

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
„МОВА І ЛІТЕРАТУРА (ФРАНЦУЗЬКА)”

другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька”

Професійна кваліфікація: філолог, викладач французької мови і літератури, перекладач

Форма навчання: денна, заочна



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Університету № 11 від 26 червня 2020 р.)

В. С. Курило  
(наказ № 98-00 від 26.06 2020 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.  
В.о. ректора С. В. Савченко  
(наказ № 98-00 від 26.06 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**„МОВА І ЛІТЕРАТУРА ФРАНЦУЗЬКА)”**

**другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю № 035 Філологія**

**галузі знань № 03 Гуманітарні науки**

**Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька”**

**Професійна кваліфікація: філолог, викладач французької мови і літератури, перекладач**

**Форма навчання: денна, заочна**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 035 Філологія) у складі:

1. **Шаповалова Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. **Овчарова Л.А.** викладач кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. **Биндас О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 035 „Філологія“

| 1. Загальна інформація  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, факультет іноземних мов, кафедра романо-германської філології.   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Магістр<br>Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька”<br>Професійна кваліфікація: філолог, викладач французької мови і літератури, перекладач   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Мова і література (французька)   |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | - Акредитаційна комісія України;<br>- Україна;<br>- Сертифікат про акредитацію (серія НД-IV №1379849 до 1 липня 2026 р.)   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень  |
| <b>Передумови</b>   | Наявність ступеня бакалавра  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська, французька   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | до 01.07.2026 р.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=12790">http://luguniv.edu.ua/?page_id=12790</a>  |
| 2. Мета освітньої програми  |  |
| Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної з аналізом, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації французькою мовою, вміння виконувати різні види перекладацької діяльності. |  |
| 3. Характеристика освітньої програми  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>   | Галузь знань – 03 Гуманітарні науки,<br>спеціальність 035 – Філологія,<br>спеціалізація – Мова і література (французька).<br><br>ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти ОП складають 9 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної та практичної підготовки складають 64,5 кредитів ЄКТС (71,5% від загального обсягу ОП); практики складають 15 кредитів ЄКТС (16,5% від загального обсягу ОП); підсумкова атестація складає 1,5 кредити ЄКТС (2% від загального обсягу ОП).<br><br>Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в академічних групах, учнівських колективах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, психології).</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b><br/>загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в освіті.</p>  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                      | <p>Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в філології; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі філології, формування вмінь виконувати різні види перекладацької діяльності з використанням сучасних технічних засобів, творчого, дослідницького підходу до організації перекладацької діяльності.</p>  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                 | <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають поєднувати високу науково-професійну компетентність у галузі французької філології (мова і література), <b>зі</b> здатністю до впровадження і використання сучасних методів пов'язаних з аналізом, <b>породженням</b> творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; <b>зі</b> здатністю використання сучасних методів викладання іноземних мов у навчальних закладах різних типів; <b>з</b> організацією успішної комунікації французькою мовою, <b>та можливістю</b> здійснювати переклад текстів різних жанрів в усній та письмовій формах.</p>   |
| <b>Особливості програми</b>   | <p>Орієнтована на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у сфері романської філології, здійснення викладацької діяльності в навчальних закладах різних типів та здійснення перекладу текстів різних типів в усній та письмовій формах. Обов'язкова перекладацька і асистентська (виробнича) практики та виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>   |
| <b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                    | <p>Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Магістр-філолог може працювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях;</li> <li>- на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик);</li> <li>- у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах;</li> <li>- у перекладацьких офісах і агенціях (здійснювати усний та письмовий переклад).</li> </ul> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Подальше навчання</b>            | За освітніми програмами третього рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки   |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>  |   |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та асистентською (виробничою) практикою.  |
| <b>Оцінювання</b>                   | У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.   |
| <b>6. Програмні компетентності</b>  |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, методики викладання, перекладознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вибудовувати логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі, володіння науковим світоглядом.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним, володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, виконувати професійні завдання і педагогічні функції в умовах мінливого освітнього середовища.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді та автономно, критично осмислювати світові тенденції, складні процеси та явища у системі вищої професійної освіти і застосовувати комплексні підходи до їх аналізу та прогнозування; до планування та організації навчальної діяльності, проектування соціально- педагогічної системи підготовки фахівця з урахуванням особливостей професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою (французькою) та читати літературу в оригіналі.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; впровадження освітніх технологій, інтерактивних методів навчання; проектування, оцінювання та корегування навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, враховувати</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>психологічні особливості когнітивних процесів у проектуванні та організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>   |
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> | <p><b>ФК1.</b> Здатність до науково-теоретичного мислення (теоретичних знань, практичних умінь, навичок, ставлень, досвіду, особистісних якостей викладача, що дають змогу здійснювати пошукову, евристичну діяльність, самостійно здобувати нові знання, аналізувати діяльність учасників навчально-виховного процесу, приймати рішення; здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки).</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність викладача будувати ефективні іншомовні комунікативні дії в певному колі ситуацій міжособистісної взаємодії, це знання фахівцем закономірностей різних форм спілкування і правил поведінки в різних ситуаціях, уміння сформулювати тактичний план і реалізувати його на основі соціокультурних навичок.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність викладача усвідомлювати себе носієм національних цінностей і мати планетарне мислення, здійснювати інтегроване навчання мові та культурі країни, мова якої вивчається, на діалозі рідної та іноземної культур.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до оволодіння науковим мисленням, уміння спостерігати й аналізувати, висунення гіпотези для вирішення спірних питань, виконувати дослідницьку роботу, аналізувати наукову літературу. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність викладача та перекладача адекватно оцінити власні здібності, можливості, рівень <b>вимог</b> домагань, психологічні особливості; вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, долати критичні педагогічні ситуації тощо.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до оволодіння знаннями методологічних і теоретичних основ методики навчання різних предметів, концептуальних основ структури і змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо), уміння застосувати знання в педагогічній і громадській діяльності, виконувати основні професійно-методичні функції.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність особистості до адекватного здійснення рефлексивних процесів, реалізації рефлексивної здатності, що забезпечує процес розвитку та саморозвитку, сприяння творчому підходу до професійної діяльності, досягненню її максимальної ефективності й результативності.</p> |
| <p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>         |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Знання (ЗН)</b>                        | <p><b>ПРЗ 1.</b> Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p>   |
| <b>Уміння (УМ)</b>                        | <p><b>ПРУ 1.</b> Уміння аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Уміння оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Уміння характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Уміння збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів на належному рівні володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації під час перекладу, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та німецькою мовою.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Уміння здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Уміння здійснювати переклад, науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих.</p> |
| <b>Комунікація (КОМ)</b>                  | <p><b>ПРК 1.</b> Уміння доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Уміння створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p>   |
| <b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b> | <p><b>ПРА 1.</b> Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.<br><b>ПРА 2.</b> Уміння надавати консультації з питань перекладознавства та новітніх досягнень філологічної науки; характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі. |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>     |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм: технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з методики викладання французької мови та зарубіжної літератури.                                |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.  |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На загальних підставах у межах України.   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів).  |

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП (денна форма навчання)

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>               |   |                    |                             |
| ОК 1.  | Логіка та методологія наукового пізнання  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 2.  | Педагогіка вищої школи  | 6                  | залік                       |
| ОК 3.  | Комунікативні стратегії (французька мова)   | 7,5                | залік                       |
| ОК 4.  | Актуальні питання перекладознавства   | 6                  | залік                       |
| ОК 5.  | Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів  | 6                  | екзамен                     |
| ОК 6.  | Виконання магістерської роботи  | 21                 | залік                       |
| ОК 7.  | Перекладацька і асистентська (виробнича) практики   | 15                 | залік                       |
| ОК 8.  | Підсумкова атестація. захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.                  | 1,5                | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |   | <b>66</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП *</b>               |   |                    |                             |
| <i>Вибірковий блок 1</i>                       |   |                    |                             |

|   |               |           |       |
|---|---------------|-----------|-------|
| ВБ 1.1.                                     | Дисципліна з1 | 3         | залік |
| ВБ 1.2.                                     | Дисципліна з2 | 3         | залік |
| <i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>     |               |           |       |
| ВБ 2.1.                                     | Дисципліна п1 | 3         | залік |
| ВБ 2.2.                                     | Дисципліна п2 | 3         | залік |
| ВБ 2.3.                                     | Дисципліна п3 | 3         | залік |
| ВБ 2.4.                                     | Дисципліна п4 | 3         | залік |
| ВБ 2.5.                                     | Дисципліна п5 | 3         | залік |
| ВБ 2.6.                                     | Дисципліна п6 | 3         | залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> |               | <b>24</b> |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |               | <b>90</b> |       |

### Перелік компонент ОП (заочна форма навчання)

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>               |   |                    |                             |
| ОК 1.  | Логіка та методологія наукового пізнання  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 2.  | Педагогіка вищої школи  | 6                  | залік                       |
| ОК 3.  | Комунікативні стратегії (французька мова)   | 7,5                | залік                       |
| ОК 4.  | Актуальні питання перекладознавства   | 6                  | залік                       |
| ОК 5.  | Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів  | 6                  | екзамен                     |
| ОК 6.  | Виконання магістерської роботи  | 21                 | залік                       |
| ОК 7.  | Перекладацька і асистентська (виробнича) практики   | 15                 | залік                       |
| ОК 8.  | Підсумкова атестація. захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.                  | 1,5                | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |   | <b>66</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП *</b>               |   |                    |                             |
| <i>Вибірковий блок 1</i>                       |   |                    |                             |
| ВБ 1.1.  | Дисципліна з1   | 3                  | залік                       |
| ВБ 1.2.  | Дисципліна з2   | 3                  | залік                       |
| <i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>        |   |                    |                             |
| ВБ 2.1.  | Дисципліна п1   | 3                  | залік                       |
| ВБ 2.2.  | Дисципліна п2   | 3                  | залік                       |
| ВБ 2.3.  | Дисципліна п3   | 3                  | залік                       |
| ВБ 2.4.  | Дисципліна п4   | 3                  | залік                       |
| ВБ 2.5.  | Дисципліна п5   | 3                  | залік                       |
| ВБ 2.6.  | Дисципліна п6   | 3                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>    |   | <b>24</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |   | <b>90</b>          |                             |

### 2.1. Структурно-логічна схема ОП (денна форма навчання)

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| <b>Семестр</b> | <b>Освітні компоненти</b> |
|----------------|---------------------------|

|   |  |
|---|--|
| 1 | Логіка та методологія наукового пізнання<br>Педагогіка вищої школи<br>Комунікативні стратегії (французька мова)<br>Актуальні питання перекладознавства<br>Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів<br>Виконання магістерської роботи |
| 2 | Комунікативні стратегії (німецька мова)<br>Актуальні питання перекладознавства<br>Дисципліна з1<br>Дисципліна з2<br>Дисципліна п1<br>Дисципліна п2<br>Дисципліна п3<br>Виконання магістерської роботи                                      |
| 3 | Дисципліна п4<br>Дисципліна п5<br>Дисципліна п6<br>Перекладацька і асистентська (виробнича) практики<br>Виконання магістерської роботи<br>Підсумкова атестація. Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.   |

### Структурно-логічна схема ОП (заочна форма навчання)

| Семестр | Освітні компоненти  |
|---------|---|
| 1       | Логіка та методологія наукового пізнання<br>Педагогіка вищої школи<br>Комунікативні стратегії (французька мова)<br>Актуальні питання перекладознавства<br>Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів<br>Виконання магістерської роботи  |
| 2       | Комунікативні стратегії (німецька мова)<br>Актуальні питання перекладознавства<br>Дисципліна з1<br>Дисципліна з2<br>Дисципліна п1<br>Дисципліна п2<br>Дисципліна п3<br>Виконання магістерської роботи                                       |
| 3       | Дисципліна п4<br>Дисципліна п5<br>Дисципліна п6<br>Перекладацька і асистентська (виробнича) практики<br>Виконання магістерської роботи<br>Підсумкова атестація. Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра.<br>Кваліфікаційний іспит. |

### 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 „Філологія” проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням освітньої

кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією „Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька”, професійної кваліфікації: філолог, викладач французької мови і літератури, перекладач.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (денна форма навчання)

|              | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>ІК 1</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК 1</b>  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК 2</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК 3</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК 4</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК 5</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК 6</b>  |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |
| <b>ЗК 7</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК 8</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК 9</b>  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК 10</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ЗК 11</b> |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| <b>ЗК 12</b> | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ФК 1</b>  | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |
| <b>ФК 2</b>  |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| <b>ФК 3</b>  |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| <b>ФК 4</b>  |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| <b>ФК 5</b>  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ФК 6</b>  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>ФК 7</b>  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (денна форма навчання)**

|              | <b>ОК 1</b> | <b>ОК 2</b> | <b>ОК 3</b> | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ПРЗ 1</b> |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРЗ 2</b> |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРЗ 3</b> |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРЗ 4</b> |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРЗ 5</b> | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРЗ 6</b> |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРУ 1</b> |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРУ 2</b> |             |             |             |             | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРУ 3</b> |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРУ 4</b> |             |             |             | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРУ 5</b> |             |             | +           | +           | +           |             | +           | +           |
| <b>ПРУ 6</b> |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРК 1</b> |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРК 2</b> |             |             |             | +           |             | +           |             | +           |
| <b>ПРА 1</b> |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ПРА 2</b> |             |             | +           | +           | +           | +           | +           | +           |