

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА  
ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 Агрономія  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Освітня кваліфікація: магістр з агрономії

Професійна кваліфікація: агроном

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Голова вченої ради

 В. С. Курило

(протокол № 11 від 26.06.2020 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01 липня 2020 р.

В. о ректора  С. В. Савченко  
(наказ № 86-ОД від 26.06.2020 р.)

Старобільськ, 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	201Агрономія
<b>Освітня кваліфікація:</b>	магістр агрономії
<b>Професійна кваліфікація:</b>	агроном

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Ужченко

« 26 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 р.

В.о. завідувача навчального відділу

  
\_\_\_\_\_ В. В. Леснова

« 26 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імена Тараса Шевченка».

### РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

- 1. Гаврилюк Юлія Володимирівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
- 2. Маслійов Сергій Володимирович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри біології та агрономії, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 3. Мацай Наталія Юріївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 4. Беседа Олександр Олександрович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри біології та агрономії, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» яка підготовлена у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Якість підготовки здобувачів вищої освіти в сфері агропромислового комплексу в Україні є одним із головних завдань університету. Ця необхідність викликана дефіцитом у висококваліфікованих кадрах, ерудованих, компетентних фахівців з інноваційним мисленням, здатних до відповідального ухвалення та прийняття рішень. Професійна підготовка формує у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплекс знань, умінь та навичок для застосування в практичній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації технологічних процесів виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції.

Структура та зміст рецензованої програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем агрономії. Всі освітні компоненти, передбачені програмою, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі агропромислового виробництва, формують ключові загальні та фахові компетентності. Переважна частка освітніх компонентів фокусується на набуття здобувачами освіти спеціальних знань, умінь та навичок, зумовлених особливостями професійної діяльності агронома.

Рецензована освітньо-професійна програма складена у відповідності до сучасних вимог, щодо фахових компетентностей випускників спеціальності 201 «Агрономія» другого магістерського рівня, та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

Рецензент, завідувач лабораторії  
охорони та раціонального використання  
земель, Ін-т «Інституту ґрунтознавства  
та агрохімії імені О.Н. Соколовського»,  
кандидат с.-г наук, доцент



ХВ

Хромяк В.М.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 Агрономія та перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація: магістр з агрономії, агроном Кваліфікація присвоюється за результатами успішного проходження підсумкової атестації
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія УД – № 13003325, дійсний до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
<b>Передумови</b>	наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма діє до 01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування професійного підходу кваліфікованого агронома-дослідника: вирішення виробничих питань стосовно технологічних процесів вирощування високоякісної, екологічно безпечної сільськогосподарської продукції; впровадження агрономічних досліджень і розробок спрямованих на вирішення комплексних задач з підвищення продуктивності рослинницької галузі; збалансованого природокористування, збереження та відтворення родючості сільськогосподарських угідь; планування та ведення наукових досліджень, аналізування та формування висновків/рекомендацій; розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 201 Агрономія Освітня програма є мультидисциплінарною, де освітні компоненти загальної підготовки складають 15 кредитів ЄКТС (17 % від загального обсягу ОП); освітні компетентності професійної підготовки складають 51 кредит ЄКТС (57 % від загального обсягу ОП); практика складає 9 кредитів ЄКТС (10 % від загального обсягу ОП).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в агрономії; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної

	інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі агрономії
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимальної родючості ґрунтів і агроєкосистем різного рівня продуктивності, управління врожаєм с.-г. культур та його якістю. Ключові слова: урожайність сільськогосподарських культур, агротехнології, польовий та вегетаційний досліди, якість продукції, родючість ґрунту.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає обов'язкове проходження виробничої (науково-дослідної) практики у провідних сільськогосподарських підприємствах різних форм власності з метою підготовки фахівців з агрономії для степової зони України
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Особа, яка здобула ступінь магістра зі спеціальності 201 Агрономія, може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій-2016»), а саме: 2213.1 Агроном – дослідник, молодший науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа). 2213.2 20040 Агроном 2213.2 20053 Агроном з насінництва 2213.2 20050 Агроном із захисту рослин 2213.2 20043 Агроном - інспектор
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за відповідною програмою на третьому рівні вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – студентоцентрований (student-centered education). Лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, самонавчанням, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною виробничою практикою, участь у конференціях, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточне та проміжне оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС. Види контролю: поточний, модульний контроль у таких формах: усне опитування, тестування знань та вмінь, письмові контрольні роботи, реферати тощо. Семестрове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практик, заліки, письмові та тестові екзамени. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень для вивчення агрономічних наук (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних, в умовах глобальної інформатизації.
<b>Загальні</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами,

<b>компетентності (ЗК)</b>	<p>відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, працювати в команді та автономно, критики й самокритики.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність налагоджувати міжособистісну взаємодію та керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до рефлексії в процесі розв'язування професійних завдань.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науковотехнічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Прагнення до збереження довкілля.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.</p> <p><b>ФК 3.</b> Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.</p> <p><b>ФК 4.</b> Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.</p> <p><b>ФК 5.</b> Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.</p> <p><b>ФК 6.</b> Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</p>

	<p><b>ФК 8.</b> Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.</p> <p><b>ФК 9.</b> Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.</p> <p><b>ФК 10.</b> Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p><b>ФК 11.</b> Готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Знання правових й етичних норм для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знання новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Володіння основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Уміння використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Уміння інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Уміння використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Уміння самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Уміння оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Уміння розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Уміння вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням</p>



	<p>наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Уміння спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p><b>ПРК 3.</b> Уміння надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p><b>ПРК 4.</b> Уміння надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатність учитися упродовж життя і самовдосконалюватися з високим рівнем автономності.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Здатність створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Виконання програми забезпечують науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи або за сумісництвом і займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації програми залучається не менше 50 % науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення включає обладнання та устаткування, необхідне для проведення практичних і польових агрономічних досліджень, технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з агрономії.</p> <p>У навчальному процесі використовуються: спеціалізовані приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів; мультимедійне обладнання для використання в навчальних аудиторіях; комп'ютерна та проєкційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники; сучасні прикладні програми: "АГРАР-ОФИС", «Дисперсійний аналіз» тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опису освітньої програми;</li> <li>- навчального плану;</li> <li>- робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- програми практичної підготовки, робочих програм практик.</li> </ul> <p>Забезпеченість здобувачів освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм.</p>

<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України. Навчання здобувачів освіти за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, опанованих в іноземних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовної підготовки.

**Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2	Методи і організація наукових досліджень в агрономії	3	екзамен
ОК 3	Оцінка і управління якістю ґрунтів	6	екзамен
ОК 4	Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії	6	екзамен
ОК 5	Інноваційні технології в рослинництві	6	екзамен
ОК 6	Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства	6	екзамен
ОК 7	Адаптивні системи землеробства	6	екзамен
ОК 8	Сучасні та новітні методи захисту рослин	6	екзамен
ОК 9	Науково-дослідна практика (виробнича)	9,0	диф. залік
ОК 10	Виконання магістерської роботи	13,5	залік
ОК 11	Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	1,5	захист ВКРМ
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з	3	залік
ВК 1.2	огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 6.	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 2.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з	3	залік
ВК 2.2	огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 18.	3	залік
ВК 2.3		3	залік
ВК 2.4		3	залік

ВК 2.5	3	залік
ВК 2.6	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>	<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	

\*Згідно із Законом України "Про вищу освіту" здобувачі освіти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувачі освіти вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами освіти.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Методи і організація наукових досліджень в агрономії Оцінка і управління якістю ґрунтів Адаптивні системи землеробства Сучасні та новітні методи захисту рослин
2	Модельовання технологічних процесів і систем в агрономії Інноваційні технології в рослинництві Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства Науково-дослідна практика (виробнича) Виконання магістерської роботи
3	Науково-дослідна практика (виробнича) Виконання магістерської роботи Захист випускної кваліфікаційної роботи

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр</b>	Атестація здійснюється у формі публічного і відкритого захисту кваліфікаційної роботи магістра
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов
	Перевірка роботи на плагіат
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист перед екзаменаційною комісією

Атестація завершується	Видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з агрономії, агроном
------------------------	--

### 3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПК 1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ЗК 2	•	•		•	•	•			•	•	•
ЗК 3	•		•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 4	•	•		•	•		•		•	•	•
ЗК 5	•	•		•					•	•	•
ЗК 6	•	•				•				•	•
ЗК 7		•	•	•						•	•
ЗК 8	•	•		•	•				•	•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•				•	•	•
ЗК 10				•	•	•				•	•
ЗК 11				•	•	•	•	•		•	•
ЗК 12		•	•	•	•				•	•	•
ЗК 13										•	•
ФК 1			•	•	•	•			•	•	•
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3		•		•	•			•		•	•
ФК 4			•	•	•	•				•	•
ФК 5		•	•	•	•			•	•	•	•
ФК 6	•	•		•	•	•	•		•	•	•
ФК 7		•		•	•				•	•	•
ФК 8		•	•	•	•				•	•	•
ФК 9	•	•		•	•		•	•	•	•	•
ФК 10		•		•	•			•	•	•	•
ФК 11				•	•				•	•	•
ФК 12		•	•	•	•	•	•		•	•	•
ФК 13			•	•	•	•	•			•	•
ФК 14		•		•	•	•			•	•	•

### 3.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРЗ 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРЗ 2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРЗ 3		•		•	•	•	•			•	•
ПРУ 1	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРУ 2	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРУ 3	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРУ 4		•		•	•		•	•	•	•	•
ПРУ 5	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРУ 6				•	•	•	•	•	•	•	•
ПРУ 7		•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРК 1.		•		•	•		•	•	•	•	•
ПРК 2.				•	•					•	•
ПРК 3.		•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРК 4.			•	•	•	•	•	•		•	•
ПРА 1.								•		•	•
ПРА 2.		•		•	•	•	•	•		•	•
ПРА 3.		•				•	•	•	•	•	•

#### 4. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання проводиться з метою перевірки знань і вмінь здобувачів освіти, встановлення відповідності набутих компетентностей вимогам освітньої програми, формування рейтингу успішності, мотивації здобувачів освіти до систематичної праці протягом усього періоду навчання та заохочення здорової конкуренції, аналізу якості освітнього процесу, корегування змісту та методів навчання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог. Воно відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль, підсумкову атестацію і контроль залишкових знань.

Поточний включає контроль відвідування здобувачами освіти аудиторних занять і перевірку знань та вмінь на семінарських та практичних заняттях. Він проводиться впродовж семестру і включає перевірку аудиторної та самостійної роботи. Необхідність проведення поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач навчальної дисципліни.

Семестровий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру або навчального року. Він проводиться відповідно до навчального

плану у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни. Здобувачі освіти допускаються до семестрового контролю за умови відсутності академічної заборгованості за попередній семестр.

Підсумкова атестація відбувається наприкінці останнього року навчання у формі прилюдного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни і мають за мету забезпечення об'єктивності визначення рівня знань, умінь і всіх інших навчальних досягнень здобувача освіти. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь доступний для здобувача освіти на початку вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання – це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання і вміння здобувача освіти. Критерії оцінювання можуть включати присутність здобувача освіти на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу у загальній оцінці. Критерії оцінювання є об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх здобувачів вищої освіти; вони наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання, наведеної в таблиці.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
63-74	D	задовільно	
50-62	E		
21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальна кількість балів складається із суми балів за кожну оцінювану роботу та балів за проміжний контроль, які оцінюються відповідно до встановлених робочою програмою дисципліни критеріїв оцінювання.

Розподіл балів, які здобувач освіти може отримати при проведенні поточного, проміжного й семестрового контролю здійснюється з урахуванням тривалості, складності, пріоритетності кожного виду роботи чи завдання. Розподіл балів семестрової оцінки наводиться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводиться до відома здобувачів освіти на першому занятті.

Додаткові бали – це бали, які здобувач освіти може набрати, виконавши додаткові завдання, якщо це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10. Якщо здобувач освіти, виконавши додаткові завдання отримав додаткові бали, і при їх зарахуванні загальна сума перевищує 100, здобувач освіти отримує семестрову оцінку 100 балів. Можливість отримання додаткових

балів, їхній розподіл і опис додаткових завдань доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті.

Якщо підсумкова оцінка становить 21-49 балів, виникає академічна заборгованість, котра дає можливість на два повторні проходження семестрового контролю. Підсумкова оцінка 0-20 балів передбачає обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати здобувачів освіти про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів освіти упродовж семестру.

У журналі обліку занять і відвідування фіксується інформація про присутність здобувачів освіти, результати поточного та проміжного контролю.

У заліковій книжці, заліковій та екзаменаційній відомостях записується дата семестрового контролю та підсумкова оцінка за 100-бальною і національною шкалою оцінювання.

Результати оцінювання є відкритою інформацією і доступні для всіх здобувачів освіти і викладачів університету. Результати семестрового контролю оприлюднюються на кафедрі не пізніше наступного дня, відколи він відбувся.

У додатку до диплома та академічній довідці вказуються оцінки з усіх дисциплін, які вивчав здобувач освіти. Оцінкою з дисципліни вважається середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення дисципліни.

## 5. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики. Види та обсяги практик, передбачених освітньою програмою підготовки фахівців, відображений у таблиці.

№ з/п	Вид практики	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1	Науково-дослідна практика (виробнича)	9 кредитів (270 годин)	ПРУ 1 ПРУ 2 ПРУ 3 ПРУ 4 ПРУ 5 ПРУ 6 ПРУ 7	В реальних умовах освітнього процесу застосування знань, умінь і навичок з наукового-дослідження, методичних та фахових дисциплін, здобутих у процесі теоретичного навчання; проведення різних форм навчальних занять у навчальних закладах різних типів і рівнів; проведення досліджень у рамках теми виконуваної магістерської роботи	Щоденник проходження практики, характеристика, звіт з практики та його захист

## **6. Форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація випускників спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації «магістр агрономії, агроном».

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня фахової підготовки випускника вимогам, що висуваються до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія в галузі знань 20 Агрономія та продовольство.

Підсумкова атестація здійснюється у відкритому режимі (публічно) атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Оцінювання захисту здобувачів освіти здійснюється відповідно до затверджених критеріїв, які оголошуються на початку останнього року навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми,  
кандидат технічних наук, доцент

Ю. В. Гаврилюк

Завідувач кафедри біології та агрономії

С. В. Маслійов