

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„ СОЦІАЛЬНА РОБОТА ”**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи**

Форма навчання: заочна

Термін навчання: 2 роки (на основі молодшого спеціаліста)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 14 від 27 червня 2017 р.)



**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2017 р.**

**Ректор _____ С. В. Савченко
(наказ № 108 – 3Д від 01 вересня 2017 р.)**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
„СОЦІАЛЬНА РОБОТА”

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи

Форма навчання: заочна

Термін навчання: 2 роки (на основі молодшого спеціаліста)

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2017 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 231 Соціальна робота) у складі:

- 1.** Ваховський Л.Ц., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 2.** Івченко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський Національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 3.** Маркова Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 „Соціальна робота”

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Інститут історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук, кафедра соціальної роботи |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | бакалавр соціальної роботи |
| Офіційна назва освітньої програми | Соціальна робота (зі скороченим терміном навчання)” |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки |
| Наявність акредитації | - Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації до 1 липня 2018 р. (за сертифікатом Серія НД № 1396600) |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Диплом молодшого спеціаліста з соціальної роботи |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | до 1 липня 2018 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://luguniv.edu.ua |
| 2. Мета освітньої програми | |
| <p>Освітня програма підготовки бакалаврів соціальної роботи передбачає, насамперед, їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є не просто набуття спеціальних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам. Навчальний процес підготовки соціальних працівників здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки. В системі сучасного наукового знання соціальна робота посідає особливе місце, що визначене її специфікою, адже вона поєднує в собі теоретичні засади, на яких базується, та практичну діяльність з різними клієнтами – з маргінальними групами, особами з обмеженою дієздатністю, молоддю, жінками, людьми похилого віку тощо. Фахівці соціальної роботи здатні виступати своєрідними посередниками у системі взаємодії особистості, сім’ї і суспільства, активно впливати на створення позитивних відносин в соціумі, на гармонізацію взаємовідносин між людьми, здійснювати підтримку корисних ініціатив, стимулювати різні види допомоги, здійснювати соціологічні дослідження та ін.</p> | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота |

| | |
|---|---|
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в соціальній роботі; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі соціальної роботи. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта в галузі соціальної роботи Ключові слова: соціальна робота, соціальне забезпечення |
| Особливості програми | - |
| 4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 3460 соціальний працівник, 3443 інспектор з соціальної допомоги, 3330 асистент викладача із соціальної педагогіки, 3443 інспектор з призначення пенсій, 3414 фахівець із організації дозвілля, 3439 інструктор з організаційно-масової роботи, 3439 організатор громадських заходів. |
| Подальше навчання | Продовження навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною виробничою практикою. |
| Оцінювання | У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | ІК 1. Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання в предметній сфері соціальної роботи та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів соціальних досліджень та аналізу практики соціальної роботи в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, організаційній, викладацькій, консультаційній та громадській сфері практичної професійної діяльності. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Базові уявлення про різноманітність об'єктів соціального забезпечення; розуміння значення комплексного підходу щодо соціального забезпечення ЗК 2. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів соціального забезпечення ЗК 3. Сучасні уявлення про принципи організації соціального забезпечення та механізми практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення ЗК 4. Здатність застосовувати основні теоретичні та практичні методи аналізу та оцінки стану об'єктів соціального забезпечення ЗК 5. Сучасні уявлення про принципи державної соціальної політики, напрями соціальної допомоги та соціальної роботи, про |

| | |
|--|---|
| | <p>шляхи вирішення проблем соціального забезпечення</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати сучасні технології роботи з об'єктами соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ; навички роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення</p> <p>ЗК 7. Базові уявлення про основні закономірності, історичні та сучасні досягнення практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення; розуміння ролі особистості соціального працівника в роботі з об'єктами соціального забезпечення</p> <p>ЗК 8. Уявлення про основи соціального забезпечення</p> <p>ЗК 9. Базові уявлення про психофізіологічні особливості об'єктів соціального-забезпечення; володіння методами роботи з різними групами клієнтів системи соціального забезпечення</p> <p>ЗК 10. Базові уявлення про основи правової, фінансової, медичної, реабілітаційної, соціально-побутової, психолого-педагогічної підтримки об'єктів соціального забезпечення, принципи комплексного підходу до вирішення їхніх проблем</p> <p>ЗК 11. Сучасні уявлення про досвід соціального забезпечення в Україні та інших державах</p> <p>ЗК 12. Знання та застосування на практиці принципів деонтології, розуміння соціальних та психологічних наслідків в сфері професійної діяльності</p> <p>ЗК 13. Сучасні уявлення про принципи моніторингу оцінки стану соціального середовища, в яких перебувають об'єкти соціального забезпечення</p> <p>ЗК 14. Знання правових основ роботи і законодавства України в галузі соціального забезпечення</p> <p>ЗК 15. Здатність застосовувати набуті знання закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психіки людини у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p>ЗК 16. Розуміння сутності політичного життя, політичних відносин і процесів, про суб'єкт і об'єкт політики, місце і значення політичних систем і режимів у житті держави і громадянського суспільства; основні напрямки розвитку світового політичного процесу, геополітичну обстановку, місце, роль і статус України в сучасному світі.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК 1. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі соціології, психології, педагогіки для практичного застосування</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між особистістю та родиною, між різними суспільними та державними структурами</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання у здійсненні впливу на відношення між клієнтами та ситуацією у малій групі, стимулюванні до виконання соціально важливої діяльності</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати професійно-профільовані знання у роботі в умовах неформального спілкування, створюючи</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>можливості для клієнта у прояві ініціативи та активної життєвої позиції</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати професійно-профільовані знання у формуванні соціально-психологічної характеристики особистості, інтерпретації результатів психодіагностичного аналізу</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати професійно-профільовані знання під час моніторингу соціальних проблем різних груп клієнтів, здійсненні соціологічного аналізу</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в аналізі життєвих ситуацій клієнта та надання кваліфікованої соціально-правової, психологічної допомоги</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в реалізації програм профілактики соціального неблагополуччя різних груп клієнтів</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання при здійсненні соціального патронажу клієнтів, що потребують соціальної допомоги, реабілітації та підтримки</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в соціальній підтримці та здійсненні заходів по адаптації клієнтів</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| Знання (ЗН) | <p>ПРЗ 1. Комплексне уявлення про різноманітність об'єктів соціального забезпечення; розуміння значення комплексного підходу щодо соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 2. Комплексне уявлення про володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 3. Фундаментальні знання про принципи організації соціального забезпечення та механізми практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 4. Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної соціальної роботи як науки</p> <p>ПРЗ 5. Комплексне знання щодо основних теоретичних та практичних методів аналізу та оцінки стану об'єктів соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 6. Здатність застосовувати набуті знання закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психіки людини у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p>ПРЗ 7. Знання щодо принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів</p> |
| Уміння (УМ) | <p>ПРУ 1. Застосовувати сучасні технології роботи з об'єктами соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ; навички роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення</p> <p>ПРУ 2. Проводити дослідження на сучасному професійному рівні</p> <p>ПРУ 3. Застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ПРУ 4. Постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями</p> <p>ПРУ 5. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел</p> <p>ПРУ 6. Визначати, формулювати та пропонувати шляхи</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>вирішення професійних теоретичних і практичних проблем</p> <p>ПРУ 7. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни</p> <p>ПРУ 8. Розвинуто використовувати сучасні теорії, концепти та методи соціальної роботи для інтерпретації та змістовного аналізу практики соціальної роботи</p> <p>ПРУ 9. Професійно викладати дисципліни циклу Соціальна робота на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</p> <p>ПРУ 10. Професійно виконувати організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці</p> <p>ПРУ 11. Виділяти теоретичні та прикладні компоненти політичного знання, усвідомлювати їхню роль і функції в підготовці та прийнятті політичних рішень; застосовувати політичні знання у професійній і громадській діяльності.</p> |
| Комунікація (КОМ) | <p>ПРК 1. Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації</p> <p>ПРК 2. Спілкуватися англійською мовою з професійних питань.</p> <p>ПРК 3. Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p> <p>ПРК 4. Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p> |
| Автономія і відповідальність (АіВ) | <p>ПРА 1. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p>ПРА 2. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>ПРА 3. Здатний створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм: _____ |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На загальних підставах у межах України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе. |

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| ОК 1. | Історія України та української культури та етнографія | 5 | екзамен |
| ОК 2. | Філософія (гносеологія) | 5 | екзамен |
| ОК 3. | Галузеве законодавство (цивільне, сімейне, трудове право) | 8 | екзамен, залік |
| ОК 4. | Технології соціальної роботи | 10 | екзамен, залік |
| ОК 5. | Історія соціальної роботи | 8 | екзамен |
| ОК 6. | Управління та технологія соціального забезпечення | 5 | екзамен |
| ОК 7. | Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах | 5,5 | екзамен |
| ОК 8. | Соціальна політика в Україні | 5 | екзамен |
| ОК 9. | Основи професійної майстерності соціального працівника | 5 | екзамен, залік |
| ОК 10 | Діяльність соціальних служб | 5 | екзамен |
| ОК 11. | Діагностика і технології консультування в соціальній роботі | 6 | екзамен, залік |
| ОК 12. | Соціально-підтримуюча (виробнича) ¹⁴ | 3 | залік |
| ОК 13. | Проектувально-менеджерська (виробнича) ¹⁵ | 10,5 | залік |
| ОК 14. | Курсова робота з історії та теорії соціальної роботи ¹⁶ | 3 | залік |
| ОК 15. | Курсова робота з технологій соціальної роботи ¹⁷ | 3 | залік |
| ОК 16. | Комплексний державний іспит ¹⁸ | 1,5 | |
| ОК 17. | Оглядові лекції ¹⁹ | 1,5 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 90 | |
| Вибіркові компоненти освітньої програми * | | | |
| <i>Вибірковий блок 1</i> | | | |
| ВБ 1.1. | Ринок послуг та основи підприємництва | 3 | залік |
| ВБ 1.2. | Правознавство | | |
| ВБ 1.3. | Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації | | |
| <i>Вибірковий блок 2</i> | | | |
| ВБ 2.1.1 | Рекламно-інформаційні технології та інноваційні методи в соціальній роботі | 3 | залік |
| ВБ 2.1.2 | Соціальна робота у сфері освіти | | |
| ВБ 2.2.1 | Соціальна профілактика девіантної поведінки | 4 | залік |
| ВБ 2.2.2 | Соціальна профілактика правопорушень | | |
| ВБ 2.3.1 | Основи теорії та методики гендерної соціалізації | 3 | залік |
| ВБ 2.3.2 | Гендерні аспекти соціальної роботи | | |
| ВБ 2.4.1 | Соціальна робота з бездоглядними та безпритульними | 3 | залік |
| ВБ 2.4.2 | Соціальний супровід мігрантів та їх сімей | | |
| ВБ 2.5.1 | Соціальне інспектування | 3 | залік |
| ВБ 2.5.2 | Соціальне прогнозування та проектування | | |
| ВБ 2.6.1 | Соціальний патронаж | 4 | залік |
| ВБ 2.6.2 | Соціальна робота в закладах соціального обслуговування | | |

| | | | |
|---|---|------------|-------|
| ВБ 2.7.1 | Соціальна профілактика насильства | 3 | залік |
| ВБ 2.7.2 | Профілактика асоціального впливу релігійних культур | | |
| ВБ 2.8.1 | Соціальна робота в пенітенціарній системі | 4 | залік |
| ВБ 2.8.2 | Соціальна робота з людьми адиктивної поведінки | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 30 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Освітні компоненти |
|---------|--|
| 5 | Історія української культури та етнографія Філософія (гносеологія) Галузеве законодавство (цивільне, сімейне, трудове право) Технології соціальної роботи Історія соціальної роботи Діагностика і технології консультування в соціальній роботі Правознавство або Ринок послуг та основи підприємництва або Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації Соціальна профілактика девіантної поведінки або Соціальна профілактика правопорушень |
| 6 | Галузеве законодавство (цивільне, сімейне, трудове право) Технології соціальної роботи Діяльність соціальних служб Курсова робота з історії та теорії соціальної роботи Рекламно-інформаційні технології та інноваційні методи в соціальній роботі або Соціальна робота у сфері освіти Соціальна профілактика девіантної поведінки або Соціальна профілактика правопорушень Основи теорії та методики гендерної соціалізації або Гендерні аспекти соціальної роботи |
| 7 | Управління та технологія соціального забезпечення Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах Соціальна політика в Україні Основи професійної майстерності соціального працівника Соціально-підтримуюча (виробнича) Курсова робота з технологій соціальної роботи Соціальний патронаж або Соціальна робота в закладах соціального обслуговування Соціальна профілактика насильства або Профілактика асоціального впливу релігійних культур |
| 8 | Основи професійної майстерності соціального працівника Діагностика і технології консультування в соціальній роботі Проектувально-менеджерська (виробнича) Комплексний державний іспит Оглядові лекції Соціальна робота з бездоглядними та безпритульними або Соціальний супровід мігрантів та їх сімей Соціальне інспектування або Соціальне прогнозування та проектування Соціальна робота в пенітенціарній системі або Соціальна робота з людьми адиктивної поведінки |

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 „Соціальна робота”

проводиться у формі захисту кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ІК1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 3 | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 4 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 5 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 6 | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 7 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 8 | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 9 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 10 | + | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 11 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 12 | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 13 | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 14 | | + | | | | | | + | + | | | | + | | | | |
| ЗК 15 | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК 16 | | | + | | | | | | + | + | | | | + | | | |
| ФК 1 | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 2 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 3 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 4 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 6 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 7 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 8 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 9 | + | + | + | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК10 | | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |

| | ВБ1.1.1 | ВБ1.1.2 | ВБ1.2.1 | ВБ1.2.2 | ВБ1.3.1 | ВБ1.3.2 |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ІК1 | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 3 | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 4 | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 5 | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРК 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРК 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРА 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРА 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРА 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | ВБ1.1.1 | ВБ1.1.2 | ВБ1.2.1 | ВБ1.2.2 | ВБ1.3.1 | ВБ1.3.2 |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ПР3 1 | + | + | + | + | + | + |
| ПР3 2 | + | + | + | + | + | + |
| ПР3 3 | + | + | + | + | + | + |
| ПР3 4 | + | + | + | + | + | + |
| ПР3 5 | + | + | + | + | + | + |
| ПР3 6 | + | + | + | + | + | + |
| ПР3 7 | + | + | + | + | + | + |
| ПРУ 1 | + | + | | | + | + |
| ПРУ 2 | + | + | + | + | + | + |
| ПРУ 3 | + | + | + | + | + | + |
| ПРУ 4 | + | + | + | + | + | + |
| ПРУ 5 | + | + | + | + | + | + |
| ПРУ 6 | + | + | + | + | + | + |
| ПРУ 7 | + | + | + | + | + | + |
| ПРУ 8 | + | + | + | + | + | + |
| ПРУ 9 | | | + | + | | |
| ПРУ 10 | + | + | + | + | + | + |
| ПРУ 11 | + | + | + | + | + | + |
| ПРК 1 | + | + | + | + | + | + |
| ПРК 2 | + | + | + | + | + | + |
| ПРК 3 | + | + | + | + | + | + |
| ПРК 4 | + | + | + | + | + | + |
| ПРА 1 | + | + | + | + | + | + |
| ПРА 2 | + | + | + | + | + | + |
| ПРА 3 | + | + | + | + | + | + |