

ЗАТВЕРДЖЕНО:



ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
спеціальність – 231 Соціальна робота.
Соціальна педагогіка. Практична психологія
освітній ступінь – магістр

Соціальна робота

1. Сутність поняття «соціальна робота». Взаємозв'язок соціальної політики і соціальної роботи. Предмет та завдання соціальної роботи.
2. Закономірності, функції соціальної роботи.
3. Змістова характеристика соціальної роботи. Принципи соціальної роботи.
4. Зв'язок соціальної роботи з іншими науками та галузями суспільної практики.
5. Соціальна робота як вид професійної діяльності, її зміст як навчальної дисципліни.
6. Поняття тезаурусу соціальної роботи та «теорія соціальної роботи» її призначення.
7. Класифікація теорій соціальної роботи.
8. Класифікація об'єктів та суб'єкти соціальної роботи.
9. Основні напрями, функції, ресурсне забезпечення соціальної роботи.
10. Представництво інтересів клієнта в соціальній роботі: різновиди і стратегії.
11. Вулична соціальна робота з різними категоріями клієнтів її призначення.
12. Організація і підготовка групової соціальної роботи. Суть і призначення тренінгової роботи.
13. Сутність і типологія громад. Методи і моделі роботи в громаді.
14. Соціальна робота із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах (виявлення, соціальне інспектування, соціальний супровід).
15. Типологія дітей «групи ризику», особливості соціальної роботи з ними.
16. Сутність поняття «молодь», основні напрямки роботи соціальних працівників з молоддю.
17. Напрями, принципи, форми та методи соціальної роботи з людьми з обмеженими можливостями.
18. Зміст понять «мігрант». Соціальна робота з даною категорією клієнтів.
19. Зміст поняття «біженець». Соціальна робота з даною категорією клієнтів.
20. Зміст поняття «особа без постійного місця проживання». Соціальна робота з даною категорією клієнтів.

21. Особливості соціальної політики щодо осіб поважного віку в Україні.
22. Вікова характеристика зрілості. Соціальні та психологічні проблеми осіб похилого віку.
23. Принципи, форми і методи соціальної роботи з клієнтами похилого віку.
24. Основні засади та принципи надання соціальних послуг.
25. Соціальне обслуговування у територіальних центрах надання соціальних послуг.
26. Сутність поняття «соціальні служби», їх види. Напрями, принципи та завдання діяльності соціальних служб.
27. Характеристика, види та напрями діяльності неурядових організацій.
28. Зміст надання соціальної допомоги та соціальних послуг неурядовими організаціями.
29. Жінки як об'єкт соціальної роботи.
30. Соціальна робота з формальними та неформальними молодіжними об'єднаннями.

Соціальна педагогіка

1. Сутність соціальної педагогіки як науки. Предмет, мета, завдання, принципи та функції соціальної педагогіки.
2. Історична ретроспектива становлення соціальної допомоги в Україні з архаїчного періоду до наших днів.
3. Зв'язок соціальної педагогіки з іншими науками та системою педагогічних наук.
4. Поняття соціалізації. Мегафактори соціалізації. Мезофактори соціалізації. Мікрофактори соціалізації.
5. Характеристика соціального виховання.
6. Соціальне середовище як необхідна умова соціалізації особистості. Соціальна адаптація, її види.
7. Зміст та види соціальної профілактики.
8. Сутність соціальної реабілітації. Характеристика ресоціалізації.
9. Віктимологія як соціально-педагогічна проблема.
10. Структура соціально-педагогічної діяльності.
11. Поняття професійної етики соціального педагога. Етичні принципи у соціальній педагогіці.
12. Сім'я як мала група та соціальний інститут. Функції сім'ї.
13. Типологія сімей.
14. Поняття батьківства. Стилi батьківства. Принципи усвідомленого батьківства.
15. Характеристика основних груп волонтерів.
16. Фактори вулиці та їх вплив на формування особистості. Причини бездоглядності та безпритульності. Характеристика основних груп дітей вулиці.
17. Поняття сирітства. Причини соціального сирітства.
18. Форми опіки та піклування дітей-сиріт у сучасних умовах: традиційні та інноваційні форми опіки і піклування.

19. Соціально-педагогічна діяльність у державних органах опіки та піклування.
20. Поняття та види інвалідності. Напрямки та види реабілітації.
21. Характеристика робочого столу соціального педагога.
22. Теорії девіацій. Причини девіантної поведінки. Класифікація девіантної поведінки підлітків.
23. Види психопатологічної поведінки.
24. Характеристика делінквентної поведінки. Статева деморалізація та шляхи її профілактики.
25. Характеристика адиктивної поведінки. Причини адиктивної поведінки.
26. Характеристика сучасних профілактичних підходів. Формування здорового способу життя як основа подолання негативних явищ.
27. Поняття важковихованості у соціальній педагогіці. Характеристика дітей групи ризику.
28. Функції та основні напрями роботи соціального педагога у різних соціально-педагогічних закладах.
29. Сутність інноваційної діяльності, інноваційна культура соціального педагога.
30. Зміст та принципи конвенції ООН про права дитини.

Психологія

1. Потреби і мотиви діяльності та поведінки людини. Вікові особливості розвитку мотиваційно-потребнісної сфери дитини на різних вікових етапах.
2. Поняття про увагу. Особливості розвитку уваги в різні вікові періоди.
3. Поняття про мислення. Види та форми мислення. Індивідуальні особливості мислення.
4. Періодизація психічного розвитку людини. Різні підходи до проблеми періодизації.
5. Пам'ять як пізнавальний психічний процес. Характеристика видів пам'яті. Індивідуальні особливості пам'яті.
6. Поняття про спілкування. Рівні та функції спілкування. Особливості спілкування дитина з однолітками в різні вікові періоди.
7. Відчуття і сприймання. Види і закони відчуттів та сприймання.
8. Поняття про самооцінку. Особливості розвитку самооцінки дітей різних вікових періодів. Причини формування неадекватної самооцінки.
9. Конформізм як феномен групового тиску. Види конформізму.
10. Уява як пізнавальний психічний процес. Види уяви. Розвиток уяви в онтогенезі.
11. Психологія впливу. Характеристика засобів міжособистісного впливу.
12. Темперамент: поняття та властивості. Теорії темпераменту.
13. Структура міжособистісних стосунків у класних колективах молодших школярів, підлітків та старшокласників.
14. Психологія волі. Структура вольового акту. Вольові якості.
15. Поняття про конфлікт. Види конфліктів. Основні техніки розв'язування конфліктів.

16. Вольові якості. Умови розвитку волі у дітей та підлітків.
17. Емоції і почуття людини. Структура емоцій. Види емоцій.
18. Процес статевої ідентифікації дітей та підлітків. Проблеми формування гендерної ідентичності у період пубертату.
19. Характеристика самосвідомості і «Я-концепції» особистості.
20. Поняття про діяльність в психології. Особливості навчальної діяльності та її психологічна структура.
21. Поняття про особистість в психології. Проблема формування особистості.
22. Поняття про здібності та їх структуру. Умови розвитку здібностей.
23. Соціальна ситуація розвитку дошкільника. Новоутворення в психіці дитини дошкільного віку. Криза 7 років.
24. Соціальна ситуація розвитку та новоутворення у психіці немовляти. Криза одного року.
25. Характеристика інтерактивної сторони спілкування. Поняття про ролі та рольові позиції, їх вплив на процес спілкування.
26. Соціальна ситуація розвитку в ранній юності. Психологічні новоутворення ранньої юності.
27. Соціальна ситуація розвитку підлітка. Новоутворення в психіці підлітка.
28. Спілкування як багатоаспектний процес. Структура спілкування.
29. Поняття «кризового періоду» у розвитку психіки людини. Характеристика кризи 3-х років та кризи підліткового віку.
30. Психічний розвиток і формування особистості в молодшому шкільному віці. Новоутворення молодшого шкільного віку.

Список літератури

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі. – Навчальний посібник (для студентів вищих навчальних закладів). – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 208 с.
2. Войнола Р. Х. Методика викладання дисциплін соціально-педагогічного циклу: Навч. посіб. / Р. Х. Войнола. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 140 с.
3. Вступ до соціальної роботи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. – К. : Академвидав, 2005. – 304 с.
4. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За ред. І. Д. Звереві. – Київ, Симферополь : Універсум, 2012. – 563 с.
5. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка : навч. посіб. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. – 240 с.
6. Карпенко О. Г. Теорія і практика соціальної роботи: навчальний посібник / О. Г. Карпенко, Н. Ф. Романова. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. – 408 с
7. Лукашевич М. П., Семінога Т. В. Соціальна робота (теорія і практика) : підручник. – К. : Каравела, 2011. – 368 с.
8. Соціальна педагогіка і соціальна робота: монографія / М. Палюх,

- Л. Хомінська. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А. – 2013. – 200 с.
9. Соціальна педагогіка: підручник. – 4-те вид. виправ. та доп. / За ред. проф. А. Й. Капської. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.
 10. Соціальна робота в Україні. Навч. посіб / І. Д. Зверева, О.В.Безпалько, С.Я. Харченко та ін . За заг. ред. І. Д. Зверєвої, Г.М. Лактіонової – К.: Центр навч. літ., 2004. – 256 с.
 11. Соціальна робота: технологічний аспект. Навчальний посібник / За ред. А.Й. Капської. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 352с.
 12. Теорії і методи соціальної роботи : підручник / за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. – К. : Академвидав, 2005. – 328 с.
 13. Теорія та історія соціального виховання : навч. посіб. / уклад. О.О. Кравченко. – Умань, 2013.
 14. Технологии социальной работы: учебник / Под общ. ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 400 с.
 15. Тюття Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота: теорія і практика: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2008. – 574 с.
 16. Фирсов М.В. Теория социальной работы: учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – 3-е изд. – М.: Академический проект, 2007. – 512с

Інформаційні ресурси

1. <http://www.eurekanet.ru/ewww/info/library.html>
2. http://ebooktime.net/book_156.html
3. <http://uchebniks.net/book/223-socialna-pedagogika-navchalnij-posibnik-bezpalko-ov.html>
4. http://pidruchniki.com/17910211/sotsiologiya/sotsializatsiya_osobistosti_sutnist_agenti_etapi
5. http://pidruchniki.com/12991010/sotsiologiya/sotsializatsiya_osobistosti
6. <http://textbooks.net.ua/content/view/5291/46/>
7. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/08.php

ЗАТВЕРДЖЕНО:



ПРОГРАМА

**додаткового фахового вступного випробування
спеціальність – 231 Соціальна робота.**

Соціальна педагогіка. Практична психологія
освітній ступінь – магістр

на основі ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня), здобутого
за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)

МОДУЛЬ I. ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.

1.1. Поняття «соціальна робота». Актуальність розвитку соціальної роботи в Україні. Зміст та структура соціальної роботи.

1.2. Історичні та соціокультурні передумови формування соціальної роботи як професійної галузі соціальної допомоги в Україні.

1.3. Соціальна робота як професія. Сфери діяльності соціального працівника. Принципи теорії соціальної роботи.

1.4. Суб'єкт та об'єкт в соціальній роботі. Соціальний працівник як суб'єкт соціальної допомоги. Етичний кодекс соціального працівника.

1.5. Клієнт як партнер у процесі здійснення соціальної роботи. Соціально вразливі верстви населення.

1.6. Основні методи соціальної роботи: індивідуальний, груповий та метод роботи в громаді.

1.7. Психологічні складові соціальної роботи: психодіагностика, психокорекція, арт-терапія.

МОДУЛЬ II. ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.

2.1. Соціальні технології: сутність і види.

2.2. Технологія соціальної роботи: сутність і зміст.

2.3. Комплексні технології в системі соціальної роботи: соціальна діагностика і соціальна реабілітація.

2.4. Комплексні технології в системі соціальної роботи: соціальна адаптація і соціальна профілактика.

2.5. Соціальна терапія: рівні, функції, методи, види.

2.6. Соціальний супровід: зміст, завдання, етапи.

2.7. Раннє втручання як інноваційна технологія соціальної роботи.

МОДУЛЬ III. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.

3.1. Соціальна педагогіка як галузь педагогічної науки: об'єкт, предмет, мета, завдання, функції.

3.2. Соціалізація як ключове поняття соціальної педагогіки: сутність, види, фактори, агенти, механізми.

3.3. Місце і роль сім'ї у процесі соціалізації особистості. Аналіз функцій та параметрів сім'ї.

3.4. Зміст, форми та методи соціально-педагогічної роботи з сім'єю.

3.5. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації. Види та причини виникнення девіантної поведінки.

3.6. Соціальна профілактика як напрям соціально-педагогічної діяльності: сутність, мета, об'єкти, суб'єкти, рівні та види.

3.7. Соціально-педагогічна робота з вразливими сім'ями та дітьми. Поняття «кризи», «вразливості», складних життєвих обставин.

МОДУЛЬ IV. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ.

4.1. Предмет психології як науки. Структура, завдання та стан сучасної психології. Місце психології в системі наук.

4.2. Психіка і свідомість. Розвиток свідомості та її структура. Свідоме і несвідоме в психічній діяльності людини.

4.3. Поняття про відчуття: відчуття як первинна форма орієнтування організму в довкіллі. Класифікація та види відчуттів.

4.4. Поняття про пам'ять. Зв'язок пам'яті людини з її здібностями та діяльністю. Природа пам'яті.

4.5. Поняття про мислення. Зв'язок мислення з мовою, мовленням та чуттєвим пізнанням людини.

4.6. Поняття про уяву як вищий пізнавальний процес. Фізіологічна основа уяви. Класифікація та види уяви.

4.7. Поняття про увагу. Функції уваги. Види та форми уваги. Властивості уваги.

МОДУЛЬ V. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ.

5.1. Поняття особистості у психології. Людина, індивід, особистість, індивідуальність.

5.2. Структура особистості. Свідоме і несвідоме у структурі особистості. Самосвідомість.

5.3. «Я-концепція» та її компоненти. Самооцінка – центральний компонент «Я-концепції».

5.4. Поняття про спілкування. Засоби спілкування: мова і мовлення в психічному розвитку людини.

5.5. Функції спілкування. Форми і стилі спілкування.

5.6. Діяльність як фактор розвитку індивіда і становлення людської особистості та індивідуальності. Соціально-психологічний аспект діяльності.

5.7. Сприймання і розуміння людьми один одного як аспект міжособистісного спілкування. Взаємини та ставлення. Функції міжособистісного спілкування.

МОДУЛЬ І. ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.

1. Лукашевич М. П. Теорія і методи соціальної роботи : навч. посіб.. – 3-є вид., доп. та перероб. – К. : МАУП, 2013. – 168 с.
2. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота (теорія і практика): Навчальний посібник. – К. : ІПК ДСЗУ, 2007. – 341 с.
3. Тюптя Л. Т., Іванова І. Б. Соціальна робота: теорія і практика: навчальний посібник. – К. : ВМУРОЛ «Україна», 2004. – 408 с.
4. Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / І. Д. Зверева, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін.; За зал ред. І. Д. Зверевої, Г. М. Лактіонової. – К. : Наук, світ, 2003. – 233 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://bahmat.at.ua/zvereva_socialna_robota.pdf
5. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: Навч.-метод. комплекс / Автор.-упоряд.: О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та інш. / За заг. ред.: І. Д. Зверевої, Ж. В. Петрочко. – К. : Фенікс, 2007. – 528 с.
6. Фурман А. В., Підгурська М. В. Історія соціальної роботи: [навчальний посібник] / А. В. Фурман, М. В. Підгурська. – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 174 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/572/1/.%20%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8.pdf>
7. Поліщук В. А., Янкович О. І. Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи: курс лекцій / В. А. Поліщук, О. І. Янкович. – Тернопіль, ТДПУ, 2009. – 256 с. Електронний ресурс : <http://www.info-library.com.ua/books-book-118.html>
8. Спіріна Т. П. Етика соціально-педагогічної діяльності ; навч.-метод. посіб.. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. – 247 с.

МОДУЛЬ ІІ. ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.

1. Вайнола Р. Х. Курс лекцій із дисципліни «Технології соціально-педагогічної роботи» для студентів спеціальності 6.010105 «Соціальна педагогіка» денної та заочної форми навчання. – К. : КМПУ імені Б. Грінченка, 2008. – 159 с.
2. Завацька Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога. Навчальний посібник для ВНЗ. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2008. – 240 с.
3. Соціальна робота: технологічний аспект : навчальний посібник / за ред. А. Й. Капської. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 352 с.
4. Методи та технології роботи соціального педагога / [автори-укладачі: С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник]. – Черкаси, 2008. – 456 с.
5. Шахрай В. М. Технології соціальної роботи. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 464 с. [Електронний ресурс]. –

Режим доступу :

https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/198240/mod_resource/content/1/shakhraj_v.m-tekhnologiji_socialnoji_roboti.pdf

6. Кубицький С. О. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах : Навч. посіб. – 3-тє вид. доп. і перероб. – К. : Міленіум, 2015. – 300 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1371/1/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D1%96%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%A1%D0%9F%D0%A0%D0%B2%D0%97%D0%9A_2015.pdf

МОДУЛЬ III. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.

1. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка : навч. посіб. / Н. В. Заверико. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. – 240 с.
2. Соціальна педагогіка : навч. посіб. / О. В. Безпалько, І. Д. Зверєва, Т. Г. Веретенко ; За ред. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2014. – 312 с.
3. Капська А. Й. Соціальна педагогіка: підручник. – 5-тє вид. перероб. та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 488 с.
4. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна робота» у двох частинах. – Ч. 1. Теоретична частина. – 2-ге вид., перероб і доповн. – К., 2016. – 188 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/12327/1/Volnova_profilactika%20deviant.1%20chast.Teoriya.PDF
5. Лобанова А. С., Калашнікова Л. В. Робота з підлітками-девіантами: соціологічний та психологічний аспекти: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К. : Вид-во «Каравела», 2017. – 470 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/%d0%a0%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-%d0%b7-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%ba%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d0%b4%d0%b5%d0%b2%d1%96%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%bc%d0%b8.pdf>
6. Методи роботи з девіантами в умовах сучасного соціокультурного середовища : методичні рекомендації / Максимова Н. Ю., Грись А. М. Манілов І. Ф. [та ін.] ; за ред. Н. Ю. Максимової. – К. : Педагогічна думка, 2015. – 91 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://lib.iitta.gov.ua/10359/1/Metod_rec2015%20Druk.pdf
7. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. I. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. – К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. – 256 с. [Електронний

ресурс]. – Режим доступу :

<http://www.p4ec.org.ua/upload/education/library/1513689511.pdf>

8. Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності. – К. Центр учбов. літ-ри, 2012. – 248 с.

МОДУЛЬ IV. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ.

1. Максименко С. Д. Загальна психологія / С. Д. Максименко, В. О. Соловієнко. – К. : МАУП, 2000. – 256 с.
2. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Б. Партико. – К. : 2008. – 416 с.
3. Савчин М. В. Загальна психологія : навч. посіб. / М. В. Савчин. – К. : Академвидав, 2011. – 464 с.

МОДУЛЬ V. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ.

1. Власова О. І. Соціальна психологія організацій та управління : підручник для ст-в вузів / О. І. Власова, Ю. В. Никоненко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 398 с.
2. Москаленко В. В. Соціальна психологія / В. В. Москаленко. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 624 с.
3. Психологія мас : хрестоматія / [редактор-упорядн. Д. Я. Райгородський]. – К. : Бахрам, 2010. – 592 с.
4. Психологія соціальної роботи : підручник / КНУ ім. Т. Шевченка ; [за ред. Ю. М. Швалба]. – К. : Київський ун-т, 2010. – 272 с.
5. Методы практической социальной психологии, диагностика, консультирование, тренинг : учеб. пособ. / Ю. М. Жуков, А. К. Ерофеев, С. А. Липавтов и др. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 256 с.