

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Фізична культура)

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Вчитель фізичної культури.

Форма навчання: денна/заочна

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

_____ **В. С. Курило**
(протокол № від __ _____ 2020 р.)

**Освітня професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.**

В. о. ректора _____ С. В. Савченко

м. Старобільськ – 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
концепції**

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
01 Освіта/Педагогіка
014 Середня освіта (Фізична культура)
Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю
«Фізична культура». Вчитель фізичної культури.

Форма навчання денна/заочна
Термін навчання: 3 роки 10 місяців.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

_____ Д. В. Ужченко

«_____» _____ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Лєснова

«_____» _____ 2020 р.

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм – освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізична культура».

Вид освітньої програми – освітньо-професійна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи 240 кредитів

Термін навчання 3 роки 10 місяців.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямування навчання – (немає)

На перший (бакалаврський) рівень вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) приймаються громадяни України та зарубіжних країн, які мають повну загальну середню освіту, та диплом молодшого спеціаліста. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» веде прийом абітурієнтів за правилами, які затверджуються МОН України. Зарахування до навчання на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відбувається на конкурсній основі за результатами: на базі повної загальної середньої освіти (враховуються бали сертифікатів з предметів українська мова та література, біологія, історія України або географія, середній бал атестату); на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого бакалавра: фаховий іспит; українська мова та література (ЗНО).

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) отримають ґрунтовну теоретичну й практичну підготовку з нормативних дисциплін у розрізі циклів (загальної та професійної підготовки) і вибіркового циклу дисциплін. Розвиток особистості випускників забезпечується вивченням дисциплін циклу загальної підготовки (обов'язкові освітні компоненти та вибіркові освітні компоненти). Професійні компетенції формуються при опануванні дисциплін циклу професійної підготовки.

При розробці освітньо-професійної програми «Фізична культура» були враховані вимоги нормативно-правових актів, методичні документи у сфері реформування освіти, науки, зокрема Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Державна національна програма «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр., Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки, Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, постанову №519 про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та інші нормативно-правові документи, затверджені Президентом України, Верховною Радою України, Кабінетом Міністрів України, Міністерством освіти і науки України, а також Статут Університету, проєкт концепції освітньої діяльності підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Мета: Підготовка майбутніх учителів фізичної культури здатних вирішувати певні програми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і професійних компетентностей. Область спеціалізації: заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади для відпочинку та оздоровлення.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Інтегральна Компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні, інноваційні та фізкультурно-оздоровчі технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 10. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я.</p>
Спеціальні предметні компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері освіти та фізичної культури.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у педагогіці та фізичному вихованні.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.</p> <p>ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними та фізкультурно-оздоровчими технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів закладів загальної середньої освіти і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей на основі розуміння і</p>

	<p>застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>ФК 7. Здатність оволодівати базовими і сучасними видами фізкультурної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя й здоров'я дітей та підлітків.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття та позакласну спортивно-масову роботу з фізичної культури з учнями в закладах позашкільної, загальної середньої та професійної освіти</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття у шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність, толерантність, патріотизм.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності та функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції їх стану з урахуванням індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах загальної середньої та позашкільної освіти, літніх оздоровчих таборів.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати оздоровчі заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) та учнів з різними нозологіями.</p> <p>ФК 17. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p>
Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, анатомії, біохімії, для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРЗ 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та фізіологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРЗ 3. Знає сутнісні характеристики педагогічної майстерності й шляхи її розвитку та застосовувати на практиці основні вчення в галузі освіти та фізичній культурі і спорту.</p> <p>ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРЗ 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРЗ 6. Знає основні теоретичні положення в галузі освіти та</p>

	<p>фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 7. Знає вимоги що до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення освітнього процесу в галузі фізичного виховання.</p> <p>ПРЗ 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей особистості, вікові особливості учнів у різних видах рухової активності, формування правильної постави, культури рухів, умінь та навичок виконання фізичних вправ під музичний супровід.</p> <p>ПРЗ 10. Знає біологічні, соціальні та інші чинники збереження здоров'я, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання.</p> <p>ПРЗ 11. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміє застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРЗ 12. Знає головні концептуальні проблеми історії та культури України, основні терміни, дати та дійових осіб українського державотворення та культури, визначає етапи розвитку української державності та культури, характеризує їх.</p> <p>ПРЗ 13. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p>
<p>Уміння (УМ)</p>	<p>ПРУ 1. Уміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, застосовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів закладів загальної середньої освіти та вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРУ 4. Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування).</p> <p>ПРУ 5. Уміє визначати цілі і завдання, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРУ 6. Здатний складати звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРУ 7. Уміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури і спорту.</p>

	<p>ПРУ 8. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРУ 9. Аналізує об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів, проводить аналогії між минулим та сьогоденням, самостійно робить висновки щодо актуальних проблем українського державотворення, пояснює специфіку української культури, визначає її місце в світовому культурному просторі.</p> <p>ПРУ 10. Застосовувати практичні навички усного і писемного ділового мовлення українською мовою, необхідні для успішного навчання та професійної діяльності; здійснювати письмове та усне спілкування, виходячи із завдань комунікації та сформованої ситуації.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Володіє прийомами спілкування й вміє використовувати їх при роботі з колективом і з кожним індивідумом.</p> <p>ПРК 2. Здатний дотримуватися етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>ПРК 3. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ 1. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>АіВ 2. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p>АіВ 3. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.

Освітня кваліфікація: бакалавр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

Кваліфікація в дипломі: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Вчитель фізичної культури.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Відбуваються на конкурсній основі за результатами: на базі повної загальної середньої освіти (враховуються бали сертифікатів з предметів українська мова та література, біологія, історія України або географія, середній бал атестату); на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого бакалавра: фаховий іспит; українська мова та література (ЗНО).

Порядок оцінювання результатів навчання:

Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100%	A	відмінно	зараховано
83 – 89%	B	добре	
75 – 82%	C		
63 – 74%	D	задовільно	
50 – 62%	E		
21 – 49%	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 20%	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Вимоги до курсової роботи з фахових дисциплін – дотримання академічної доброчесності.

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура» здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін (усно). Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Атестація завершується Видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Вчитель фізичної культури.