

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА  
ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Агрономія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 Агрономія  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Освітня кваліфікація: бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

 В. С. Курило

(протокол № 11 від 26.06.2020 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01 липня 2020 р.

В. о ректора  С. В. Савченко

(наказ № 86-ОД від 26.06.2020 р.)

Старобільськ, 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньої програми**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	201 Агрономія
<b>Освітня кваліфікація:</b>	бакалавр з агрономії
<b>Форма навчання:</b>	денна, заочна

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Ужченко

« 26 » 06 2020 р.

В.о. завідувача навчального відділу

  
\_\_\_\_\_ В. В. Леснова

« 26 » 06 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 201 Агронія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Луганський національний університет імена Тараса Шевченка» у складі:

1. **Беседа Олександр Олександрович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - гарант програми.
2. **Маслійов Сергій Володимирович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. **Мацай Наталія Юріївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. **Гаврилюк Юлія Володимирівна**, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач, кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» яка підготовлена у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

На базі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» кафедрі біології та агрономії розроблено групою викладачів освітньо-професійну програму «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», яка відповідає вимогам діючого стандарту, до підготовки майбутніх фахівців в галузі сільського господарства, заслуговує на позитивну оцінку та впровадження в систему вищої освіти.

Метою програми є підготовка бакалаврів з агрономії, які володіють теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками, достатніми для успішного здійснення професійної діяльності у сфері сільського господарства, здатні займатися аграрною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю в АПК.

Усі елементи рецензованої освітньо-професійної програми виконані на високому науковому та методичному рівні, враховують передовий вітчизняний та зарубіжний досвід викладання агрономічних дисциплін в університеті.

Рецензована освітньо-професійна програма складена у відповідності до сучасних вимог, щодо фахових компетентностей випускників спеціальності 201 «Агрономія» першого бакалаврського рівня, та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

Рецензент, завідувач лабораторії охорони та раціонального використання земель ННЦ «Інституту ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», кандидат с.-г. наук, доцент



ВР

Хромьяк В.М.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого закладу освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет природничих наук, кафедра біології та агрономії
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: бакалавр з агрономії Кваліфікація присвоюється за результатами успішного проходження підсумкової атестації у формі атестаційного екзамену
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - Юридична адреса: 03037 м.Київ, пр.Повітрофлотський, 37; Фактична адреса: 03057 м.Київ, вул.Металістів, 5-А, факс: 044 456-85-62, e-mail: <a href="mailto:info@ak.gov.ua">info@ak.gov.ua</a> - Сертифікат про акредитацію Серія УД № 13011041 (дійсний до 01.07.2024 р.)
Цикл/рівень	6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня «молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до ліцензії дійсна до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 201 Агрономія <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. <b>Об'єктами</b> професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.

	<p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітня програма підготовки бакалавра. Освітня програма базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: рослинництво, землеробство, насінництво, селекція, агрохімія.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в області агрономії. Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі агрономії. Ключові слова: агрономія, рослинництво, насінництво.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними сільськогосподарськими технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична підготовка. Програма передбачає навчальні практики, проходження яких заплановано у другому, четвертому та п'ятому семестрах протягом 7 тижнів та виробничі практики тривалістю 6 тижнів у 6 семестрі.</p>
<b>4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до Національного класифікатора України за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій-2016» особа, яка здобула освітню кваліфікацію бакалавр з агрономії може виконувати наступні професійні роботи (321 Фахівці в галузі біології та агрономії): 3212 Агроном відділення 3212 Агротехнік 3212 Інспектор із захисту рослин 3212 Технік-агрохімік 3212 Технік-грунтознавець 3212 Технолог з агрономії 3212 Молодший фахівець в агрономії 3213 Фахівець з організації та ведення фермерського господарства 3449 Державний інспектор з карантину рослин</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Загальний стиль навчання – студентоцентризований (student-centered education). Лекційні курси поєднуються із семінарами, лабораторними та практичними роботами, самонавчанням, індивідуальною, самостійною роботою, виробничими й навчальними практиками.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих робіт тощо); семестрова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.</p>

	<p>Поточне та проміжне оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у письмовій формі (комплексний іспит зі спеціальності).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні .</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p><b>СК 3.</b> Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
РН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.	
РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.	
РН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.	

- РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
- РН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
- РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
- РН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
- РН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
- РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
- РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
- РН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
- РН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
- РН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
- РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
- РН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
- РН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність в університеті кафедри біології та агрономії, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія.</p> <p>Виконання програми забезпечують науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи або за сумісництвом і займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Проектна група зі спеціальності складається з: доктора наук, професора, та 3-х кандидатів наук, доцентів.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доцент кафедри біології та агрономії, кандидат технічних наук Беседа О. О.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, що підтверджується відповідними посвідченнями, довідками та сертифікатами.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість спеціалізованими приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях; комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування, актового та спортивного залу, стадіону та спортивних</p>



	<p>майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність: - опису освітньої програми; - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочої програми (анотація та силабус) з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик. Забезпеченість здобувачів освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів. Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива (на загальних підставах в межах України). Навчання здобувачів освіти за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та навчальними закладами країн-партнерів. Допускається перезарахування кредитів, опанованих в іноземних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовної підготовки.</p>

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	екзамен/ залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	екзамен/ залік
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання*	3,0	залік
ОК 6	Інформаційні технології та статистичні методи в агрономії	5,0	екзамен
ОК 7	Фізіологія рослин	6,0	екзамен
ОК 8	Хімія (у т.ч. неорганічна та аналітична органічна,	10,0	екзамен

	фізична та колоїдна)		
ОК 9	Ботаніка	5,0	екзамен
ОК 10	Агроєкологія	4,0	екзамен
ОК 11	Проектування польових дослідів в агрономії	3,0	залік
ОК 12	Ґрунтознавство	8,0	екзамен
ОК 13	Землеробство	10,0	залік, екзамен
ОК 14	Захист рослин (гербологія та карантин рослин; сільськогосподарська ентомологія; фітопатологія)	13,0	екзамен
ОК 15	Генетика, селекція та насінництво сільськогосподарських культур	8,0	залік, екзамен
ОК 16	Рослинництво	14,0	залік, екзамен
ОК 17	Механізація сільського господарства (сільськогосподарські та меліоративні машини; механізація в рослинництві)	10,5	екзамен
ОК 18	Основи овочівництва, плодівництва та кормовиробництва	10,0	екзамен
ОК 19	Агрохімія	7,0	залік, екзамен
ОК 20	Економіка та організація сільськогосподарського виробництва	6,0	екзамен
ОК 21	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	6,0	екзамен
ОК 22	Виробнича практика	9,0	залік
ОК 23	Навчальна практика з ботаніки	1,5	залік
ОК 24	Навчальна практика з сільськогосподарських та меліоративних машин	1,5	залік
ОК 25	Навчальна практика з ґрунтознавства	1,5	залік
ОК 26	Навчальна практика з фізіологія рослин	1,5	залік
ОК 27	Навчальна практика з рослинництва	1,5	залік
ОК 28	Навчальна практика з основ овочівництва, плодівництва та кормовиробництва	1,5	залік
ОК 29	Навчальна практика із землеробства	1,5	залік
ОК 30	Курсова робота (землеробства; ґрунтознавства; генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур)	3,0	залік
ОК 31	Курсова робота ( основ овочівництва, плодівництва та кормовиробництва; захисту рослин; рослинництва)	1,5	залік
ОК 32	Оглядові лекції	1,5	

ОК 33	Підсумкова атестація (комплексний іспит зі спеціальності)	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		180	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.2.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 15.	3,0	залік
ВБ 1.2.2		3,0	залік
ВБ 1.2.3		3,0	залік
ВБ 1.2.4		3,0	залік
ВБ 1.2.5		3,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.2.1	Здобувачі освіти вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропоновано списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має становити 45.	3,0	залік
ВБ 2.2.2		3,0	залік
ВБ 2.2.3		3,0	залік
ВБ 2.2.4		3,0	залік
ВБ 2.2.5		3,0	залік
ВБ 2.2.6		3,0	залік
ВБ 2.2.7		3,0	залік
ВБ 2.2.8		3,0	залік
ВБ 2.2.9		3,0	залік
ВБ 2.2.10		3,0	залік
ВБ 2.2.11		3,0	залік
ВБ 2.2.12		3,0	залік
ВБ 2.2.13		3,0	залік
ВБ 2.2.14		3,0	залік
ВБ 2.2.15		3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		60,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	<p>Актуальні питання історії української державності та культури                      Усна й письмова комунікація та академічна риторика                      Іноземна мова за професійним спрямуванням                      Фізичне виховання*                      Інформаційні технології та статистичні методи в агрономії                      Хімія (у т.ч. неорганічна та аналітична органічна, фізична та колоїдна)                      Ботаніка                      Ґрунтознавство</p>
2	<p>Усна й письмова комунікація та академічна риторика                      Іноземна мова за професійним спрямуванням                      Фізичне виховання*                      Хімія (у т.ч. неорганічна та аналітична органічна, фізична та колоїдна)                      Ґрунтознавство                      Землеробство                      Захист рослин (герботологія та карантин рослин; сільськогосподарська ентомологія; фітопатологія)                      Механізація сільського господарства (сільськогосподарські та меліоративні машини; механізація в рослинництві)                      Навчальна практика з ботаніки                      Навчальна практика з сільськогосподарських та меліоративних машин                      Навчальна практика з ґрунтознавства</p>
3	<p>Фізіологія рослин                      Агроекологія                      Землеробство                      Захист рослин (герботологія та карантин рослин; сільськогосподарська ентомологія; фітопатологія)                      Генетика, селекція та насінництво сільськогосподарських культур                      Механізація сільського господарства (сільськогосподарські та меліоративні машини; механізація в рослинництві)</p>
4	<p>Фізіологія рослин                      Землеробство                      Захист рослин (герботологія та карантин рослин; сільськогосподарська ентомологія; фітопатологія)                      Генетика, селекція та насінництво сільськогосподарських культур                      Рослинництво                      Основи овочівництва, плодівництва та кормовиробництва                      Навчальна практика з фізіологія рослин                      Навчальна практика з рослинництва</p>
5	<p>Філософія                      Проектування польових дослідів в агрономії                      Рослинництво                      Основи овочівництва, плодівництва та кормовиробництва                      Навчальна практика з основ овочівництва, плодівництва та кормовиробництва                      Навчальна практика із землеробства</p>
6	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням                      Рослинництво                      Основи овочівництва, плодівництва та кормовиробництва                      Агрохімія                      Виробнича практика                      Курсова робота (землеробства; ґрунтознавства; генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур)</p>

7	Іноземна мова за професійним спрямуванням Рослинництво Агрохімія Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва Курсова робота ( основ овочівництва, плодівництва та кормовиробництва; захисту рослин; рослинництва)
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Економіка та організація сільськогосподарського виробництва Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва Оглядові лекції Підсумкова атестація

## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цьому стандарту вищої освіти.





## 5. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання проводиться з метою перевірки знань і вмінь здобувачів освіти, встановлення відповідності набутих компетентностей вимогам освітньо-професійної програми, формування рейтингу успішності, мотивації здобувачів освіти до систематичної праці протягом усього періоду навчання та заохочення здорової конкуренції, аналізу якості освітнього процесу, корегування змісту та методів навчання.

Оцінювання результатів навчання ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог. Воно відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи включають поточний, проміжний, семестровий, підсумкову атестацію і контроль залишкових знань.

Поточний включає контроль відвідування здобувачів освіти аудиторних занять і перевірку знань та вмінь на семінарських, лабораторних та практичних заняттях. Він проводиться впродовж семестру і включає перевірку аудиторної та самостійної роботи. Необхідність проведення поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач освітнього компонента.

Семестровий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру. Він проводиться відповідно до навчального плану у формі заліку або екзамену з конкретного освітнього компонента. Здобувачами освіти допускаються до семестрового контролю за умови відсутності академічної заборгованості за попередній семестр.

Підсумкова атестація відбувається наприкінці останнього року навчання у формі письмового комплексного іспиту зі спеціальності.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводиться методами, що відповідають специфіці конкретного освітнього компонента і мають за мету забезпечення об'єктивності визначення рівня знань, умінь і всіх інших навчальних досягнень здобувачів освіти. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь доступний для здобувачів освіти на початку вивчення освітнього компонента.

Критерії оцінювання – це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання і вміння здобувача освіти. Критерії оцінювання можуть включати присутність здобувача освіти на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу у загальній оцінці. Критерії оцінювання є об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх здобувачів вищої освіти; вони наводяться у робочій програмі освітнього компонента й доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання, наведеної в таблиці.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		



63-74	D	задовільно	
50-62	E		
21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента

Загальна кількість балів складається із суми балів за кожен оцінювану роботу та балів за проміжний контроль, які оцінюються відповідно до встановлених робочою програмою освітнього компонента критеріїв оцінювання.

Розподіл балів, які здобувач освіти може отримати при проведенні поточного, проміжного й семестрового контролю здійснюється з урахуванням тривалості, складності, пріоритетності кожного виду роботи чи завдання. Розподіл балів семестрової оцінки наводиться у робочій програмі освітнього компонента й доводиться до відома здобувачів освіти на першому занятті.

Додаткові бали – це бали, які здобувач освіти може набрати, виконавши додаткові завдання, якщо це передбачено робочою програмою освітнього компонента. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10. Якщо здобувач освіти, виконавши додаткові завдання отримав додаткові бали, і при їх зарахуванні загальна сума перевищує 100, здобувач освіти отримує семестрову оцінку 100 балів. Можливість отримання додаткових балів, їхній розподіл і опис додаткових завдань доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті.

Якщо підсумкова оцінка становить 21-49 балів, виникає академічна заборгованість, котра дає можливість на два повторні проходження семестрового контролю. Підсумкова оцінка 0-20 балів передбачає обов'язкове повторне вивчення освітнього компонента.

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати здобувачів освіти про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою освітнього компонента. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів освіти упродовж семестру.

У журналі обліку занять і відвідування фіксується інформація про присутність здобувачів освіти, результати поточного та проміжного контролю.

У заліковій книжці, заліковій та екзаменаційній відомостях записується дата семестрового контролю та підсумкова оцінка за 100-бальною і національною шкалою оцінювання.

Результати оцінювання є відкритою інформацією і доступні для всіх здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників університету.

У додатку до диплома та академічній довідці вказуються оцінки з усіх освітніх компонентів, які вивчав здобувач освіти. Оцінкою з освітнього компонента вважається середнє арифметичне семестрових оцінок.

## 6. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики. Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, відображені в таблиці.

№ з/п	Вид практики	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Основний зміст практики	Звітність
1	Навчальна практика з ботаніки	1,5 кредити (45 годин)	РН 1, РН 2, РН 5, РН 6, РН 7, РН 9, РН 10, РН 16	Вивчення морфології та анатомії рослин у природних умовах; опанування методик визначення, гербаризації рослин	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист
2	Навчальна практика з сільськогосподарських та меліоративних машин	1,5 кредити (45 годин)	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15	Вивчення різноманітності сільськогосподарських та меліоративних машин, оволодіння вміннями застосовувати їх за визначниками та формувати в агрегати, регулювати	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист
3.	Навчальна практика з ґрунтознавства	1,5 кредити (45 годин)	РН2, РН4, РН5, РН6, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16	Пізнання ґрунтового покриву як середовища росту сільськогосподарських культур, вивчення закономірностей основних процесів ґрунтоутворення і особливостей дослідження ґрунту.	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист
4.	Навчальна практика з фізіологія рослин	1,5 кредити (45 годин)	РН2, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН11, РН12, РН13, РН14, РН16	Вивчення у природних умовах фізіологічних процесів, що відбуваються в рослинах	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист

5.	Навчальна практика з рослинництва	1,5 кредити (45 годин)	PH2, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH15, PH16	Закріплення на практиці знань з питань вирощування польових культур із застосуванням біологізованих, класичних технологій вирощування сільськогосподарських культур та прогнозування врожаю.	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист
6.	Навчальна практика з основ овочівництва, плодівництва та кормовиробництва	1,5 кредити (45 годин)	PH2, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH15, PH16	Оволодіння технологією вирощування, виробництва садивного матеріалу, плодкових, овочевих та кормових культур.	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист
7.	Навчальна практика із землеробства	1,5 кредити (45 годин)	PH2, PH4, PH5, PH6, PH8, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH15, PH16	Сприяння набуття вміння самостійно розробити заходи щодо раціонального використання земельних угідь та підвищення їх продуктивності	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист
8.	Виробнича практика	9 кредитів (270 годин)	PH2, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH15, PH16	Формування та розвиток у ЗВО професійних вмінь приймати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці їх майбутньої спеціальності.	Щоденник проходження практики, характеристика, звіт з практики та його захист

## 7. Форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі атестаційного екзамену зі спеціальності і за умови успішного його складання завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з агрономії».

Метою атестаційного екзамену зі спеціальності є встановлення відповідності рівня фахової підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Підсумкова атестація здійснюється у відкритому режимі (публічно) атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавці або їх об'єднання. Оцінювання відповідей здобувачів освіти здійснюється відповідно до затверджених критеріїв, які оголошуються на початку останнього року навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми,  
кандидат технічних наук, доцент

О. О. Беседа

Завідувач кафедри біології та агрономії

С. В. Маслійов