

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 Агрономія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: магістр агрономії, агроном-дослідник,
викладач закладів вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Курило

(протокол № 12 від «21 червня» 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 липня 2019 р.

Ректор С.В. Савченко

(наказ № 113-ЗД від 25 червня 2019 р.)

Старобільськ - 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 Агрономія
Кваліфікація	магістр агрономії, агроном-дослідник, викладач закладів вищої освіти
Форма навчання:	денна, заочна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

_____  Д.В. Ужченко
« ____ » _____ 2019 р.

В.о. завідувача навчального відділу

_____  В.В. Леснова
« ____ » _____ 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 201 Агронімія) у складі:

1. Шевченко Анатолій Михайлович, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України, завідувач кафедри екології та садово-паркового господарства ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

2. Маслійов Сергій Володимирович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри біології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

3. Мацай Наталія Юріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

4. Вовк Сергій Володимирович, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 Агрономія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет природничих наук, кафедра біології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістерський ступінь вищої освіти Кваліфікація: магістр агрономії, агроном-дослідник, викладач закладів вищої освіти Кваліфікація присвоюється за результатами успішного проходження підсумкової атестації
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Надана Акредитаційною комісією України; Україна, Юридична адреса: 03037 м. Київ, пр. Повітрофлотський, 37; Фактична адреса: 03057 м. Київ, вул. Металістів, 5-А, факс: 044 456-85-62, e-mail: info@ak.gov.ua Сертифікат про акредитацію Серія УД – № 13003325, дійсний до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вступні іспити з іноземної мови та фаху.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма діє до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого агронома-дослідника, здатного розробляти програми наукових досліджень у сфері агрономії, реалізовувати та впроваджувати їхні результати в аграрне виробництво; розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, Об'єкт вивчення та діяльності:	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 201 Агрономія

спеціальність, спеціалізація (за наявності)	<p>агрономічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач із вирощування високоякісної продукції рослинництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>Освітня програма є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти освітньої програми складають 15 кредитів ЄКТС (17% від загального обсягу освітньої програми); освітні компоненти професійної і практичної підготовки складають 58,5 кредитів ЄКТС (65% від загального обсягу освітньої програми); практики складають 15 кредитів ЄКТС (17% від загального обсягу освітньої програми).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в агрономії; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі агрономії</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі агрономії</p>
Особливості програми	<p>Обов'язкова виробнича науково-дослідна практика та виконання й публічний захист кваліфікаційної роботи магістра</p>
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування за спеціальністю: 2213.1 агроном-дослідник; дослідник із агрохімії та ґрунтознавства; дослідник із захисту рослин; науковий співробітник-консультант (агрономія) 2213.2 агроном; агроном з насінництва; агроном із захисту рослин; агроном-інспектор; ґрунтознавець;</p> <ul style="list-style-type: none"> • головний агроном господарства, управління; • агроном-технолог с.-г. підприємств з виробництва і зберігання продукції рослинництва; • керівник с.-г. підприємства;

	<ul style="list-style-type: none"> • сільськогосподарський дорадник; • сільськогосподарський експерт-дорадник.
Подальше навчання	За освітніми програмами третього рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – студентоцентрований (student-centered education). Лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, самонавчанням, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною виробничою практикою
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>ЗК 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.</p> <p>ЗК 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p>ФК 2. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах</p>

виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.

ФК 3. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.

ФК 4. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.

ФК 5. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.

ФК 6. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

ФК 7. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.

ФК 8. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.

ФК 9. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.

ФК 10. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.

ФК 11. Готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва.

ФК 12. Здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів.

ФК 13. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств.

ФК 14. Здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.

7 – Програмні результати навчання

Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Знання правових й етичних норм для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.</p> <p>ПРЗ 2. Знання новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>ПРЗ 3. Володіння основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Уміння використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.</p> <p>ПРУ 2. Уміння інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>ПРУ 3. Уміння використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПРУ 4. Уміння самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.</p> <p>ПРУ 5. Уміння оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>ПРУ 6. Уміння розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>ПРУ 7. Уміння вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРК 2. Уміння спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРК 3. Уміння надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРК 4. Уміння надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>

<p>Автономія і відповідальність (AiB)</p>	<p>ПРА 1. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень. ПРА 2. Здатність учитися упродовж життя і самовдосконалюватися з високим рівнем автономності. ПРА 3. Здатність створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучається неменше 50% науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення включає обладнання та устаткування, необхідне для проведення практичних і польових агрономічних досліджень, технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з агрономії. У навчальному процесі використовуються: комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники; сучасні прикладні програми: "АГРАР-ОФИС", «Дисперсійний аналіз» тощо.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива (на загальних підставах у межах України)</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива у рамках програми ЄС Еразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів)</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	5,0	екзамен
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	5,0	залік
ОК 3.	Методи і організація наукових досліджень в агрономії	5,0	залік
ОК 4.	Системи сучасних інтенсивних технологій	5,0	екзамен
ОК 5.	Науково-дослідна практика (виробнича)	15,0	диф. залік
ОК 6.	Виконання магістерської роботи	31,5	залік
ОК 7.	Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	1,5	захист ВКРМ
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		68	
Вибіркові компоненти освітньої програми *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій або Стратегія сталого розвитку природи та суспільства.	5,0	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Світове сільське господарство та зовнішньоекономічна діяльність або Сучасні агротехнології та технології раціонального землекористування	5,0	залік
ВБ 2.2.	Насінництво сільськогосподарських культур або Механізація технологічних процесів у рослинництві	6,0	екзамен
ВБ 2.3.	Адаптивні системи землеробства або Сучасні сільськогосподарські машини	6,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

*Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр	Освітні компоненти
1	<p>Логіка та методологія наукового пізнання</p> <p>Педагогіка і психологія вищої школи</p> <p>Методи і організація наукових досліджень в агрономії</p> <p>Світове сільське господарство та зовнішньоекономічна діяльність або Сучасні агротехнології та технології раціонального землекористування</p> <p>Насінництво сільськогосподарських культур або Механізація технологічних процесів у рослинництві</p> <p>Адаптивні системи землеробства або Сучасні сільськогосподарські машини</p>
2	<p>Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій або Стратегія сталого розвитку природи та суспільства</p> <p>Системи сучасних інтенсивних технологій</p> <p>Адаптивні системи землеробства або Сучасні сільськогосподарські машини</p> <p>Науково-дослідна практика (виробнича)</p> <p>Виконання магістерської роботи</p>
3	<p>Виконання магістерської роботи</p> <p>Науково-дослідна практика (виробнича)</p> <p>Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра</p>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр	Атестація здійснюється у формі публічного і відкритого захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов
	Перевірка роботи на плагіат
Вимоги до публічного захисту	Захист перед екзаменаційною комісією
Атестація завершується	Видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з агрономії, агроном-дослідник, викладач закладів вищої освіти

