

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агрономія»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 Агрономія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 12 від „21” червня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з „01” липня 2019 р.

Ректор

С. В. Савченко

(наказ № 113-ЗД від „25” червня 2019 р.)

Старобільськ – 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

КВАЛІФІКАЦІЯ: бакалавр з агронмії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 201 Агрономія

Форма навчання денна, заочна

Термін навчання: 2 роки і 10 місяців

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
„_____” _____ 2019 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
„_____” _____ 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 201 Агронімія) у складі:

1. **Мацай Наталія Юріївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - гарант програми;
2. **Маслійов Сергій Володимирович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. **Євтушенко Галина Олександрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності **201 Агрономія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет природничих наук, кафедра біології та агрономії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр з агрономії. Кваліфікація присвоюється за результатами успішного проходження підсумкової атестації.
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - Юридична адреса: 03037 м.Київ, пр.Повітрофлотський, 37; Фактична адреса: 03057 м.Київ, вул.Металістів, 5-А, факс: 044 456-85-62, e-mail: info@ak.gov.ua - Сертифікат про акредитацію Серія УД № 13011041 (дійсний до 01.07.2024 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня «молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до ліцензії дійсна до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 201 Агрономія Об'єкт вивчення та діяльності: бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних,

	агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Освітня програма базується на загальновідомих положення та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: рослинництво, землеробство, насінництво, селекція, агрохімія.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області агрономії. Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі агрономії. Ключові слова: агрономія, рослинництво, насінництво.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними сільськогосподарськими технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична підготовка. Програма передбачає навчальні (польові практики), проходження яких заплановано у другому, четвертому та шостому семестрах протягом 7 тижнів та виробничі практики тривалістю 10 тижнів у 6 семестрі.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003 : 2010 випускник може виконувати наступні професійні роботи (321 Фахівці в галузі біології та агрономії): 3212 Агроном відділення 3212 Агротехнік 3212 Інспектор із захисту рослин 3212 Технік-агрохімік 3212 Технік-грунтознавець 3212 Технолог з агрономії 3449 Державний інспектор з карантину рослин
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – студентоцентризований (student-centered education). Лекційні курси поєднуються із семінарами, лабораторними та практичними роботами, самонавчанням, індивідуальною, самостійною роботою, виробничими і польовими (навчальними) практиками.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих робіт тощо); семестрова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні .

	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання (РН)</p>	<p>РН 1. Знання своїх прав і обов'язків як члена суспільства, предметної області та її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, техніки і технології.</p> <p>РН 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та працювати в команді.</p> <p>РН 3. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки.</p> <p>РН 4. Знання та розуміння основних біологічних та агротехнологічних концепцій, правил, теорії пов'язаних із вирощуванням та розмноженням сільськогосподарських культур.</p> <p>РН 5. Знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p>
<p>Уміння (РН)</p>	<p>РН 6. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>РН 7. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН 8. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>РН 9. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>РН 10. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в</p>

	<p>обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>РН 11. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>РН 12. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>РН 13. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>РН 14. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН 15. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН 16. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>
Комунікація (РН)	<p>РН 17. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН 18. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p>
Автономія і відповідальність (РН)	<p>РН 19. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>РН 20. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>РН 21. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність в університеті кафедри біології та агрономії, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія.</p> <p>Виконання програми забезпечують науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи або за сумісництвом і займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Проектна група зі спеціальності складається з: 1 доктора наук, професора, та 2 кандидата наук, доцента.</p> <p>Керівник проектної групи: доцент кафедри біології та агрономії, кандидат сільськогосподарських наук, Мацай Наталія Юріївна.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, що підтверджується відповідними посвідченнями, довідками та сертифікатами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість спеціалізованими приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях; комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування, актового та спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опису освітньої програми; - навчального плану та пояснювальної записки до нього;

	<p>- робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</p> <p>- комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</p> <p>- програми практичної підготовки, робочих програм практик.</p> <p>Забезпеченість здобувачів освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах в межах України). Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та навчальними закладами країн-партнерів. Допускається перезарахування кредитів, опанованих в іноземних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України та української культури	5,0	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	5,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Пропедевтика та інформаційні технології	5,0	залік
ОК 6	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	5,0	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5,0	залік
ОК 8	Основи ботаніки	5,0	екзамен
ОК 9	Основи хімії	10,0	залік
ОК 10	Основи вищої математики і статистики	5,0	залік
ОК 11	Агроєкологія з основами агрометеорології	10,0	залік, екзамен
ОК 12	Фізіологія рослин	6,0	екзамен

ОК 13	Ґрунтознавство та землеробство	10,5	залік, екзамен
ОК 14	Ґербологія та карантин рослин	6,0	екзамен
ОК 15	Ґенетика, селекція та насінництво сільськогосподарських культур	7,0	екзамен
ОК 16	Біологічні основи рослинництва	5,0	екзамен
ОК 17	Основи мікробіології та біотехнологій	5,0	залік
ОК 18	Сільськогосподарські та агрономеліоративні машини	5,0	екзамен
ОК 19	Рослинництво	10,0	залік, екзамен
ОК 20	Основи овочівництва, плодівництва та кормовиробництва	8,0	екзамен
ОК 21	Економіка та організація сільськогосподарського виробництва	6,0	екзамен
ОК 22	Ентомологія та фітопатологія	5,0	екзамен
ОК 23	Агрохімія	5,0	екзамен
ОК 24	Виробнича практика із ґрунтознавства та землеробства	7,5	залік
ОК 25	Виробнича практика з рослинництва	7,5	залік
ОК 26	Польова практика (навчальна): ботаніка - 1,5 кр., сільськогосподарські та агрономеліоративні машини - 1,5 кр.	3,0	залік
ОК 27	Польова практика (навчальна): фізіологія рослин - 1,5 кр., ґрунтознавство та землеробство - 3 кр.	4,5	залік
ОК 28	Польова практика (навчальна): рослинництво - 1,5 кр., основи овочівництва, плодівництва та кормовиробництва - 1,5 кр.	3,0	залік
ОК 29	Курсова робота з фахових дисциплін (з ґрунтознавства та землеробства, або з генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур, або з рослинництва)	3,0	залік
ОК 30	Курсова робота з фахових дисциплін (з агроекології з основами агрометеорології, або з основ овочівництва, плодівництва та кормовиробництва, або з ґербології та карантину рослин)	3,0	залік
ОК 31	Оглядові лекції	1,5	
ОК 32	Комплексний кваліфікаційний екзамен з фахових дисциплін	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)</i>			
ВБ 1.1.1	Соціологія	5,0	залік

ВБ 1.1.2	Екологія з основами екологічної етики	5,0	залік
ВБ 1.2.1	Політологія	5,0	залік
ВБ 1.2.2	Психологія	5,0	залік
ВБ 1.3.1	Основи безпеки та біозахисту	5,0	залік
ВБ 1.3.2	Правознавство	5,0	залік
<i>Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)</i>			
ВБ 2.1.1	Фітотоксикологія	5,0	залік
ВБ 2.1.2	Тваринництво з основами зоології	5,0	залік
ВБ 2.2.1	Землепорядкування з основами геодезії	6,0	залік
ВБ 2.2.2	Технології зберігання та переробки продукції рослинництва	6,0	залік
ВБ 2.3.1	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	6,0	залік
ВБ 2.3.2	Основи товарознавства продукції рослинництва	6,0	залік
ВБ 2.4.1	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	6,0	залік
ВБ 2.4.2	Інтегрований захист рослин	6,0	залік
ВБ 2.5.1	Селекція та насінництво гетерозисних гібридів	6,0	залік
ВБ 2.5.2	Генетичні ресурси рослин	6,0	залік
ВБ 2.6.1	Технології закритого ґрунту	6,0	залік
ВБ 2.6.2	Система застосування добрив та програмування врожаїв	6,0	залік
ВБ 2.7.1	Основи раціонального землекористування	5,0	залік
ВБ 2.7.2	Основи моделювання агротехнологій	5,0	залік
ВБ 2.8.1	Агрофармакологія	5,0	залік
ВБ 2.8.2	Агробіотехнологія	5,0	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Історія України та української культури Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням

	<p>Пропедевтика та інформаційні технології</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Ботаніка</p> <p>Хімія (неорганічна, аналітична, фізична та колоїдна, органічна)</p> <p>Вища математика та математичні методи в агрономії</p>
2	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Хімія (неорганічна, аналітична, фізична та колоїдна, органічна)</p> <p>Біологічні основи рослинництва</p> <p>Мікробіологія з основами біотехнології</p> <p>Сільськогосподарські та агро меліоративні машини</p> <p>Польова практика (навчальна): ботаніка, сільськогосподарські та агро меліоративні машини</p>
3	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Фізіологія рослин</p> <p>Грунтознавство та землеробство</p> <p>Герботологія та карантин рослин</p> <p>Рослинництво</p> <p>Ентомологія та фітопатологія</p> <p>Тваринництво з основами зоології або Фітотоксикологія</p>
4	<p>Фізичне виховання</p> <p>Фізіологія рослин</p> <p>Грунтознавство та землеробство</p> <p>Герботологія та карантин рослин</p> <p>Генетика, селекція та насінництво сільськогосподарських культур</p> <p>Рослинництво</p> <p>Польова практика (навчальна): фізіологія рослин, грунтознавство та землеробство</p>
5	<p>Філософія</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Агроекологія з основами агрометеорології</p> <p>Рослинництво</p> <p>Основи овочівництва, плідівництва та кормо виробництва</p> <p>Соціологія або екологія з основами екологічної етики</p> <p>Політологія або психологія</p>
6	<p>Основи безпеки та біоохисту або правознавство</p> <p>Агроекологія з основами агрометеорології</p> <p>Виробнича практика із грунтознавства та землеробства</p> <p>Виробнича практика із рослинництва</p> <p>Польова практика (навчальна): рослинництво, основи овочівництва, плідівництва та кормовиробництва</p> <p>Курсова робота з фахових дисциплін (з грунтознавства та землеробства, або з генетики, селекції та насінництва сільськогосподарських культур, або з рослинництва)</p>

7	<p>Агроекологія з основами агрометеорології</p> <p>Економіка та організація сільськогосподарського виробництва</p> <p>Курсова робота з фахових дисциплін (з агроекології з основами агрометеорології, або з основ овочівництва, плодівництва та кормовиробництва, або з гербології та карантину рослин)</p> <p>Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва або Основи товарознавства продукції рослинництва</p> <p>Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва або Інтегрований захист рослин</p> <p>Селекція та насінництво гетерозисних гібридів або Генетичні ресурси рослин</p> <p>Технології закритого ґрунту або Система застосування добрив та програмування врожаїв</p>
8	<p>Економіка та організація сільськогосподарського виробництва</p> <p>Агрохімія</p> <p>Землепорядкування з основами геодезії або Технології зберігання та переробки продукції рослинництва</p> <p>Основи раціонального землекористування або Основи моделювання агротехнологій</p> <p>Агрофармакологія або Агробіотехнологія</p> <p>Технології закритого ґрунту або Система застосування добрив та програмування врожаїв</p> <p>Оглядові лекції</p> <p>Комплексний кваліфікаційний екзамен з фахових дисциплін</p>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників цьому стандарту вищої освіти.

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,	+	+		

усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні				
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		+		+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		+	+	
Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+		
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності		+		+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+		
Навички здійснення безпечної діяльності		+		+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел			+	+
Здатність працювати в команді	+			+
Прагнення до збереження навколишнього середовища	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).	+	+		
Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції	+	+		
Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин		+		+
Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач	+	+		
Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати	+	+		

теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва				
Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії		+		+
Здатність науково обгрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище			+	+
Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів			+	+
Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах		+		+

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності													
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності						
Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції	Інтегральна компетентність													
	+	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні												
	+	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя												
		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу												
		Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово												
		Здатність спілкуватися іноземною мовою												
		Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності												
		Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях												
		Навички здійснення безпечної діяльності												
		Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел												
		Здатність працювати в команді												
		Прагнення до збереження навколишнього середовища												
		Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин)												
		Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції												
		Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин												
	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач													
	Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва													
	Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії													
	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище													
	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів													
	Здатність управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах													

Володіти на операційному рівні методами спостереження , опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття	+							+					+							
Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії	+																			+
Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов	+							+			+						+			

