

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Фізична культура)

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Вчитель фізичної культури. Викладач фізичної культури.

Форма навчання денна/заочна

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

_____ **В. С. Курило**
(протокол № від __ _____ 2020 р.)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.**

Ректор _____ С. В. Савченко

м. Старобільськ – 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
концепції**

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

другий (магістерський)
01 Освіта/Педагогіка
014 Середня освіта (Фізична культура)
Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Вчитель фізичної культури. Викладач фізичної культури.

Форма навчання денна/заочна
Термін навчання: 1,5 роки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

_____ Д. В. Ужченко

«_____» _____ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова

«_____» _____ 2020 р.

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм – освітньо-професійна програма (ОПП) **ID 3298 Фізична культура.**

Вид освітньої програми – освітньо-професійна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи 90 кредитів

Термін навчання 1,5 роки.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямування навчання – (немає)

На другий (магістерський) рівень вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) приймаються громадяни України та зарубіжних країн, які мають базову вищу освіту та освітній ступінь бакалавра, спеціаліста, магістра. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» веде прийом абітурієнтів за правилами, які затверджуються МОН України. Зарахування до навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти відбувається на конкурсній основі за результатами складання фахового іспиту та іноземної мови.

Здобувачі другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) отримають ґрунтовну теоретичну й практичну підготовку з нормативних дисциплін у розрізі циклів (загальної та професійної підготовки) і вибіркових дисциплін. Розвиток особистості випускників забезпечується вивченням дисциплін циклу загальної підготовки (обов'язкові освітні компоненти та вибіркові освітні компоненти). Професійні компетенції формуються при опануванні дисциплін циклу професійної підготовки.

При розробці ОПП були враховані вимоги нормативно-правових актів, методичні документи у сфері реформування освіти, науки, зокрема Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»), Стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр., Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки, Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості та інші нормативно-правові документи, затверджені Президентом України, Верховною Радою України, Кабінетом Міністрів України, Міністерством освіти і науки України, а також Статут Університету, проєкт концепції освітньої діяльності підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Мета: Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації учителя та викладача фізичної культури. Формувати в здобувачів загальні та фахові компетентності для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького, інноваційного характеру в галузі освіти та здатностей до реалізації викладацької й педагогічної діяльності сфери фізичної культури та спорту.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої й вищої освіти, що передбачає застосування теорій і методів освітніх та медико-біологічних наук, педагогіки, фізичної культури й характеризується комплексністю, невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої й вищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем.</p> <p>ЗК 3. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 6. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну й особистісну освіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру.</p> <p>ФК 3. Здатність застосувати сучасні методики й технології організації освітньої діяльності, діагностики й оцінювання якості освітнього процесу з різних освітніх програм.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти та реалізовувати методичні моделі, методики, сучасні технології й прийоми навчання до аналізу результатів процесу їхнього використання в закладах, які здійснюють освітню діяльність.</p> <p>ФК 5. Здатність до систематизації, узагальнення й поширення вітчизняного й закордонного методичного досвіду в професійній галузі.</p> <p>ФК 6. Здатність виконувати наукові дослідження й використовувати їхні результати з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти плани, програми й методики проведення досліджень в галузі педагогіки та фізичній культурі, самостійно здійснювати наукове дослідження.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізувати й проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, фізкультурно-оздоровчу, рекреаційну діяльність різних груп населення.</p> <p>ФК 9. Здатність проектувати форми й методи контролю якості освіти, різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням</p>

	<p>вітчизняного й закордонного досвіду в сфері педагогіки та фізичної культури.</p> <p>ФК 10. Здатність вдосконалювати й використовувати масові форми занять оздоровчою й рекреаційною діяльністю.</p> <p>ФК 11. Здійснювати пропаганду фізичної культури і спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК 12. Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p> <p>Знання (ЗН)</p>	<p>ПРЗ 1. Здатність демонструвати спеціалізовані концептуальні знання та рівні новітніх досягнень, що є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ПРЗ 2. Здатність демонструвати знання у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРЗ 3. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.</p> <p>ПРЗ 4. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у галузі освіти та фізичної культури</p> <p>ПРЗ 5. Здатність раціонально в повному обсязі використовувати основні поняття і закони, нормативно-правові акти та нормативно-методичні матеріали.</p> <p>ПРЗ 6. Здатність володіти знаннями щодо використання здоров'язберігаючих технологій.</p> <p>ПРЗ 7. Здатність застосовувати методи наукових досліджень та інноваційних освітніх технологій навчання в галузі освіти та фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 8. Здатність застосовувати теорію та методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення.</p> <p>ПРЗ 9. Здатність аналізувати, узагальнювати та розповсюджувати передовий досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію; розробляти досконалий індивідуальний професійний стиль діяльності фахівця з фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 10. Здатність використовувати теоретичні положення методики фізичної культури, класифікувати засоби, методи, принципи організації навчальних занять.</p> <p>ПРЗ 11. Знає педагогічні основи організації освітнього процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти.</p> <p>ПРЗ 12. Здатність застосовувати набуті знання для реалізації базових програм і нормативних документів у професійній діяльності.</p>
<p>Уміння (УМ)</p>	<p>ПРУ 1. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах</p>

	<p>неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРУ 2. Демонструє вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації освітнього процесу.</p> <p>ПРУ 3. Уміння проводити дослідницьку та інноваційну діяльність.</p> <p>ПРУ 4. Уміє аналізувати, систематизувати, узагальнювати результати наукових досліджень та приймати рішення в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРУ 5. Демонструє вміння в розробці навчально-методичних матеріалів на основі освітнього стандарту та освітніх програм з урахуванням виду освітньої установи.</p> <p>ПРУ 6. Уміння володіти методиками навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей здобувачів освіти.</p> <p>ПРУ 7. Уміння використовувати інформаційний пошук першоджерел і наукової літератури з розглядуваної проблеми в бібліотеках з відкритим доступом та комп'ютерних мережах.</p> <p>ПРУ 8. Уміння добирати засоби та методи фізичного виховання з урахуванням новітніх тенденцій педагогіки, теорії та методики фізичного виховання.</p> <p>ПРУ 9. Уміння застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності, під час вирішення професійних педагогічних і науково-педагогічних завдань відповідно до посади та закладу освіти.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Здатність демонструвати належний рівень володіння державною мовою для реалізації професійних завдань, зокрема в ситуаціях педагогічного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень.</p> <p>ПРК 2. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРК 3. Здатність надавати професійні знання та консультації з питань інноваційних технологій з галузі освіти та фізичної культури.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ 1. Здатність вчитися упродовж життя й вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>АіВ 2. Здатність створювати рівноправне й справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p> <p>АіВ 3. Здатність оцінювати власну навчальну, педагогічну та науково-професійну діяльність, розробляти і втілювати ефективну стратегію професійного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>АіВ 4. Дотримуватися правил академічної доброчесності та правил професійної етики в процесі взаємодії зі здобувачами освіти, у педагогічному колективі, в міжособистісній комунікації.</p>

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.

Освітня кваліфікація: магістр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура).

Кваліфікація в дипломі: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Вчитель фізичної культури. Викладач фізичної культури.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Наявність ступеня дипломів бакалавра або спеціаліста, або магістра.

Порядок оцінювання результатів навчання:

У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою та ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100%	A	відмінно	зараховано
83 – 89%	B	добре	
75 – 82%	C		
63 – 74%	D	задовільно	
50 – 62%	E		
21 – 49%	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 20%	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Вимоги до кваліфікаційної роботи – дотримання академічної доброчесності.

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми **ID 3298 Фізична культура** здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Вчитель фізичної культури. Викладач фізичної культури.

**Ректор «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»**

С. В. Савченко