

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Науки про Землю»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 103 «Науки про Землю»
галузі знань 10 Природничі науки

Освітня кваліфікація: магістр з Наук про Землю
Професійна кваліфікація: фахівець з управління
природокористуванням

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 11 від 26.06.2020 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01 липня 2020 р.

В. о ректора _____ С. В. Савченко
(наказ № 86-ОД від 26.06.2020 р.)


Старобільськ, 2020 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	103 Науки про Землю
Освітня кваліфікація:	магістр з Наук про Землю
Професійна кваліфікація:	фахівець з управління природокористуванням

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»


_____ Д.В. Ужченко
« 26 » _____ 06 _____ 2020 р.

В.о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
« 26 » _____ 06 _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП підготовки магістра відповідає 7 кваліфікаційному рівню НРК (у редакції 25.06.2020 р.) та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Розроблено проєктною групою спеціальності 103 Науки про Землю у складі:

1. Гарант програми (керівник проєктної групи) – **Удовиченко М.І.**, кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент кафедри географії ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
2. Член проєктної групи – **Кисельова О. О.**, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії, ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
3. Член проєктної групи – **Братішко А.В.**, кандидат геологічних наук, доцент кафедри географії ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Програму обговорено на засіданні кафедри географії

Протокол від „30” травня 2020 р. № 11

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету природничих наук

Протокол від „22” червня 2020 р. № 11

Вимогами до вступу на ОПП на основі ОС бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста, є успішне складання фахового випробування з фізичної географії і геології та ЗНО з іноземної мови.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших вітчизняних закладах вищої освіти визначаються документами: „Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та „Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів”, які знаходяться у відкритому доступі на сайті університету.

Результати визнання результатів неформальної освіти здійснюються за відповідною процедурою, з якою можна ознайомитись на сайті ЛНУ імені Тараса Шевченка.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 103 Науки про Землю

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, факультет природничих наук, кафедра географії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістерський ступінь <i>Освітня кваліфікація:</i> магістр з Наук про Землю. <i>Професійна кваліфікація:</i> фахівець з управління природокористуванням
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Науки про Землю 103 – Earth Sciences
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	ОС бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=349
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі наук про Землю, здатних розв’язувати складні практичні задачі і на основі цього надавати оцінку впливу різних компонентів геосфер на людське суспільство, самостійно виконувати наукові дослідження.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає місії та Стратегії розвитку ЛНУ імені Тараса Шевченка на 2019-2025 роки.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 103 Науки про Землю. Предметна область: Науки про Землю – область дослідження Землі як комплексної планетарної системи, її геосфер, процесів і явищ, що в них відбуваються.</p> <p>ОПП поєднує гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти – 9 кредитів ЄКТС (10% загального обсягу ОПП), освітні компоненти професійної та практичної підготовки – 57 кредитів ЄКТС (63%), вибіркові освітні компоненти (27%). Обов’язковими є виробнича практика за фахом (6 кредитів),</p>

	науково-педагогічна виробнича практика (науково-дослідницька та асистентська) – 6 кредитів, а також навчальна польова практика з вивчення об'єктів геологічної спадщини (3 кредити ЄКТС). Об'єкт вивчення: природні та антропогенні об'єкти і процеси у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі Наук про Землю та спеціальна – в області управління природокористуванням, педагогіки й методики вищої школи. <u>Ключові слова:</u> природокористування, моніторинг природних територій, об'єкти геологічної спадщини, студентоцентрикований підхід, компетентнісне навчання, особистісно-орієнтоване навчання.
Особливості програми	ОПП передбачає отримання компетенцій, пов'язаних з моніторингом природних територій, що особливо охороняються, оцінкою і охороною геологічних пам'яток та їх залученням у туристично-екскурсійну діяльність. Особливістю програми є наявність трьох практик: виробнича практика за фахом (6 кредитів), науково-педагогічна виробнича практика (6 кредитів) і польова практика з вивчення об'єктів геологічної спадщини (3 кредити). Широкий спектр дисциплін за вибором дозволить студентам сформувати індивідуальну траєкторію навчання.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2442.2 Фахівець з управління природокористуванням 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2442.1 Молодший науковий співробітник (фізична географія) 2310.2 Асистент викладача закладу вищої освіти 2442.2 Географ (фізична географія) 3439 Організатор природокористуванням
Подальше навчання	За освітніми програмами третього рівня вищої освіти галузі знань. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти. Підвищення наукового рівня в закладах і наукових установах України й за кордоном.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять, навчальних польових та виробничих практик, виконання індивідуальних і групових дослідницьких проєктів, спрямованих на професійно-орієнтовану наукову творчість. Усі форми організації навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюються у традиційному, самостійному та

	<p>інтерактивному режимі.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>Навчальний процес здійснюють висококваліфіковані фахівці згідно умов ліцензування. Практичні заняття проводяться кандидатами наук, науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Оцінюються усні та письмові відповіді (поточний та підсумковий контроль), контрольні роботи (комп'ютерне тестування), результати науково-педагогічної виробничої практики, поетапне виконання магістерського дослідження. Підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів контрольних робіт. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів контрольних робіт.</p>
6. Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні технології</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати самостійно та в команді</p>

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>ФК 2. Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства.</p> <p>ФК 3. Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку.</p> <p>ФК 4. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ.</p> <p>ФК 6. Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм.</p> <p>ФК 7. Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у геосферах та їхніх компонентах із використанням математичних, картографічних методів і геоінформаційних технологій.</p> <p>ФК 8. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у закладах освіти.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Показати знання щодо процесів, які відбуваються в геосферах, в обсязі, необхідному для освоєння фахових дисциплін.</p> <p>ПРЗ 2. Демонструвати знання основних методологічних проблем і методів фізичної географії та геології.</p> <p>ПРЗ 3. Показати знання щодо базових підходів до наукових досліджень та оформлення їх результатів.</p> <p>ПРЗ 4. Знання методики оцінки та охорони геологічних пам'яток, способів їх залучення у туристично-екскурсійну діяльність.</p> <p>ПРЗ 5. Демонструвати базові знання щодо методики викладання у вищій школі.</p> <p>ПРЗ 6. Знання основних принципів, методів і форм організації навчання у ВНЗ в умовах особистісно-орієнтованої педагогіки.</p> <p>ПРЗ 7. Показати обізнаність щодо оформлення прав на інтелектуальну власність.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Демонструвати вміння вести дискусію з колегами щодо наукових досягнень на рівні фахівців з наук про Землю.</p> <p>ПРУ 2. Володіти методами моніторингу територій, що особливо охороняються.</p> <p>ПРУ 3. Використовувати сучасні інформаційні картографічні</p>

	<p>джерела, створювати тематичні цифрові карти для характеристики природних процесів і явищ.</p> <p>ПРУ 4. Професійно володіти аналізом та синтезом щодо складових природних процесів.</p> <p>ПРУ 5. Визначити, обрати та втілити стратегію для розв'язання наукової задачі та представити наукову роботу з цієї проблеми.</p> <p>ПРУ 6. Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування.</p> <p>ПРУ 7. Проявити первинні педагогічні навички та продемонструвати вміння проводити заняття зі студентами.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проєктів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРК 2. Уміння спілкуватися українською мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРК 3. Уміння застосовувати професійні знання, доводити власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРК 4. Уміння надавати консультації з питань інноваційних технологій в галузі Наук про Землю.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Самостійна організація процесу навчання упродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності здобутих під час навчання предметних компетентностей.</p> <p>ПРА 2. Здатність створювати рівноправне і справедливе навчальне та/або виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, що підтверджується відповідними посвідченнями, довідками та сертифікатами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість спеціалізованими приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях; комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану. Використання фондів геологічного музею, результатів роботи студентської геологічної лабораторії.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування, актового та спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опису освітньої програми; - навчального плану та пояснювальної записки до нього; - робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик. <p>Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Використання сучасних прикладних комп’ютерних програм.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента, на основі двосторонніх договорів між ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та університетами України. Кредити, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, у т. ч. участь у програмах проекту Еразмус+, за бажанням студента.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові освітні компоненти ОПП			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	Екзамен
ОК 2	Педагогіка вищої школи	6,0	Екзамен
ОК 3	Методологічні проблеми та методи фізичної географії і геології	6,0	Екзамен
ОК 4	Інформаційні системи і моніторинг природних територій, що особливо охороняються	6,0	Екзамен
ОК 5	Тематичне картографування та техніка виготовлення комп’ютерних карт	6,0	Залік
ОК 6	Природокористування та охорона природних ресурсів	6,0	Залік
ОК 7	Методика вивчення й оцінки об’єктів геологічної спадщини та їх заповідання	6,0	Екзамен
ОК 8	Виконання кваліфікаційної роботи	10,5	Залік

ОК 9	Виробнича практика за фахом	6,0	Диф. залік
ОК 10	Науково-педагогічна виробнича практика	6,0	Диф. залік
ОК 11	Польова практика з вивчення об'єктів геологічної спадщини	3,0	Диф. залік
ОК 12	Підсумкова атестація	1,5	Захист ВКРМ
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Дисципліна з1	3,0	Залік
ВБ 1.2	Дисципліна з 2	3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Дисципліна п1	3,0	Залік
ВБ 2.2	Дисципліна п2	3,0	Залік
ВБ 2.3	Дисципліна п3	3,0	Залік
ВБ 2.4	Дисципліна п4	3,0	Залік
ВБ 2.5	Дисципліна п5	3,0	Залік
ВБ 2.6	Дисципліна п6	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка і психологія вищої школи Методологічні проблеми та методи фізичної географії та геології Інформаційні системи і моніторинг природних територій, що особливо охороняються Тематичне картографування та техніка виготовлення комп'ютерних карт Виконання магістерської роботи
2	Природокористування та охорони природних ресурсів Методика вивчення й оцінки об'єктів геологічної спадщини та їх заповідання Виробнича практика за фахом Польова практика з вивчення об'єктів геологічної спадщини Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Виконання магістерської роботи
3	Природокористування та охорони природних ресурсів Методика вивчення й оцінки об'єктів геологічної спадщини та їх заповідання Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Науково-педагогічна виробнича практика Виконання магістерської роботи Підсумкова атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 103 Науки про Землю проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: „Магістр з Наук про Землю”, професійної кваліфікації: ”Фахівець з управління природокористуванням”. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Умови виконання магістерської роботи регламентуються „Положенням про магістерську роботу” ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти. Під час оцінювання враховується наявність практичної апробації отриманих результатів магістерського дослідження на конференціях регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів, а також публікацій в наукових виданнях.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	%	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1							+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 3		+							+	+		
ЗК 4				+		+	+					
ЗК 5	+	+	+	+		+	+		+	+		
ЗК 6	+		+					+	+			
ЗК 7		+						+	+	+	+	+
ЗК 8		+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9								+	+	+		
ФК 1				+		+		+	+	+		
ФК 2				+		+	+		+			
ФК 3			+	+		+						
ФК 4			+	+	+	+	+	+	+			
ФК 5				+	+				+			
ФК 6				+	+			+	+			
ФК 7			+	+	+	+						
ФК 8		+								+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРЗ 1			+	+	+	+			+			
ПРЗ 2			+									
ПРЗ 3	+							+		+		
ПРЗ 4				+			+		+		+	
ПРЗ 5		+								+		
ПРЗ 6		+								+		
ПРЗ 7						+		+				
ПРУ 1	+		+	+			+	+	+			

