

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

Кафедра теорії та практики перекладу
(назва кафедри)

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни Академічне письмо англійською мовою
(назва дисципліни)

для третього освітньо-наукового рівня доктор філософії (PhD)

напряму / спеціальностей для всіх напрямів і спеціальностей

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
протокол № 2 від 7.10.2019

Завідувач кафедри  доц. Перова С.В.

Перезатверджено: протокол № _____ від _____

Перезатверджено: протокол № _____ від _____

Перезатверджено: протокол № _____ від _____

Старобільськ – 2019



1. Назва дисципліни.

Академічне письмо англійською мовою

2. Код дисципліни.

ЗП2

3. Тип дисципліни.

Обов'язкова

4. Рік (роки) навчання.

1-й

5. Семестр / семестри.

1, 2

6. Кількість кредитів ECTS.

6

7. Відомості про викладача (викладачів).

Моїсеєнко Олена Юріївна – доцент, доктор філологічних наук, професор кафедри теорії та практики перекладу e-mail: olena.moiseyenko9025@gmail.com

8. Мета вивчення дисципліни (в термінах результату навчання й компетенції).

Мета – розвинути серед аспірантів академічну і професійно-орієнтовану комунікативну мовну компетенцію, яка буде сприяти проведенню наукових досліджень, необхідних для написання дисертації і поданню результатів їх досліджень іноземною мовою.

Завдання: формувати у аспірантів професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному середовищі/

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- особливості формату різних жанрів та типів академічної друкованої літератури та професійної літератури на електронних носіях;
- граматичні структури, необхідні для іншомовного реферування та анотування професійної літератури;
- правила англійського синтаксису, мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного писемного спілкування;
- міжкультурні відмінності між Україною і країнами світу, зокрема країнами мовою яких вивчається.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

- розуміти зміст письмової наукової інформації та рівень релевантності для власної теми дослідження;
- аналізувати та синтезувати інформацію, викладену в наукових джерелах, використовувати її для написання власних статей;
- викладати власні думки та аналіз результатів роботи ;
- виконувати анотування та реферування джерел наукової інформації на належному рівні граматичної та академічної коректності,
- писати тексти академічної та професійної спрямованості,
- складати ефективне резюме англійською мовою.

9. Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування дисципліни).

Знання усної та письмової англійської мови на середньому рівні (Intermediate B1);

10.Зміст дисципліни.

Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
	загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота	загальна	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота
English as the World Language of Research and Education.	16		4		12					
The Nature of Writing.	14		4		10					
Cultural Differences in Writing.	14		4		10					
Strategies of Writing in English.	14		4		10					
Curriculum Vitæ.	14		4		10					
Cover Letter.	16		6		10					
Formal Style.	7		2		5					
Cautious Writing.	7		2		5					
Academic Vocabulary. Verbs.	7		2		5					
Collocations.	7		2		5					
Logical Connectors.	7		2		5					
Latin Expressions.	7		2		5					
New Lexical Tendencies in English.	7		2		5					
Spelling.	7		2		5					
Capitalization.	7		2		5					
Research Paper Abstracts.	7		2		5					
Conference abstracts.	7		2		5					
Letters.	7		2		5					
Conference presentation.	9		2		7					
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	180		54		126					

11.Список рекомендованої навчальної літератури.

Основна навчальна література

- Yakhontova T.V. English academic writing (Основи англomовного наукового письма): Навч. посібник для студентів, аспірантів та науковців. – Вид. 2-ге. – Львів: ШАС, 2003. – 220 с.
- Антипова Г.О., Дубко Л.О., Бузовський А.В., Силицька Ю.С., М. Махан, О.Ю.Моїсеєнко English in Higher Education Context: навчальний посібник Луганськ – Альма-матер, 2007.
- Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students, London, 2010.
- First Certificate Language Practice 4th Edition — English Grammar and Vocabulary, London, 2014.

Додаткова навчальна література

- Квасова О.Г. Going for a Degree. Professional English for Students of Linguistics: навч. посіб. – К.: Ленвіт 2012. – 167 с.
- Comfort, J. (1995) *Effective Meetings*. Oxford: Oxford University Press. –126 p.
- Begoria M. (1997) *English for Academic Purposes: Computing* Ed. Univ. Politéc. Valencia – 187 p.

Інформаційні ресурси

<http://www.gsas.harvard.edu>

<http://owl.english.purdue.edu/>

<http://europass.cedefop.europa.eu>

12. Технології викладання та атестації.

Діяльність студента:

- опанування теоретичного матеріалу;
- самопідготовка (повторення матеріалу підручників та навчальних посібників, підготовка до практичних занять, поточного та підсумкового контролю);
- написання контрольних модульних робіт;
- виконання системи вправ для навчання академічного письма як виду мовленнєвої діяльності;
- презентації;
- дискусії.

Поточний контроль:

- виконання системи вправ для навчання академічного письма як виду мовленнєвої діяльності;
- письмова модульна контрольна робота.

Форма семестрового контролю:

2 семестр – іспит.

13. Критерії оцінювання (у %).

Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв:

- письмова модульна контрольна робота – 50%;
- результати виконання практичних робіт (самостійна робота включно) – 50%.

14. Мови викладання.

Англійська.