

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 «Екологія»
галузі знань 10 Природничі науки

Освітня кваліфікація: магістр з екології

Професійна кваліфікація: еколог

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 11 від 26.06.2020 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01 липня 2020 р.

В. о ректора С. В. Савченко

(наказ № 86-ОД від 26.06.2020 р.)

Старобільськ, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	101 Екологія
Освітня кваліфікація:	магістр з екології
Професійна кваліфікація:	еколог


ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»


_____ Д.В. Ужченко

« 26 » _____ 06 _____ 2020 р.

В.о. завідувача навчального відділу


_____ В. В. Леснова

« 26 » _____ 06 _____ 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою зі спеціальності 101 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імена Тараса Шевченка».

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Королецька Лариса Вікторівна, кандидат педагогічних наук, магістр екології, старший викладач кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

Губська Ольга Петрівна, старший викладач кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Кучер Оксана Олександрівна, кандидат біологічних наук, асистент кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійні програми «Екологія» першого та другого рівня вищої освіти, підготовлену кафедрою садово-паркового господарства та екології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

В умовах виконення, модерізації вищої освіти, сучасного ринку праці важливим є виконання професійної підготовки майбутніх фахівців екологів. Рецензовані освітньо-професійні програми «Екологія» забезпечують якісну підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 10 Природничих наук за спеціальністю 101 Екологія, які володіють фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, здатні вирішувати спеціалізовані задачі у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та природокористування і до безперерпної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

Програми дозволяють всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на формуванні загальних та фахових компетентностей, визначити аспекти подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Освітньо-професійні програми включають всі необхідні нормативні компоненти, мають чітку логічну структуру, достатнє змістове заповнення, охоплює необхідний об'єм професійної інформації підготовки майбутніх фахівців.

Рецензовані освітні програми пропонують комплексний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони навколишнього середовища та природокористування через теоретичне та практичне навчання, фізують у добування вищої освіти комплекс знань, умінь та навичок у галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Структура програм передбачає динамічне та інтерактивне навчання, пропонує системний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях.

Аналіз змісту та структури програм дають підстави стверджувати, що їх складено з дотриманням чинних вимог до освітніх програм, виходячи з законодавства України, методичних рекомендацій МОН України та дає змогу успішно проводити освітню діяльність з підготовки бакалаврів та магістрів зі спеціальності «Екологія» і заслуговують на рекомендацію до подальшого впровадження в освітній процес закладу вищої освіти.

Рецензент:

доктор с.-г. н., професор
член-кореспондент НААН України
завідувач кафедри анатомії та фізіології людини
імені проф. Я. Р. Сивельникова,
Харківського національного педагогічного університету
імені Г. С. Сковороди



Іона І.А.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійні програми «Екологія»
першого та другого рівнів вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія»,
підготовлену кафедрою садово-паркового господарства та екології
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері екології на теперішній час є важливим завданням. Основною метою рецензованих освітньо-професійних програм є підготовка висококваліфікованих екологів, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та природокористування, що передбачає застосування теорії та методів наук, пов'язаних з екологією, охороною довкілля та природокористуванням. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка має досвід, потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для виконання такої задачі.

ОПП складають визначену Стандартом кількість кредитів, включають всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практичної підготовки. Регламентують цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача вищої освіти за даною спеціальністю.

ОПП є логічними, їх профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до подальшого професійного та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання.

Проаналізовано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовані освітньо-професійні програми «Екологія» бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю 101 «Екологія».

Рецензент:

к. б. н., доцент
кафедри анатомії і фізіології людини
імені проф. Я.Р. Сипельшкова,
Харківського національного
Педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди



Комарова Т.С.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 101 «Екологія»
та перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач
вищої освіти**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет природничих наук, кафедра садово-паркового господарства та екології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр; кваліфікація: магістр з екології; кваліфікація присвоюється за результатами успішного проходження підсумкової атестації; Еколог
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Надана Акредитаційною комісією України; Україна, Юридична адреса: 03037 м. Київ, пр. Повітрофлотський, 37; Фактична адреса: 03057 м. Київ, вул. Металістів, 5-А, факс: 044 456-85-62, e-mail: info@ak.gov.ua Сертифікат про акредитацію серія НД №1389664 Термін дії сертифікату – до 01 липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-ЕНЕА –другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	http://luguniv.edu.ua

програми	
2 - Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, інноваційного характеру в галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 10 Природничі науки</p> <p>Спеціальність 101 Екологія</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони навколишнього середовища та природокористування. Вона формує у магістрантів комплекс знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p>Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p>Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p>Методи, методики та технології. Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Спрямована на формування академічної та професійної кваліфікації в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування; розвиток загальних і фахових компетентностей з акцентом на критичному мисленні та

	практичних навичках дослідження; компетентностей, необхідних для комунікації, співпраці, поширення інформації та подальша професійна діяльність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, що передбачає здатність забезпечувати управління природоохоронною діяльністю, визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Підготовка фахівця, який здатний на високому професійному рівні забезпечувати збереження, відтворення та раціональне використання природних ресурсів.

4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «еколог» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки 2211.2 Еколог 2211.2 Експерт з екології 2213.1 Молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа) 2213.1 Науковий співробітник (природно-заповідна справа) 2213.1 Науковий співробітник -консультант (природно-заповідна справа) 2213.2 Інженер з охорони природних екосистем 2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем 2213.2 Інженер з природокористування 2213.2 Фахівець з екологічної освіти
Подальше навчання	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентрований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемно-орієнтоване навчання, частково-пошукове, самонавчання, технологія електронного навчання через Освітній портал, навчання через практику та наукові дослідження. Викладання та навчання проводиться у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань, практики, виконання кваліфікаційної роботи.
-------------------------------	--

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Оцінюються усні та письмові відповіді (поточний, тематичний, періодичний та підсумковий контроль), контрольні роботи (комп'ютерне тестування), результати науково-дослідної практики, поетапне виконання магістерського дослідження. Підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів контрольних робіт. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Державна атестація – підготовка та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної (магістерської) роботи.
-------------------	---

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	ІК 1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
-----------------------------------	---

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4 Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7 Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
-------------------------------------	--

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1 Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК 2 Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. ФК 3 Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. ФК 4 Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. ФК 5 Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК 6 Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК 7 Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією
---	--

	<p>природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ФК 8 Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 9 Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>ФК 10 Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p>
7 - Програмні результати навчання	
ПР 01.	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
ПР 02.	Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
ПР 03.	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
ПР 04.	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
ПР 05.	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПР 06.	Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
ПР 07.	Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПР 08.	Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
ПР 09.	Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР 10.	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
ПР 11.	Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
ПР 12.	Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
ПР 13.	Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
ПР 14.	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

ПР 15.	Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР 16.	Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов
ПР 17.	Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології
ПР 18.	Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
ПР 19.	Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПР 20.	Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>Виконання програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи або за сумісництвом і займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість спеціалізованими приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів; мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях; комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки й читального залу; пунктів харчування, актового та спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опису освітньої програми; - навчального плану; - робочої програми з кожного освітнього компонента навчального плану; - комплексу навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього компонента навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик. <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожного освітнього компонента навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової</p>

	атестації здобувачів. Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України. Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.
Міжнародна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, опанованих в іноземних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	6,0	залік
ОК 4	Сучасні концепції природокористування	6,0	екзамен
ОК5	Управління екологічними проектами	6,0	екзамен
ОК6	Екологічна інформація та її обробка	6,0	залік
ОК7	Екологічний менеджмент і аудит	6,0	екзамен
ОК8	Стратегія сталого розвитку	6,0	екзамен
ОК 9	Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи	13,5	диф.залік
ОК 10	Науково-дослідна практика	9,0	диф.залік
ОК 11	Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1	Студент вільно обирає будь-які освітні компоненти із загального запропонованого списку з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за обраними дисциплінами цього циклу має	3,0	залік
ВБ 1.2		3,0	залік

	становити 6		
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1	Студент вільно обирає будь-які освітні	3,0	екзамен
ВБ 2.2	компоненти із загального запропонованого списку	3,0	залік
ВБ 2.3	з огляду на те, що сумарна кількість кредитів за	3,0	залік
ВБ 2.4	обраними дисциплінами цього циклу має	3,0	залік
ВБ 2.5	становити 18	3,0	залік
ВБ 2.6		3,0	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Методологія та організація наукових досліджень Сучасні концепції природокористування Управління екологічними проектами Екологічна інформація та її обробка Дисципліна 2 (ВБ 2) Дисципліна 4 (ВБ 2) Дисципліна 6 (ВБ 2) Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи
2	Іноземна мова професійного спілкування Екологічний менеджмент і аудит Дисципліна 1 (ВБ 1) Дисципліна 2 (ВБ 1) Дисципліна 1 (ВБ 2) Дисципліна 2 (ВБ 2) Дисципліна 3 (ВБ 2) Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи
3	Стратегія сталого розвитку Науково-дослідна (виробнича) практика Дисципліна 4 (ВБ 2) Дисципліна 5 (ВБ 2) Дисципліна 6 (ВБ 2) Виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11
IK 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+		+	+			+	+			
ЗК2				+			+	+			
ЗК3	+				+	+					
ЗК4					+		+				
ЗК5		+				+			+		
ЗК6						+			+	+	
ЗК7					+		+				
ФК 1	+		+	+			+	+			
ФК 2	+					+			+		
ФК 3			+			+					
ФК 4				+	+			+			
ФК 5		+				+				+	+
ФК 6					+		+				
ФК 7				+		+	+			+	
ФК 8						+			+	+	
ФК 9					+				+	+	+
ФК 10							+	+			

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПР 1				+			+	+			
ПР 2				+				+			
ПР 3	+		+	+				+			
ПР 4					+		+				
ПР 5					+		+				
ПР 6			+			+					
ПР 7		+									
ПР 8						+				+	+
ПР 9							+				
ПР 10				+							
ПР 11		+				+			+	+	
ПР 12							+			+	
ПР 13				+			+				
ПР 14					+			+			
ПР 15							+	+			
ПР 16				+				+			
ПР 17	+					+					
ПР 18									+	+	
ПР 19					+				+	+	+
ПР 20					+			+			

5. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання проводиться з метою перевірки знань і вмінь студентів, установлення відповідності набутих компетентностей вимогам освітньої програми, формування рейтингу успішності, мотивації студентів до систематичної праці протягом усього періоду навчання та заохочення здорової конкуренції, аналізу якості освітнього процесу, корегування змісту й методів навчання.

Оцінювання результатів навчання студентів ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог. Воно відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи: поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль, підсумкову атестацію і контроль залишкових знань.

Поточний контроль – це контроль відвідування студентами аудиторних занять і перевірка знань і вмінь на семінарських і практичних заняттях. Він проводиться впродовж семестру і передбачає перевірку аудиторної та самостійної роботи. Необхідність проведення поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач навчальної дисципліни.

Семестровий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру або навчального року відповідно до навчального плану у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни. Студентів допускають до семестрового контролю за умови відсутності академічної заборгованості за попередній семестр.

Підсумкова атестація відбувається наприкінці останнього року навчання у формі прилюдного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Оцінювання результатів навчання студентів проводять методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни й мають за мету забезпечення об'єктивності визначення рівня знань, умінь і всіх інших навчальних досягнень студента. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь доступний для студента на початку вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання – це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання й уміння студента. Критеріями оцінювання можуть бути: присутність студента на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу в загальній оцінці. Критерії оцінювання є об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх здобувачів вищої освіти; їх наводять у робочій програмі освітнього компонента й доводять до відома студентів на першому занятті.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюють відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання, наведеної в таблиці.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
63 – 74	D	задовільно	
50 – 62	E		
21 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальна кількість балів складається із суми балів за кожну оцінювану роботу та балів за проміжний контроль, які виставляють відповідно до встановлених робочою програмою дисципліни критеріїв оцінювання.

Розподіл балів, які студент може отримати під час проведення поточного, проміжного й семестрового контролю, здійснюється з урахуванням тривалості, складності, пріоритетності кожного виду роботи чи завдання. Розподіл балів семестрової оцінки наводять у робочій програмі освітнього компонента й доводять до відома студентів на першому занятті.

Додаткові бали – це бали, які студент може набрати, виконавши додаткові завдання, якщо це передбачено робочою програмою освітнього компонента. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10. Якщо студент, виконавши додаткові завдання, отримав додаткові бали і при їх зарахуванні загальна сума перевищує 100, студент отримує семестрову оцінку 100 балів. Можливість отримання додаткових балів, їх розподіл і опис додаткових завдань доводять до відома студентів на першому занятті.

Якщо підсумкова оцінка становить 21 – 49 балів, виникає академічна заборгованість, студент має можливість на два повторні проходження семестрового контролю. Підсумкова оцінка 0 – 20 балів передбачає обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою освітнього компонента. Ця інформація є відкритою й доступною для студентів упродовж семестру.

У журналі обліку занять і відвідування фіксують інформацію про присутність студентів, результати поточного та проміжного контролю.

У заліково-екзаменаційних відомостях записують дату семестрового контролю та підсумкову оцінку за 100-бальною й національною шкалою оцінювання.

Результати оцінювання є відкритою інформацією й доступні для всіх студентів і викладачів університету.

У додатку до диплома та академічній довідці вказують оцінки з усіх дисциплін, які вивчав студент. Оцінкою з дисципліни вважають середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення дисципліни.

6. Практика здобувачів

Практики здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців, її проводять на відповідно оснащених базах практики. Види та обсяги практик, передбачених освітньою програмою підготовки фахівців, відображено в таблиці.

№ з/п	Вид практик	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1	Науково-дослідна практика(виробнича)	9,0 кредита (270 годин)	ПР 08 ПР 11 ПР 12 ПР 18 ПР 19	Метою науково-дослідної практики є поглиблення професійної підготовки, закріплення набутих навичок науково-дослідницької роботи, проведення наукового дослідження з наступною обробкою результатів експерименту методами математичної статистики; аналіз отриманих результатів та включення їх до магістерської роботи. Основними завданнями науково-дослідної практики є застосування в реальних умовах засвоєного раніше теоретичного матеріалу з основних дисциплін навчального плану (перш за все, курсу «Методологія та організація наукових досліджень в екології»),	Щоденник проходження практики, характеристика, звіт з практики та його захист

				<p>опрацювання спеціальної літератури за темою магістерського дослідження, проведення власного дослідження, належне письмово-графічне оформлення роботи основних положень і результатів наукового дослідження.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти за результатами практики повинні:</p> <p>знати:</p> <p>характер і зміст роботи дослідника щодо організації, планування і проведення дослідження у вищих навчальних закладах;</p> <p>шляхи пошуку науково-технічної інформації, аналіз літератури, укладання бібліографічного списку; методичку аналізу літератури; методичку застосування теоретичних знань для розв'язання практичних завдань експерименту;</p> <p>творчі підходи до виконання магістерської роботи з проявом ініціативи, самостійності, пошуку оригінальних рішень.</p> <p>вміти:</p> <p>порівнювати точку зору і логіку авторів, які висловлюють дискусійні проблеми, знаходити сильні і слабкі сторони в різних роботах, пошуках;</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>визначити рівень розробки питань і завдань для проведення експериментальної роботи; правильно організувати й провести дослідження; проводити статистичну обробку одержаних результатів та інтерпретувати їх; робити висновки за наслідками проведеного дослідження; характеризувати історію досліджуваної проблеми та її практичного стану; чітко визначати об'єкт, предмет, мету і методи дослідження, здійснювати опис і аналіз проведених експериментів; узагальнювати результати, обґрунтовувати висновки та надавати практичні рекомендації.</p> <p>Безпосереднім керівником науково-дослідної практики є викладач, під керівництвом якого студент виконує магістерську роботу. Він здійснює консультування практикантів, контролює процес проходження практики, приймає звітні матеріали та оцінює роботу магістранта-практиканта.</p>	
--	--	--	--	---	--

7. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 «Екологія» проводиться у формі захисту кваліфікованої (магістерської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з екології.

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня фахової підготовки випускника вимогам, що висуваються до здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія в галузі знань 10 Природничі науки.

Підсумкова атестація здійснюється у відкритому режимі (публічно) атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Оцінювання захисту студентів здійснюється відповідно до затверджених критеріїв, які доводять до відома студентів на початку останнього року навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми,
кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри
садово-паркового господарства
та екології

Л. В. Королецька

Завідувач кафедри садово-паркового
господарства та екології

С. В. Петренко