

ЗАТВЕРДЖЕНО:



**Програма  
фахового вступного випробування  
спеціальність – 014.02 Середня освіта (Мова і література (китайська))  
Освітній ступінь – магістр**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**Питання з китайської мови**

1. 名词.代词.
2. 动词, 能源动词, 离合动词, 动词重叠式.
3. 形容词.
4. 数词, 量词.
5. 副词:  
就, 再, 又, 还, 更, 只, 仍然, 并, 先后, 别, 从来, 正, 在, 刚, 才, 其实, 难怪, 往往, 总是, 有点儿, 都, 十分, 极, 连忙, 一连, 一起. 副词的排序与搭配限制.
6. 语气词: 吗, 吧, 呢, 啊, 啦.
7. 介词:  
从, 自, 自从, 打, 到, 当, 在, 于, 趁, 随着, 临, 向, 往, 朝, 由, 对, 对于, 关于, 和, 跟, 与, 比, 为, 给, 让, 叫, 论, 将, 为了, 因, 由于, 按, 根据, 依, 经过, 通过, 以, 就, 用, 靠, 拿, 把, 被, 叫, 让, 除, 除了.
8. 方位词语.
9. 几种特殊句型:  
是……的; 连……都/也; 一……就; 有; 越……越.
10. 被字句.

**Питання з китайської літератури**

1. Поезія і проза епох Мін і Цін.
2. Роман Цао Сюециня «Сон в червоному теремі» – енциклопедія феодального життя Китаю.

3. Особливості літературного процесу в ХІХ-початку ХХ ст.
4. Лу Сінь - основоположник китайської літератури новітнього часу.
5. Провідні літературні спілки й журнали 1920-х рр.: «Спілка вивчення літератури», «Творчість», «Молодий місяць».
6. Періодизація історії класичної китайської літератури.
7. Китайська міфологія.
8. «Шицзін» і ранні форми пісенно-поетичної творчості.
9. Перші зразки індивідуальної авторської поезії. Творчість великого китайського поета старовини Цюй Юаня.
10. Теми і образи класичної танскої новели.

### **Питання з методики викладання іноземних мов**

1. Components of the general model for introducing new language (grammar).
2. Types of classroom listening materials.
3. Types of classroom of reading materials.
4. The nature of communication.
5. Characteristics of communicative activities.
6. Various aspects of class management.
7. The concept of “information gap”.
8. Advantages and disadvantages of pair work, group work and individual study.
9. Planning principles.
10. Methods of teaching foreign languages. The major characteristics of ALM, CLT and TPR.

### **Список рекомендованої літератури з китайської мови**

1. Горелов В. И. Теоретическая грамматика китайского языка / В.И. Горелов. – М.: Просвещение, 1989. - 318 с.
2. Горелов В.И. Лексикология китайского языка / В.И. Горелов. - М.: Просвещение, 1984. – 216 с
3. Готлиб О. М. Практическая грамматика современного китайского языка / О. М. Готлиб. – М: Восток – Запад, 2004. - 282 с.
4. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. / Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г. – М. : Восток-Запад, 2004.
5. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода / В.Ф. Щичко. – М.: Восток-Запад, 2004. – 223 с.



14. Дагданов Г.Б. Чань-буддизм в творчестве Ван Вей. – Новосибирск, 1984.
15. Литература Востока в средние века. – М., 1970.
16. Литература Востока в новое время. – М., 1975.
17. Малиновская Т.А. Очерки по истории китайской классической драмы в жанре цзацзюй (XIV-XVII вв.). – Спб., 1996.

### **Список рекомендованої літератури з методики викладання іноземних мов**

1. Скляренко Н.К. Як навчати сьогодні іноземних мов (концепція) // Іноземні мови. – 1995. - № 1. – С. 5-9.
2. Обучение этикету повседневного, педагогического и делового общения в языковом вузе: предисловие к исследованию // Іноземні мови. – 1999. - № 1. – С. 29-32.
3. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.: Просвещение, 1991.
4. Петрашук О.П. Автентичність як ознака комунікативного тестування // Іноземні мови. – К., 1997. - № 4.
5. Гапонова С.В. Сучасні методи викладання іноземних мов за кордоном // Іноземні мови. – 1998. - № 1. – С. 24-31.
6. Тарнопольский О.Б. Обучение этикету повседневного, педагогического и делового общения в языковом вузе // Іноземні мови. – 1999. - № 1. – С. 29-32.
7. Бех П.О., Биркун Л.В. Концепція викладання іноземних мов в Україні // Іноземні мови. – 1996. - № 2. – С. 3-8.
8. Державний освітній стандарт з іноземної мови (загальна середня освіта) V-IX класи / Керівн. автор. колективу С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 1998. – 32 с.
9. Контрольні завдання з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Посібник для студентів / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої та М.І. Солов'я. – К.: Ленвіт, 2002. – 356 с.
10. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 1999. – 320 с.
11. Николаева С.Ю. Индивидуализация обучения иностранным языкам: Монография. – К.: Вища школа, 1987. – 140 с.
12. Николаева С.Ю. Основы современной методики преподавания иностранных языков (схемы и таблицы): Навч. посібник. – К.: Ленвіт, 2008. – 285 с.

13.Ніколаєва С.Ю. Концепція підготовки вчителя іноземної мови // Іноземні мови. – 1995. - № 3-4. – С. 5-11.