

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений підрозділ «Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ПІДГОТОВКИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА
НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради

Бугайова Ю. С.

(протокол № 1 від «25» вересня 2019 р.)

Директор

Бугайова Ю. С.

(наказ № 25 від «25» вересня 2019 р.)

Старобільськ - 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Рівень освіти
Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація
Кваліфікація

молодший спеціаліст
01 Освіта/Педагогіка
013 Початкова освіта
Мова та література (англійська)
вчитель початкової школи,
вчитель англійської мови початкової школи

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи

 Я. І. Мацнєва
« 25 » Вересня 2019 р.

Голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін

 А. К. Пуганська
« 25 » Вересня 2019 р.



Програму профільної загальної середньої освіти розроблено робочою групою у складі:

1. Войтенко Н. В. – викладач української мови і літератури, зарубіжної літератури вищої кваліфікаційної категорії;
2. Ковпак О. С – викладач історії першої кваліфікаційної категорії;
3. Іщенко Т. С. – викладач математики та фізики другої кваліфікаційної категорії.

Програма профільної середньої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта на основі базової загальної середньої освіти

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” Відокремлений підрозділ „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Кваліфікація в дипломі: вчитель початкової школи, вчитель англійської мови початкової школи
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта
Тип документа та обсяг освітньої програми	Свідцтво про повну загальну середню освіту, одиничний, 2660 годин, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Сертифікат про акредитацію (серія УД № 13010800 до 1 липня 2029 р.)
Цикл/рівень	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Передумови	Базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення умов для якісної освіти студентів у відповідності з їхніми індивідуальними нахилами, можливостями, здібностями й потребами, забезпечення професійної орієнтації студентів на майбутню діяльність, установлення наступності між загальною середньою і професійною освітою, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації.	
3. Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності), зміст програми	Галузь знань – 01 Освіта; спеціальність – 013 Початкова освіта, спеціалізація – Мова та література (англійська). Зміст профільної загальноосвітньої програми реалізується системою окремих предметів і курсів: базові та вибірково-обов'язкові предмети (16); профільні предмети та спеціальні курси (6), додаткові години (3).
Форми організації освітнього процесу	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, ознайомча практика (навчальна) тощо.
Інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти	Кадрове забезпечення освітньої діяльності: Кількісний і якісний склад педагогічних працівників відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти. Педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації відповідно до положення про атестацію педагогічних кадрів. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності: наявність навчального плану, навчально-методичного забезпечення для кожного предмета, що включає навчальні програми, тематичні плани, завдання для лабораторних і практичних робіт, методичні вказівки і тематику контрольних робіт, наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.

	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності: ВП «Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» має необхідну матеріально-технічну базу для якісної підготовки здобувачів освіти, стан якої відповідає державним акредитаційним критеріям та санітарно-технічним вимогам і дає підстави для її здійснення. Соціальна інфраструктура та інформаційне забезпечення закладу освіти дозволяє здійснювати якісну підготовку молодших спеціалістів. Якість проведення навчальних занять відповідає Державному стандарту. Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти: оновлення методичної бази освітньої діяльності; контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю програмових результатів навчання студентів, моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти; створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників. Моніторинг досягнення студентами результатів навчання включає такі види контролю: поточний, підсумковий, державну підсумкову атестацію.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою	Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти.
4. Придатність випускників до подальшого навчання	
Подальше навчання	Продовження навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста
5. Ключові компетентності	
КК 1.	Спілкування державною мовою
КК 2.	Спілкування іноземними мовами
КК 3.	Математична компетентність
КК 4.	Основні компетентності у природничих науках і технологіях
КК 5.	Інформаційно-цифрова компетентність
КК 6.	Уміння вчитися впродовж життя
КК 7.	Ініціативність і підприємливість
КК 8.	Соціальна і громадянська компетентності
КК 9.	Обізнаність і самовираження у сфері культури
КК 10.	Екологічна грамотність і здорове життя
6. Програмні результати навчання (УМ)	
ПРНУМ 1.	ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невинормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас

ПРНУМ 2.	здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб
ПРНУМ 3.	оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях
ПРНУМ 4.	розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями
ПРНУМ 5.	структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень
ПРНУМ 6.	визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість
ПРНУМ 7.	генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання
ПРНУМ 8.	висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані
ПРНУМ 9.	грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо)
ПРНУМ 10.	аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі

	різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання
7. Ставлення	
1.	розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.
2.	критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.
3.	усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів
4.	усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях
5.	критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач
6.	усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності
7.	ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.
8.	ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.
9.	культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства
10.	усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо
8. Навчальні ресурси	
1.	означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем.
2.	підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3.	розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4.	складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу

5.	візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів		
6.	моделювання власної освітньої траєкторії		
7.	завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)		
8.	завдання соціального змісту		
9.	математичні моделі в різних видах мистецтва		
10.	навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя		
9. Перелік навчальних предметів			
№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні предмети)	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
Базові предмети			
1.	Українська мова	160	ДПА
2.	Українська література	160	атестація
3.	Іноземна мова	140	атестація/ДПА*
4.	Зарубіжна література	70	атестація
5.	Історія України	116	атестація/ДПА*
6.	Всесвітня історія	70	атестація
7.	Громадянська освіта Правознавство (***)основи правознавства) Економіка (***)основи економ. теорії)	48 48	залік екзамен
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	240	атестація/ДПА*
9.	Фізика і астрономія	246	атестація/ДПА*
10.	Біологія і екологія	160	атестація/ДПА*
11.	Географія	88	атестація/ДПА*
12.	Хімія	122	атестація/ДПА*
13.	Захист Вітчизни	106	атестація
14.	Фізична культура	210	атестація
Разом		1984	
Вибірково-обов'язкові предмети			
1.	Інформатика	120	атестація
2.	Мистецтво (***)Культурологія)	90	залік
Разом		210	
Профільні предмети			
1.	Вступ до спеціальності	40	залік
2.	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	40	екзамен
3.	Педагогіка початкової школи: інтегрований курс	80	залік
4.	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	80	залік
5.	Основи природознавства з методикою викладання	40	залік
6.	Практичний курс англійської мови	100	залік
Разом		380	
Додаткові години			
1.	Факультативи з підготовки до ДПА: українська мова	30	

2.	історія України	28	
3.	математика	28	
Разом		86	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		2660	