

ЗАТВЕРДЖЕНО:



**ПРОГРАМА**  
**фахового вступного випробування**  
**спеціальність – 053 Психологія**  
освітній ступінь – бакалавр (з нормативним терміном навчання)

1. Об'єкт і предмет психології. Місце психології в системі наук про людину. Галузі психології.
2. Класи психологічних явищ: процеси, стани і властивості.
3. Основні методи психології: спостереження, експеримент, бесіда, тестування.
4. Співвідношення понять індивід, особистість і індивідуальність.
5. Тип нервової системи і темперамент. Психологічна характеристика темпераменту. Типи темпераменту.
6. Поняття про здібності. Види здібностей. Фізіологічні основи здібностей. Задатки і здібності.
7. Поняття про особистість. Структура особистості. Властивості особистості.
8. Самосвідомість особистості. Образ «Я». Самооцінка і її становлення в самосвідомості особистості.
9. Активність особистості та її спрямованість. Рівень домагань.
10. Характер і темперамент, їх взаємозв'язок. Структура характеру та його основні властивості.
11. Потреби як джерело активності особистості. Види потреб.
12. Поняття про мотиви. Види мотивів.
13. Спрямованість особистості як система стійких мотивів. Місце і роль ціннісних орієнтацій в структурі особистості.
14. Відчуття та сприйняття. Основні закономірності сприйняття.
15. Увага та його психофізіологічна характеристика.
16. Основні функції, види і властивості уваги.
17. Поняття про пам'ять. Види пам'яті: рухова, образна, емоційна, словесно-логічна, довільна, мимовільна, короткочасна, довгострокова.
18. Види і функції пам'яті. Умови, що впливають на продуктивність запам'ятовування.
19. Поняття про мислення. Види мислення.
20. Розумові операції: поняття, судження, умовивід.
21. Поняття про мову. Взаємозв'язок мислення та мови.
22. Поняття про уяву. Види уяви.

23. Рівні та форми спілкування.
24. Структура спілкування: комунікативна, інтерактивна і перцептивна сторони.
25. Механізми взаєморозуміння в процесі спілкування: рефлексія, ідентифікація, емпатія.
26. Поняття про групи. Мала група. Визначення малої групи та її межі.
27. Класифікація малих груп: первинні і вторинні, референтні, формальні і неформальні групи.
28. Поняття про конформізм. Види конформізму.
29. Поняття про емоції. Основні функції емоцій: комунікативна, регулятивна, сигнальна, мотиваційна, оцінююча, стимулююча, захисна.
30. Класифікація і види емоцій. Настрій. Пристрасть. Вищі почуття. Емоційні стани: афект, стрес, фрустрація.

### **Список літератури:**

1. Варій М. Й. Психологія: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / М. Й. Варій. – К.: «Центр учбової літератури», 2009. – 288 с.
2. Загальна психологія: Підручник / О.В. Скрипченко, Л. В. Долинська, В. Огороднійчук, Т.М. Лисянська. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
3. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навчальний посібник / П. А. М'ясоїд. – К.: Вища школа, 2004. – 487 с.
4. Максименко С. Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. – Видання друге, перероблене та доповнене. – К.: «Центр навчальної літератури», 2004. – 272 с.
5. Основи загальної психології: Навчальний посібник: У 2-х т. / Укл.: О. В. Полозенко, Л. М. Омельченко, С. В. Яшник та ін.– К.: НУБіП, 2009. – Т. 1. – 322 с.
6. Сергеєнкова О. П. Загальна психологія. Навч. посіб./ О. П. Сергеєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасека – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
7. Зейгарник Б. В. Патопсихология: Учебное пособие/ Б. В. Зейгарник. – М.: Академия, 2003. – 208 с.
8. Куницына В. Н. Межличностное общение: Учебник для вузов/ В. Н. Куницына и др.– СПб.: Питер, 2001, М.: Сфера, 2001. – 544 с.
9. Маралов В. Г. Основы самопознания и саморазвития: Учебное пособие / В. Г. Маралов. – М.: Академия, 2002. – 256 с.
10. Немов Р. С. Психология. Т.1: Учебник для вузов / Р. С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 668 с.
11. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука. – К.: Либідь, 1997. – 632 с.
12. Психология личности в трудах зарубежных психологов / Сост. А. А. Реан– СПб: Питер, 2000. – 320 с.
13. Психология личности в трудах отечествен. психологов / Сост. Л. В. Куликов. – СПб.: Питер, 2000. – 408 с.

14. Психология развития: Учебник для психологических и педвузов / Под ред. Т. Д. Марцинковской. – М.: Академия, 2001. – 352 с.
15. Фрейджер Р. Личность: теории, эксперименты, упражнения: Учебник / Р. Фрейджер, Дж. Фейдимен. – СПб: Прайм – Еврознак, 2002. – 864 с.
16. Холл К. Теории личности: Учебное пособие/ К. Холл, С. Линдсей Гарднер. – М.: „КСП+”, 1997. – 720 с.
17. Цибульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник/ Т. Ф. Цибульська. – К.:Наукова думка, 2000. – 190 с.