

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b>
Освітня програма	<b>4693 Комп'ютерна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>123 Комп'ютерна інженерія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>81</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125131</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Савченко Сергій Вікторович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.luguniv.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>4693</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерна інженерія</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>123 Комп'ютерна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>4 р. 0 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна, заочна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b><i>Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук; Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту; факультет іноземних мов; факультет української філології та соціальних комунікацій</i></b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>93000, Луганська обл. м. Рубіжне, пров. Клубний, 6.12</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b><i>технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки</i></b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>65405</b>

ПІБ гаранта ОП **Могильний Геннадій Анатолійович**

Посада гаранта ОП **Директор**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **zavkafinfo@luguniv.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(066)-173-38-50**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка – один з найстаріших закладів вищої освіти Луганщини, що пройшов великий і славний шлях, переживши кардинальні зміни суспільно-політичного й економічного ладу, безліч реформ системи освіти та реорганізації. ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=35](http://luguniv.edu.ua/?page_id=35)).

Військова агресія та суспільно-політичні події 2014 в Україні стали складним етапом у розвитку навчального закладу. Залишаючись вірними Україні, викладачі та студенти вимушені зараз перебувати в евакуації, уже втретє за всю історію університету.

Наказом МОН України № 1128 від 3.10.14 р. юридична адреса ЛНУ закріплена у м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1

Зараз університет здійснює освітню діяльність у містах Луганської області: Старобільськ, Кременна, Рубіжне та місто Полтава.

Водночас університет демонструє високі показники розвитку та посідає провідні позиції в регіоні. ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=31](http://luguniv.edu.ua/?page_id=31))

Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі інформаційних технологій здійснюється в Навчально-науковому інституті фізики, математики та інформаційних технологій (ННІФМІТ).

ННІФМІТ розпочав своє існування з 01.12.2007 р. відповідно до наказу № 279 - ЗД/1 під назвою "Інститут інформаційних технологій".

Відповідно до наказу ректора № 297-ЗД від 27.05.2013 р. "Інститут інформаційних технологій" було перейменовано в "Інститут фізики, математики та інформаційних технологій".

Відповідно до наказу ректора № 98-ЗД від 22.08.2017 р. у зв'язку з виробничою необхідністю ННІФМІТ з 1 вересня 2017 р. розпочав навчальний процес на базі приміщень університету за адресою: 93003, Луганська область, м. Рубіжне, пров. Клубний, 12.

В інституті поєднуються фізико-математичні напрями з суто інженерними та технічними підходами до вирішення професійних завдань.

Підготовку бакалаврів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»

(<http://ifmit.luguniv.edu.ua/specialty/123-ki-b>) здійснює кафедра «Інформаційних технологій та систем» (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/6>). Кафедра створена наказом ректора на базі кафедри інформатики від 04.11.2002 р. № 328-ЗД.

У 2010 р. спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія» була акредитована за освітнім рівнем «бакалавр». З того часу освітня програма підготовки фахівців цієї спеціальності зазнала значних трансформацій відповідно до вимог МОН України та інших законодавчих актів та нових вимог сучасності.

Суттєві зміни в ОП відбулись протягом 2014-2015 р. у зв'язку з організацією освітнього процесу в умовах вимушеного переміщення. В університеті було прийнято нову стратегію розвитку, переглянуті та уніфіковані всі загально-університетські освітні компоненти та зроблені відповідні зміни в навчальних планах.

Останні зміни у ОП було введено у 2019 р. у зв'язку з затвердженням нового стандарту за спеціальністю (Наказ МОН України №1262 від 19.11.18). Були переглянуті мета та характеристика ОП, компетентності та програмні результати навчання, переліки нормативних та вибіркових освітніх компонентів, у робочих програмах дисциплін модифіковано переліки лабораторних завдань у відповідності до нового комп'ютерного обладнання придбаного в межах проекту ЄС Erasmus+ MoPED. В цей час випускова кафедра ІТС та керівництво університету активно працюють над врахуванням пропозиції наданих НАЗЯВО до ОП спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» за освітнім рівнем «магістр». Згідно додатку до протоколу від 28.01.2020 р. (<http://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/Додаток-до-протоколу-від-28.01.pdf>) надано умовну акредитацію.

Сьогодні ННІФМІТ має достатню матеріально-технічну базу та кадровий потенціал, необхідний для здійснення освітньої діяльності за цією ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	17	6	0	0	0

2 курс	2018 - 2019	25	3	13	0	0
3 курс	2017 - 2018	18	16	3	0	0
4 курс	2016 - 2017	16	11	7	0	0
5 курс	2015 - 2016	11	0	0	0	0

Умовні позначення: Од - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>3399 Комп'ютерна інженерія</b> <b>4693 Комп'ютерна інженерія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>2728 Комп'ютерні мережі</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31281	16616
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	28491	13826
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2790	2790
Приміщення, здані в оренду	1037	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО - без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП - лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>B123KI_d_z_4r_2019_1.pdf</i>	G/rloKK9vrI+xANVvyUJQD0SXtlmvXREuknRO4vJBY0=
Навчальний план за ОП	<i>b123_ki_d_2019.pdf</i>	6yLifcgPgiitvnUOX9RvUTNtJPy90MUuh3rkO9wrHI=
Навчальний план за ОП	<i>b123_ki_z_2019.pdf</i>	A9DS3G9whPsVISPU5vBydNZ7xpLu2CodgAHBRXoD72g=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

## **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Основною ціллю ОП є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій зі спеціальності 123 „Комп’ютерна інженерія”.

Ця ОП забезпечує формування у майбутнього фахівця здатності вирішувати складні задачі та практичні проблеми впровадження та використання технологій комп’ютерної інженерії, володіти сучасними методами розробки та впровадження комп’ютерних та програмних систем різного призначення.

Особливістю ОП є те що вона ґрунтується на органічній єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, розвитку креативності та патріотизму, підготовці суспільно активних фахівців здатних впроваджувати ІТ рішення у різноманітних галузях виробництва, готових до розбудови регіону та реінтеграції тимчасово окупованих територій.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Згідно стратегії університету ( [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU\\_2019-2025.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf) ), основна місія полягає в «забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій».

Ця ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати задачі використання технологій комп’ютерної інженерії, які на засадах сучасних методів розробки та впровадження комп’ютерних та програмних систем різного призначення будуть сприяти розвитку ІТ галузі регіону, комп’ютеризації різноманітних виробничих процесів та інформаційної реінтеграції окупованих територій.

Таким чином, з урахуванням особливостей даної спеціальності, ціль ОП повністю відповідає місії та стратегії університету

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У ННІФМІТ діє самостійний орган здобувачів – студентська рада ([http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/student\\_council](http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/student_council) ), серед основних напрямків діяльності якого студенти обрали проведення опитувань, щодо якості викладання деяких викладачів (feedback); збирання пропозицій, щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

При розробці ОП враховувались результати зворотного зв’язку (feedback) у вигляді опитування здобувачів, яке регулярно робиться за посиланням <http://lime.luguniv.edu.ua/>.

Здобувачі брали участь у засіданні вченої ради ННІФМІТ при розгляді цієї ОП.

Представники студентської ради ННІФМІТ були присутні при обговоренні ОП на засіданні кафедри ІТС. Водночас, представники органів студентського самоврядування університету входять до складу вченої ради університету, яка затверджує всі зміни до ОП.

За результатами останніх опитувань (грудень 2019) планується переглянути навчальний план та перерозділити викладання освітнього компоненту ОК8 (Вища та дискретна математика) протягом першого та другого семестру.

### **- роботодавці**

Роботодавці можуть залучатися до проведення експертної оцінки якості ОП та брати участь у підсумковій атестації.

Для підвищення якості ОП зовнішні стейкхолдери можуть здійснювати вплив на проведення навчального процесу та на нормативні документи. Ознайомитися з ОП та навчальним планом, надати свої пропозиції щодо зміни освітніх компонентів (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/289>).

Запропонувати зміни до ОП або до її вибіркового компонентів, які складають 25% обсягу у кредитах ЕКТС.

Сприяти організації виробничих практик з метою ознайомлення здобувачів з інноваціями у виробництві й управлінні підприємствами та надати свої відгуки на сторінці [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). В результаті до ОП були внесені два освітніх компоненти ОК24(Проектування та моделювання елементів цифрових приладів) та ОК25(Керування ІТ проектами)

Крім того, при розробці ОП враховувались результати роботи викладачів кафедри інформаційних технологій та систем (ІТС) в ГО УНІТ (<https://usit.eu.org/>)

### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання.

При розробці та впровадженні ОП враховувалась думка сумісників кафедри д.т.н., проф. Лахно В.А. зав.каф. «комп’ютерних систем та мереж» НУБіП України

Працівники університету та кафедри залучені до виконання міжнародних проєктів, результати яких

будуть використані під час перегляду вибіркового компонента ОП.

Крім того, викладачі кафедри ІТС обговорювали зміст і забезпечення якості ОП на семінарі «ERASMUS + INTER-PROJECT COACHING» (25.09.19). Випускова кафедра співпрацює з ЧУ ім. В.Даля, ІК НАНУ та іншими провідними навчальними закладами України.

### **- інші стейкхолдери**

Для урахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів наведено загальний опис спеціальності на офіційному сайті ННІФМІТ (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/specialty/123-ki-b>) де також надано інформацію про навчальний план та ОП. Опис всіх освітніх компонентів наведено на <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/component/123-ki-bac>, таким чином, усі бажаючі мають можливість ознайомитися з ОП та надати свої зауваження (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/289>). В університеті впроваджено систему зворотного зв'язку, розроблено форми опитувань різноманітних груп ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006)). Навчальний відділ університету та відділ управління якістю освітньої діяльності проводить аналіз опитувань та шляхом спільних нарад з керівниками ОП розробляє пропозиції щодо змін у ОП.

Кафедра ІТС активно співпрацює з Академією CISCO. В межах цього співробітництва розпочато зміну освітнього компонента ОК19 (Інформаційні (комп'ютерні) мережі).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Враховуючи сучасні тенденції розвитку комп'ютерної інженерії, широке поширення різноманітних обчислювальних мереж та мікропроцесорних систем, головною метою даної ОП є формування здатності розв'язати складні задачі та вирішувати практичні проблеми впровадження та використання технологій комп'ютерної інженерії з використанням сучасних методів їх розробки. До програмних результатів навчання віднесено знання та вміння, які рекомендовано стандартом цієї спеціальності (Наказ МОН України №1262 від 19.11.18).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Враховуючи слабкий рівень розвитку ІТ галузі у регіоні, ОП спрямована на формування у фахівців здатності використовувати сучасні методи розробки та впровадження комп'ютерних та програмних систем різного призначення. Крім того, в межах навчальних дисциплін та програмних результатів навчання ОП реалізуються навчально-дослідницькі завдання з розробки Інтернет-речей, баз даних, елементів приладів «розумний дім», розробки інтернет додатків, керування ІТ проектами, адміністрування мереж, які є основою формування фахівців здатних поширювати та впроваджувати інформаційні технології в різноманітних галузях виробництва.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці та реалізації ОП враховувався досвід, накопичений у межах ознайомчих візитів до ЕТН (Федерального технічного університету м. Цюрих), Кембриджського університету (Великобританія), DEUSTO (Більбао, Іспанія), Кіпрського університету, AGH University of Science and Technology (Польща, м. Краків)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Розробники ОП виконали аналіз програмних результатів навчання, які рекомендовано стандартом вищої освіти (Наказ МОН України №1262 від 19.11.18). За результатами цього аналізу запропоновано перелік нормативних та вибіркового освітніх компонентів, які дозволяють досягти необхідних результатів навчання та враховують регіональний стан розвитку ІТ галузі в Луганській області. Таким чином, до нормативних освітніх компонентів було віднесено 31 компонент, які включають 2 практики, три курсових роботи(проекти), підготовку випускної кваліфікаційної роботи та 25 дисциплін професійної та соціально-гуманітарної спрямованості. В цілому блок професійних дисциплін включає дисципліни фундаментальної підготовки (Вища та дискретна математика, Теорія ймовірностей та математична статистика, Фізика, Комп'ютерна електроніка), загальної підготовки (Програмування та ООП, Алгоритми і структури даних, Комп'ютерна схемотехніка та логіка, Архітектура обчислювальних систем, Чисельні методи, Бази даних та інформаційні системи, Інформаційні (комп'ютерні) мережі) та професійної підготовки (Системне програмне забезпечення та системне програмування, Технологія проектування комп'ютерних систем (VHDL), Основи програмування та адміністрування мереж, Захист інформації та кібербезпека, Паралельні та розподілені обчислення, Проектування та моделювання елементів цифрових приладів, Керування ІТ проектами). Блок нормативних дисциплін доповнено переліком вибіркового, які враховують регіональні особливості ОП та спрямовані на вивчення мов програмування (Java, C#), створення інтернет додатків, використання мобільних пристроїв, розробку цифрових приладів та інше.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Розробка програмних результатів навчання освітніх компонентів здійснювалась відповідно до вимог стандарту вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Аналіз предметної області заявленої спеціальності свідчить, що підготовка фахівців комп'ютерної інженерії повинна бути спрямована на розробку та впровадження програмно-технічних засобів, комп'ютерів та обчислювальних систем універсального та спеціального призначення, зокрема стаціонарних, мобільних, вбудованих, розподілених та інших систем, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет.

Відповідно до цього, компонентами ОП розглядаються як теоретичні, так і практичні аспекти розробки апаратних та програмних систем на базі сучасних комп'ютерів, мікроконтролерів, розподілених та мобільних систем з використанням різноманітних мереж, інтернет систем та систем обробки баз даних.

Особливий акцент програми робиться на фундаментальній та прикладній підготовці суспільно активних фахівців здатних впроваджувати ІТ рішення у різноманітних галузях виробництва, готових до розбудови регіону та реінтеграції тимчасово окупованих територій.

Значна частина освітніх компонентів ОП присвячена практичній підготовці майбутніх фахівців з метою їх швидкої адаптації до конкретних умов виробництва. Для цього до ОП включено 2 практики, кожна з яких має свою специфіку та спрямованість на окремі види практичної діяльності.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення кафедри інформаційних технологій та систем та ІФМІТ забезпечують необхідну підтримку ОП. У навчальному процесі використовуються спеціалізовані лабораторії з комп'ютерами та додатковим обладнанням, об'єднані в локальну мережу та мережу Wi-Fi, підключені до власних серверних ресурсів та мережі Інтернет.

Таким чином, використання доступних студентам апаратних та програмних засобів дає змогу здобувачам оволодіти навичками та сформувати компетентності, які потрібні у практичній діяльності фахівця даної спеціальності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj\\_org\\_osv\\_pr\\_2017\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj_org_osv_pr_2017_3.pdf)) (п.2.4, п.4) вибіркові дисципліни складають 25 %. До навчального плану включено як загальноуніверситетські вибіркові так і спеціалізовані фахові освітні компоненти, які відповідно складаються з трьох та восьми вибірових блоків. Таким чином, у студента є можливість вибору освітніх компонентів з 11 різноманітних блоків. Зараз вирішується питання розширення переліку вибірових дисциплін.

Крім того, здобувачі вільно обирають теми курсових робіт(проектів), тему та керівника випускової кваліфікаційної роботи.

За згодою з керівником кваліфікаційної роботи та директором ІФМІТ здобувачі мають право обирати місце проходження практик.

На сайті оприлюднюються короткі анотації та навчальні програми вибірових дисциплін наприкінці навчального семестру, який передує семестру вивчення вибірових дисциплін (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/index.php/uk/node/285>).

Директорат ННІФМІТ та інші структурні підрозділи університету контролюють формування списку груп для вивчення вибірових дисциплін, перелік тем випускних робіт, наявність баз практик та

договорів, своєчасність оформлення наказів на практики.

Керівництво університету в повній мірі розуміє, що питання вільного вибору індивідуальної траєкторії є важливим та потребує вирішення. Але в умовах переміщеного навчального закладу, коли різні структурні підрозділи розташовані в різних містах Луганської області це вирішити важко.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно положення «Про організацію освітнього процесу» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj\\_org\\_osv\\_pr\\_2017\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj_org_osv_pr_2017_3.pdf)) розділу 4, організація вивчення вибіркових дисциплін складається з декількох етапів, у яких беруть участь кафедри, директорати (деканати), вчена рада інституту та університету.

Директорат ІФМІТ на веб-сторінках свого сайту (<http://ifmit.luguniv.edu.ua>) ознайомлює студентів з порядком, термінами та особливостями запису й формування груп для вивчення вибіркових дисциплін.

Запис студентів для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік відбувається у другому семестрі (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/285>).

Протягом першого – другого тижнів травня студенти записуються на вивчення вибіркових дисциплін у директораті ІФМІТ, запис відбувається в електронному вигляді.

Після завершення запису заступник директора з навчальної роботи узагальнює подані заяви, формує пропозиції групи для вивчення вибіркових дисциплін та подає на відповідні кафедри інформацію для розрахунку навчального навантаження викладачів (останній тиждень травня).

Перелік обраних вибіркових навчальних дисциплін згідно з поданими заявами та сформованими групами затверджується на засіданні вченої ради ІФМІТ (червень).

На основі результатів аналізу feedback, пропозицій студентської ради ІФМІТ або інших стейкхолдерів, кафедра може запропонувати новий перелік вибіркових дисциплін, який розглядається вченою радою ННІФМІТ, подається до навчального відділу та затверджується вченою радою університету.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів освіти організується згідно положення «Про організацію освітнього процесу» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj\\_org\\_osv\\_pr\\_2017\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj_org_osv_pr_2017_3.pdf)) розділу 3.2, 3.5 та Положення про практику ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj\\_praktyka\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_praktyka_2017.pdf)) Практична підготовка є важливим компонентом ОП. Ця ОП включає 2 практики, які входять до переліку основних освітніх компонентів:

«Проектно-технологічна практика (виробнича)» – 4 сем (2 тижні)

«Переддипломна практика (виробнича)» – 8 сем (5 тижнів)

Кожна практика має свою мету, завдання та спрямування на формування окремих компетентностей, передбачених ОП та необхідних для подальшої професійної діяльності в якості фахівця комп'ютерної інженерії, розробника обчислювальних систем та викладача закладів вищої освіти.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

У межах дисципліни «Історія України та української культури» виховується повага до історії та культурної спадщини нашої держави, формуються комунікативні навички та навички публічного виступу, командна робота.

У межах дисципліни «Філософія» формується критичне мислення та наукове ставлення до різноманітних соціальних та технічних процесів.

У межах дисципліни «Керування ІТ проектами» формуються навички планування часу, вміння роботи в командних проектах.

Дисципліна «Пропедевтика та інформаційні технології» формує у здобувачів освіти загальні цифрові компетентності та навички навчання протягом усього життя.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Після закінчення навчання за ОП випускники отримують кваліфікацію 312 «Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки» та можуть працевлаштуватися на підприємствах і в закладах будь-якої форми власності, які працюють в сфері ІТ-технологій, інформаційно-комунікаційного та телекомунікаційного сектора.

За відсутності професійного стандарту, зміст ОП частково враховував основні вимоги споріднених професійних стандартів (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/suchasna-it-osvita-v-ukrayini/profesijni-standarti>) «Фахівець з інформаційних ресурсів», «Фахівець з інформаційних систем».

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**



Завідувач випускової кафедри разом з робочою групою ОП розробляє навчальний план, який розглядається на вченій раді ІФМІТ, перевіряється навчальним відділом та затверджується вченою радою університету.

Згідно навчального плану контролюється тижневе навантаження, яке не перевищує 23 години на тиждень.

Відповідно до навчального плану кожна робоча програма до освітнього компоненту включає в себе розрахунок часу на виконання окремих навчальних компонентів (лекції, лабораторні та самостійна робота), які враховують особливості навчального плану та контролюються завідувачем кафедри. Директорат ІФМІТ строго дотримується навчального плану, розробляє графік навчального процесу та складає відповідний розклад навчальних занять. Таким чином контролюється співвідношення окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти.

Згідно вимог до розробки робочої програми ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj\\_work\\_progr\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_work_progr_2017.pdf)) викладач розробляє завдання до самостійної роботи, методи та форми їх контролю та критерії оцінювання.

Керівництво ІФМІТ проводить регулярні співбесіди зі здобувачами освіти, на яких проводиться опитування щодо питань організації освітнього процесу та фактичного навантаження.

Особлива увага приділяється питанням урахування пропозицій студентської ради ІФМІТ, яка проводить окремі опитування серед здобувачів освіти.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОП

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://ifmit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/2020-02/B123KI\\_d\\_z\\_4r\\_2019\\_1\\_0.pdf](http://ifmit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/2020-02/B123KI_d_z_4r_2019_1_0.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання проводиться відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

Відповідно до вимог МОН України та Правил прийому до університету для вступу на перший курс на навчання за цією ОП конкурсний вступ здійснювався за результатами сертифікатів ЗНО.

Чинними правилами прийому регламентовано етапи вступної компанії та необхідний перелік документів для вступу на основі ПЗСО (на 1-й курс) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (на 3-й курс).

Правила прийому розроблені з урахуванням всіх вимог чинного законодавства з урахуванням особливостей попередньої кваліфікації та освітнього рівня абітурієнта.

Для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста на сайті оприлюднюються програми фахових вступних випробувань (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/288>). Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року та проходять у формі комп'ютерного тестування.

З метою подолання корупції та створення єдиних умов для вступу для всіх абітурієнтів в університеті створено спеціалізоване освітнє середовище «Електронний університет» – <http://lnu.ukr>, за допомогою якого здійснюється тестування абітурієнтів.

Тестові завдання розробляються викладачами кафедри інформаційних технологій та систем відповідно до програми вступних випробувань.

Для вирішення спірних питань в університеті діє положення про апеляційну комісію ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polojennya\\_ap\\_kom\\_lnu\\_1.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polojennya_ap_kom_lnu_1.pdf))

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Проект Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» буде винесено на розгляд Вченої Ради університету у березні 2020 р.

До прийняття положення визнання результатів навчання в інших ЗВО відбувається за умови використання інших кредитних систем на основі експертного оцінювання гаранта відповідної освітньої програми і визнання навчальних досягнень, кваліфікацій учасника шляхом автоматичного трансферу кредитів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», методичних рекомендацій МОН України щодо впровадження ЄКТС та її ключових компонентів у ЗВО (лист МОН України від 26.02.2010 р. № 1/9-119, Положення про реалізацію права на академічну мобільність, затвердженого постановою

Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579, інших нормативно-правових актів з питань вищої освіти, а також Статуту університету.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення "Про організацію освітнього процесу" ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj\\_org\\_osv\\_pr\\_2017\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj_org_osv_pr_2017_3.pdf)) не містить визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Але за рішенням кафедри участь здобувачів вищої освіти у тренінгах з тематики освітніх компонентів професійної і практичної підготовки зараховуються як додаткові бали до загальної суми успішності здобувача.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_vnutr\\_sys\\_zab\\_osv\\_2019\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_vnutr_sys_zab_osv_2019_2.pdf)), передбачає процедуру визнання результатів навчання, але вона ще не прописана.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

не було

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання визначені відповідно до документу - «Положення про організацію освітнього процесу ...» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj\\_org\\_osv\\_pr\\_2017\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj_org_osv_pr_2017_3.pdf)). Університет впроваджує свою діяльність за денною та заочною формами навчання, використовуючи дистанційні технології навчання, розташовані на Освітньому порталі.

Положення визначає форми, основні види навчальних занять.

Кожний викладач самостійно обирає методи навчання для досягнення очікуваних результатів навчання за окремими елементами освітніх програм.

Участь викладачів кафедри ІТС у проекті програми ЄС Еразмус+ «MoPED» обумовило використання нових сучасних методик навчання. Це створює додаткові умови для досягнення програмних результатів навчання.

Перелік методів навчання, що використовуються за зазначеною ОП, є великим та постійно оновлюється, але традиційно в університеті використовуються такі методи навчання: словесні, наочні методи навчання;

командні, практичні, індивідуальні та проектні методи навчання;

дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання;

активні методи навчання (дидактична або рольова гра, дискусія тощо);

самостійна робота (робота з літературою, цифрові методи навчання).

У залежності від особливостей кожного ОК застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання та форм оцінювання. До основних форм оцінювання відносяться наступні:

Самооцінювання; Взаємооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота; Захист лабораторної, дослідницької, проектної роботи; Залік; Іспит.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Організація навчального процесу, використання форм і методик навчання та викладання є прозорою системою - студенти мають можливість ознайомитись з переліком компетентностей, очікуваних результатів навчання за кожним ОК, що дозволяє оцінити власні результати навчання та перспективи на ринку праці.

Сучасні методики викладання дозволяють формувати компетентності та навички, що необхідні для здатності навчатися протягом всього життя; змінити роль викладача на наставника, який є організатором навчання студента та помічником в організації самостійного навчання студента, який є «в центрі» цього процесу. На початку кожного семестру проводяться зустрічі зі студентами. Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj\\_org\\_osv\\_pr\\_2017\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj_org_osv_pr_2017_3.pdf)) впроваджено механізм реалізації права студентів на вибір ОК у визначеній кількості кредитів ЄКТС (60 кредитів) із запропонованого

переліку, який наведено на сайті ННФМІТ (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/index.php/uk/node/285> ). Для кожного ОК викладачі формують робочу програму, в якій позначені методи навчання. Опис ОК знаходиться на сайті (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/specialty/123-ki-b> , <http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/component/123-ki-bac> ), де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Навчальний відділ та директора періодично проводить опитування студентів щодо їх задоволення якістю організації навчального процесу ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006) <http://lime.luguniv.edu.ua/>). Середнє значення задоволеності 72%.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Для здобувачів і науково-педагогічних працівників академічна свобода забезпечується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Крім того науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми та затверджувати їх на засіданнях кафедри, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій або обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Таким чином академічна свобода (для викладачів) відбувається завдяки творчому підходу у формуванні освітнього середовища, вибору методів навчання, впливу на формування та на деталі реалізації освітньої програми. Для студентів академічна свобода, певною мірою, відбувається завдяки впливу через представників у вчених радах на зміст навчання, індивідуальному вибору методик навчання для організації самостійного навчання, баз практик, тем для самостійної дослідницької діяльності.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в освітній програмі та в робочих програмах. Освітня програма доступна для здобувачів на сайті університету ([luguniv.edu.ua](http://luguniv.edu.ua) та [ifmit.luguniv.edu.ua](http://ifmit.luguniv.edu.ua)), робочі програми та додаткова інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступні для здобувачів на освітньому порталі університету ([do.luguniv.edu.ua](http://do.luguniv.edu.ua), [do1.luguniv.edu.ua](http://do1.luguniv.edu.ua) ) у цифрових курсах, де окрім робочих програм є також цифровий контент та реалізовані можливості для використання технологій цифрового навчання: дискусії, вики, семінари, практичні кейси, навчальні відео, комп'ютерні тести тощо.

Крім того, всім здобувачам освіти на першому занятті з дисципліни надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Дослідницька діяльність здобувачів включає взаємопов'язані напрями: навчання елементам дослідницької діяльності в окремих освітніх компонентах та дослідження, що здійснюють студенти під керівництвом викладачів. Студентам пропонується тематика кваліфікаційних робіт та курсових робіт (проектів) пов'язана з тематикою наукових досліджень викладачів кафедри, з інтересами установ, на базі яких студент виконує кваліфікаційну роботу. Викладачі кафедри здійснюють науково-дослідну роботу за напрямками, що впливають на формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Крім того на цей процес впливають наступні фактори:

По-перше, поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається завдяки навчальному змісту, який частково побудовано з використанням опису проблемних ситуацій, розв'язування дослідницьких завдань тощо.

По-друге, під час навчання використовуються проблемні, евристичні, дослідницькі методи навчання. В-третьє, здобувачі залучаються до аналітичної роботи над проектом «MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP). Виконання кваліфікаційної роботи безпосередньо пов'язано з навчальним процесом, результати навчання імплементуються у кваліфікаційні дослідження.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до існуючих в університеті вимог, робоча програма переглядається та кардинально оновлюється кожні чотири - п'ять років , а на початку кожного навчального року робоча програма перезатверджується, як правило кожного року, вносяться деякі зміни змісту відповідно до наукових досягнень та сучасних практик.

Завдяки роботі над проектом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) викладачі отримали новий досвід використання спеціалізованого обладнання у візитах до університету Деусто (Іспанія); Краківської гірничо-металургійної академії (Польща); Кіпрського університету.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні

практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

У 2019р було кардинально змінено зміст та перелік освітніх компонентів «Програмування та ООП» та «Паралельні та розподілені обчислення», «Проектування та моделювання елементів цифрових приладів», «Розробка приладів "розумний дім" на засадах платформи arduino»

В університеті немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Університет вважає пріоритетними напрямками власного стратегічного розвитку налагодження та поглиблення співпраці з університетами і організаціями інших країн світу, підвищення якості освіти і науки у відповідності з міжнародними освітніми стандартами, що відображається на цілях та змісті ОП. Відділ міжнародних зв'язків регулярно проводить заходи з інформування здобувачів вищої освіти та викладачів на ОП щодо можливостей закордонного навчання і стажування.

Інтеграція університету в міжнародний освітній простір передбачає адаптацію викладання та наукових досліджень у межах ОП. Викладачі та здобувачі стажуються за кордоном: Іспанія, Польща та Кіпр.

Викладачі та здобувачі вищої освіти беруть участь у міжнародному проекті. До складу партнерів проекту відносяться українські та іноземні навчальні заклади. Серед учасників проекту українські та закордонні ВНЗ та компанія з оцінки якості імплементації проекту. Викладачі, які задіяні до реалізації даної ОП співпрацюють з провідними викладачами університету Деусто (Іспанія); Краківської гірничо-металургійної академії та Кіпрського університету.

Крім того, викладачі іноземних університетів (Деусто (Іспанія); Краківська гірничо-металургійна академія імені С. Сташца; Кіпрський університет) провели декілька тренінгів (у березні-травні 2019) для викладачів університету.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУ імені Тараса Шевченка форми контрольних заходів відображено в освітній програмі, навчальному плані та в робочій програмі дисципліни. Положення передбачає поточний, семестровий і підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять та має на меті перевірку засвоєння студентами навчальної дисципліни. Форми та засоби, а також відсоток поточного контролю в семестровій оцінці визначає викладач. Однією з форм поточного контролю є модульний контроль, який проводять у вигляді письмових модульних робіт або тестових завдань. В одному семестрі на одну навчальну дисципліну планують не більше двох модульних робіт.

Семестровий контроль здійснюють у таких формах: залік, іспит.

Підсумковий бал семестру – це арифметична сума балів, отриманих студентом протягом семестру за всі види роботи. Підсумковий бал семестру виставляє викладач на підсумковому занятті.

Семестрова оцінка за ОК – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру та балів, нарахованих студентом за активну участь у науково-дослідницькій роботі з відповідної навчальної дисципліни.

Перевірка досягнення програмних результатів навчання відбувається завдяки педагогічному проектуванню навчальної діяльності студентів у робочій програмі – кожна активність має засіб оцінювання.

Однією зі складових об'єктивного оцінювання якості знань є контроль самостійної роботи здобувача.

Додатковим інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки.

Результати рейтингового оцінювання оприлюднюються на сайті університету та інституту.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом реалізації принципу прозорості: положення про організацію навчального процесу в ЛНУ імені Тараса Шевченка, чинні освітні програми, робочі програми та силабуси вільно доступні здобувачам на сайті університету та на освітньому порталі (<http://do.luguniv.edu.ua>). Окрім цього критерії оцінювання є в академічних журналах та у відомостях обліку успішності. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни та кураторами академічних груп під час регулярних консультацій. В університеті прийнято, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре,

задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у таких документах: Положення про організацію навчального процесу в ЛНУ імені Тараса Шевченка ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj\\_org\\_osv\\_pr\\_2017\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj_org_osv_pr_2017_3.pdf)), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти в ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj\\_EK\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_EK_2017.pdf)), чинні освітні програми, робочі програми доступні здобувачам на сайті університету та на освітньому порталі ([do.luguniv.edu.ua](http://do.luguniv.edu.ua)). Положення про організацію та проведення практики студентів ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj\\_praktyka\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_praktyka_2017.pdf)) Терміни надання інформації визначені Положенням про організацію навчального процесу затверджуються на початку навчального року, розміщуються на відповідних сайтах університету. Робочу програму дисципліни на освітній портал університету завантажує викладач дисципліни на початку навчання та інформація доводиться здобувачам на першому занятті. У кожному журналі академічної групи наведено перелік дисциплін та контрольних заходів поточного семестру, графік навчального процесу, який розташовано у мережі Інтернет ([do.luguniv.edu.ua](http://do.luguniv.edu.ua)) містить всю інформацію про терміни проходження практик, проведення модульних робіт та підсумкових занять.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів повністю відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з комп'ютерної інженерії, технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки. Атестація здійснюється відкрито й публічно. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі: Положення про організацію навчального процесу в ЛНУ імені Тараса Шевченка ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj\\_org\\_osv\\_pr\\_2017\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj_org_osv_pr_2017_3.pdf)), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти в ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj\\_EK\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_EK_2017.pdf)), Згідно положення про робочу програму ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj\\_work\\_progr\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_work_progr_2017.pdf)), кожна робоча програма до дисципліни містить критерії оцінювання та розташована на освітньому порталі ([do.luguniv.edu.ua](http://do.luguniv.edu.ua)) Для проведення державної атестації складається та оприлюднюється графік роботи екзаменаційної комісії, затверджується її склад та місце роботи. Інформація розташовується на освітньому порталі ([do.luguniv.edu.ua](http://do.luguniv.edu.ua)). На початку семестру у кожному журналі академічної групи наведено перелік дисциплін та контрольних заходів поточного семестру. Графік навчального процесу, який розташовано у мережі Інтернет ([do.luguniv.edu.ua](http://do.luguniv.edu.ua)), містить всю інформацію про терміни проходження практик, проведення модульних робіт та підсумкових занять.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в університеті роботу організовано на принципах прозорості, студоцентризму. Активна участь та суб'єктивність студентів у навчальному процесі є умовами для об'єктивності процедур оцінювання та забезпечення якості освітнього процесу.

Крім того, об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (терміни проведення та тривалість контрольного заходу, оприлюднення змісту та тематики завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, застосуванням комп'ютерного тестування знань у системі Moodle. Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (проектів) та звітів практик створюється комісія кафедри.

У Положенні про порядок створення та роботу екзаменаційної комісії ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj\\_EK\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_EK_2017.pdf))

content/uploads/2015/04/poloj\_EK\_2017.pdf) описано всі необхідні процедури діяльності комісії. На сайті університету та інституту розташовано необхідні документи, для врегулювання конфлікту інтересів ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/antikorrup\\_Inu\\_2018-2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/antikorrup_Inu_2018-2020.pdf)). Важливою складовою цього процесу є Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/poloj\\_perevody\\_ponovlennya\\_2019.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/poloj_perevody_ponovlennya_2019.pdf)), яке регулює особливості цього процесу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У Положенні про організацію навчального процесу в ЛНУ імені Тараса Шевченка ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj\\_org\\_osv\\_pr\\_2017\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj_org_osv_pr_2017_3.pdf)) пункті 5.2 описано всі процедури повторного проходження контрольних заходів. Основними тезами є:

- студенти, які одержали від 21 до 49 балів, після належної самостійної підготовки мають право перескладати іспит або залік. Повторне складання з кожної дисципліни дозволяється двічі: перший раз викладачеві, другий – комісії;
- студенти, які набрали від 0 до 20 балів, мають право ліквідувати академічну заборгованість лише за умови повторного вивчення дисципліни.

Викладач на основі навчально-методичного комплексу з дисципліни складає графік індивідуальної роботи студента щодо ліквідації ним академічної заборгованості. Основними видами роботи зі студентом є: дистанційний супровід курсу, лекції, консультації, індивідуальна робота, практичні заняття, лабораторні роботи, контрольні роботи та ін.

Процедури повторного проходження підсумкової атестації знаходяться у Положенні про порядок створення та роботу екзаменаційної комісії ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj\\_EK\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_EK_2017.pdf)). Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту атестаційної роботи, після завершення атестації відраховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача директором(деканом) інституту (факультету) створюється комісія для приймання екзамену (диференційного заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний науково-педагогічний працівник) і викладачі відповідної кафедри, представники директорату (деканату) та студентського самоврядування. Для оскарження результатів контрольних заходів освітнього компоненту заплановано окремий захід – підсумок, на якому здобувачі можуть оскаржити свою оцінку безпосередньо у викладача. Процедури, що регулюють порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів викладено у Положенні про порядок створення та роботу екзаменаційної комісії ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj\\_EK\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_EK_2017.pdf)). Для цього подається апеляція. Всі процедури подання апеляції викладено у розділі 5 цього документу. Для вступників діє окрема процедура наведена у Положенні про апеляційну комісію ([http://luguniv.edu.ua/Attach/pk/polojennya\\_ap\\_kom\\_Inu\\_2018.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/pk/polojennya_ap_kom_Inu_2018.pdf)) Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Положення про організацію навчального процесу в ЛНУ імені Тараса Шевченка ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj\\_org\\_osv\\_pr\\_2017\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj_org_osv_pr_2017_3.pdf))

Обов'язкову перевірку щодо наявності плагіату в курсових та випускних кваліфікаційних проєктах (роботах) здійснює науковий керівник. У разі виявлення фактів плагіату їх розглядають на засіданні кафедри. Якщо факт плагіату буде доведено, оформляють протокол з обґрунтуванням. За курсові проєкти (роботи), у яких виявлено та доведено плагіат, виставляють оцінку „незадовільно” з наданням студентові права виконати курсовий проєкт (роботу) за іншою темою в термін, визначений деканом факультету (директором навчально-наукового інституту).

Якщо факти плагіату виявлено та доведено у випускних кваліфікаційних проєктах (роботах), такі роботи не допускають до захисту, а студентів відраховують за невиконання навчального плану. Крім того в університеті діє Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_akadem\\_dobro\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_akadem_dobro_2.pdf)), в якому наведено поняття та принципи академічної доброчесності, організація роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності, відповідальність за порушення академічної доброчесності та попередження академічної недоброчесності.

У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_vnutr\\_sys\\_zab\\_osv\\_2019\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_vnutr_sys_zab_osv_2019_2.pdf)) запропоновано перелік процедур перевірки дотримання академічної доброчесності.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Викладачі, докторанти, аспіранти, наукові співробітники, здобувачі наукового та освітнього ступенів несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, атестаційної роботи для перевірки онлайн-сервісом Unichesk.

Згідно Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_vnutr\\_sys\\_zab\\_osv\\_2019\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_vnutr_sys_zab_osv_2019_2.pdf)) пропонується перелік процедур дотримання академічної доброчесності (5):

- 5.1. Профілактика плагіату в освітньому процесі й науково-дослідницькій роботі.
  - 5.2. Перевірка на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт студентів.
  - 5.3. Перевірка на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в Університеті.
  - 5.4. Академічна відповідальність здобувачів ВО за порушення академічної доброчесності.
  - 5.5. Академічна відповідальність науково-педагогічних працівників та здобувачів ступеня доктора філософії й доктора наук за порушення академічної доброчесності.
- Обов'язкова перевірка на академічний плагіат атестаційних робіт здобувачів вищої освіти передбачена у травні 2020 р.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В університеті створено середовище, в якому академічна доброчесність є елементом корпоративної культури для ЗВО. Це створюється через дотримання принципів демократизму, науковості, партнерства та взаємодопомоги, відкритості та прозорості.

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

На рівні бакалавр для здобувачів здійснюється навчання за обов'язковим курсом «Пропедевтика та інформаційні технології» та дисципліна за вибором «Цифрова грамотність та основи академічного письма», де розглядаються питання академічної доброчесності.

В університеті розроблено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_akadem\\_dobro\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_akadem_dobro_2.pdf)), в якому наведено поняття та принципи академічної доброчесності, організація роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності, відповідальність за порушення академічної доброчесності та попередження академічної недоброчесності.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У разі виявлення порушення академічної доброчесності на стадії підготовки письмової роботи керівник вимагає від здобувача усунути недоліки та не допускає роботу до захисту до усунення недоліків.

Згідно положенню про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_akadem\\_dobro\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_akadem_dobro_2.pdf)) у розділі 3 описано діяльність роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності, а розділ 4 присвячено відповідальності за порушення академічної доброчесності. Конкретні форми відповідальності викладачів та студентів наведено у розділі 4.4.

Випадків знаходження плагіату для ОП не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Викладачі приймаються на роботу шляхом укладання контракту. Прийняття на роботу здійснюється на основі конкурсного відбору, який проводять на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішення, неупередженого ставлення до кандидатів.

В університеті діє Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників [http://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/polojennya\\_proved\\_konkurs\\_2016.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/polojennya_proved_konkurs_2016.pdf), яке ґрунтується на чинному законодавстві у галузі вищої освіти.

Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які відповідають встановленим критеріям: відповідний рівень професійної підготовки, високі моральні якості, фізичний та психічний стан здоров'я та інше.

Для більш прозорого конкурсного відбору на сайті університету оприлюднено:

Колективний договір ([http://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/kol\\_dog.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/kol_dog.pdf));

Правила внутрішнього трудового розпорядку ...»

([http://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/pravils\\_vn\\_rozpor\\_lnu.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/pravils_vn_rozpor_lnu.pdf));

Перелік вакантних посад, призначення на які здійснюється на конкурсних засадах ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/perelik\\_posad\\_konkurs\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/perelik_posad_konkurs_2017.pdf));

Значну роль для конкурсного добору має звітування викладача за умовами попереднього контракту, яке розглядається на рівнях кафедри, інституту, університету.

За традицією в університеті кандидати на вакантні посади проводять відкритті лекції з обов'язковим обговоренням на кафедрі.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Незважаючи на те що інститут фізики, математики та інформаційних технологій є структурним підрозділом переміщеного навчального закладу та протягом останніх років був змушений двічі змінювати своє місце розташування, проводиться послідовний активний пошук нових форм та методів залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Згідно положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти в ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj\\_EK\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_EK_2017.pdf)) п 2.2.1 до складу членів ЕК можуть входити представники територіальних/галузевих представницьких органів роботодавців.

Усі виробничі практики проводяться на підприємствах м. Рубіжне, м. Старобільськ та інших міст Луганської області на підконтрольних Україні територіях.

Під час виробничих практик здобувачі освіти мають можливості безпосередньо взаємодіяти з професіоналами-практиками.

Крім того, співробітники кафедри є членами Українського науково-освітнього ІТ товариства, яке є зручним майданчиком для обговорення аспектів організації навчального процесу з роботодавцями.

Кафедра інформаційних технологій та систем стала членом Академії Cisco та активно використовує її ресурси у викладанні фахових дисциплін.

З 2019 року члени кафедри розпочали роботу в Українській національній цифровій коаліції.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Перший напрямок – використання курсів Академії Cisco як додаткового навчального матеріалу для викладання фахових дисциплін.

Другий – залучення професіоналів-практиків, які є випускниками університету та займаються ІТ-бізнесом. Випускники залучаються як консультанти, беруть участь в організації освітнього середовища, зокрема навчальних стартапів.

Для підвищення фахової практичної підготовки здобувачів випускники минулих років проводять доповіді-презентації фірм, у яких вони працюють. Так, у лютому 2019 р. для здобувачів освіти виступала випускниця представниця фірми EPAM, з доповіддю про організацію роботи фірми, а у травні 2019 – представники фірми DataArt.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації та стажування викладачів в ЛНУ імені Тараса Шевченка регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (затвердженого 25 жовтня 2019 р.).

На сайті університету оприлюднено інформацію про докторантуру та аспірантуру ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=63](http://luguniv.edu.ua/?page_id=63)), де всі викладачі можуть ознайомитися з можливістю підвищення свого професійного рівня.

Викладачі університету проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику підвищення кваліфікації.

Викладачі кафедри інформаційних технологій, завдяки участі в програмі ERASMUS+ пройшли короткострокові стажування 2017-2018 рр. в університеті DEUSTO (Більбао, Іспанія), у Кіпрському університеті, Науково-технічному університеті AGH (м.Краків). Проєкт ERASMUS+ сприяв професійному розвитку викладачів та дозволив залучати кошти для їх професійного розвитку та академічної мобільності. Таким чином з'явилися нові можливості для організації навчального процесу, зокрема створено інноваційний клас, який дозволяє використовувати новітні технології навчання та сучасне обладнання.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Спираючись на досвід міжнародної діяльності, який накопичено в університеті протягом 2015-2019 р.р., доц. кафедри Семенов М.А. пройшов короткострокове стажування в ЕТН (Цюріх, Швейцарія), Кембриджський університет (Великобританія).

В університеті діє система стимулювання на засадах рейтингу наукової та професійної активності викладачів.

Завідувач кафедри філософії та соціології І. Ф. Кононов, якого задіяно у викладанні на спеціальності, пройшов стажування за кошти університету у ХНУ імені В. Н. Каразіна



## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Загальна інформація наведена на сайті університету ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/technical\\_base\\_inu\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/technical_base_inu_2.pdf)), до неї включено: Матеріально-технічна база ЛНУ; Паспорт приміщень; Інформацію про гуртожитки.

Безпосереднє впровадження ОП здійснюється у м. Рубіжнє у Навчально-науковому інституті фізики, математики та інформаційних технологій (ІФМІТ). Загальна інформація про його МТЗ та соціально-побутову інфраструктуру наведена на сайті ННІФМІТ (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/institute/mtz>). У м. Рубіжнє використовується 4 комп'ютерних аудиторій. Загальна інформація про додаткове обладнання наведено на сайті ІФМІТ ([http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/aud\\_lab](http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/aud_lab)).

У грудні 2019 року отримано нове обладнання (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/moped/equipment-receiving>) та зараз проводить монтажні роботи по створенню додаткових комп'ютерних класів, створенню нової локальної мережі, програмно-апаратній підтримці нових приладів. До цього процесу активно залучаються студенти.

Бібліотека університету забезпечує додаткову інформаційну базу. Студенти мають доступ до світових баз даних «Statista» (<http://luguniv.edu.ua/?p=51403>), до наукових баз даних SCOPUS, Web of Science (<http://luguniv.edu.ua/?p=39821>), створюються та пропонуються користувачам власні онлайн-ресурси. Бібліотека НМЗ та додаткового ПЗ розташована у локальній мережі (192.168.10.6).

Випускова кафедра ІТС має розділ на порталі університету (<http://do.luguniv.edu.ua>), що працює на платформі Moodle, де розташовано весь навчальний контент.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ІФМІТ сприяє комфортній роботі здобувачів вищої освіти та досягненню визначених результатів навчання. Це досягається імплементацією принципу студоцентризму та створення доброзичливої атмосфери, співробітництва всіх учасників навчального процесу. Адміністрація сприяє розвитку МТЗ, яка використовується в освітньому середовищі. Створюється інноваційний клас (ICR) за програмою ERASMUS+ загальна вартість якого понад 40 000євро (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/moped/equipment-receiving>), планується введення в експлуатацію нових приміщень та закупівля нового обладнання. За рахунок нового ICR буде оновлено МТЗ, що сприяє використанню нових підходів до ергономіки, використанню навчальних зон, підвищенню мотивації студентів до творчості та відповідає сучасним тенденціям та потребам здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають вільний доступ до Wi-Fi та інших інформаційних ресурсів, що перелічено на сайті ІФМІТ (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/node/295>) серед яких: електронний університет, наукова бібліотека, цифровий репозиторій, наукові журнали, центри, радіо та інше. Використання освітнього порталу покращує логістику організації навчального процесу, що позитивно впливає на ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх послуг.

Для виявлення потреб здобувачів систематично проводяться опитування, результати яких розглядаються на засіданнях вчених рад університету. ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006), <http://lime.luguniv.edu.ua>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачено безпечні умови навчання, праці та побуту здобувачів вищої освіти, дотримання здорового способу життя. Стан усіх приміщень ЗВО відповідає положенням будівельних Норм експлуатації будівель закладів освіти та вимогам з охорони праці. Наказом ректора університету призначено осіб, відповідальних за охорону праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, спортзалі тощо, та визначені їхні функціональні обов'язки. В університеті функціонує соціальна служба, відділ охорони праці які забезпечують безпечність освітнього середовища. Створено умови для організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. В навчальних корпусах та гуртожитках є медпункти. Здобувачі активно використовують спортивні майданчики, спортивні зали та інші спортивні приміщення університету. Загальна інформація наведена на сторінці сайту ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=52798](http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798)). Здобувачі активно використовують спортивні майданчики, спортивні зали та інші спортивні приміщення ІФМІТ. Загальна інформація наведена на сторінці сайту ІФМІТ (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/institute/mtz>). Студенти та викладачі ІФМІТ – це команда однодумців, яка спільно працює на принципах взаємоповаги. Це дозволяє знизити ризики нервових зривів, професійного вигорання та психічних розладів. Організована соціально-гуманітарна робота, фізична культура, участь у студентському житті, що сприяє саморозвитку, показує ефективність у підтримці психічного здоров'я

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на усіх етапах освітнього процесу: у процесі навчання та викладання, за допомогою спілкування викладачів та студентів, завдяки результатам роботи студентського самоврядування та співпраці з адміністрацією університету, інституту, роботи спеціальних служб для підтримки студентів в університеті (профспілкова організація студентів). У ІФМІТ створена розгалужена мережева інфраструктура, яка складається з комп'ютерної мережі, безкоштовної зони Wi-Fi, підтримкою доступу до Інтернет у гуртожитку. Значну роль у цьому процесі надається локальному серверу ІФМІТ, на якому розташована вся необхідна документація, додаткова література, програмне забезпечення та інше. Організовано цілодобову роботу мережі. На освітньому порталі (<http://do.luguniv.edu.ua>) розташовано телефони та поштові адреси всіх співробітників, телефони координаторів-тьюторів, методичні вказівки для роботи та інша корисна інформація для студентів. Таким чином, здобувач освіти може звернутися до викладача у зручний час. У разі потреби здобувач може звернутися до служби технічної підтримки, телефон та поштова адреса якої розташована у відкритому доступі. У разі необхідності здобувач може звернутися до викладача з використанням вбудованого чату до кожного освітнього компоненту. На сайтах університету та ІФМІТ наведено інформацію про діяльність студентського самоврядування, профспілкової організації, гуртожитку та інше ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=1537](http://luguniv.edu.ua/?page_id=1537), [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=7272](http://luguniv.edu.ua/?page_id=7272) [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=44272](http://luguniv.edu.ua/?page_id=44272)). Крім того, висвітлюється графік навчального процесу та розклад занять. Додатково всіх здобувачів інформують про важливі події через мобільний додаток Telegram. Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою в межах від 55% до 85%.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В результаті злочинних дій терористичних угруповань в 2014 р. університет втратив всю інфраструктуру, де були створені умови для цієї категорії здобувачів. Задля продовження повноцінної роботи ректорат Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, залишивши зону бойових дій, евакуювавшись до Старобільська, за можливістю, працює над створенням сприятливих умов для навчання студентів з особливими освітніми потребами, у тому числі й студентів з інвалідністю. З цією метою розроблено Перспективний план підготовки закладу освіти для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/ymovu.pdf>). Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів ЗВО позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. На початку навчального року в директораті ННІФМІТ і на випусковій кафедрі ІТС вивчають контингент студентів з особливими освітніми потребами, яких зараховано на перший курс, для забезпечення реалізації освітнього процесу відповідно до навчальних планів

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. На сайті наведено форму електронного звернення до ректора адреси студентської соціальної служби ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4549](http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549)), профспілкової організації ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=37](http://luguniv.edu.ua/?page_id=37)), діє центр з міжнародної та навчально-виховної роботи (<http://idep.luguniv.edu.ua/?lang=en>) Основними документами, що регламентують політику врегулювання конфліктних ситуацій є: Колективний договір ([http://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/kol\\_dog.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/kol_dog.pdf)) Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj\\_EK\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_EK_2017.pdf)) та Антикорупційна програма. ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/antikorrup\\_inu\\_2018-2020.pdf.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/antikorrup_inu_2018-2020.pdf.pdf)). Цей документ також містить норми професійної етики працівників університету. Працівник Університету має будувати відносини з колегами на основі взаємної поваги, довіри, з дотриманням професійної етики і повинен: 1) бути носієм високих морально-етичних принципів своєї професії, добродійним, чесним і справедливим; 2) виявляти терпимість, лояльність і розуміння різних (альтернативних) думок, етнокультурних норм та вірувань своїх колег, поважати їх погляди та переконання; 3) бути коректним і доброзичливим до колег, поважати працю й досвід кожного члена колективу; 4) надавати допомогу і передавати професійний досвід молодим колегам, сприяти їх етичному вихованню; 5) поважати своїх наставників, старших колег, шанувати ветеранів освітнього закладу; 6) виявляти професійну і корпоративну солідарність, всіляко сприяти зміцненню іміджу працівника Університету; 7) дотримуватися прийнятих у колективі морально-етичних традицій; 8) бути прикладом моральної поведінки не тільки для колективу, а й для суспільства.

Урегулювання конфлікту інтересів здійснюється шляхом: - усунення особи від виконання завдання, вчинення дій, прийняття рішення чи участі в його прийнятті в умовах реального чи потенційного конфлікту інтересів; - застосування зовнішнього контролю за виконанням особою відповідного завдання, вчиненням нею певних дій або прийняття рішень; - обмеження доступу особи до певної інформації; - перегляду обсягу службових повноважень особи; - переведення особи на іншу посаду; - звільнення особи. Самостійне врегулювання конфлікту інтересів співробітниками Університету здійснюється шляхом позбавлення відповідного приватного інтересу з наданням Уповноваженій особі документів, що підтверджують цей факт. З метою виявлення причин та умов, що сприяли вчиненню корупційного або пов'язаного з корупцією правопорушення або невиконання вимог Антикорупційної програми, а також Закону України "Про запобігання корупції" в інший спосіб, за рішенням ректора Університету відносно особи, яка вчинила таке правопорушення, проводиться службове розслідування.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

[http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_onovl\\_zmist\\_osv\\_prog\\_29nov2019.pdf.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_onovl_zmist_osv_prog_29nov2019.pdf.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітня програма розробляється робочою групою на чолі з гарантом ОП – керівником, узгоджується з директором інституту, навчальним відділом, проректором та ректором. Гарант ОП разом із завідувачем кафедри ІТС та представниками студентського самоврядування визначають необхідні зміни до професійних та соціально-особистісних компетенцій. Аналіз якісних результатів навчання за ОП здійснюється щорічно наприкінці навчального року. Враховуються пропозиції всіх учасників освітнього процесу: студентів, викладачів та стейкхолдерів. У разі необхідності вносяться зміни в ОП та в зміст окремих освітніх компонентів. За необхідністю розробляються пропозиції до зміни навчального плану, який затверджується відповідно до процедури формування та перегляду навчальних планів підготовки здобувачів, затвердженої в університеті. У 2019 р. варіативна частина ОП отримала нові можливості завдяки участі викладачів кафедри в проєкті ERASMUS+. Крім того, було переглянуто структурно-логічну схему ОП, введено нові нормативні дисципліни «Паралельні та розподілені обчислення» та «Проектування та моделювання елементів цифрових приладів», а до переліку вибіркових додано «Огляд мобільних платформ та їх програмування засобами Android studio», «Розробка приладів "розумний дім" на засадах платформи arduino» та «Проектування елементів цифрових приладів для платформи Інтернет речей». Додатково розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_vnutr\\_sys\\_zab\\_osv\\_2019\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_vnutr_sys_zab_osv_2019_2.pdf)) у якому затверджено перелік процедур, що застосовуються до:

- організації освітнього процесу;
- оцінювання освітніх досягнень студентів та рівня викладання;
- кадрових питань та підвищення кваліфікації;
- інформаційного та ресурсного забезпечення освітньої діяльності;
- дотримання академічної доброчесності;
- моніторингу та зворотного зв'язку.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до участі у діяльності органів студентського самоврядування ІФМІТ та університету, вченої ради ІФМІТ та Вченої ради університету.

Здобувачі вищої освіти разом з органами студентської ради, що завершили певний модуль (етап, курс) навчання, обговорюють зміст, обсяг компонентів навчальних програм (на підставі аналізу опитувань) і вносять пропозиції керівникам освітніх програм або завідувачам кафедр щодо їхнього вдосконалення. За результатами опитувань 2018-2019 н.р. було виявлено, що здобувачі пропонують звернути увагу на можливість створення та роботи ІТ бізнесу, тому потрібно ввести дисципліну економічної спрямованості. Таким чином до ОП було введено освітній компонент «Керування ІТ проєктами».

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентська рада ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/pol\\_stud\\_samovryad.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/pol_stud_samovryad.pdf)) бере

активну участь у процедурах забезпечення якості ОП. Перелік основних напрямів роботи студентської ради ІФМІТ наведено на сайті ІФМІТ ([http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/student\\_council](http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/forstudents/student_council)) . Серед цих напрямів є моніторинг якості надання освітніх послуг серед здобувачів освіти. Студентська рада, за власною ініціативою, або за ініціативою студентів може провести опитування серед здобувачів освіти в зручний для неї час.

Таким чином, студенти приймають участь на всіх етапах створення та обговорення аспектів реалізації ОП. Студентська рада проводить власні незалежні опитування з метою покращення освітнього середовища ІФМІТ та визначення різних аспектів реалізації ОП. Випускова кафедра ІТС у тісній співпраці зі студентським самоврядуванням проводить анонімне опитування студентів щодо задоволення процесом викладання кожного освітнього компоненту. В разі отримання негативних відгуків на кафедрі розглядається питання перегляду процесу викладання освітнього компоненту. В цей час рівень задоволеності складає 72%.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП збираються шляхом особистого спілкування викладачів кафедри та стейкхолдерів.

Роботодавці, які беруть участь в роботі "Українського науково-освітнього ІТ товариства» обговорюють багато питань про необхідні зміни в процесі професійної підготовки ІТ фахівців та вносять відповідні пропозиції, які враховуються під час періодичного перегляду ОП. Викладачі випускової кафедри активно співпрацюють з академією CISCO шляхом стажування та впровадження окремих модулів до освітніх компонентів даної ОП.

Випускники університету, які зараз працюють в ІТ галузі, та в наслідок подій 2014 р. вимушено виїхали за кордон, підтримують зв'язок з викладачами кафедри через соціальні мережі та залучені до процесу обговорення ОП.

Результати проведеної роботи розглядаються й обговорюються на засіданні кафедри та враховуються для перегляду та оновлення змісту ОП на наступний рік. У разі необхідності вносяться пропозиції до вченої ради ІФМІТ, студентської ради ІФМІТ та затверджуються вченою радою університету

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Багато контактів випускників було втрачено внаслідок подій 2014 р. За цей час ІФМІТ декілька разів змінював місце впровадження освітньої діяльності. Тому зараз ця інформація оновлюється.

У цей час в ІФМІТ зберігаються основні данні випускників останніх років, проводиться періодичне оновлення зв'язку у телефонному режимі. Розпочато роботу по створенню сторінки у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/2426414650918276/>) для підтримки зв'язку з випускниками.

Керівництво ННІФМІТ та університету в цілому усвідомлює важливість цього чиннику. Тому задля відновлення інформації про випускників було повністю відновлено діяльність архіву, встановлено додаткові процедури зберігання особових справ студентів ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/poryadok\\_formuv\\_osob\\_sprav\\_stud\\_2019.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/poryadok_formuv_osob_sprav_stud_2019.pdf)), розпочато роботу про створення центру розвитку кар'єри ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_centre\\_roz\\_kar\\_29nov2019.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_centre_roz_kar_29nov2019.pdf)) а на офіційному сайті ННІФМІТ розпочато роботу по створенню інформації про випускників (<http://ifmit.luguniv.edu.ua/uk/alumnus>).

Центр розвитку кар'єри, який розпочав свою діяльність та буде відстежувати кар'єри успішних випускників університету, залучати їх до освітнього процесу; сприяти залученню роботодавців до розробки та реалізації ОП

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Було з'ясовано, що при складанні ОП недостатньо був врахований досвід ОП з зазначеної спеціальності у світових флагманів університетської освіти (зокрема, MIT). Тому у 2019/2020 рр. буде вивчено це питання робочою групою та результати будуть оговорені на засіданні кафедри при перегляді ОП.

В результаті опитування студентів у грудні 2019 р. встановлено необхідність переглянути навчальний план з метою перерозподілу процесу викладання дисципліни «Вища та дискретна математика» на 1-й та 2-й семестр.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2006 та 2010 рр. ЛНУ імені Тараса Шевченка проходив незалежну акредитацію EUA (<https://eua.eu>, <https://eua.eu/component/attachments/attachments.html?id=788>). Результати такого зовнішнього оцінювання значно вплинули на організацію навчального процесу в університеті, але у 2014 р. розвиток університету було обмежено внаслідок окупації м. Луганська та втрати базових корпусів і обладнання.

За новими умовами ОП акредитується вперше.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість, прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету. Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої Ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів.

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на рівнях:

- адміністрація університету та ННІФМІТ (узгоджує та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснює моніторинг якості на всіх її етапах)
- кафедра ІТС (забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та ESG; коригування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; моніторинг галузевих потреб ринку праці);
- гарант ОП (керівництво розробкою й організаційно-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження освітньої діяльності за відповідною ОП);
- робоча група (розробка ОП спільно з ключовими стейкхолдерами).
- здобувачі вищої освіти (входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП, представляють інтереси студентів із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на всіх інституційних рівнях).

В розробці процедур забезпечення якості ОП беруть участь всі учасники академічної спільноти

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті функціонує на рівнях, між якими розподіляються повноваження й обов'язки з виконання відповідних процедур.

Рівень адміністрації:

- наглядова рада;
- вчена рада Університету;
- ректор;
- проректори;
- ректорат.

Рівень робочих та дорадчих органів:

- навчальний відділ;
- відділ управління якістю освітнього процесу;
- відділ аспірантури;
- відділ міжнародних зв'язків;
- відділ;
- юридичний відділ;
- відділ кадрів;
- Центр інформаційних технологій;
- відділ публічних закупівель та постачання;
- науково-методична комісія;
- Центр розвитку;
- адміністративно-господарча частина;
- наукова бібліотека;
- Центр культури та дозвілля;
- органи студентського самоврядування університету.

Рівень інституту (факультету):

- директорати навчально-наукових інститутів, деканати факультетів;
- вчені ради навчально-наукових інститутів, факультетів;
- органи студентського самоврядування навчально-наукових інститутів, факультетів.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЛНУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=3131](http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131)):

Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Стратегія розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019-2025 рр.

Колективний договір

Додатки до колективного договору

Правила внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Зміни до Правил внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Стандарти забезпечення якості освіти в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка

Антикорупційна програма ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2018-2020 рр.

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Положення про організацію освітнього процесу ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj\\_org\\_osv\\_pr\\_2017\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/poloj_org_osv_pr_2017_3.pdf))

В цих положеннях викладені основні аспекти організації освітнього процесу, дано чітке і зрозуміле роз'яснення стосовно правил та обов'язків всіх учасників освітнього процесу в ЛНУ імені Тараса Шевченка.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://ifmit.luguniv.edu.ua/specialty/123-ki-b>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://ifmit.luguniv.edu.ua/specialty/123-ki-b>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

- спрямованість ОП є актуальною та має перспективи розвитку в регіоні відповідно до стратегії та місії університету;
- регіон південного сходу України потребує інноваційного розвитку, який не можливий без підготовки власних фахівців в сфері впровадження сучасних ІТ технологій у різноманітні галузі виробництва;
- створене після 2014 р. в університеті освітнє середовище сприяє розвитку викладацького інноваційного потенціалу та дозволяє гнучко змінювати зміст ОП відповідно до сучасних вимог;
- участь у програмі ERASMUS+ дозволила збільшити академічну мобільність викладачів, забезпечити їх професійний розвиток, значно покращила матеріально-технічний ресурс для реалізації ОП;
- впровадження ОП виконується в умовах прозорості та відкритості, що сприяє створенню умов подальшого вдосконалення цієї ОП.

Водночас, визначені деякі слабкі сторони ОП:

- об'єктивні обмеження переміщеного університету для власного розвитку;
- слабка підтримка стейкхолдерів;
- недостатня практика викладання дисциплін англійською мовою;
- необхідність збільшення наукової роботи кафедри та постійного підвищення кваліфікації викладачів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Плануються такі заходи:

- оновлення матеріально-технічної бази та створення нової лабораторії для комп'ютерної інженерії та роботи з комп'ютерними мережами;
- збільшення частки дисциплін з викладанням англійською мовою;
- більш широке залучення нових стейкхолдерів, оновлення роботи з випускниками ;
- впровадження нових модулів на засадах курсів академіє CISCO;
- більш широке впровадження стандартів якості;
- впровадження нових методик навчання та викладання.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Савченко Сергій Вікторович**

Дата: 17.02.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріала/або інформаційного забезпечення, наведіть відомо
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Керування ІТ проектами	навчальна дисципліна	OK25.pdf	yiEZD3BpDFHIWwjtO1VgP22SROxWYCdpi47A0MAKG84=	Комп'ютер без особливих вимог; Сервер для організації доступу до навчальної літератури та її забезпечення; Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа(доступ до серверу). Програмне забезпечення та посилання для завантаження: MS Project або GanttProject ( <a href="https://www.ganttproject.biz/">https://www.ganttproject.biz/</a> ) або на сервере кафедри інформаційних технологій та сис
Проектування та моделювання елементів цифрових приставів	навчальна дисципліна	OK24.pdf	O15k1irY4TlbeckfCnPwRdt8XgnZeONJXOY1aQ53/1E=	Комп'ютер: 64-розрядний (x64) CPU процесор із тактовою частотою 1 ГГц гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Налагоджувальна плата Xilinx Spartan-3E; Налагоджувальна плата Xilinx zybo zynq-7000; Налагоджувальна плата STM32F4-discovery Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа.  Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Xilinx ISE 14.7. , Страница загрузки: <a href="https://www.xilinx.com/supg">https://www.xilinx.com/supg</a> Vivado Design Suite - HLX Editions версії 2017.4 (WebPack, Desi Edition). Страница загрузки: <a href="https://www.xilinx.com/support/dow">https://www.xilinx.com/support/dow</a> Keil uVision http Страница загрузки: <a href="https://www2.keil.com">https://www2.keil.com</a>
Основи програмування та адміністрування мереж	навчальна дисципліна	OK21.pdf	NwTkVDlFvEEjEbKTF5HZauCYWCDebHG7LvH1c8lypis=	Комп'ютер: 64-розрядний (x64) CPU процесор із тактовою час швидший; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткі Додатково: Мультимедійний проектор, доступ до Інтернет, ло Fi, доступ до серверу (192.168.10.6) Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Cisco Packet Tracer 7.2.2, Wireshark 3.2.1. virtualbox , JVM 1.8, Netbeans
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	ok26.pdf	askRmMsSajAn9c237/llCXiTEjvwiUvLFEamVoi8l=	64-розрядний (x64) CPU процесор із тактовою частотою від 2 від 4 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. - Мультимедійний проектор, доступ до Інтернет, локальна меї до серверу (192.168.10.6)
Паралельні та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	OK23.pdf	7qReBrwbjHrYbkn6oGZS6albn16xHdBbp8Rz5vPj64=	64-розрядний (x64) CPU процесор із тактовою частотою 1.8 ГГц гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; г і із підтримкою DirectX 9 і драйвером WDDM 1.0 або новішим. Сервер, для організації доступу до навчальної літератури та і забезпечення;  Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа.  Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Visual Studio C++ 2008-2019 з service pack 1 (або біль Apache NetBeans: <a href="https://netbeans.apache.org/download/index.ht">https://netbeans.apache.org/download/index.ht</a> Java 8: <a href="https://java.com/">https://java.com/</a> MPI. URL: <a href="https://docs.microsoft.com/en-us/message-passing-inter">https://docs.microsoft.com/en-us/message-passing-inter</a>
Захист інформації та кібербезпека	навчальна дисципліна	OK22.pdf	601ZdHQJkr3E04zYZLYsDL9vmO2t5w5aHj0AiGop0=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU процесор із т: від 2 ГГц або швидший; від 4 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Virtualbox Посилання на інсталяцію: <a href="https://www.virtualbox.org/wiki/Downl">https://www.virtualbox.org/wiki/Downl</a>  Packet Tracer Посилання на інсталяцію: <a href="https://www.netacad.com/portal/resou">https://www.netacad.com/portal/resou</a> Wireshark Посилання на інсталяцію <a href="https://www.wireshark.org/#download">https://www.wireshark.org/#download</a>
Технологія проектування комп'ютерних систем (VHDL)	навчальна дисципліна	OK20.pdf	DINjI6b8MhKlgqBmRW1DrraNvsQCbLWngg0RlPOHcno=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPUпроцесор із та ГГц або швидший; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Налагоджувальна плата Xilinx Spartan-3E Мультимедійний проектор, доступ до Інтернет, локальна мерї до серверу (192.168.10.6)  Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Xilinx ISE 14.7. , <a href="http://Xilinx.com">http://Xilinx.com</a>
Інформаційні (комп'ютерні) мережі	навчальна дисципліна	OK19.pdf	502DcEcqDTqZbWp2oGv2jefZewSmW3cs5f4+Q0pG63Q=	Технічні Вимоги до комп'ютерного та іншого технічного облад забезпечує навчальний процес: Комп'ютер; Мультимедійний проектор 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU процесор із та ГГц або швидший; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на графічний пристрій із підтримкою DirectX 9 і драйвером WDDM Мультимедійний проектор, доступ до Інтернет, локальна мерї до серверу (192.168.10.6)  Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Cisco Packet Tracer 7.2.2, Wireshark 3.2.1. Посилання на інсталяцію: <a href="http://do.luguniv.edu.ua">http://do.luguniv.edu.ua</a>
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	OK18.pdf	bxcgizNqR9Bz8IQ1FhWPqRZwPwVMFLVR+6TcjD2r04A=	Комп'ютер без особливих вимог; Сервер, для організації доступу до навчальної літератури та її забезпечення; Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Доступ до WiFi; Локальна комп'ютерна мережа(доступ до серверу).  Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Oracle Database Express Edition 11g Посилання на інсталяцію: OracleXE11g_Win32.zip с сайта <a href="http://www.oracle.com/technetwork/products/express-edition/">www.oracle.com/technetwork/products/express-edition/</a>
Чисельні методи	навчальна дисципліна	OK17.pdf	iP97EjDWHub2X+P0tHmrlmnoK9df4gK7Av54n9fLF50=	Комп'ютер:  32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU процесор із та ГГц або швидший; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на графічний пристрій із підтримкою DirectX 9 і драйвером WDDM



				<p>Програмне забезпечення та посилання для завантаження: офісний пакет додатків Microsoft Office 2007-2017 з надбудов в MS Excel (або більш пізній); Mathcad Academic Professor або Ma 2007-2017 Microsoft Visual Studio C++ 2008-2017 з service pack 1 (або більш .NET 4.0 Framework (для роботи с C#); Microsoft Visual Studio C service pack 1 (або більш пізній); MSXML 4.0 SP2; Microsoft Data 2.8; Internet Explorer 5.0. Посилання на інсталяцію: <a href="http://do.luguniv.edu.ua">http://do.luguniv.edu.ua</a></p>
Курсова робота з програмування та ООП	курсдова робота (проект)	ok29.pdf	v7Hg3TaWs3xjW0Vfj/+BLUZ1+j6YoMTfju/MEAvj6w=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 Гб вільного місця на жорсткому диску;
Курсовий проект з проектування комп'ютерних систем та мереж	курсдова робота (проект)	ok30.pdf	25EeqYtUsm/LFF0XuxxcUg+ZLzDX1XPmD8jhEHfp9Oo=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 Гб вільного місця на жорсткому диску;
Курсовий проект з БД	курсдова робота (проект)	ok31.pdf	ICtGTBX5AMAx9MuhRTP01eUL1IkZbw5k1xXoJogB6L4=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 Гб вільного місця на жорсткому диску;
Системне програмне забезпечення та системне програмування	навчальна дисципліна	OK16.pdf	bPDn0h0agESn51SQ0HCvPTdo7u1vl+yGyQnAaq9wUr0=	Комп'ютер без особливих вимог; Сервер, без особливих вимог, для організації доступу до навч та програмного забезпечення; Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Доступ до WIFI; Локальна комп'ютерна мережа(доступ до серверу).  Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Програмний емулятор (віртуальний ПК) EMU8086 Дистрибутив розміщено на сервері ІФМІТ
Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	OK15.pdf	Z5SOXB2gekXd73fKHYP2+q34D7oiyN+5bqJQtz5/s=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 Гб вільного місця на жорсткому диску; Проектор мультимедійний; Програмне забезпечення та посилання для завантаження: mic1 is a Java-based simulator which implements the Mic-1 micro; Посилання на інсталяцію: <a href="http://www.ontko.com/mic1/">http://www.ontko.com/mic1/</a> Integer Java Virtual Machine emulator Посилання на інсталяцію: <a href="http://www.dmi.unict.it/~barba/Architettura.html/SIMULATORS/emEmu8086">http://www.dmi.unict.it/~barba/Architettura.html/SIMULATORS/emEmu8086</a> Посилання на інсталяцію: <a href="http://www.emu8086.com">http://www.emu8086.com</a>
Комп'ютерна схемотехніка та логіка	навчальна дисципліна	OK14.pdf	daAn0sAU99La38bPYqCbFjvX2Do8YoLkMzGizpS+4lk=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 Гб вільного місця на жорсткому диску; Проектор мультимедійний; Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Multisim (Electronics Workbench EWB512) у складі NI Circuit Des Посилання на інсталяцію: <a href="https://www.ni.com/ru-ru/support/download/products/download.multisim.html#312060">https://www.ni.com/ru-ru/support/download/products/download.multisim.html#312060</a> Micro-Cap Посилання на інсталяцію: <a href="http://www.spectrum-soft.com/download">http://www.spectrum-soft.com/download</a>
Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	OK13.pdf	voiXmp+1cMQxMtDbj+dhywVYbn6Ak7FdS/lijUP8ts8=	Технічні вимоги до комп'ютерного та іншого технічного облад забезпечує навчальний процес; Комп'ютер без особливих вимог; Сервер для організації доступу до навчальної літератури та г забезпечення; Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Доступ до WIFI; Локальна комп'ютерна мережа(доступ до серверу). Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Visual Studio 2010 і вище
Комп'ютерна електроніка	навчальна дисципліна	komp_electron.pdf	Hr6LDAAG8C+aEeq0kT5uOX4iNwTbpcSE8/NzVjVCbYv=	Технічні вимоги до комп'ютерного та іншого технічного облад забезпечує навчальний процес.  Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 Гб вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Мультимедійний проектор, комп'ютерна мережа, WI-FI, доступ до локального серверу (192.168.10.6) Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Proteus, Ms Office, Ms Visio, Ni multisim
Фізика	навчальна дисципліна	Fizika.pdf	Z0Deh9yx6kTxWqOf3mudBv+dIGxd+0a0Qsvjus7Sjno=	Технічні вимоги до комп'ютерного та іншого технічного облад забезпечує навчальний процес. Лабораторне обладнання кабінету фізики Комп'ютер: Особливих вимог немає  Додаткове обладнання: Мультимедійний проектор, комп'ютерна мережа, WI-FI, доступ до локального серверу (192.168.10.6)
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	teor_ver_mat_stat.pdf	uFsXZqcJP0688+U6+QlZOW//y1a6Gx0kxHL53vEEc=	Технічні вимоги до комп'ютерного та іншого технічного облад забезпечує навчальний процес: комп'ютер (особливих вимог немає). Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Офісний пакет Microsoft Office Додаткове обладнання: Мультимедійний проектор, комп'ютерна мережа, WI-FI, доступ до локального серверу (192.168.10.6)
Програмування та ООП	навчальна дисципліна	progr_OOP.pdf	207E4YKxXmrFg/906kGsZe0vUd1U7MihRtCSh5qLWe4=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 Гб вільного місця на жорсткому диску; Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Мова програмування Python <a href="https://www.python.org/downloads">https://www.python.org/downloads</a> Мова програмування Microsoft Visual C++ <a href="https://support.microsoft.com/help/2977003/the-latest-supported-visual-c-downloads">https://support.microsoft.com/help/2977003/the-latest-supported-visual-c-downloads</a>

				Мова програмування Microsoft Visual C# <a href="http://www.microsoft.us/products/2010-editions/visual-csharp-express">http://www.microsoft.us/products/2010-editions/visual-csharp-express</a> Додаткове обладнання: Мультимедійний проектор, комп'ютерна мережа, WI-FI, доступ до локального серверу (192.168.10.6)
Вища та дискретна математика	навчальна дисципліна	visha_ta_diskr_matl.pdf	PWTRCC8mCXWuKtVOoN3LEy5c7mnN+F9MjFz9NgXG8k=	Мультимедійний проектор, комп'ютерна мережа, WI-FI, доступ до локального серверу (192.168.10.6) Програмне забезпечення: Ms Office
Фізичне виховання*	навчальна дисципліна	fiz_vixovan.pdf	TifzdE37TDHjRyLd0PH1MVNYNDswOoGpObb3R1Wxi+U=	Мультимедійний проектор, комп'ютерна мережа, WI-FI, доступ до локального серверу (192.168.10.6) Спортивний інвентар, спортивний майданчик
Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	навчальна дисципліна	OP_OMZ_CZ.pdf	f+i7t9x5FAwqb6+hRlw0DLmA+ZFbboDPhYCWUjNG6+0=	Комп'ютер: Особливих вимог немає  Додаткове обладнання: - Мультимедійний проектор, комп'ютерна мережа, WI-FI, доступ до локального серверу (192.168.10.6); - манекен для проведення серцево-легеневої реанімації; - методичний посібник для викладача з надання домедичної допомоги; - аптечка індивідуальна військова; - турнікет типу САТ; - марля для тампонади навчальна; - маска з клапаном для ШВЛ; - бандаж компресійний; - назофарингіальний повітровід 28 Fr; - бинт 7 x 14 см еластичний; - шини м'які різних розмірів; - тренер зовнішнього автоматичного дефібрилятора; - комплект плакатів "Цивільний захист"; - комплект плакатів " Електробезпека"; - комплект плакатів " Надання домедичної допомоги" та "Медична допомога"; - комплект плакатів " Порядок дій під час виникнення пожежі"; - протипилова тканина маска ПТМ-1; - респіратор (Р-2, Р-2Д); - протигаз фільтруючий (ГП-5, ГП-5М, ГП-7 (ГП-7В)); - прилад радіаційної розвідки і контролю радіоактивного забруднення (Б), МКС-У); - вогнегасник порошковий ВП-5 (ОП-5); - вогнегасник вуглекислотний ОУ-5 (ВВК-3.5);
Пропедевтика та інформаційні технології	навчальна дисципліна	prop_inf_texti.pdf	F+GDcm3WO65nAGQCNR3H4nPGrhJXezcPuWoz1P/sIA=	Технічні вимоги до комп'ютерного та іншого технічного обладнання забезпечує навчальний процес: комп'ютер (особливих вимог немає).  Додаткове обладнання: Мультимедійний проектор, комп'ютерна мережа, WI-FI, доступ до локального серверу (192.168.10.6) Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Офісний пакет Microsoft Office
Філософія	навчальна дисципліна	filosofia.pdf	YE+AxHMQUH1S6vSsgZtPAnMCAJg9ZRXYpo/WxzzKC4=	Мультимедійний проектор, комп'ютерна мережа, WI-FI, доступ до локального серверу (192.168.10.6)
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	inozemn.pdf	k6UxfNecH5t+ykRqQf5p6T4XWjKynlsZcMeQ2KR227Y=	Мультимедійний проектор, комп'ютерна мережа, WI-FI, доступ до локального серверу (192.168.10.6)
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ukr_mova .pdf	iMrY/oFYHktSKGHVnj8nHliuQJ8bYdEaE60v3Vib5qA=	Мультимедійний проектор, комп'ютерна мережа, WI-FI, доступ до локального серверу (192.168.10.6)
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	sil_istr_ukr_.pdf	HgSiTYGI650tAkoCQCizBSr3p2bEvefcgCw5jfoGlok=	Додаткове обладнання: Мультимедійний проектор, комп'ютерна мережа, WI-FI, доступ до локального серверу (192.168.10.6) Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Ms Office
Проектно-технологічна практика	практика	ok27.pdf	LESy4hnRWee9qELLHReLuAFVhL6l6q+6LL4EHQI0Mim=	Обладнання баз практик
Переддипломна практика (виробнича)	практика	ok28.pdf	117tdbqs5XAJsqTDomQq8nOOqe2h+QNY6QL3/gSOIM=	Обладнання баз практик

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
297416	Лажно Валерій Анатолійович	Професор				Архітектура обчислювальних систем	За останні 5 років має наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН (1. Tikhonov U. Development of ontological approach in e-learning when studying information technologies / U. Tikhonov, V. Lakhno E. Skliarenko, O. Stepanenko, K. Dvirnyi // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ Information and controlling system. – 2016. – № 5/2 (83). – P. 13-20. 2. Lakhno V. Development of adaptive expert system of information security using a procedure of clustering the attributes of anomalies and cyber attacks / V. Lakhno, Y. Tkach, T. Petrenko, S. Zaitsev, V. Bazylevych // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ Information and controlling system. – 2016. – 6/9 (84). – P. 32-44. 3. Hadidi M. AI. Intelligent Systems for Monitoring and Recognition of Cyber Attacks on Information and Communication Systems of Transport / M. Al. Hadidi, Y. Ibrahim, V. Lakhno, A. Korchenko, A. Tereshchuk, A. Pereverzev // International Review on Computers and Software. – 2016. – Vol. 11, Iss. 12. – P. 1167-1177. 4. Akhmetov B. Designing a decision support system for the weakly formalized problems in the provision of cybersecurity / B. Akhmetov, V. Lakhno, Y. Boiko, A. Mishchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ Information and controlling system. – 2017. – № 1/2 (85). – P. 4-15. 5. Lytvynenko L. Development of knowledge-oriented system of machine translation based on the analyticsynthetic text processing / L. Lytvynenko, O. Nikolaievskyi, V. Lakhno, E. Skliarenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – № 1/2 (85). – P. 15-24. 6. Lakhno V.A. Models and tools for automatization of the linguistic research / V.A. Lakhno, O.Y. Nikolaievskyi, E.V. Skliarenko, L.O. Lytvynenko // Journal of Theoretical and Applied Information Technology. – 2017. – Vol. 95, No 5. – P. 989-999. 7. Lakhno V.A. Development of the intelligent decisionmaking support

					<p>system to manage cyber protection at the object of informatization / V. Lakhno, Y. Boiko, A. Mishchenko, V. Kozlovskii, O. Puchchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - № 2/9 (86). - P. 53-61. 8. Lakhno V.A. Applying the functional effectiveness information index in cybersecurity adaptive expert system of information and communication transport systems / V.A. Lakhno, P. U. Kravchuk, V. L. Pleskach, O. P. Stepanenko, R. V. Tishchenko, V.A. Chernyshov // Journal of Theoretical and Applied Information Technology. - 2017. - Vol. 95. - No 8. - P. 1705-1714. 9. Lakhno V. Development of a system for the detection of cyber attacks based on the clustering and formation of reference deviations of attributes /Lakhno, V., Malyukov, V., Domrachev, V., Stepanenko, O., Kramarov, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies / Information and controlling system. - 2017. - №. 3 (9). - C. 43-52. 10. Lakhno V. A. Developing of the cyber security system based on clustering and formation of control deviation signs / Lakhno V. A., Kravchuk P. U., Malyukov V. P. et al. //Journal of Theoretical and Applied Information Technology. - 2017. - Vol.95, № 21. - P. 5778-5786. 12. Lakhno V. Management of information protection based on the integrated implementation of decision support systems / Lakhno V., Boiko Y., Mishchenko A. . et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - № 5/9 (89). - P. 53-61.)</p> <p>Також за останні п'ять років шість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (1. Моделювання роботи адаптивної системи розпізнавання кібератак в умовах неоднорідних потоків запитів в модулях e-business / В. Ляхно, Т. Петренко, М. Пирог // Безпека інформації. - 2016. - Т. 22, № 2. - С. 135-142. 2. В. А. Ляхно, А. М. Терещук, Т. А. Петренко. Вдосконалення кіберзахисту інформаційних систем за рахунок адаптивних технологій розпізнавання кібератак, Захист інформації 18 (2), 2017, С. 99 - 106. 3. Ляхно В. А., Кібербезпека комп'ютерних систем транспорту, Електротехнічні та комп'ютерні системи № 21 (97), 2016. С. 76 - 80. 4. Ляхно В. А. Модель інтелектуальної системи управління городськими автобусними перевозками / В. А. Ляхно // Радіоелектроніка, інформатика, управління. - 2016. - № 2. - С. 119-127. 5. Ляхно В. Підвищення кібербезпеки інформаційно-комунікаційних систем транспорту/ В. Ляхно // Безпека інформації. - 2016. - Т. 22, № 1. - С. 44 - 50. 6. Ляхно, В. А., Малиюков, В. П., Касаткін, Д. Ю., Блосва, А. І., &amp; Матієвський, В. В. Модель фінансування засобів кібербезпеки SMART CITY з процедурою отримання додаткових даних стороною захисту. Безпека інформації, 25(1), 2019, 38-44.)</p> <p>Видано два посібники (1. Ахметов Б.С., Ляхно В.А. Навчальний посібник «Архитектура компьютера», університет «Туран», Республіка Казахстан, (Видано російською мовою Казахстан, Алмати, 2018 р. 300 с.) 2. Petrov, O., Borowik, V., Karpinskyu, M., Korchenko, O., &amp; Lakhno, V. (2016). Immune and defensive corporate systems with intellectual identification of threats. Pszczyna: Śląska Oficyna Drukarska. 222 p. (Монографія)</p> <p>Здійснивав наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового звання (Литвиненко Леонід Олександрович, «Модель та методи аналітико-синтетичної обробки різномовної текстової інформації в знання-орієнтованій системі машинного перекладу», захист жовтень, 2017 р. Київський національний університет будівництва і архітектури (Спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології))</p> <p>Приймає участь у міжнародному науковому проєкті у якості співкерівника наукової теми в рамках грантового фінансування проєкту AP05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан). 2018-2020 р.</p> <p>Член редколегії журналів: «Східно-Європейського журналу передових технологій» (Scopus); «Безпека інформації» (фаховий).</p> <p>Є завідувачем кафедрою комп'ютерних систем і мереж Національного університету біоресурсів та природокористування України.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.062.17 при Національному Авіаційному університеті.</p> <p>Має наступні свідоцтва про авторське право 90553 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень про інвестування Smart Citi (IDS5)»; Свідоцтво про авторське право на твір №90554 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень для вибору технічних засобів захисту систем кібербезпеки. (Pareto DSS)»</p> <p>Є співзасновником Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки", ЄДРПОУ: 41836499</p>
178511	Донченко Володимир Юрійович	Старший викладач			<p>Інформаційні (комп'ютерні) мережі</p> <p>Має за останні 5-ть років 3 наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (1. A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems / Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Olha Smahina, Mykola Pyroh // Eastern - European Journal of Enterprise Technologies. - 2016. - Vol 4, No 9 (82). - P. 27 - 36. 2. Development Of A Support System For Managing The Cyber Protection Of An Information Object / Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Kravchuk P. U, Mekhed D.B. // Journal of Theoretical and Applied Information Technology - 2017. - Vol.95. No 6, p. 1263-1272. 3. Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport / V. LAKHNO, O. KRYVORUCHKO, H. MOHYLNYI, M. SEMENOV, I. KIRYAYEV, V. MATIIEVSKYI, V. DONCHENKO // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET) Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 1-9, Article ID: IJCIET_10_02_001/).</p> <p>Приймає участь у складі академічної групи реалізації проєкту Erasmus+KA2 CBNE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBNE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання». Є заступником директора з навчальної роботи Інституту фізики, математики та інформаційних технологій з 2014-року.</p> <p>Має наступні патенти (Пат. UA 111453 МКП 04N 7/18 , G08B 25/08 Бездротова система моніторингу (спостереження) поведінки хворих і літніх людей. Оpubл. 10.11.2016. бюл. № 21, 2016 р. Пат. UA 112170 МКП G01F 23/00, G08B 21/00, A61M 5/14 Автоматична детекторна й сигнальна система для медичної крапельниці. Оpubл. 12.12.2016. бюл. № 23, 2016 р Пат. UA 114260 МКП B21K 1/28 B60B 5/02, B29C 43/28, B29D 30/34 Спосіб виготовлення автомобільного запасного колеса методом намотування. Оpubл. 10.03.2017, бюл. № 5, 2017 р Пат. UA 132648 МКП G05B 15/00, G09B 23/00, G05B 19/00</p> <p>Навчально-лабораторний стенд для вивчення мов проєктування цифрових пристроїв. Оpubл. 11.03.2019, бюл № 5, 2019 р. Пат. UA 132647 МКП A61J 7/04, B65D 83/04</p> <p>Пристрій контролю прийому різних препаратів за заданим</p>

						розкладом Опубл. 11.03.2019, бюл № 5, 2019 р.). Заступник директора з навчальної роботи інституту фізики, математики та інформаційних технологій з 2014-року.
157135	Переяславська Світлана Олександрівна	Доцент			Керування IT проектами	<p>За останні 5-ть років має 2 наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (Смагіна О.О. Інформаційна система підтримки контролю та управління розрахунком наукового та навчально-методичного рейтингу викладачів кафедри університету / Смагіна О.О., Переяславська С.О., Жукова В.М. // Фізико-математична освіта : науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, – Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка]. – 2018. – Вип. 1 (15) – С. 311 – 315.; Переяславська С.О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти //Переяславська С.О., Смагіна О.О./ Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University". Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education» – 2019. – С. 250-260.), За цей період має більше ніж 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (а) Переяславська С.О. Організація самостійної роботи студентів при викладанні курсу «Бази даних та інформаційні системи» / Переяславська С.О. // Науковий вісник Донбасу : електронне видання. – 2014. – №3 (27). – Режим доступу: <a href="http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN27/5.pdf">http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN27/5.pdf</a>. б) Переяславська С.О. Підходи до організації дипломного проектування під час підготовки студентів спеціальності «Інформатика» в умовах ступеневої освіти // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2015. – № 6 (295). – С. 37 – 44. в) Переяславська С.О. Інтерактивні підходи до дистанційного навчання студентів інженерних спеціальностей галузі «Інформаційні технології» / Переяславська С.О., Смагіна О.О. // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2016. – № 6 (303). – ч. II. – С. 274 – 281. г) Смагіна О.О. Обґрунтування системи забезпечення науково-педагогічної діяльності університетської кафедри засобами інформаційно-комунікаційними технологіями / Смагіна О.О., Переяславська С.О. // Професійна освіта: проблеми і перспективи / ІПТО НАПН України. – К.: ІПТО НАПН України. – 2016. – Вип. 11. – С. 31 – 38. д) Смагіна О.О. Інформаційна система підтримки контролю та управління розрахунком наукового та навчально-методичного рейтингу викладачів кафедри університету / Смагіна О.О., Переяславська С.О., Жукова В.М. // Фізико-математична освіта : науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, – Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка]. – 2018. – Вип. 1 (15) – С. 311 – 315. е) Переяславська С.О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти //Переяславська С.О., Смагіна О.О./ Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University". Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education» – 2019. – С. 250-260. ж) Смагіна О.О. Педагогічні можливості та специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету // Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (324). – ч. I. – С. 265 – 277.).</p> <p>Є надрукований посібник (Жукова В.М. Комп'ютерні системи математичного моделювання : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 6.050103 – „Програмна інженерія” / Жукова В.М., Переяславська С.О. – Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2017. – 120 с).</p> <p>Приймає участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-CBHE-JP «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання». У період з 2003 по 2014 роки була заступником декана Ровеньківського факультету ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка.</p> <p>Працювала над навчально-методичними посібниками (Переяславська С.О. Бази даних та інформаційні системи : методичні рекомендації до лабораторного практикуму для студентів вищих навчальних закладів напрям підготовки «Інформатика» / Переяславська С.О. – Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. – 130 с. б) Переяславська С.О. Java програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 123 – „Комп'ютерна інженерія” / Переяславська С.О., Жукова В.М., Смагіна О.О. – Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. – 119 с.).</p> <p>Проходила наступні підвищення кваліфікації Участь у міжнародному проєкті Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments (MoPED) 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-CBHE-JP: English for Education (the 86 hour online course) within the framework of the project " MoPED". No. 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-CBHE-JP (February, 15, 2018 – December, 15, 2018), Vasył Stefanyk Precarpathian National University, Certificate; Participation in the MoPED Visiting Study (with 32-and-a- half lecture hours) within the framework of the project "Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innovative Teaching Tools" (MoPED) of the EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education, No. 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-CBHE-JP (June 4 to June 8, 2018) University of Cyprus, Nicosia, Cyprus, Certificate of Participation, June 8, 2018 ; Курс «Основы тестирования программного обеспечения» від QA TestLab (31.10.2017 по 26.11.2017) Сертифікат № 258693 від 26.11.2017. Front-End Development Course (HTML+CSS, JavaScript, Soft Skills Course) (June-November 2016) Certificate ID: GoForIT_02046 06.11.2016.</p>
65405	Могильний Геннадій Анатолійович	Директор			Інформаційні (комп'ютерні) мережі	<p>За останні 5-ть років має наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems / Valery Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, OIha Smahina, Mykola Pyroh // Eastern - European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – Vol 4, No 9 (82). – P. 27 – 36.; Development Of A Support System For Managing The Cyber Protection Of An Information Object / Valery Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Kravchuk P. U, Mekhed D.B. // Journal of Theoretical and Applied Information Technology – 2017. – Vol 95. No 6, p. 1263-1272.; Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport / V. LAKHNO, O. KRYVORUCHKO, H. MOHYLYNYI, M. SEMENOV, I. KIRYEVYEV, V. MATIJEVSKYI, V. DONCHENKO // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)? Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 1-9, Article ID: IJCIET_10_02_001; Model for a computer decision support system on mutual investment</p>

						<p>in the cybersecurity of educational institutions / B. Akhmetov, L. Kydyralina, V. Lakhno, H. Mohylnyi J. Akhmetova, A. Tashimova // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 9, Issue 10, October 2018, pp. 1114-1122, Article ID: IJMET_09_10_114 Available online at <a href="http://www.iaeme.com/ijmet/issues.asp?jType=IJMET&amp;VType=9&amp;IType=10">http://www.iaeme.com/ijmet/issues.asp?jType=IJMET&amp;VType=9&amp;IType=10</a> ISSN Print: 0976-6340 and ISSN Online: 0976-6359).</p> <p>Здійснював наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового звання (Кіреєв Ігор Юлійович, к.т.н., 05.07.02 «Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів», 2011, ХАІ).</p> <p>Є менеджером проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання».</p> <p>Працює у складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України 015-1 Професійна освіта (інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації) (наказ МОН України від 06 квітня 2016 р. № 375). Є директором інституту фізики, математики та інформаційних технологій з 2010-року.</p> <p>Має більше ніж 2 патенту (Пат. UA 111453 МКП 04N 7/18, G08B 25/08 Бездротова система моніторингу (спостереження) поведінки хворих і літніх людей. Опубл. 10.11.2016, бюл. № 21, 2016 р.; Пат. UA 112170 МКП G01F 23/00, G08B 21/00, A61M 5/14 Автоматична детекторна й сигнальна система для медичної крапельниці. Опубл. 12.12.2016, бюл. № 23, 2016 р.; Пат. UA 114260 МКП B21K 1/28 B60B 5/02, B29C 43/28, B29D 30/34 Спосіб виготовлення автомобільного запасного колеса методом намотування. Опубл. 10.03.2017, бюл. № 5, 2017 р.; Пат. UA 132648 МКП G05B 15/00, G09B 23/00, G05B 19/00 Навчально-лабораторний стенд для вивчення мов проектування цифрових пристроїв. Опубл. 11.03.2019, бюл. № 5, 2019 р.; Пат. UA 132647 МКП A61J 7/04, B65D 83/04 Пристрій контролю прийому різних препаратів за заданим розкладом Опубл. 11.03.2019, бюл. № 5, 2019 р.).</p> <p>Здійснював керівництво студентом Козуб В.Ю., який здобув призове III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційні технології». (Хмельницький національний університет, 2017)</p> <p>Приймає активну участь у діяльності громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство».</p>
97138	Козуб Галина Олександрівна	Доцент			Чисельні методи	<p>Має за останні 5-ть років наукову публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (Kosub Y. Kosub H. Calculation of the longevity of elastomeric structural elements. TEKA, Commision of Motorization and Energetics in Agriculture. Vol.16, No2. 2016. P. 9-14.). За цей період має більше ніж 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (1. Жукова В.М., Козуб Г.О Спецкурс як один з етапів формування інформатичної компетентності майбутнього вчителя математики. Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Ч. III. № 15 (250), серпень 2012 р. С. 18 – 26. 2. Козуб Ю. Г., Козуб Г.О. Метод рішення задач динаміки конструкцій. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Дала. №4(193). Ч.2. 2013. С.47-51. 3. Козуб Ю. Г., Козуб Г.О. Расчет многослойных резинометаллических амортизаторов в нелинейной постановке. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Дала. №5(212).2014. С.41-48. 4. Козуб Ю. Г., Козуб Г.О. Нелинейное деформирование многослойных резинометаллических амортизаторов. Геотехническая механика. 2015. Вып. 121. С. 127 -138. 5. Охрана труда при эксплуатации машин, работающих при длительных циклических нагрузках / В.И. Дырда, Н.И. Лисица, Г.О. Козуб и др. Геотехническая механика. 2019. Вып. 144. С. 89 -102.), інші видання (1. Розробка мобільного додатку за допомогою мови програмування kotlin та сервісу firebase/ А. Жуков, Г. Козуб. - Матеріали міжнародної науково-практичної - інтернет конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Сб. наук. трудів. Переяслав-Хмельницький, 2019 – Вып. 52. 273-275 с.), є посібники (1. Козуб Г.О. Чисельні методи: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студ. спец. „Програма інженерія” методичні рекомендації / Г.О. Козуб, В.В. Швирич. - Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ Тараса Шевченка”, 2011. - 92 с. 2. Козуб Г.О. Технологія Web-програмування курс лекцій для студ. спец. „Інформатика”, „Комп’ютерна інженерія” - А.В. Фоменко, Г.О. Козуб, курс лекцій Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ Тараса Шевченка”, 2011. - 215 с. 3. Козуб Г.О. Чисельні методи (Навчально-методичний посібник) / Г.О. Козуб, О.О. Смагіна. - Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ Тараса Шевченка”, 2012. - 111 с. 4. Козуб Г.О. Основи інформатики / Г.О. Козуб, С.В. Онопченко. - ЛДПУ, Луганськ, Альма-матер, 2006, 30с. 5. Основи інформатики та обчислювальної техніки: метод. рек. до виконання лаборатор. та самост. робіт для студ. 1 курсу спец. 6.030102 – «Психологія», 6.030103 – «Практична психологія» 6 у 2-х ч. - Ч. 1. Робота в ОС Windows. Прості комп’ютерні технології посібник / Н.А. Хміль, С.В. Дяченко, Г.О. Козуб. - Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». - Луганськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2010. - 98 с.).</p> <p>Приймає участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» є головою навчально-методичної ради Навчально-наукового Інституту фізики, математики та інформаційних технологій.</p> <p>Є видані навчально-методичні посібники (1. Козуб Г.О., Швирич В.В. Чисельні методи: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студ. спец. „Програма інженерія” методичні рекомендації. Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ Тараса Шевченка”, 2011. 92 с. 2. Фоменко А.В., Козуб Г.О. Технологія Web-програмування курс лекцій для студ. спец. „Інформатика”, „Комп’ютерна інженерія” для студ. спец. „Інформатика”, „Комп’ютерна інженерія” курс лекцій „Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ Тараса Шевченка”, 2011. 215 с. 3. Козуб Г.О., Смагіна О.О. Чисельні методи (Навчально-методичний посібник) Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ Тараса Шевченка”, 2012. 111 с. 4. Програмування (Python). метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / Г.О. Козуб, М.А. Семенов. - Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. - 108с.).</p> <p>Підвищення кваліфікації Державний заклад Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ, сертифікат, «Технологія формування та підтримки дистанційних курсів», травень 2017 р; Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова, м. Дніпро, свідоцтво ПК№05411357/849-18, «Чисельне моделювання нелінійних процесів деформування конструкцій» 28.09.18р.</p>

78597	Кіреєв Ігор Юлійович	Доцент			Технологія проектування комп'ютерних систем (VHDL)	<p>Має за останні 5-ть років наукову публікацію у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз</p> <p>MODEL OF INDICATOR OF CURRENT RISK OF THREATS REALIZATION ON THE INFORMATION COMMUNICATION SYSTEM OF TRANSPORT (стаття) International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET) Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 1-9, Article ID: IJCIET_10_02_001 Available online at <a href="http://www.iaeme.com/ijciyet/issues.asp?JType=IJCIET&amp;VType=10&amp;IType=2">http://www.iaeme.com/ijciyet/issues.asp?JType=IJCIET&amp;VType=10&amp;IType=2</a> ISSN Print: 0976-6308 and ISSN Online: 0976-6316</p> <p>Має понад 40 публікацій серед них можливо виділити (1. Кіреєв І.Ю. Рациональное проектирование металлокомпозитных и композитных баллонов на заданный ресурс/В.С. Ивановский, О.В. Ивановская, И.Ю. Кіреєв // Вопросы проектирования и производства конструкций летательных аппаратов, Сб. науч. тр. Нац. аэрокосмич. ун-та им. Н.Е. Жуковского "ХАИ". Вып. 2(94). Харьков: НАКУ, 2018, С. 40-55. 2. Кіреєв І.Ю. Определение основных геометрических характеристик аэродинамических поверхностей при изготовлении методом намотки из композиционных материалов / Г. А. Могильный, И. Ю. Кіреєв // Вісн. Східноукр. нац. ун-ту. - 2007. - № 4(110). - С. 158 - 167. 3. Кіреєв І.Ю. Определение траектории укладки армирующего материала (АМ) при изготовлении несущих поверхностей (НП) летательных аппаратов (ЛА) методом непрерывной намотки композиционным материалом (КМ) / Г. А. Могильный, И. Ю. Кіреєв // Вісн. Східноукр. нац. ун-ту. - 2008. - № 12(130). - С. 95 - 104. 4. Кіреєв І.Ю. Методика определения структуры композитного несущего слоя трапециевидного крыла малого удлинения беспилотного летательного аппарата, изготовленного намоткой/ И.Ю. Кіреєв// Вопросы проектирования и производства конструкций летательных аппаратов, Сб. науч. тр. Нац. аэрокосмич. ун-та им. Н.Е. Жуковского "ХАИ". Вып. 4(64). Харьков: НАКУ, 2010, С. 52-58. 5. Кіреєв І.Ю. Особенности проектирования программ управления технологическим процессом намотки изделий сложной геометрии / Г.А. Могильный, И.Ю. Кіреєв// Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. № 8 (179) Ч. 2, 2012 р. - с. 145-151. 6. Кіреєв І.Ю. Исследование мобильных устройств в составе M2M-сервисов систем мониторинга состояния здоровья / Г.А. Могильный, И.Ю. Кіреєв, В.В. Скачко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - Луганськ: Видавництво Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2013. -№ 4(193). - С. 119 - 124. 7. Кіреєв І.Ю. Использование технологии виртуальных устройств для программно-аппаратной реализации учебного эксперимента с шаговым двигателем в кабинете компьютерной физики / И.Ю. Кіреєв // Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка. - Луганськ: Альма-матер, 2013. - Ч. 1. - № 18(277) - С. 76 - 85. 8. Кіреєв І.Ю. Моделирование линий с заданным законом изменения геодезического отклонения / И.Ю. Кіреєв // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - Луганськ: Видавництво Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2012. -№ 12(183). - С. 119 - 124. 9. Кіреєв І.Ю. Оптоэлектронная система фото сепаратора на основе ПЛИС фирмы Xilinx и линейной ПЗС матрицы / И.Ю. Кіреєв // Науковий вісник Луганського національного аграрного університету, 2012. - № 41(технічні науки) С. 110-119)</p> <p>Має 17 патентів, з яких за останні роки.</p> <p>Пат. UA 88273 МКП В32В 33/00, В64С 3/00, В64F 5/00 Спосіб контролю працездатності композитного балона високого тиску. Опубл. 11.03.2014, бюл. № 5 2014 р. Пат. UA 88277 МКП G01L 23/00, G01L 11/00, G02В 6/00 Розподілений волоконно-оптичний датчик руйнування виробів з композиційних матеріалів Опубл. 11.03.2014, бюл. № 5 2014 р. Пат. UA 88277 МКП В29С 39/00, E04С 5/07 Технологічна лінія для виготовлення композитного спірально армованого наповнювача з елементами трансверсального посилення Опубл. 10.04.2014, бюл. № 7 2014 р Пат. UA 90514 МКП В07С 5/00 Пристрій для сортування зерна. Опубл. 26.05.2014, бюл. № 10, 2014 р. Пат. UA 90548 МКП А61J 7/00, В65D 83/04 Пристрій для організації прийому різних препаратів за заданим розкладом. Опубл. 26.05.2014, бюл. № 10, 2014 р. Пат. UA 111453 МКП 04N 7/18, G08В 25/08 Бездротова система моніторингу (спостереження) поведінки хворих і літніх людей. Опубл. 10.11.2016, бюл. № 21, 2016 р. Пат. UA 112170 МКП G01F 23/00, G08В 21/00, А61М 5/14 Автоматична детекторна й сигнальна система для медичної крапельниці. Опубл. 12.12.2016, бюл. № 23, 2016 р Пат. UA 114260 МКП В21К 1/28 В60В 5/02, В29С 43/28, В29D 30/34 Спосіб виготовлення автомобільного запасного колеса методом намотування. Опубл. 10.03.2017, бюл. № 5, 2017 р Пат. UA 132648 МКП G05В 15/00, G09В 23/00, G05В 19/00 Навчально-лабораторний пристрій для вивчення мов проектування цифрових пристроїв. Опубл. 11.03.2019, бюл № 5, 2019 р. Пат. UA 132647 МКП А61J 7/04, В65D 83/04 Пристрій контролю прийому різних препаратів за заданим розкладом Опубл. 11.03.2019, бюл № 5, 2019 р.</p> <p>Є видані навчально-методичні джерела (1. Кіреєв І.Ю. Комп'ютерні системи : метод. рек. до лаб. практикуму з дисципліни «Комп'ютерні системи» для студ. вищ. навч. закл. спец. 6.050102 «Комп'ютерна інженерія» (Методичні вказівки) / І.Ю. Кіреєв // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». - Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. - 120 с. 2. Кіреєв І.Ю. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання бакалаврської роботи для студентів спеціальності, 6.050102 " Комп'ютерні системи та мережі / І.Ю.Кіреєв, М.А. Семенов, Г.А. Могильный, В.Ю Донченко// <a href="http://do.luguniv.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&amp;type=6&amp;course=16391&amp;ion=2&amp;return=0&amp;sr=0">http://do.luguniv.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&amp;type=6&amp;course=16391&amp;ion=2&amp;return=0&amp;sr=0</a>)</p>
198020	Тихонов Юрий Леонтийович	Доцент			Бази даних та інформаційні системи	<p>За останні 5-ть років має наукову публікацію у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз U. Tikhonov, V. Lakhno, E. Skliarenko, O. Stepanenko, K. Dvirnyi Development of ontological approach in e-learning when studying information technologies Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Scopus), 2016, № 5/2 (83), p. 13-20. та більше ніж 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. (Тихонов Ю. Інструментарій для формування електронного курсу ПОДІЛЬСЬКИЙ ВІСНИК: сільське господарство, техніка, економіка, 2017. - Випуск 27 - С. 220 - 225; Тихонов Ю. Математичний опис процесів в е-освіті «Техніка, енергетика, транспорт АПК» - Вінниця, 2018. - № 1(100) - С. 25 - 29; Тихонов Ю. Онтологічний підхід до оперативного планування Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. - Х.: НТУ «ХПІ». - 2018. - № 9(1285) - С. 153 -</p>

						<p>158; U. Tikhonov Ontological approach to the description of the reservoir's passport Екологічна безпека Та природокористування. Збірник наукових праць . - Київ, 2018. - Випуск 2 (26), квітень-червень - С. 85 - 95; Тихонов Ю. Формалізація опису економічних і навчальних процесів в е-освіті за математичними залежностями типу Парето Математичне моделювання В економіці. - Київ, 2018. - № 1 (10), січень-березень - С. 67 - 74). Працював у складі робочих груп з розроблення освітньо-професійних програм. Визнано професіоналом з досвідом управлінської роботи за фахом (має не менше десяти років стажу роботи на посадах керівників підрозділів підприємств, які передбачають безпосереднє керівництво працівниками, які виконують роботу за професіями, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні).</p>
166185	Смагіна Ольга Олександрівна	Старший викладач			Системне програмне забезпечення та системне програмування	<p>За останні 5-ть років має 3 наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (Valeriy Lakhno A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems / Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Olha Smahina, Mykola Pyroh // Eastern - European Journal of Enterprise Technologies. - 2016. - Vol 4, No 9 (82). - P. 27 - 36.; Смагіна О. О. Інформаційна система підтримки контролю та управління розрахунком наукового та навчально-методичного рейтингу викладачів кафедри університету / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська, В. М. Жукова // Фізико-математична освіта : науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. - Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка]. - 2018. - Вип. 1 (15) - С. 311 - 315; Переяславська С.О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти//Переяславська С.О., Смагіна О.О./Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E-Environment of Modern University". Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education» - 2019. - С. 250-260.). Опублікувала більше ніж 5 наукових публікацій за цей період у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України серед них (1. Смагіна О. О. Аналіз інформаційної системи підтримки контролю та управління розрахунком наукового та навчально-методичного рейтингу викладачів кафедри університету / О. О. Смагіна // Вісн. Східноукр. нац ун-ту імені Володимира Дала : Технічні науки. - 2014. - № 5(212). - С. 119 - 124. 2. Смагіна О. О. Аналіз сайтів кафедр університетів за моделями Інтернет-представництва / О. О. Смагіна // Вісн. Луган. нац ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. - 2015. - № 6(295). - С. 53 - 59. 3. Переяславська С.О. Інтерактивні підходи до дистанційного навчання студентів інженерних спеціальностей галузі „Інформаційні технології” / С.О. Переяславська, О. О. Смагіна // Вісн. Луган. нац ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. - 2016. - № 6(303). - Ч. II. - С. 274 - 281. 4. Смагіна О. О. Обґрунтування системи забезпечення науково-педагогічної діяльності університетської кафедри засобами інформаційно-комунікаційних технологій / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Професійна освіта: проблеми і перспективи / ІПТО НАПН України. - К.: ІПТО НАПН України. - 2016. - Вип. 11. - С. 31 - 38. 5. Смагіна О. О. Інформаційна система підтримки контролю та управління розрахунком наукового та навчально-методичного рейтингу викладачів кафедри університету / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська, В. М. Жукова // Фізико-математична освіта : науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. - Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка]. - 2018. - Вип. 1 (15) - С. 311 - 315. 6. Смагіна О.О. Педагогічні можливості та специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету// Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. - 2019. - № 1 (324). - ч. I. - С. 265 - 277. Була заступником директора інституту фізики, математики та інформаційних технологій з соціально-гуманітарної роботи протягом 2015-2016 навч. року; Є вченим секретарем інституту фізики, математики та інформаційних технологій з вересня 2015 року. Має надруковані методичні вказівки та методичні рекомендації до виконання практичних робіт (Козуб Г. О. Чисельні методи : метод. рек. до виконання лабораторних робіт для студ. спец. 6.050103 „Програмна інженерія” / Г. О. Козуб, О. О. Смагіна // Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. - Луганськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. - 111 с.; Переяславська С. О Java програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 123 - „Комп'ютерна інженерія” / С. О. Переяславська, В. М. Жукова, О. О. Смагіна // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. - 118 с.). Підвищення кваліфікації курс «Основи тестування програмного забезпечення» від QATestLab (з 31.10.2017 по 26.11.2017) Сертифікат № 258694 від 26.11.2017 р.</p>
297416	Лакно Валерій Анатолійович	Професор			Комп'ютерна схемотехніка та логіка	<p>За останні 5 років має наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН (1. Tikhonov U. Development of ontological approach in e-learning when studying information technologies / U. Tikhonov, V. Lakhno E. Skliarenko, O. Stepanenko, K. Dvirnyi // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ Information and controlling system. - 2016. - № 5/2 (83). - P. 13-20. 2. Lakhno V. Development of adaptive expert system of information security using a procedure of clustering the attributes of anomalies and cyber attacks / V. Lakhno, Y. Tkach, T. Petrenko, S. Zaitsev, V. Bazylevych // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ Information and controlling system. - 2016. - 6/9 (84). - P. 32-44. 3. Hadidi M. Al. Intelligent Systems for Monitoring and Recognition of Cyber Attacks on Information and Communication Systems of Transport / M. Al. Hadidi, Y. Ibrahim, V. Lakhno, A. Korchenko, A. Tereshchuk, A. Pereverzev // International Review on Computers and Software. - 2016. - Vol. 11, Iss. 12. - P. 1167-1177. 4. Akhmetov B. Designing a decision support system for the weakly formalized problems in the provision of cybersecurity / B. Akhmetov, V. Lakhno, Y. Boiko, A. Mishchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ Information and controlling system. - 2017. - № 1/2 (85). - P. 4-15. 5. Lytvynenko L. Development of knowledgeoriented system of machine translation based on the analyticsynthetic text processing / L. Lytvynenko, O. Nikolaievskiy, V. Lakhno, E. Skliarenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - № 1/2 (85). - P. 15-24. 6. Lakhno V.A. Models and tools for automatization of the linguistic research / V.A. Lakhno, O.Y. Nikolaievskiy, E.V. Skliarenko, L.O. Lytvynenko // Journal of Theoretical and Applied Information Technology. - 2017. - Vol. 95, No 5. - P. 989-999. 7. Lakhno V.A. Development of the intelligent decisionmaking support</p>

					<p>system to manage cyber protection at the object of informatization / V. Lakhno, Y. Boiko, A. Mishchenko, V. Kozlovskii, O. Pupchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - № 2/9 (86). - P. 53-61. 8. Lakhno V.A. Applying the functional effectiveness information index in cybersecurity adaptive expert system of information and communication transport systems / V.A. Lakhno, P. U. Kravchuk, V. L. Pleskach, O. P. Stepanenko, R. V. Tishchenko, V.A. Chernyshov // Journal of Theoretical and Applied Information Technology. - 2017. - Vol. 95. - No 8. - P. 1705-1714. 9. Lakhno V. Development of a system for the detection of cyber attacks based on the clustering and formation of reference deviations of attributes /Lakhno, V., Malyukov, V., Domrachev, V., Stepanenko, O., Kramarov, O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies / Information and controlling system. - 2017. - №. 3 (9). - C. 43-52. 10. Lakhno V. A. Developing of the cyber security system based on clustering and formation of control deviation signs / Lakhno V. A., Kravchuk P. U., Malyukov V. P. et al. //Journal of Theoretical and Applied Information Technology. - 2017. - Vol.95, № 21. - P. 5778-5786. 12. Lakhno V. Management of information protection based on the integrated implementation of decision support systems / Lakhno V., Boiko Y., Mishchenko A. . et al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - № 5/9 (89). - P. 53-61.)</p> <p>Також за останні п'ять років шість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (1. Модулювання роботи адаптивної системи розпізнавання кібератак в умовах неоднорідних потоків запитів в модулях e-business / В. Ляхно, Т. Петренко, М. Пирог // Безпека інформації. - 2016. - Т. 22, № 2. - С. 135-142. 2.В. А. Ляхно, А. М. Терещук, Т. А. Петренко. Вдосконалення кіберзахисту інформаційних систем за рахунок адаптивних технологій розпізнавання кібератак, Захист інформації 18 (2), 2017, С. 99 - 106. 3.Ляхно В. А., Кібербезпека комп'ютерних систем транспорту, Електротехнічні та комп'ютерні системи № 21 (97), 2016.С. 76 - 80. 4. Ляхно В. А. Модель інтелектуальної системи управління городськими автобусними перевозками / В. А. Ляхно // Радіоелектроніка, інформатика, управління. - 2016. - № 2. - С. 119-127. 5. Ляхно В. Підвищення кібербезпеки інформаційно-комунікаційних систем транспорту/ В. Ляхно // Безпека інформації. - 2016. - Т. 22, № 1. - С. 44 - 50. 6. Ляхно, В. А., Малуков, В. П., Касаткін, Д. Ю., Блосва, А. І., &amp; Матієвський, В. В. Модель фінансування засобів кібербезпеки SMART CITY з процедурою отримання додаткових даних стороною захисту. Безпека інформації, 25(1), 2019, 38-44.)</p> <p>Видано два посібники (1. Ахметов Б.С., Ляхно В.А. Навчальний посібник «Архитектура компьютера», університет «Туран», Республіка Казахстан, (Видано російською мовою Казахстан, Алмати, 2018 р. 300 с.) 2. Petrov, O., Borowik, V., Karpinskyu, M., Korchenko, O., &amp; Lakhno, V. (2016). Immune and defensive corporate systems with intellectual identification of threats. Pszczyna: Śląska Oficyna Drukarska. 222 p. (Монографія)</p> <p>Здійснивав наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового звання (Литвиненко Леонід Олександрович, «Модель та методи аналітико-синтетичної обробки різномовної текстової інформації в знання-орієнтованій системі машинного перекладу», захист жовтень, 2017 р. Київський національний університет будівництва і архітектури (Спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології))</p> <p>Приймає участь у міжнародному науковому проєкті у якості співкерівника наукової теми в рамках грантового фінансування проєкту AP05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан). 2018-2020 р.</p> <p>Член редколегії журналів: "Східно-Європейського журналу передових технологій" (Scopus); "Безпека інформації" (фаховий).</p> <p>Є завідувачем кафедрою комп'ютерних систем і мереж Національного університету біоресурсів та природокористування України.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.062.17 при Національному Авіаційному університеті.</p> <p>Має наступні свідоцтва про авторське право 90553 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень про інвестування Smart Citi (IDS5)»; Свідоцтво про авторське право на твір №90554 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень для вибору технічних засобів захисту систем кібербезпеки. (Pareto DSS)»</p> <p>Є співзасновником Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки", ЄДРПОУ: 41836499</p>
297654	Василенко Наталія Панасівна	Доцент		Фізика	<p>За період 2015-2019</p> <p>1. Василенко Н. А., Васьцяк Л.А., Костенко І.Г. Структура та властивості покриття діборидів перехідних металів Науковий Вісник ДДМА. -2016. - № 1 (19Е); 2. Василенко Н. А., Гончаров В.В., Климаш А.О. Поверхностное упрочнение деталей транспортных машин и механизмов с помощью высокодозной имплантации Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, №4 (234). -2017 - с. 65-69; 3. Василенко Н. А., Гончаров В.В. Улучшение поверхностных механических характеристик прокатного инструмента методом ионной имплантации Міжнародний науковий журнал «Інтернаука», №5 (27)/2017, с. 67-71; 4. Василенко Н. А. Структура и свойства конструкционной стали ШХ-15, обработанной ионами азота и титана Modern engineering and innovative technologies - issue №4, vol.1.- p. 117-121; 5. Василенко Н. А., Гончаров В.В., Климаш А.О. Упрочнение опорных деталей транспорта методом ионной имплантации Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - №2 (243). - 2018.- с. 50-54; 6. Vasilenko N, Honcharov V., Skarha-Bandurov I., Zazhigalov V. The Use of Ionic Implantation for The Medical Materials Modifying Biomedical journal of Scientific &amp; Technical Research. - vol. 11- Issue 3- 2018; 7. Василенко Н. А., Гончаров В.В., Формирование мотивации студентов на практических занятиях по теоретической механике Modern engineering and innovative technologies. - Issue 6, Part. 4. - 64-67; 8. Василенко Н. А., Гончаров В.В., Климаш А.О. Улучшение механических характеристик деталей цилиндрической группы с помощью ионной имплантации Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, №3 (251). 2019. с.54-57; 9. Василенко Н. А., Гончаров В.В. Ігрова мотивація студентів на практичних заняттях з медичної та біологічної фізики Modern scientific researches, Issue 10, part 2, p. 56-59.</p> <p>Має навчальні посібники 1. Василенко Н. А., Гончаров В. В. Технологія конструкційних матеріалів у хімічному машинобудуванні Навчальний посібник/ Харків.- Видавництво «Лідер», 2015.- 352 с ISBN 978-966-2732-41-2; 2. Василенко Н. А. Матеріалознавство (навчальний</p>



						посібник з тестами). Навчальний посібник/ Рубіжне.- Видавництво СПД Резніков В.С., 2015.- 316 с. ISBN 978-617-509-349-8; 3. Василенко Н. А., Гончаров В. В. Лабораторний практикум з технології конструкційних матеріалів і матеріалознавства. Навчальний посібник/ Харків.- Видавництво «Лідер», 2017.- 304 с ISBN 978-966-2732-82-5
195773	Матієвський Володимир Валерійович	Асистент			Захист інформації та кібербезпека	Має за останні 5-ть років наукову публікацію у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport / V. LAKHNO, O. KRYVORUCHKO, H. MOHYLNYI, M. SEMENOV, I. KIRYEV, V. MATIIEVSKYI, V.DONCHENKO // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)? Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 1–9. Article ID: IJCIET_10_02_001/), одну публікацію у журналі (Lakhno V., Malyukov V., Kasatkin D., Bloshova A., Matievsky V. The model of financing of smart city cyber security with procedure of obtaining additional data for the defense // Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 2019, vol. 25, issue 1, pp. 38–44) приймає участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти із використанням інноваційних інструментів викладання». Є заступником директора з гуманітарно-виховної роботи інституту фізики, математики та інформаційних технологій з 2017-року. Приймав участь у праці журі обласного конкурсу «Мала академія наук України». Підвищення кваліфікації участь у міжнародному проекті Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments (MoPED) 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP; English for Education (the 86 hour online course) within the framework of the project " MoPED", No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP (February, 15, 2018 December, 15, 2018), Vasyl Stepanyk Precarpathian National University; IPD Week, December 2019. Навчається в Національному авіаційному університеті на Phd «123 Кібербезпека».
31248	Меняйленко Олександр Сергійович	проректор з науково-педагогічної роботи			Програмування та ООП	Має понад 300 наукових праць Основні публікації (2015-2019) 1.Меняйленко О.С. Основи синтезу класифікаторів технічних систем розпізнавання образів з використанням моделей емоційних процесів людини / О.С.Меняйленко, О.І.Захожай // Науковий вісник національного гірничого університету . 2015. № 1 (145). С. 120-126 (Scopus). (Menailenko, A.S., Zakhzhay, O.I. Synthesis fundamentals of classifiers for technical systems of patterns recognition with the use of human's models of emotional processes (2015) Naukoviy Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (1), pp. 120-126.) 2.Krasnopolskyi V.E, Menyaylenko A.S. Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: the way to integration // the international yearbook /V.E Krasnopolskyi, A.S. Menyaylenko // Issue № 6. – Ariel: Ariel University, 2015. pp. 184 – 191. 3. Меняйленко О.С. Організація перевірки студентських і наукових робіт на плагіат / О.С. Меняйленко, О.І. Захожай // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2017. – №1(18). – С. 157-162. 4. Меняйленко О.С. Підвищення достовірності перевірки унікальності текстів з використанням комбінованих систем розпізнавання образів / О.С.Меняйленко, П.І. Бідюк, О.І. Захожай // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2017. – № 4. – С. 29-37. 5.Меняйленко О.С. Розробка гібридної web-освітньої платформи online-навчання [Електронний ресурс] / О.С. Меняйленко, О.С. Бондарь, Є.В. Кондратенко, В.Е. Краснопольський, М.М. Фоменко, О.Б.Шевчук // Науковий вісник Донбасу. – 2017. – №1-2. – Режим доступу: <a href="http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2017/N1-2(35-36)/moswpo.PDF">http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2017/N1-2(35-36)/moswpo.PDF</a> . – Загол. з екрану. 6.Меняйленко О.С. До проблеми побудови навчального словника іноземної мови [Електронний ресурс] / О.С. Меняйленко, О.О. Блискун // Науковий вісник Донбасу. –2018. – № 1-2. – Режим доступу: <a href="http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2018/N1-2(37-38)/mossim.pdf">http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2018/N1-2(37-38)/mossim.pdf</a> . Загол. з екрану. 7. Захожай О.І., Меняйленко А.С., Лыфарь В.А. Раздельный анализ информационных признаков в многопараметрических комбинированных системах распознавания образов [Электронный ресурс] / О.И. Захожай, А.С. Меняйленко, В.А. Лыфарь // Проблемы региональной энергетики. – Академия наук республики Молдова. Институт энергетики. – 1 (40) 2019. – С. 140-148. – Режим доступа: <a href="http://journal.ie.asm.md/assets/files/06_11_40_2019.pdf">http://journal.ie.asm.md/assets/files/06_11_40_2019.pdf</a> (Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index database, Clarivate Analytics)). 8. Меняйленко О.С. Web-платформа online-навчання / О.С.Меняйленко// Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 30 травня 2019 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О. І. Локшиної. — Київ-Дрогобич: ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2019. – С. 234-236. 9.Меняйленко О.С. Дидактичні системи інтелектуальних інформаційних технологій навчання / О.С. Меняйленко, О.Б. Шевчук // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. - 2019. - Вип. 2. - С. 31-40. 10. Меняйленко О.С. Кількісний аналіз досліджень з проблеми застосування інтелектуальних інформаційних технологій у професійній підготовці фахівців фінансово-економічного напрямку [Електронний ресурс] / О.С. Меняйленко, О.Б. Шевчук // Науковий вісник Донбасу. –2019. – № 1-2. – Режим доступу: <a href="http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2019/N1-2(39-40)/mosffp.pdf">http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2019/N1-2(39-40)/mosffp.pdf</a> – Загол. з екрану. Здійснював наукове консультування здобувача доктора технічних наук, робота прийнята до захисту наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, у спеціалізованій вченій раді Д 38.053.05, Чорноморський державний університет ім. Петра Могили (м. Миколаїв). Приймає активу участь у наступних міжнародних проектах міжнародні гранти з ЕС (Чехія), USAID, проект для переміщених університетів (IIE Ukraine). Член редакційної колегії наукового журналу "Education: Modern Discourses" ("Освіта: сучасні дискурси") - професійний, науковий та рецензований журнал, що видається англійською мовою Національною академією педагогічних наук України. Член спеціалізованих учених рад із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з педагогіки при ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Д 29.053.01; Д 29.053.03. Основні патенти: 1. Пат. 78001 Україна, МПК А61М 21/00, G09D 7/00. Спосіб визначення домінуючого каналу сприймання інформації у учнів / Меняйленко О.С., Краснопольський В.Е.; - u

						<p>201207863; заявл. 26.06.2012; публік. 11.03.2013, Бюл. №5.</p> <p>2. Пат. 100078 Україна, МПК G06 K 9/00. Спосіб розпізнавання образів / Меньяйленко О.С., Бідюк П.І., Захожай О.І. - у 201414153; заявл. 30.12.2014; публік. 10.07.2015, Бюл. №13.</p> <p>3. Пат. 92493 Україна, МПК G06 K 9/00. Пристрій для вимірювання відстані за допомогою ультразвуку / Меньяйленко О.С., Захожай О.І. - у 201404491; заявл. 28.04.2014; публік. 27.10.2014, Бюл. №20.</p> <p>4. Пат. 91118 Україна, МПК C10B 17/00, C10B 23/00. Спосіб контролю температури нагріву коксової печі / Меньяйленко О.С., Захожай О.І. - у 201315013; заявл. 23.12.2013; публік. 25.06.2014, Бюл. №12.</p> <p>5. Пат. 90109 Україна, МПК G06K 9/00. Пристрій розпізнавання образів. / Меньяйленко О.С., Захожай О.І. - у 201315032; заявл. 23.12.2013; публік. 12.05.2014, Бюл. №9.</p> <p>6. Пат. 100283 Україна, МПК G06 K 9/00. Спосіб розпізнавання образів / Меньяйленко О.С., Бідюк П.І., Захожай О.І. - у 201411325; заявл. 17.10.2014; публік. 27.07.2015, Бюл. №14.</p> <p>Основні навчально-методичні посібники: 1. Меньяйленко О.С. Практикум по компьютерной графике и Web-дизайну. Учебное пособие. / О.С. Меньяйленко, А.П. Рибалко // Луганськ: Альма-матер, 2004. - 243 с.; 2. Меньяйленко О.С. Операционная система Windows Vista. Курс и упражнения. Учебное пособие. - Луганск: Альма матер, 2007. - 329 с.; 3. Меньяйленко О.С. Вступ до систем управління базами даних. Лабораторний практикум. / О.С. Меньяйленко // Навч. посіб. для студ. та магістрантів вищ. навч. закл. / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. - 303 с.; 4. Меньяйленко О.С. Фізика для вчителів: філософсько-дидактичний підхід / О.С. Меньяйленко, О.Т. Проказа О.Т. // Навчальний посібник. - 2019. С. 232 (у друку)</p>
76432	Глуховцева Катерина Дмитрівна	Завідувач кафедри			Українська мова за професійним спрямуванням	<p>За останні 5 років має наступні публікації.</p> <p>Національно-культурні особливості мовного образу людини в автобіографічних розповідях діалектоносіїв Слобожанщини // Лінгвістика : зб. наук. пр. - №1 (40). - Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. - С. 14 - 25.</p> <p>Мовне втілення соціальних орієнтирів жителів Луганщини в діалектних текстах ареалу // Лінгвістика : зб. наук. пр. - №2 (41). - Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. - С. 31 - 42.</p> <p>Лемківська говірка у східнослобожанському оточенні: риси, рецепція // Діалекти в синхронії та діакронії. Трансформація діалектного континууму і проблеми лінгвоєкології / Відп. ред. П.Ю. Гриценко. -К.: КММ, 2017. - С. 64 - 72.</p> <p>Нові тенденції у функціонуванні діалектологічних термінів / К. Д. Глуховцева // Лінгвістика : зб. наук. пр.. - №2 (37). - Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2017. - С. 56 - 65.</p> <p>Аспекти лінгвокультурологічного дослідження діалектного мовлення // Українська мова, 2018. - №1, С. 89 - 99.</p> <p>„Міліонам треба того слова...” (афористика І. Франка про мову) // Культура слова. - Вип. 85. - К., 2018. - С. 68 - 73.</p> <p>Глуховцева К. Дискурсивний потенціал вставлених конструкцій у діалектному тексті // Філологічний часопис : науковий журнал / О. Зелінська (гол. ред.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. Вип. 2 (12). С. 3-9.</p> <p>Динаміка новостворених говірок як релевантна ознака їхньої мовної системи // Лінгвістика : зб. наук. пр.. - №2 (39). - Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. - С. 3- 10..</p> <p>Концепт „рідний край” в поетичних творах школярів Луганщини // У просторі культури мови і стилю. Світлані Яківні Ермоленко / Ін-т укр.. мови НАН України; упор. С.П. Бибик, Т. А. Коць. - К. : Видавничий дім Дмитра Бураго. - 2019. - 168 - 175.</p> <p>Тавтологія в українських східнослобожанських говірках / К. Д. Глуховцева // Лінгвістика : зб. наук. пр. - №1 (36). - Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2017. - С. 69- 78.</p> <p>Соціокультурна, етнічна та мовна само ідентифікація діалектоносіїв Луганщини / К. Д. Глуховцева // Волинь-Житомирщина : історико-філологічний збірник з регіональних проблем. - Вип. 28, Житомир: Вид-во ЖДУ ім.. І. Франка, 2017. - С. 16 - 23.</p> <p>Обрядовий та звичаєвий діалектний текст в українських східнослобожанських говірках / К. Д. Глуховцева // Мова і міжкультурна комунікація : зб. наук. пр. - Вип. І. - Полтава: ПУЕТ, 2017. - С. 167 - 177.</p> <p>Говірки Середнього Подніпров'я як об'єкт етно- та соціолінгвістичного вивчення / К. Д. Глуховцева // Гібридна війна на Сході України в міждисциплінарному вимірі: витоки, реалії, перспективи реінтеграції : зб. наук. праць / За заг. ред. ред. В. С. Курило, С. В. Савченко, О. Л. Караман. - Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. - С. 350 - 361. .</p>
335171	Паславська Ірина Сергіївна	Викладач			Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Має за останні 5-ть років наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (1. Паславська І.С. Ризик-менеджмент факультету вищого навчального закладу» Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. - Київ. - 2019. - №69. 325с.; 2. Паславська І.С. "Use of risk-management as a new technology in the system of education management". SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION, PEDAGOGY and PSYCHOLOGY VII(81); Issue 201; 2019 Sept. - 61p.)</p> <p>Має публікації у фахових журналах (Паславська І.С. «Стан ризик-менеджменту вищих навчальних закладів» Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». - Одеса. - 2019. - №14. - 220с.</p> <p><a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_2/14-2_2019.pdf">http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_2/14-2_2019.pdf</a>)</p> <p>Приймала участь у створенні монографії Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. А. Саєнко, А. Г. Розсказов, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. - Х. : ХОГОКЗ, 2019. - 328 с.</p>
60482	Жучок Юрій Володимирович	Професор			Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>За період 2015 - 2019</p> <p>Має наступні наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (1. Zhuchok Yu. V. Representations of ordered dimonoids by binary relations / Yu. V. Zhuchok // Asian-European Mathematical Journal. - 2014. - Vol. 7, no. 1. - 1450006 (13 pages).; 2. Жучок Ю. В. Полугрупи эндотопизмов отношения эквивалентности / Ю. В. Жучок, Е. А. Тоичкина // Математический сборник. - 2014. - Т. 205, № 5. - С. 37 - 54; 3. Zhuchok Yu.V. Endotypes of equivalence relations / Yu.V. Zhuchok // Quasigroups and Related Systems. - 2014. -</p>

					<p>Vol. 22. – P. 295 – 300; 4. Zhuchok Yu.V. The endomorphism semigroup of a free dimonoid of rank 1 / Yu.V. Zhuchok // Buletinul Academiei de Stiinta a Republicii Moldova. Matematica. – 2014. – Vol. 76, no. 3. – P. 30 – 37; 5. Жучок Ю. В. Соответствия полугруппы эндоморфизмов отношения эквивалентности / Ю. В. Жучок, Е. А. Тоичкина // Математические заметки. – 2015. – Т. 97, № 2. – С. 217 – 230; 6. Zhuchok Yu.V. Free abelian dimonoids / Yu.V. Zhuchok // Algebra and Discrete Mathematics. – 2015. – Vol. 20, no. 2. – P. 330 – 342; 7. Zhuchok A. V. On two classes of digroups / A. V. Zhuchok, Yu. V. Zhuchok // São Paulo Journal of Mathematical Sciences. – 2016. DOI: 10.1007/s40863-016-0038-4; 8. Zhuchok Yu.V. Automorphisms of the endomorphism semigroup of a free commutative g-dimonoid / Yu.V. Zhuchok // Algebra and Discrete Mathematics. – 2016. – Vol. 21, no. 2. – P. 295 – 310; 9. Zhuchok Yu.V. The endomorphism monoid of a free troid of rank 1 / Yu.V. Zhuchok // Algebra Universalis. – 2016. – Vol. 76, no. 3. – P. 355 – 366. DOI: 10.1007/s00012-016-0392-1; 10. Zhuchok Yu. V. Automorphisms of the endomorphism semigroup of a free commutative dimonoid. Communications in Algebra. – 2017. – Vol. 45, no. 9. – P. 3861 – 3871. DOI: 10.1080/00927872.2016.1248241; 11. Zhuchok Yu. V., Kopplitz J. Representations of ordered doppelsemigroups by binary relations. Algebra and Discrete Mathematics. – 2019. – Vol. 27, № 1. – P. 144 – 154.)</p> <p>Має наступні наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України (1. Zhuchok Y. V. Endomorphisms of free abelian monogenic digroups. Matematychni Studii. Vol. 43, No.2, 2015. – P. 144-152; 2. Zhuchok Yu. V. On automorphisms of the semigroup of endomorphisms of a free abelian dimonoid. Вісник Львів. ун-ту. Серія мех.-мат. 2018. – Вип. 85. – С. 24 – 31; 3. Жучок Ю.В. Моноїди ендоморфізмів напіврешіток напівгруп. - Науковий Вісник Ужгородського університету. Серія: Математика і інформатика. – 2017. – Вип. 2, № 31. – С. 63 – 68; 4. Zhuchok Yu. V. Free abelian dibands. - Вісник Львів. ун-ту. Серія мех.-мат. 2017. – Вип. 84. - С. 15 – 21; 5. Жучок Ю.В. Про зображення впорядкованих тріоїдів бінарними відношеннями. - Науковий Вісник Ужгородського університету. Серія: Математика і інформатика. – 2018. – Вип. 2, № 33. – С. 70 – 77; 6. Жучок Ю.В. Про зображення допельнапівгруп. - Вісник Донецького національного університету. Серія А: Природничі науки. – 2019. – № 1-2. – С. 26 – 33.)</p> <p>Має монографію Жучок Ю.В. Вибрані питання загальної алгебри: симетричні 0-категорії. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. – 130 с.</p>
83288	Кононов Ілля Федорович	Завідувач кафедри		Філософія	<p>На цей момент 216 наукових публікацій. – основні публікації за напрямом: 1. Одноосібна монографія: Етнос. Цінності. Комунікація. (Донбас в етнокультурних координатах України). Луганськ: Альма-матер, 2000. 493 с. 2. Колективна монографія: Луганщина: етнокультурний вимір / Голова ред. колегії Галич О. А. Наук. ред. Кононов І. Ф. Луганськ: Альма-матер, 2001. 359 с. 3. Колективна монографія: Кононов І. Ф., Кононова Н.Б. та Денщик В.А. Кризис і самоорганізація. Шахтерские города и поселки Донбасса в период реструктуризации угольной промышленности: социальное и экологическое измерения. Луганск: Альма-матер, 2001. 143 с. 4. Колективна монографія: Сознание и социальная реальность / Научн. ред. Кононов И.Ф. Луганск: Альма-матер, 2004. 352 с. 5. Колективна монографія: Конфуцианство: философия, этика, политика. Сб. науч. раб. / Под ред. И.Ф. Кононова и С.Я. Харченко. – Луганск: Альма-матер, 2008. 6. Колективна монографія: Ukraine after the Euromaidan. Challenges and Hopes / Viktor Stepanenko &amp; Yaroslav Pylinskyi (eds.) – Bern and al.: Peter Lang, 2015. P.p. 181 – 191 (Kononov I.F. &amp; Khobta S.V. . Public Opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine’s Upheavals of Winter 2013 – Summer 2014). 7. Колективна монографія: Ukrainian Sociology in the 21st Century. Theory, Methods, Research Results. Ed. by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv National University, 2018. P.p. 241 – 280 (Kononov I. Sociology in time of crisis and war: problem of the methodological efficiency). 8. Колективна монографія: Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія / науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 229 с. 9. Одноосібний підручник: Теоретична соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 2 т. / І.Ф. Кононов; Держ. закл. «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – Т.1. Соціальність та її форми. 576 с. Теоретична соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 2 т. / І. Ф. Кононов; Держ. закл. «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – Т. 2. Сучасні суспільства: структури та процеси. – 336 с. 10. Kononov I.F. Donbas I Halychyna: przyczyny napiętych stosunków i poszukiwanie kompromisu historycznego. Nowa Ukraina. Zeszyty historyczno-politologiczne. – Kraków, 2006. - N2. – S.81 – 96. 11. Кононов І.Ф. Глобалізація і змінення представлений об обществе. Глобалістика как область научных исследований и сфера преподавания / Под. ред. Абызгалиева И. И, Ильина И. В. Отв. ред. Шестова Т. Л. – Вып.3. – М.: изд-во МГУ, 2009. – С.244 – 270. 12. Kononov I.F. Cultural determinants of the interaction between Donbas and Halychyna in the regional system of Ukraine. NEW UKRAINE. - Kraków, 2011. – N11. – P.140 – 178. 13. Kononov I.F. “Syndrom Luganski”: pochodzenie i rola w rozwoju wojny w Donbasie. Rzeszowskie Studia Sociologiczne. – 2015. – N.5. – S. 107 – 120. 14. Кононов І.Ф. Идеи П. В. Копнина в контексте современных методологических проблем украинской социологии. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». – Вип. 37. – Харків, 2016. – С. 13 – 26. 15. Кононов І. Ф. Епистемологія концепта «гібридна війна». Грані. 2017. No10 (Жовтень). С. 61-80. 16. Кононов І.Ф. Бой за луганський погранотряд: нарративи его защитников. Nowa Ukraina. Zeszyty historyczno-politologiczne 16/17. Kraków 2017. S. 27 – 51. 17. Scopus: Кононов І. Ф. Донбасс: лаборатория войны, место социальной катастрофы. Социологические исследования. 2019 No7. С. 152-163.</p> <p>науково-дослідні роботи; Керівництво науковим прεκтом «Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі» No держреєстрації 0113U001778. Фінансувався грантом МОН (2016 – 2018 рр.). – участь у конференціях і семінарах; Назва конференції / семінару (місто, рік) III Конгрес Соціологічної асоціації України (Харків, 12 – 13 жовтня 2017 року. Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна) II Всеукраїнська науково-практична конференція «Феномен української інтелігенції</p>

						<p>в контексті глобальних трансформацій (до 60-річчя утворення кафедри філософії й 80-тиріччя утворення кафедри історії і права ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (Покровськ, ДонНТУ, 19 – 20 квітня 2018 р.). Дев'яті Сіверянські соціально-психологічні читання (30 листопада 2018 року, м. Чернігів)</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Методологічні питання дослідження масової свідомості в кризові періоди суспільного розвитку» (25 березня 2016 р. ум. Старобільськ на базі Луганського національного університету імені Тараса Шевченка) Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Другий модерн і зміна характеру воєнних конфліктів» (19 квітня 2017 р.; м. Старобільськ). Всеукраїнська науково-практична конференція «Війна на Донбасі в дзеркалі масової свідомості мешканців регіону» (29 березня 2018 р.; м. Старобільськ). Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки» (19 квітня 2019 р., Старобільськ) – робота з аспірантами та докторантами; Фандеева Г. К. «Віртуосфера як новий простір формування соціальних ідентичностей» Дисертація захищена 20 вересня 2019 р. в Інституті філософії НАН України Костюк О.П. «Зачіска як культурно-антропологічний феномен у контекстах ініціації» Дисертація захищена в Харківському національному педагогічному університеті ім. Г. С. Сковороди в травні 2019 р. Журба І. В «Сепаратизм як підризна соціально-політична технологія в гібридній війні (соціологічний аналіз)» - Запрошений експерт в проєкті «Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identity, geopolitics and urban policy» (Norwegian Research Council NORRUSS). Член редколегії журналу «Nowa Ukraina» (Польща) Експерт науково-методичної комісії секції 20 "соціально-історичні науки" МОН України Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</p>
177740	Набока Олександр Вікторович	Завідувач кафедри			Історія України та української культури	<p>Має за останні 5-ть років наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (1.Naboka O. V. The expedition to Japan under commodore Perry and the beginning of the American into Taiwan in the first half of the 1850s // Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Просвіт, 2018. Вип. 6. С. 20 – 32. 2.Naboka O. V. Woodrow Wilson's administration and the beginning of polish-ukrainian conflict in the Eastern Galisia (November 1918 - February 1919) // Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Просвіт, 2019. Вип. 3. С. 30 – 42.). За останні роки має такі наукові публікації у фахових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (1.Начало проникновения западных стран на острова Лючу в первой половине XIX века. - Общество и государство в Китае. Т. XLV. Часть 1. - Институт Востоковедения РАН, 2015. - С. 102 – 105. 2. Перші спроби США створити колоніальну імперію в Тихому океані в 50-х рр. XIX ст.: захоплення острова Піль. - Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2015. - № 4 (293). - С. 4 – 9. 3. Еволюція політики США щодо Тайпінського повстання в Китаї. - Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, політологія. - Вип. 12. - 2015. - С. 58 – 63. 4. Дипломатична місія комодора М. Перрі на острови Лю Чу у 1852 та 1853 рр. та їх міжнародні наслідки. 5. Відносини адміністрації В. Вільсона та уряду Західноукраїнської народної республіки у листопаді 1918 – на початку 1919 р. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. - № 5 (328). - 2019. - С. 118 – 127.). Має наступні монографії, підручники (1. Політика США у Східній Азії в 30 – 70-х рр. XIX ст. Монографія. //Старобільськ – Ужгород. : «Гражда», 2016. – 284 с. 2. Історія і теорія світових цивілізацій : підручник / І. В. Довжук, В. Б. Попов, А. І. Атоян, В. В. Вербовський, В. А. Крот; ред.: І. В. Довжук; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. - Луганськ, 2012. - 1087 с. - С. 1078 – 1098. (рекомендований МОН України як підручник для студентів ВНЗ (лист МОН №1.4./18-Г.2484 від 03.12.2008 р.)) Здійснював наукове керівництво здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата історичних наук (4 особи): 1. Пилипенко В.В. Тема: «Політика РСРС щодо Ірану, 1972 – 1989 рр.». Захист – 30 вересня 2016 р.; 2. Гарькавченко К. Г. Тема: «Територіально-політичний поділ світу в 90-х рр. XX – початку XXI ст.: боротьба за Арктику». Захист – 2 березня 2018 р.; 3. Кожушко А. М. Тема: «Реформування Організації Об'єднаних націй та розвиток міжнародних відносин у 90-х рр. XX – початку XXI ст.». Захист – 3 березня 2018 р.; 4. Алтухов О. А. Тема «Джерела з історії виникнення, становлення та розвитку біржової справи України (друга пол. XIX – поч. XX ст.)». Захист – 14 грудня 2018 р.</p> <p>Член експертної комісії МОН з розробки стандартів вищої освіти України «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Головний редактор збірника наукових праць «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки», внесеного до переліку фахових видань України (історичні науки)</p> <p>Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації з спеціальності 00.07.02. (Чернівці, 2018)</p> <p>Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 Є розробником курсів для використання на платформі moodle: «Історія України та української культури», «Краєзнавство», «Історія України», Українська історіографія» для Освітнього порталу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».</p> <p>Є членом правління Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України</p>
114958	Савенко Володимир Олександрович	Доцент			Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	<p>За 2015-2019 роки має наступні публікації 1. Савенко В. О. Галій С.М, Семененко Д.В. Оздоровчий пауерліфтинг як одна із форм організації дозвілля Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, № 4 (301) травень 2016. - С. 120-127; 2. Савенко В. О. Мішура К. В. Фізична реабілітація лордотичної постави при сколіозі Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, № 3 (308) квітень 2017. - С. 254-261; 3. Савенко В.О., Шахова Т.В., Шеремет О.О. Фізична реабілітація при розсіяному склерозі Фізична і реабілітаційна медицина в Україні: впровадження мультидисциплінарного підходу на етапах реабілітації. Матеріали XVIII міжнародної науково - практичної конференції, 17-18 грудня 2018 року, Київ. - Київ: Клінічний санаторій «Жовтень». - С.110-113; 4. Носуля І.М., Савенко В.О. Оцінка ефективності фізичної терапії при болях у попереково-крижовій області у жінок після кесаревого розтину Актуальні питання розвитку науки та освіти. Матеріали науково – практичної конференції, 2019 Київ. - №2. - С. 44-45; 5. Носуля І.М., Савенко В.О. Методи відновлення черевних м'язів у фізичній терапії при болях попереково-крижовій області у жінок після кесарева розтину Конференція молодий вчений: Гуманітарні та природничі науки: актуальні питання, 25-26 жовтня 2019 року, Івано-Франківськ. - С. 91-93; 6. Савенко В.О.,</p>

						Сириця Я.О., Шермет О.О., Шахова Т.В. Особливості діагностики і фізичної терапії у дітей Міжнародна практично-наукова конференція: «Актуальні питання розвитку науки та освіти», 19-20 жовтня 2019 року, Львів. -№1.- С. 39-42; 7. Савенко В.О., Холодова А.О., Шермет О.О., Шахова Т.В. Особливості реабілітації дітей раннього віку хворих на спастичну форму ДЦП Міжнародна практично-наукова конференція: «Актуальні питання розвитку науки та освіти», 19-20 жовтня 2019 року, Львів. -№1.- С. 42-44
42172	Тоїчкіна Олена Олександрівна	Асистент			Вища та дискретна математика	Останні публікації за 2015-2019 рік. 1. Жучок Ю. В. Соответствия полугруппы эндоморфизмов отношения эквивалентности / Ю. В. Жучок, Е. А. Тоїчкіна // Математические заметки. – 2015. – Т. 97, № 2. – С. 217-230; 2. Toichkina E. A. The endotopism spectrum of an equivalence. / E. A. Toichkina // Міжнародна конференція молодих математиків : Тези доповідей. – Київ, 2015. – С. 24; 3. Toichkina E. The monoid of strong endotopisms of a symmetric relation. E. Toichkina // X International Algebraic Conference in Ukraine dedscated to the 70th anniversary of Yu. A. Drozd : Abstracts. – Odessa, 2015. – P. 116; 4. Тоїчкіна О. О. Ендоспектр відношень еквівалентності / О. О. Тоїчкіна // Математичні студії. – 2016. – Т. 46, № 1. – С. 3-12.; 5. Тоїчкіна Е. А. Полугруппы эндотопизмов эффективных связанных отношений / Е. А. Тоїчкіна // Украинский математический журнал. – 2016. – Т. 68, № 3. – С. 377-387; 6. Toichkina O. O. The monoid of strong endotopisms of a symmetric relation / O. O. Toichkina // Book of abstracts of the conference "Groups and Actions: Geometry and Dynamics" dedicated to the memory of Professor Vitaly Sushchanskyu. – Kyiv, 2016. – P. 46; 7. Тоїчкіна О. О. Ендотипи деяких часткових відношень еквівалентності / О. О. Тоїчкіна // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія математика і інформатика. – 2017. – Вип. 31, № 2. – С. 122-128; 8. Тоїчкіна О. О. Моноїд сильних ендотопізмів симетричного відношення / О. О. Тоїчкіна // Вісник Львівського університету. Серія механіко-математична. – 2017. – Вип. 83. – С. 128-135; 9. Toichkina O. O. Endotopism semigroups of partial equivalences / O. O. Toichkina, Yu. V. Zhuchok // International Conference "Mal'tsev meeting" : Collection of Abstracts. – Novosibirsk, 2018. – P. 221.
47660	Шинкарьов Сергій Іванович	Доцент			Фізичне виховання*	Основні публікації за напрямом (не більше 5120 символів) 1. Шинкарьов С. І. Теоретико-методичні основи оздоровчої фізичної культури. Електронне наукове фахове видання «Науковий вісник Донбасу» №1(29), 2015. С.36-41 2. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О.Д. Формування здорового способу життя як напрям соціально-педагогічної роботи. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка. Педагогічні науки. Інтернет- конф. "Соціально-пед. простір: виклик сьогодення". Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №2 (291) квітень 2015.-Ч.2.-С.43-49 3. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О.Д. Спортивні ігри як засіб патріотичного виховання студентської молоді. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Пед. науки. Національно-патріотичне виховання дітей і молоді в контексті ствердження суб'єктності укр. держави". Вид-во ДЗ "ЛНУ ім.Т.Г. Шевченка" №7 (296) жовтень 2015.-Ч.2.-С.175-180 4. Шинкарьов С. І., Костенко С.Ю. Інноваційні технології в процесі підготовки вчителя фізичної культури Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка. Педагогічні науки. Технологічні аспекти професійної підготовки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка" №1 (298) лютий 2016.-Ч.2., С.49-53. 5. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О.Д. Особливості комплексного підходу до проблеми травматизму на заняттях з фізичного виховання студентів молодших курсів. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Теор. засади проф. підготовки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №1 (298), лютий 2016.-Ч.1.-С.278-283 6. Шинкарьов С. І. Особливості відбору юних спринтерів. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка № 4(301) травень, 2016., С.109-116. 7. Шинкарьов С. І., Ковальський С.А. Вплив спадковості на морфо-функціональні показники і фізичні якості у відборі юних спортсменів. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка № 3(300) квітень 2016.-Ч.2., С. 129-136. 8. Шинкарьов С. І. Фізична культура студентської молоді як складова загальної культури особистості. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №1 (306), лютий 2017, Ч.2, С. 229-234. 9. Шинкарьов С. І. Основи відбору й спортивної орієнтації борців в системі багаторічної підготовки. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №3 (308) квітень 2017р. С.,187-194. 10. Шинкарьов С. І., Божков П.В. Значення морфо-фізіологічних показників у відборі підлітків для занять циклічними видами спорту. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка. Пед. науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка. №3 (308) квітень 2017., С.144-152. 11. Шинкарьов С. І., Бабич В.І., Шинкарьова О.Д. Програмна технологія з фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи. Актуальні проблеми фізичного виховання і здоров'я учнівської та студентської молоді у сучасному суспільстві. Колективна монографія. За головною редакцією Ю.М. Полулященко. м.Старобільськ - 2017.С.150-186. 12. Шинкарьов С. І., Дуднік Р. В., Шинкарьова О. Д. Програма тренувальних навантажень зі спортсменами у секціях з бойового гопака. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №4 (318) травень, 2018., Ч. 1., С.135-142. 13. Шинкарьов С. І., Асеева І.О., Шинкарьова О.Д. Методичні засади організації занять з настільного тенісу у процесі позакласної роботи з фізичної культури зі старшокласниками. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №4 (318) травень, 2018., Ч. 2. С.59-65. 14. Шинкарьов С. І., Чумак С. В. Особливості техніко-тактичної та психологічної підготовки юних більярдистів. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №4 (327) травень, 2019., Ч. 1. С.182-193. Участь у конференціях і семінарах 1. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О.Д. Формування здорового способу життя як напрям соціально-педагогічної роботи.Матер. Всеукр. науково-практ. Інтернет- конф. "Соціально-пед. простір: виклик сьогодення". Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №2 (291) квітень 2015.-Ч.2.-С.43-49. 2. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О.Д. Спортивні ігри як засіб патріотичного виховання студентської молоді. Матер. Всеукр. наук.-практ.конф."Національно-патріотичне виховання дітей і молоді в контексті ствердження суб'єктності укр. держави". Вид-во ДЗ "ЛНУ ім.Т.Г. Шевченка" №7 (296) жовтень 2015.-Ч.2.-С.175-180.

3. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О.Д. Особливості комплексного підходу до проблеми травматизму на заняттях з фізичного виховання студентів молодших курсів. Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. " Теор. засади проф. підготовки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №1 (298), лютий 2016.-Ч.1.-С.278-283.
4. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О.Д. Застосування сучасної системи оздоровчо-рекреативної і реабілітаційної фізичної культури. Збірник ВП Лисич. Пед. Коледж ЛНУ ім. Т.Г.Шевченка. Матер. Всеукр. Наук-практ. конфер. «Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу», м. Лисичанськ, 14 грудня 2016, С. 175-179.
5. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О.Д. Корекція постави учнів шкільного віку засобами оздоровчої фізичної культури. Збірник ВП Лисич. Пед. Коледж ЛНУ ім. Т.Г.Шевченка. Матер. Всеукр. Наук-практ. конфер. «Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу», м. Лисичанськ, 14 грудня 2016, С. 171-175.
6. Шинкарьов С. І., Костенко С.Ю. Інноваційні технології в процесі підготовки вчителя фізичної культури. Матер. Всеукр. наук.-практ.конф. " Технологічні аспекти професійної підготовки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка " №1 (298) лютий 2016.-Ч.2., С.49-53.
7. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О.Д. Мотивація здобувачів вищої освіти до занять зі спортивно-педагогічного вдосконалення з фітнесу. І Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю (23 жовтня 2019 р., м. Бердянськ). Керівництво науковою роботою студентів:
1. Шинкарьов С. І., Ковальський С.А. Вплив спадковості на морфо-функціональні показники і фізичні якості у відборі юних спортсменів. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка № 3(300) квітень 2016.-Ч.2., С. 129-136.
2. Шинкарьов С. І., Божков П.В. Значення морфо-фізіологічних показників у відборі підлітків для занять циклічними видами спорту. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка. Пед. науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка. №3 (308) квітень 2017., С.144-152.
3. Шинкарьов С. І., Дуднік Р. В., Шинкарьова О. Д. Програма тренувальних навантажень зі спортсменами у секціях з бойового гопака. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №4 (318) травень, 2018., Ч. 1., С.135-142.
4. Шинкарьов С. І., Асєєва І.О., Шинкарьова О.Д. Методичні засади організації занять з настільного тенісу у процесі позакласної роботи з фізичної культури зі старшокласниками. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №4 (318) травень, 2018., Ч. 2. С.59-65.
5. Шинкарьов С. І., Чумак С. В. Особливості техніко-тактичної та психологічної підготовки юних більярдистів. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №4 (327) травень, 2019., Ч. 1. С.182-193.

Додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника:

- 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:
1. Шинкарьов С. І. Теоретико-методичні основи оздоровчої фізичної культури. Електронне наукове фахове видання «Науковий вісник Донбасу» №1(29), 2015.С.36-41
2. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О.Д. Формування здорового способу життя як напрям соціально-педагогічної роботи. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка. Педагогічні науки. Інтернет- конф. "Соціально-пед. простір: виклик сьогодення". Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №2 (291) квітень 2015.-Ч.2.-С.43-49
3. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О.Д. Спортивні ігри як засіб патріотичного виховання студентської молоді. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Пед. науки. Національно-патріотичне виховання дітей і молоді в контексті ствердження суб'єктності укр. держави". Вид-во ДЗ "ЛНУ ім.Т.Г. Шевченка" №7 (296) жовтень 2015.-Ч.2.-С.175-180
4. Шинкарьов С. І., Костенко С.Ю. Інноваційні технології в процесі підготовки вчителя фізичної культури Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка. Педагогічні науки. Технологічні аспекти професійної підготовки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка " №1 (298) лютий 2016.-Ч.2., С.49-53.
5. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О.Д. Особливості комплексного підходу до проблеми травматизму на заняттях з фізичного виховання студентів молодших курсів. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Теор. засади проф. підготовки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №1 (298), лютий 2016.-Ч.1.-С.278-283
6. Шинкарьов С. І. Особливості відбору юних спринтерів. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка № 4(301) травень, 2016., С.109-116.
7. Шинкарьов С. І., Ковальський С.А. Вплив спадковості на морфо-функціональні показники і фізичні якості у відборі юних спортсменів. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка № 3(300) квітень 2016.-Ч.2., С. 129-136.
8. Шинкарьов С. І. Фізична культура студентської молоді як складова загальної культури особистості. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №1 (306), лютий 2017, Ч.2. С. 229-234.
9. Шинкарьов С. І. Основи відбору й спортивної орієнтації борців в системі багаторічної підготовки. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №3 (308) квітень 2017р. С.,187-194.
10. Шинкарьов С. І., Божков П.В. Значення морфо-фізіологічних показників у відборі підлітків для занять циклічними видами спорту. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка. Пед. науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка. №3 (308) квітень 2017., С.144-152.
11. Шинкарьов С. І., Бабич В.І., Шинкарьова О.Д. Програмна технологія з фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи. Актуальні проблеми фізичного виховання і здоров'я учнівської та студентської молоді у сучасному суспільстві. Колективна монографія. За головною редакцією Ю.М. Полулященко. м.Старобільськ – 2017.С.150-186.
12. Шинкарьов С. І., Дуднік Р. В., Шинкарьова О. Д. Програма тренувальних навантажень зі спортсменами у секціях з бойового гопака. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №4 (318) травень, 2018., Ч. 1., С.135-142.
13. Шинкарьов С. І., Асєєва І.О., Шинкарьова О.Д. Методичні засади організації занять з настільного тенісу у процесі позакласної роботи з фізичної культури зі старшокласниками. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №4 (318) травень, 2018., Ч. 2. С.59-65.

						<p>14. Шинкарьов С. І., Чумак С. В. Особливості техніко-тактичної та психологічної підготовки юних більярдистів. Вісник ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ "ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка №4 (327) травень, 2019., Ч. 1. С.182-193.</p> <p>З) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Шинкарьов С. І., Бабич В.І., Шинкарьова О.Д. Програмна технологія з фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи. Актуальні проблеми фізичного виховання і здоров'я учнівської та студентської молоді у сучасному суспільстві. Колективна монографія. За головною редакцією Ю.М. Полулященко. м.Старобільськ - 2017. С.150-186.</p>
57516	Семенов Микола Анатолійович	Завідувач кафедри			Професорська та інформаційні технології	<p>Має за останні 5-ть років наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (Семенов М.А. Сервісний супровід дистанційного навчання в переміщеному університеті // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. - 2017. - №3. - С. 295-302.; Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport / V. LAKHNO, O. KRYVORUCHKO, H. MONYLYNI, M. SEMENOV, I. KIRYUEV, V. MATIIEVSKYI, V. DONCHENKO // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET) Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 1-9, Article ID: IJCIET_10_02_001)</p> <p>За останні 5 років має більше ніж 5 наукових публікацій у фахових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (Семенов М. А. Формулювання теоретичних принципів та методології формування системи управління якістю дистанційного навчання в університеті // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - 2016. - №3. - С. 213-222.; Семенов М. А. Система забезпечення якості дистанційного навчання в умовах відкритої освіти // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - 2017. - № 7 (312). - С. 113-122.; Семенов М. А. Формування лідерських якостей при створенні дистанційного курсу в команді однодумців // Вища освіта України. - 2017. - №1(2). - С. 34-37.); Семенов М., Lupandina A. Упровадження швейцарського досвіду адаптивного дистанційного навчання в українському університеті // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - 2016. - № 3 (300). - С. 46-53.; Семенов М. А. Подання методів навчання в навчальних комп'ютерних програмах / Микола Анатолійович Семенов. // Вісн. Луган. держ. Пед. уні-ту ім. Тараса Шевченка (педагогічні науки). - 2001. - №9. - С. 123-128.; Семенов М. А. Педагогічні аспекти розробки дистанційного курсу / Микола Анатолійович Семенов // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. - К.: Фоліант. - 2007. - С. 174-182)</p> <p>Є за останній час наступні навчально-методичні джерела (1. Програмування (Python) : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 - „Інженерія програмного забезпечення” / Г.О. Козуб, М.А. Семенов. - Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. - 108с. 2. Кіреєв І.Ю. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання бакалаврської роботи для студентів спеціальності, 6.050102 “ Комп'ютерні системи та мережі / І.Ю.Кіреєв, М.А. Семенов, Г.А. Могильний, В.Ю. Донченко// <a href="http://do.luguniv.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&amp;type=&amp;course=16391&amp;ion=2&amp;return=0&amp;sr=0">http://do.luguniv.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&amp;type=&amp;course=16391&amp;ion=2&amp;return=0&amp;sr=0</a>)</p> <p>Приймає участь у наступних міжнародних проєктах - червень 2015 - двотижневий академічний візит (academic research visit) в університет ЕТН(М, Цюріх, Швейцарія) - вивчення досвіду організації навчального процесу, запровадження дистанційного навчання, викладання програмування;</p> <p>- 2015-2016 - участь у програмах British Council “Розвиток лідерського потенціалу університетів України”: “Командне лідерство” (“Leadership development”) та “Майбутні лідери” (“Future leaders”);</p> <p>- Листопад - Грудень 2016, тижневий візит у Кембриджський університет (м. Кембридж Великобританія);</p> <p>- 3 листопада 2017р. - участь у складі академічної групи реалізації проєкту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED - Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання»;</p> <p>- Березень 2018 - візит до університету Deusto (м. Більбао, Іспанія) за програмою Erasmus+ MoPED;</p> <p>- Червень 2018 - візит до Кіпрського університету (UCY) (м. Нікосія, Кіпр) за програмою Erasmus+ MoPED;</p> <p>В даний час є завідувачем кафедри інформаційних технологій та систем у період з 2008-2015 - завідувач відділом аналізу та перспективного розвитку університету, 2007-2008 - директор Інституту інформаційних технологій, 2002-2007 - завідувач лабораторії дистанційного навчання.</p> <p>Приймає активну участь у діяльності громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство».</p>
97138	Козуб Галина Олександрівна	Доцент			Паралельні та розподілені обчислення	<p>Має за останні 5-ть років наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (Kosub Y. Kosub H. Calculation of the longevity of elastomeric structural elements. TEKA, Commission of Motorization and Energetics in Agriculture. Vol.16, No2. 2016. P. 9-14.). За цей період має більше ніж 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (1. Жукова В.М., Козуб Г.О Спецкурс як один з етапів формування інформатичної компетентності майбутнього вчителя математики. Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Ч. III. № 15 (250), серпень 2012 р. С. 18 - 26. 2. Козуб Ю. Г., Козуб Г.О. Метод решения задач динамики конструкции. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Дала. №4(193). Ч.2. 2013. С.47-51. 3. Козуб Ю. Г., Козуб Г.О. Расчет многослойных резиноталлических амортизаторов в нелинейной постановке. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Дала. №5(212).2014. С.41-48. 4. Козуб Ю. Г., Козуб Г.О. Нелинейное деформирование многослойных резиноталлических амортизаторов. Геотехническая механика. 2015. Вып. 121. С. 127 -138. 5. Охрана труда при эксплуатации машин, работающих при длительных циклических нагрузках / В.И. Дырда, Н.И. Лисица, Г.О. Козуб и др. Геотехническая механика.2019. Вып. 144. С. 89 -102.), інші видання (1. Розробка мобільного додатку за допомогою мови програмування kotlin та сервісу firebase/ А. Жуков, Г. Козуб. - Матеріали міжнародної науково-практичної - інтернет конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Сб. наук. трудів. Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вып. 52. 273-275 с.) є посібники (1. Козуб Г.О. Чисельні методи: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студ. спец. „Програмна інженерія”, методичні рекомендації / Г.О. Козуб, В.В. Швириков. - Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ Тараса Шевченка”,</p>

					<p>2011. – 92 с. 2. Козуб Г.О. Технологія Web-програмування курс лекцій для студ. спец. „Інформатика”, „Комп’ютерна інженерія”. - А.В. Фоменко Г.О. Козуб. - курс лекцій Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ Тараса Шевченка”, 2011. – 215 с. 3. Козуб Г.О. Чисельні методи (Навчально-методичний посібник) / Г.О. Козуб, О.О. Смагіна. - Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ Тараса Шевченка”, 2012. – 111 с. 4. Козуб Г.О. Основи інформатики / Г.О. Козуб, С.В. Онопченко. - ЛДПУ, Луганск, Альма-матер, 2006, 30с. 5. Основи інформатики та обчислювальної техніки : метод.рек. до виконання лаборатор. та самост. робіт для студ. 1 курсу спец. 6.030102 – «Психологія», 6.030103 – «Практична психологія» 6 у 2-х ч. – Ч. 1. Робота в ОС Windows. Прості комп’ютерні технології посібник / Н.А. Хміль, С.В. Дяченко, Г.О. Козуб. - Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». - Луганськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2010. – 98 с.)</p> <p>Приймає участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» є головою навчально-методичної ради Навчально-наукового Інституту фізики, математики та інформаційних технологій.</p> <p>Є видані навчально-методичні посібники (1.Козуб Г.О., Швирич В.В. Чисельні методи: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студ. спец. „Програмна інженерія”, методичні рекомендації. Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ Тараса Шевченка”, 2011. 92 с. 2. Фоменко А.В., Козуб Г.О. Технологія Web-програмування курс лекцій для студ. спец. „Інформатика”, „Комп’ютерна інженерія”. - курс лекцій Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ Тараса Шевченка”, 2011. 215 с. 3. Козуб Г.О., Смагіна О.О. Чисельні методи (Навчально-методичний посібник)/ Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ Тараса Шевченка”, 2012. 111 с. 4. Програмування (Python) : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / Г.О. Козуб, М.А. Семенов. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 108с.).</p> <p>Підвищення кваліфікації Державний заклад Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ, сертифікат, «Технологія формування та підтримки дистанційних курсів», травень 2017 р; Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова, м. Дніпро, свідоцтво ПК№05411357/849-18, «Чисельне моделювання нелінійних процесів деформування конструкцій» 28.09.18р.</p>
78597	Кіреєв Ігор Юлійович	Доцент			<p>Має за останні 5-ть років наукову публікацію у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз</p> <p>MODEL OF INDICATOR OF CURRENT RISK OF THREATS REALIZATION ON THE INFORMATION COMMUNICATION SYSTEM OF TRANSPORT (стаття) International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET) Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 1-9, Article ID: IJCIET_10_02_001 Available online at <a href="http://www.iaeme.com/ijciyet/issues.asp?JType=IJCIET&amp;VType=10&amp;IType=2">http://www.iaeme.com/ijciyet/issues.asp?JType=IJCIET&amp;VType=10&amp;IType=2</a> ISSN Print: 0976-6308 and ISSN Online: 0976-6316</p> <p>Має понад 40 публікацій серед них можливо виділити (1. Кіреєв І.Ю. Рациональное проектирование металлокомпозитных и композитных баллонов на заданный ресурс/В.С. Ивановский, О.В. Ивановская , И.Ю. Кіреєв // Вопросы проектирования и производства конструкций летательных аппаратов, Сб. науч. тр. Нац. аэрокосмич. ун-та им. Н.Е. Жуковского "ХАИ". Вып. 2(94). Харьков: НАКУ, 2018, С. 40-55. 2. Кіреєв І.Ю. Определение основных геометрических характеристик аэродинамических поверхностей при изготовлении методом намотки из композиционных материалов / Г. А. Могильный, И. Ю. Кіреєв // Вісн. Східноукр. нац. ун-ту. – 2007. – № 4(110). – С. 158 – 167. 3. Кіреєв І.Ю. Определение траектории укладки армирующего материала (АМ) при изготовлении несущих поверхностей (НП) летательных аппаратов (ЛА) методом непрерывной намотки композиционным материалом (КМ) / Г. А. Могильный, И. Ю. Кіреєв // Вісн. Східноукр. нац. ун-ту. – 2008. – № 12(130). – С. 95 – 104. 4. Кіреєв І.Ю. Методика определения структуры композитного несущего слоя трапециевидного крыла малого удлинения беспилотного летательного аппарата, изготовленного намоткой/ И.Ю. Кіреєв// Вопросы проектирования и производства конструкций летательных аппаратов, Сб. науч. тр. Нац. аэрокосмич. ун-та им. Н.Е. Жуковского "ХАИ". Вып. 4(64). Харьков: НАКУ, 2010, С. 52-58. 5. Кіреєв І.Ю. Особенности проектирования программ управления технологическим процессом намотки изделий сложной геометрии /Г.А. Могильный, И.Ю. Кіреєв// Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. № 8 (179) Ч. 2, 2012 р. – с. 145-151. 6. Кіреєв І.Ю. Исследование мобильных устройств в составе М2М-сервисов систем мониторинга состояния здоровья / Г.А. Могильный, И.Ю. Кіреєв, В.В. Скачко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Луганськ: Видавництво Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2013. –№ 4(193). – С. 119 – 124. 7. Кіреєв І.Ю. Использование технологии виртуальных устройств для программно-аппаратной реализации учебного эксперимента с шаговым двигателем в кабинете компьютерной физики / И.Ю. Кіреєв // Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка. – Луганськ: Альма-матер, 2013. – Ч. I. – № 18(277) – С. 76 – 85 8. Кіреєв І.Ю. Моделирование линий с заданным законом изменения геодезического отклонения / И.Ю. Кіреєв // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Луганськ: Видавництво Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2012. –№ 12(183). – С. 119 – 124 9. Кіреєв І.Ю. Оптоэлектронная система фото сепаратора на основе ПЛИС фирмы Xilinx и линейной ПЗС матрицы / И.Ю. Кіреєв // Науковий вісник Луганського національного аграрного університету, 2012. – № 41(технічні науки) С. 110-119)</p> <p>Має 17 патентів, з яких за останні роки.</p> <p>Пат. UA 88273 МКП В32В 33/00, В64С 3/00, В64F 5/00 Спосіб контролю працездатності композитного балона високого тиску. Оpubл. 11.03.2014, бюл. № 5 2014 р. Пат. UA 88277 МКП G01L 23/00, G01L 11/00, G02В 6/00 Розподілений волоконно-оптичний датчик руйнування виробів з композиційних матеріалів Оpubл. 11.03.2014, бюл. № 5 2014 р. Пат. UA 88277 МКП В29С 39/00, E04С 5/07 Технологічна лінія для виготовлення композитного спірально армованого наповнювача з елементами трансверсального посилення Оpubл. 10.04.2014, бюл. № 7 2014 р Пат. UA 90514 МКП В07С 5/00 Пристрій для сортування зерна. Оpubл. 26.05.2014, бюл. № 10, 2014 р. Пат. UA 90548 МКП А61J 7/00, В65D 83/04 Пристрій для організації прийому різних препаратів за заданим</p>



						розкладом. Опубл. 26.05.2014, бюл. № 10, 2014 р. Пат. UA 111453 МКП 04N 7/18, G08B 25/08 Бездротова система моніторингу (спостереження) поведінки хворих і літніх людей. Опубл. 10.11.2016, бюл. № 21, 2016 р. Пат. UA 112170 МКП G01F 23/00, G08B 21/00, A61M 5/14 Автоматична детекторна й сигнальна система для медичної крапельниці. Опубл. 12.12.2016, бюл. № 23, 2016 р Пат. UA 114260 МКП B21K 1/28 B60B 5/02, B29C 43/28, B29D 30/34 Спосіб виготовлення автомобільного запасного колеса методом намотування. Опубл. 10.03.2017, бюл. № 5, 2017 р Пат. UA 132648 МКП G05B 15/00, G09B 23/00, G05B 19/00 Навчально-лабораторний стенд для вивчення мов проектування цифрових пристроїв. Опубл. 11.03.2019, бюл № 5, 2019 р. Пат. UA 132647 МКП A61J 7/04, B65D 83/04 Пристрій контролю прийому різних препаратів за заданим розкладом Опубл. 11.03.2019, бюл № 5, 2019 р. Є видані навчально-методичні джерела (1. Кіреєв І.Ю. Комп'ютерні системи : метод. рек. до лаб. практикуму з дисципліни «Комп'ютерні системи» для студ. вищ. навч. закл. спец. 6.050102 «Комп'ютерна інженерія» (Методичні вказівки) / І.Ю. Кіреєв // Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 120 с. 2. Кіреєв І.Ю. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання бакалаврської роботи для студентів спеціальності, 6.050102 " Комп'ютерні системи та мережі / І.Ю.Кіреєв, М.А. Семенов, Г.А. Могильний, В.Ю Донченко// <a href="http://do.luguniv.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&amp;type=&amp;course=16391&amp;ion=2&amp;return=0&amp;sr=0">http://do.luguniv.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&amp;type=&amp;course=16391&amp;ion=2&amp;return=0&amp;sr=0</a> )
297654	Василенко Наталя Панасівна	Доцент			Комп'ютерна електроніка	За період 2015-2019 1. Василенко Н. А., Васецька Л.А., Костенко І.Г. Структура та властивості покриття дібрідів перехідних металів Науковий Вісник ДДМА. -2016. - № 1 (19Е); 2. Василенко Н. А., Гончаров В.В., Климаш А.О. Поверхностное упрочнение деталей транспортных машин и механизмов с помощью высокодозной имплантации Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, №4 (234). -2017 - с. 65-69; 3. Василенко Н. А., Гончаров В.В. Улучшение поверхностных механических характеристик прокатного инструмента методом ионной имплантации Міжнародний науковий журнал «Інтернаука», №5 (27)/2017, с. 67-71; 4. Василенко Н. А. Структура и свойства конструкционной стали ШХ-15, обработанной ионами азота и титана Modern engineering and innovative technologies - issue №4, vol.1.- p. 117-121; 5. Василенко Н. А., Гончаров В.В., Климаш А.О. Упрочнение опорных деталей транспорта методом ионной имплантации Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - №2 (243). - 2018.- с. 50-54; 6. Vasilenko N, Honcharov V., Skarha-Bandurov I., Zazhigalov V. The Use of Ionic Implantation for The Medical Materials Modifying Biomedical journal of Scientific & Technical Research. - vol. 11- Issue 3- 2018; 7. Василенко Н. А., Гончаров В.В., Формирование мотивации студентов на практических занятиях по теоретической механике Modern engineering and innovative technologies. - Issue 6, Part. 4. - 64-67; 8. Василенко Н. А., Гончаров В.В., Климаш А.О. Улучшение механических характеристик деталей цилиндропоршневой группы с помощью ионной имплантации Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, №3 (251). 2019. с.54-57; 9. Василенко Н. А., Гончаров В.В. Ігрова мотивація студентів на практичних заняттях з медичної та біологічної фізики Modern scientific researches, Issue 10, part 2, p. 56-59. Має навчальні посібники 1. Василенко Н. А., Гончаров В. В. Технологія конструкційних матеріалів у хімічному машинобудуванні Навчальний посібник/ Харків.- Видавництво «Лідер», 2015.- 352 с. ISBN 978-966-2732-41-2; 2. Василенко Н. А. Матеріалознавство (навчальний посібник з тестами). Навчальний посібник/ Рубіжне.- Видавництво СПД Резніков В.С., 2015.- 316 с. ISBN 978-617-509-349-8; 3. Василенко Н. А., Гончаров В. В. Лабораторний практикум з технології конструкційних матеріалів і матеріалознавства. Навчальний посібник/ Харків.- Видавництво «Лідер», 2017.- 304 с. ISBN 978-966-2732-82-5
57516	Семенов Микола Анатолійович	Завідувач кафедри			Алгоритми і структури даних	Має за останні 5-ть років наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (Семенов М.А. Сервісний супровід дистанційного навчання в переміщеному університеті // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. - 2017. - №3. - С. 295-302.; Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport / V. LAKHNO, O. KRYVORUCHKO, H. MONYLYNI, M. SEMENOV, I. KIRYUEV, V. MATIIEVSKYI, V. DONCHENKO // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET) Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 1-9, Article ID: IJCIET_10_02_001) За останні 5 років має більше ніж 5 наукових публікацій у фахових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (Семенов М. А. Формулювання теоретичних принципів та методології формування системи управління якістю дистанційного навчання в університеті // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - 2016. - №3. - С. 213-222.; Семенов М. А. Система забезпечення якості дистанційного навчання в умовах відкритої освіти // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - 2017. - № 7 (312). - С. 113-122.; Семенов М. А. Формування лідерських якостей при створенні дистанційного курсу в команді однодумців // Вища освіта України. - 2017. - №1(2). - С. 34-37.); Семенов М., Lupandina А. Упровадження швейцарського досвіду адаптивного дистанційного навчання в українському університеті // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - 2016. - № 3 (300). - С. 46-53.; Семенов М. А. Подання методів навчання в навчальних комп'ютерних програмах / Микола Анатолійович Семенов. // Вісн. Луган. держ. Пед. уні-ту ім. Тараса Шевченка (педагогічні науки). - 2001. - №9. - С. 123-128.; Семенов М. А. Педагогічні аспекти розробки дистанційного курсу / Микола Анатолійович Семенов // Збірник наукових праць Науково-дослідного інституту українознавства. - К.: Фоліант. - 2007. - С. 174-182) Є за останній час наступні навчально-методичні джерела (1. Програмування (Python) : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 - „Інженерія програмного забезпечення” / Г.О. Козуб, М.А. Семенов. - Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. - 108с. 2. Кіреєв І.Ю. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання бакалаврської роботи для студентів спеціальності, 6.050102 " Комп'ютерні системи та мережі / І.Ю.Кіреєв, М.А. Семенов, Г.А. Могильний, В.Ю Донченко// <a href="http://do.luguniv.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&amp;type=&amp;course=16391&amp;ion=2&amp;return=0&amp;sr=0">http://do.luguniv.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&amp;type=&amp;course=16391&amp;ion=2&amp;return=0&amp;sr=0</a> ) Приймав участь у наступних міжнародних проєктах - червень 2015 - двотижневий академічний візит (academic research visit) в університет ЕТН(м. Цюріх,

						Швейцарія) – вивчення досвіду організації навчального процесу, запровадження дистанційного навчання, викладання програмування; - 2015-2016 – участь у програмах British Council “Розвиток лідерського потенціалу університетів України”: “Командне лідерство” (“Leadership development”) та “Майбутні лідери” (“Future leaders”); - Листопад – Грудень 2016, тижневий візит у Кембриджський університет (м. Кембридж Великобританія); - 3 листопада 2017р. - участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання»; - Березень 2018 – візит до університету Deusto (м. Більбао, Іспанія) за програмою Erasmus+ MoPED; - Червень 2018 – візит до Кіпрського університету (UCY) (м. Нікосія, Кіпр) за програмою Erasmus+ MoPED; В даний час є завідувачем кафедри інформаційних технологій та систем у період з 2008-2015 – завідувач відділом аналізу та перспективного розвитку університету, 2007-2008 – директор Інституту інформаційних технологій, 2002-2007 – завідувач лабораторії дистанційного навчання. Приймає активну участь у діяльності громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство».
65405	Могильний Геннадій Анатолійович	Директор			Інформаційні (комп'ютерні) мережі	За останні 5-ть років має наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз (A model developed for teaching an adaptive system of recognising cyberattacks among non-uniform queries in information systems / Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Olha Smahina, Mykola Pyroh // Eastern - European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – Vol 4, No 9 (82). – P. 27 – 36.; Development Of A Support System For Managing The Cyber Protection Of An Information Object / Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Kravchuk P. U, Mekhed D.B., // Journal of Theoretical and Applied Information Technology – 2017. – Vol.95. No 6, p. 1263-1272.; Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport / V. LAKHNO, O. KRYVORUCHKO, H. MOHYLNYI, M. SEMENOV, I. KIRYEV, V. MATIIEVSKYI, V. DONCHENKO // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)? Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 1-9, Article ID: IJCIET_10_02_001; Model for a computer decision support system on mutual investment in the cybersecurity of educational institutions / B. Akhmetov, L. Kydyralina, V. Lakhno, H. Mohylnyi J. Akhmetova, A/ Tashimova // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 9, Issue 10, October 2018, pp. 1114-1122, Article ID: IJMET_09_10_114 Available online at <a href="http://www.iaeme.com/ijmet/issues.asp?JType=IJMET&amp;VType=9&amp;IType=10">http://www.iaeme.com/ijmet/issues.asp?JType=IJMET&amp;VType=9&amp;IType=10</a> ISSN Print: 0976-6340 and ISSN Online: 0976-6359). Здійснивав наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового звання (Кірсєв Ігор Юліович, к.т.н., 05.07.02 «Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів» , 2011, ХАІ). Є менеджером проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання». Працює у складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України 015-1 Професійна освіта (інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації) (наказ МОН України від 06 квітня 2016 р. № 375). Є директором інституту фізики, математики та інформаційних технологій з 2010-року. Має більше ніж 2 патенту (Пат. UA 111453 МКП 04N 7/18 , G08B 25/08 Бездротова система моніторингу (спостереження) поведінки хворих і літніх людей. Опубл. 10.11.2016. бюл. № 21, 2016 р.; Пат. UA 112170 МКП G01F 23/00, G08B 21/00, A61M 5/14 Автоматична детекторна й сигнальна система для медичної крапельниці. Опубл. 12.12.2016. бюл. № 23, 2016 р; Пат. UA 114260 МКП B21K 1/28 B60B 5/02, B29C 43/28, B29D 30/34 Спосіб виготовлення автомобільного запасного колеса методом намотування. Опубл. 10.03.2017, бюл. № 5, 2017 р; Пат. UA 132648 МКП G05B 15/00, G09B 23/00, G05B 19/00 Навчально-лабораторний стенд для вивчення мов проектування цифрових пристроїв. Опубл. 11.03.2019, бюл № 5, 2019 р.; Пат. UA 132647 МКП A61J 7/04, B65D 83/04 Пристрій контролю прийому різних препаратів за заданим розкладом Опубл. 11.03.2019, бюл № 5, 2019 р.). Здійснивав керівництво студентом Козуб В.Ю., який здобув призове ІІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційні технології». (Хмельницький національний університет, 2017) Приймає активну участь у діяльності громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Керування ІТ проектами</i>		
N19	Словесні, наочні методи навчання; Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання);	Самооцінювання; Взаємооцінювання (peer assessment); Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи; Захист дослідницької, проектної роботи;
N20	Словесні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, гейміфікація, навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою , цифрові методи навчання);	Самооцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи;
N4	Словесні, наочні методи навчання; Активні методи навчання (дидактична або рольова гра, гейміфікація, навчальна дискусія тощо); Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою ,	Контрольна модульна робота (письмова робота або комп'ютерний тест); Захист лабораторної роботи;





















