

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Економіка
(назва ОПП)

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 015 Професійна освіта (економіка)
(назва)

галузі знань №01 Освіта /Педагогіка
(назва)

Кваліфікація: Магістр професійної освіти (економіка), педагог професійного навчання,
економіст, викладач закладів вищої освіти
(назва)

Форма навчання: заочна
(назва)

Термін навчання: 1 рік 5 місяців
(кількість роки)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило
(протокол № 11 від 26.06.2020)



Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня _____ р.

В.о. ректора С. В. Савченко
(наказ № 86-ОД від 26.06.2020)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Економіка
(назва ОПП)

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 015 Професійна освіта (економіка)
(назва)
галузі знань № 01 Освіта /Педагогіка
(назва)

Кваліфікація: Магістр професійної освіти (економіка), педагог професійного навчання,
економіст, викладач закладів вищої освіти
(назва)

Форма навчання: заочна
(назва)

Термін навчання: 1 рік 5 місяців
(кількість роки)

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”


_____ Д. В. Ужченко
« _____ » _____ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу


_____ В. В. Леснова
« _____ » _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма відповідає Концепції освітньої діяльності за спеціальністю 015 Професійна освіта (економіка) на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Розроблено проектною групою спеціальності 015 «Професійна освіта (економіка)» у складі:
(шифр і назва спеціальності)

- 1. Гарант програми (керівник проектної групи)** – Завгородня Є.Є., кандидат педагогічних наук.
- 2.** Колосов А.М., доктор економічних наук, професор.
- 3.** Снітко Є.О., кандидат технічних наук, доцент.
- 4.** Шильнікова З.М., кандидат економічних наук, доцент.

Програму обговорено на засіданні кафедри менеджменту
(назва кафедри)

Протокол від „12” червня 2020 р. № 11

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту/факультету

(назва навчально-наукового інституту/факультету)
Протокол від „17” червня 2020 р. № 9

Профіль освітньої програми зі спеціальності № 015 «Професійна освіта (економіка)»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Навчально-науковий інститут економіки та бізнесу, кафедра менеджменту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, <u>Магістр професійної освіти (економіка), педагог професійного навчання, економіст, викладач закладів вищої освіти</u>
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців.
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом) Сертифікат про акредитацію (Серія НД 1389622) до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	Згідно Сертифікату про акредитацію (Серія НД №1389622) до 1 липня 2024 року або інший термін в межах цієї акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=236
2. Мета освітньої програми	
Підготовка та формування особистості фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми, розв'язувати складні спеціалізовані та нестандартні задачі у галузях професійної освіти та в сфері економіки на засадах оволодіння системою компетентностей.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>01 Освіта. 015 Професійна освіта (економіка). Об'єкт вивчення та діяльності: основи професійної та педагогічної освіти в галузі економіки; економічні дослідження та педагогічні розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач професійної освіти в галузі економіки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: -основні економічні закони та закономірності; основи та інтерпретації розвитку знань в сфері економіки та професійної освіти; -концепції розвитку особистості в галузі професійної освіти економічного напрямку; -економічні дослідження та педагогічні експерименти, реалізація та аналіз їх результатів.</p> <p>Методи, методики та технології: -загальнонаукові методи пізнання, методи економічних та педагогічних досліджень; і -інтеграції теорії і практики професійно-педагогічної діяльності в галузі економіки; -технічні та інформаційні засоби збору та обробки економічної та педагогічної інформації;</p>

	-методи моделювання та прогнозування економічних явищ.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення навчальної та практичної роботи в сфері економіки; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі економіки, педагогічна підготовка.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності забезпечувати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості під час педагогіко-професійного навчання у професійно-технічних, середніх, вищих та післядипломних закладах освіти в сфері економіки та виробничій діяльності робітників економічного відділу.
Особливості програми	Обов'язкова виробнича магістерська практика та виконання й публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідні робочі місця в установах та на підприємствах різних галузей діяльності і організаційно-правових форм: 2320 Викладачі середніх навчальних закладів; 2340 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання; 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання; 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання; 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2441.1 Наукові співробітники (економіка); 2441.2 Економісти; 3340 Інші фахівці в галузі освіти.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване на вихід та результат навчання з компетентісним підходом в побудові та реалізації навчальних програм. При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та виробничою практикою. Виконання випускної кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій. Модульні роботи (письмові та усні екзамени/заліки) проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів/есе тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості під час педагогіко-професійного навчання у сфері економіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК1. Здатність до абстрактного та системного мислення, аналізу,

компетентності (ЗК)	<p>синтезу, креативності під час проведення економічних досліджень та педагогічних розробок, спрямованих на вирішення комплексних задач професійної освіти в галузі економіки.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях (адаптивність, гнучкість), нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення (критика та самокритика).</p> <p>ЗК3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу в галузі професійної освіти економічного напрямку, розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя, наявність екологічно-побутової грамотності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до комунікабельності та толерантного спілкування в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</p> <p>ЗК6. Здатність до інноваційної діяльності; орієнтація на результат в діяльності (цілеполягання, цілеспрямованість), оцінка особистісного вкладу та наполегливість у досягненні мети.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності, враховувати концепції професійного та педагогічного розвитку особистості в галузі професійної освіти економічного напрямку.</p> <p>ФК3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем в галузі професійної освіти, соціально-економічних процесів держави та галузей економіки та підприємництва.</p> <p>ФК4. Володіння методами застосування професійно профільованих знань для викладання економічних дисциплін та організації процесу навчання.</p> <p>ФК5. Володіння методами застосування педагогічного апарату для якісного викладання економічних дисциплін і практичного використання у дослідницькій діяльності.</p> <p>ФК6. Уміння використовувати результати наукових досліджень в галузі професійної освіти та в економіці, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові методи впровадження в педагогічну діяльність.</p> <p>ФК7. Здатність обгрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у викладацькій діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів наукової роботи.</p> <p>ФК9. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК10. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p>ФК11. Уміння застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання результатів навчання та використовувати</p>

	інноваційні процеси в професійному навчанні економічного напрямку.
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ1.Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвиткові загальної культури та соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРЗ2.Базові знання щодо використання математичних методів в дослідженнях з педагогіки й економіки; знання основних економічних законів та закономірностей.</p> <p>ПРЗ3.Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси для успішної педагогічної діяльності.</p> <p>ПРЗ4.Знання особливостей інноваційної діяльності, розуміння значення інновацій для розвитку професійної освіти економічного напрямку; знання основ оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>ПРЗ5.Знання правових й етичних норм для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів; концепцій професійного та педагогічного розвитку особистості в галузі професійної освіти економічного напрямку.</p> <p>ПРЗ6.Знання новітніх принципів і методів науково-дослідницької діяльності, знання методів економічних та педагогічних досліджень.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ1. Уміння використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності, здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі працевлаштування.</p> <p>ПРУ2. Уміння інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем в галузі професійна освіта (економіка), для викладання економічних дисциплін та проведення педагогічних експериментів.</p> <p>ПРУ3. Уміння використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПРУ4. Уміння самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання економічного напрямку, формулювати висновки за одержаними результатами.</p> <p>ПРУ5. Уміння вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання за умов використання професійно профільованих знань в галузі працевлаштування залежно від комплексу умов.</p> <p>ПРУ6. Уміння використовувати педагогічний апарат для якісного викладання економічних дисциплін і практичного використання у дослідницькій діяльності.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК1.Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень з демонстрацією навичок взаємодії, лідерства, командної роботи, нейтралізації конфліктів. Використовувати комплекс вимог стратегії сталого розвитку у власній діяльності.</p>

	<p>ПРК2. Демонструвати здатність грамотно та гармонійно спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Брати участь у різних типах мовних ситуацій, використовуючи відповідні мовні засоби; знаходити шляхи формування мовної особистості та її адаптації до змін у мовному середовищі.</p> <p>ПРК3. Організовувати та здійснювати комунікацію у різних сферах діяльності організації; практикувати у своїй діяльності спілкування з представниками різних верств у різних комунікативних ситуаціях. Демонструвати навички автоматизації процесу комунікації з застосуванням сучасних технічних засобів роботи (комп'ютер, інтернет, системи зв'язку та управління інформацією).</p> <p>ПРК4. Уміння надавати консультації з питань освітніх інноваційних технологій в галузі економіки.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРАіВ1. Демонструвати знання та навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним, застосовуючи професійно профільовані компетенції в галузі працевлаштування.</p> <p>ПРАіВ2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), проявляти повагу до різноманітності та між культурності, створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p> <p>ПРАіВ3. Демонструвати навички самомотивації (вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності) здобуті під час навчання компетентності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм зі спеціальності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України).
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	Екзамен
ОК2.	Методологія системного аналізу і синтезу діяльності у сучасному світі	3,0	Залік
ОК3.	Інформаційно-комунікаційний менеджмент	3,0	Залік
ОК4.	Педагогіка вищої школи	6,0	Залік
ОК5.	Методика викладання спец дисциплін	6,0	Екзамен
ОК6.	Економічна діагностика	6,0	Екзамен
ОК7.	Глобальна економіка та інновації в економіці	6,0	Екзамен
ОК8.	Стратегічний менеджмент	6,0	Екзамен
ОК9.	Цифрова економіка та електронна комерція	6,0	Екзамен
ОК10.	Педагогічна практика	6,0	Залік
ОК11.	Науково дослідницька практика	3,0	Залік
ОК12.	Виконання магістерської роботи	10,5	Залік
ОК13.	Підсумкова атестація	1,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
	Дисципліна з1-з2	6	Залік
Цикл професійної підготовки			
	Дисципліни п1-п6	18,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90.0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	Семестр	Освітні компоненти
1	1	Логіка та методологія наукового пізнання
2	1	Методологія системного аналізу і синтезу діяльності у сучасному світі
3	1	Інформаційно-комунікаційний менеджмент
4	1	Педагогіка вищої школи
5	1	Методика викладання спец.дисциплін
6	1	Економічна діагностика
7	1	Глобальна економіка та інновації в економіці
8	1	Стратегічний менеджмент
9	2	Цифрова економіка та електронна комерція
10	2	Педагогічна практика
11	2	Науково дослідницька практика
12	2	Виконання магістерської роботи
13	2	Підсумкова атестація
14	2	Дисципліна з1
15	3	Дисципліна з2
16	2	Дисципліни п1
17	2	Дисципліни п2
18	2	Дисципліни п3
19	3	Дисципліни п4
20	3	Дисципліни п5
21	3	Дисципліни п6

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо - професійної програми спеціальності № 015 „Професійна освіта (економіка)” проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **Магістр професійної освіти (економіка), педагог професійного навчання, економіст, викладач закладів вищої освіти.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

