

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний заклад
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта. Біологія та здоров'я людини»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
(за предметною спеціалізацією 014.05 «Біологія та здоров'я людини»)
галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: Магістр із середньої освіти, вчитель біології та основ здоров'я людини,

викладач закладів вищої освіти

Форма навчання: денна, заочна



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради

В. С. Курило
(протокол № 7 від 31 серпня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з –
1 вересня 2018 р.

Ректор _____ С. В. Савченко
(наказ № 129-3 від 31 серпня 2018 р.)

Старобільськ – 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта

(за предметною спеціалізацією 014.05 «Біологія та здоров'я людини»)

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: магістр із середньої освіти, вчитель біології та основ здоров'я людини, викладач закладів вищої освіти

Форма навчання: денна, заочна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2018 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціалізацією 014.05 Біологія та здоров'я людини) у складі:

1. Вовк Сергій Володимирович, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Котєнєва Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Євтушенко Галина Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.

I. 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціалізацією 014.05 Біологія та здоров'я людини)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет природничих наук, кафедра біології та агрономії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістерський ступінь вищої освіти Кваліфікація: магістр із середньої освіти, вчитель біології та основ здоров'я людини, викладач закладів вищої освіти Кваліфікація присвоюється за результатами успішного проходження підсумкової атестації
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта. Біологія та здоров'я людини»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	Надана Акредитаційною комісією України; Україна, Юридична адреса: 03037 м.Київ, пр.Повітрофлотський, 37; Фактична адреса: 03057 м.Київ, вул.Металістів, 5-А, факс: 044 456-85-62, e-mail: info@ak.gov.ua Сертифікат про акредитацію серія НД-IV № 1380259
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого викладача біологічних дисциплін та основ здоров'я людини для різних навчальних закладів, здатного критично мислити й діяти; розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 01 Освіта, спеціальність – 014 Середня освіта, спеціалізація – Біологія та здоров'я людини ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти ОП складають 15 кредитів ЄКТС (17% від загального обсягу ОП); освітні компоненти професійної і практичної підготовки складають 58,5 кредитів ЄКТС (65% від загального обсягу ОП); практики складають 15 кредитів ЄКТС (17% від загального обсягу ОП)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок дослідження педагогічних процесів та явищ, викладання біологічних дисциплін та основ здоров'я людини у навчальних закладах різних типів

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі біології та спеціальна – в області педагогіки й методики викладання біологічних дисциплін
Особливості програми	Обов'язкові виробничі практики: науково-дослідна та науково-педагогічна
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист
Подальше навчання	Можливість навчання за відповідною програмою на третьому рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – особистісно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, самонавчанням, індивідуальною роботою та виробничими практиками
Оцінювання	Усні та письмові відповіді, тестування, підсумкові модульні роботи, презентації, заліки, іспити, практики
6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері освіти біології та оздоровчих технологій при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, критики й самокритики. ЗК 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення. ЗК 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. ЗК 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності. ЗК 5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Навички управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. ФК 2. Знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної та виробничої діяльності в контексті сталого розвитку. ФК 3. Здатність організовувати продуктивну професійно-педагогічну діяльність усіх учасників навчального процесу з урахуванням конкретних умов. ФК 4. Здатність формулювати цілі й мету навчання, прогнозувати його результати.

	<p>ФК 5. Готовність кваліфіковано викладати біологічні дисципліни у межах освітніх програм із використанням сучасних педагогічних методів, технологій та засобів активізації педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі викладання біологічних дисциплін та основ здоров'я людини.</p> <p>ФК 7. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі біологічних і педагогічних досліджень на основі використання сучасних теоретичних і практичних методів та методик.</p> <p>ФК 8. Здатність до відбору об'єктивних засобів діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність до професійної рефлексії, до критичного оцінювання процесу і результатів виконаної роботи, їх соціальних наслідків.</p> <p>ФК 10. Здатність до оцінювання, інтерпретації й синтезу теоретичної інформації та практичних, виробничих і дослідницьких даних.</p> <p>ФК 11. Здатність структурувати та обґрунтовано інтерпретувати отримані дослідні дані.</p> <p>ФК 12. Здатність вбачати міжсистемні взаємодії в живих організмах, характеризувати біологічні явища і процеси.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати провідні поняття, узагальнення і закони, концепції, вчення і теорії біології як фундамент для пояснення явищ живого на всіх рівнях його організації.</p> <p>ФК 14. Здатність перетворювати біологічні наукові знання у навчальний матеріал.</p>
--	--

7 — Програмні результати навчання

Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Знання основних рівнів, методів і форм наукового пізнання, методологічних підходів до вивчення природних і суспільних явищ.</p> <p>ПРЗ 2. Знання філософсько-методологічних основ педагогічної та психологічної наук, тенденцій їхнього розвитку.</p> <p>ПРЗ 3. Знання психолого-педагогічних основ викладацької діяльності, сучасних вимог до роботи викладача-біолога вищого навчального закладу.</p> <p>ПРЗ 4. Знання основних принципів, методів і форм організації навчання у ВНЗ в умовах особистісно-орієнтованої педагогіки.</p> <p>ПРЗ 5. Знання характеристик основних освітніх технологій та особливостей їхнього застосування у навчальному процесі.</p> <p>ПРЗ 6. Знання теоретичних і методичних основ планування досліджень в біології і педагогіці, методів статистичної обробки результатів досліджень.</p> <p>ПРЗ 7. Знання різноманітності надорганізмених рівнів організації життя, основних процесів, що відбуваються на певному рівні, їхніх відмінних рис, взаємозв'язків з іншими рівнями організації життя.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Уміння застосовувати концептуально-методологічні принципи, притаманні сучасній науковій раціональності, для пізнання біологічних об'єктів, педагогічних явищ і процесів.</p> <p>ПРУ 2. Уміння застосовувати знання з логіки та методології для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем біологічного та педагогічного спрямування.</p> <p>ПРУ 3. Уміння аналізувати на основі знань методології сутність одержаних даних у біологічних та педагогічних дослідженнях.</p> <p>ПРУ 4. Уміння визначати той чи інший надорганізмений рівень організації життя, наводити його основні характеристики, процеси та взаємозв'язки.</p> <p>ПРУ 5. Уміння інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід для вдосконалення власної наукової та педагогічної діяльності.</p>

	<p>ПРУ 6. Уміння ставити мету, використовувати різноманітні форми організації, діагностики, контролю та оцінки ефективності наукової діяльності.</p> <p>ПРУ 7. Уміння враховувати в педагогічній роботі вікові та психологічні особливості студентів з метою активізації їхньої навчальної діяльності.</p> <p>ПРУ 8. Уміння формулювати навчальну, виховну й розвивальну мету професійної діяльності, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчального процесу.</p> <p>ПРУ 9. Уміння організовувати та аналізувати власну педагогічну діяльність, розвивати власні педагогічні здібності й вдосконалювати педагогічну майстерність.</p> <p>ПРУ 10. Уміння створювати через систему психолого-педагогічних засобів в аудиторії атмосферу колективного пошуку і спільних міркувань.</p> <p>ПРУ 11. Уміння розробляти і проводити заняття різних видів за біологічними дисциплінами, організовувати навчальну діяльність студентів, керувати нею, аналізувати й оцінювати її результати.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРК 2. Уміння надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРК 3. Уміння надавати консультації з питань інноваційних технологій в освіті.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p>ПРА 2. Здатність учитися упродовж життя і самовдосконалюватися з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРА 3. Здатність створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p> <p>ПРА 4. Розуміння соціальної відповідальності за прийняті рішення та професійну діяльність.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання курсів освітньої програми здійснюється професорами та доцентами відповідних спеціальностей (біологічних, педагогічних, психологічних); можлива участь закордонних фахівців
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення включає обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень живих організмів та систем, технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з біології та методики викладання біологічних дисциплін
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України)
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Еразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	5,0	екзамен
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	5,0	залік
ОК 3.	Теорія і практика наукових досліджень	5,0	залік
ОК 4.	Надорганізмені рівні організації життя	5,0	екзамен
ОК 5.	Науково-дослідна практика (виробнича)	7,5	диф.залік
ОК 6.	Науково-педагогічна практика (виробнича)	7,5	диф.залік
ОК 7.	Виконання магістерської роботи	31,5	залік
ОК 8.	Захист кваліфікаційної роботи магістра	1,5	захист ВКРМ
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		68	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Наукове спілкування українською та англійською мовами або Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій або Стратегія сталого розвитку природи та суспільства.	5,0	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Досягнення і проблеми сучасної біології або Еволюція життя	6,0	залік
ВБ 2.2.	Актуальні питання методики викладання біології або Організація навчальної та позакласної роботи з біології)	6,0	залік
ВБ 2.3.	Здоров'язберезувальні технології в інклюзивній освіті або Медико-біологічні, психологічні та валеологічні аспекти планування сім'ї	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		22	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка і психологія вищої школи Теорія і практика наукових досліджень Надорганізмені рівні організації життя Досягнення і проблеми сучасної біології або Еволюція життя Основи біоетики та біобезпеки або Біологічні аспекти взаємодії живих організмів
2	Наукове спілкування українською та англійською мовами або право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій або стратегія сталого розвитку природи та суспільства. Науково-дослідна практика (виробнича) Здоров'язбережувальні технології в інклюзивній освіті / Медико-біологічні, психологічні та валеологічні аспекти планування сім'ї Актуальні питання методики викладання біології або Методика використання інформаційних технологій у навчанні біології
3	Виконання магістерської роботи Науково-педагогічна практика (виробнича) Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціалізацією «Біологія та здоров'я людини») проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр із середньої освіти, вчитель біології та основ здоров'я людини, викладач закладів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

