p>
3	<p>Виконання магістерської роботи</p> <p>Асистентська практика у ВНЗ (виробнича)</p> <p>Дисципліна п3</p> <p>Дисципліна п4</p> <p>Дисципліна п5</p> <p>Дисципліна п6</p> <p>Підсумкова атестація</p>

ФК 8				+			+		+	+	
ФК 9						+	+			+	+
ФК 10	+					+			+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРЗ 1			+				+				
ПРЗ 2		+		+	+			+			+
ПРЗ 3							+		+	+	
ПРЗ 4	+		+				+		+	+	
ПРЗ 5			+				+				
ПРЗ 6				+		+	+		+	+	
ПРЗ 7					+	+	+				
ПРЗ 8					+	+	+				
ПРЗ 9				+	+	+	+				
ПРУ 1	+		+			+		+			+
ПРУ 2		+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРУ 3	+					+		+			+
ПРУ 4								+	+	+	+
ПРУ 5							+	+	+	+	+
ПРУ 6	+					+	+	+	+	+	+
ПРУ 7				+	+	+	+	+			+
ПРУ 8								+			+
ПРК 1		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 2				+	+		+		+		+
ПРК 3				+	+		+		+	+	
ПРК 4				+	+				+	+	
ПРК 5			+					+	+	+	+
ПРА 1				+	+	+	+		+	+	

IIPA 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
IIPA 3				+	+	+	+	+	+	+	+