

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта. Біологія та здоров'я людини»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта  
(за предметною спеціалізацією 014.05 «Біологія та здоров'я людини»)

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: бакалавр із середньої освіти, вчитель біології та основ здоров'я людини

Форма навчання: заочна

Термін навчання: чотири роки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 1 від 21 серпня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з –  
1 вересня 2018 р.

Ректор С. В. Савченко  
(наказ № 293 від 1 серпня 2018 р.)

Старобільськ – 2018

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Перший (бакалаврський)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 014 Середня освіта

(за предметною спеціалізацією 014.05 «Біологія та здоров'я людини»)

**КВАЛІФІКАЦІЯ** бакалавр із середньої освіти, вчитель біології та основ здоров'я  
людини

**ФОРМА НАВЧАННЯ:** заочна

**ТЕРМІН НАВЧАННЯ:** чотири роки

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018 р.

В. о. завідувач навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини) у складі:

- 1. Вовк Сергій Володимирович**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 2. Котенєва Ірина Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
- 3. Євтушенко Галина Олександрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціалізацією 014.05 Біологія та здоров'я людини)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет природничих наук, кафедра біології та агрономії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалаврський ступінь вищої освіти Кваліфікація: бакалавр із середньої освіти, вчитель біології та основ здоров'я людини Кваліфікація присвоюється за результатами успішного проходження підсумкової атестації
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта. Біологія та здоров'я людини
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - Юридична адреса: 03037 м.Київ, пр.Повітрофлотський, 37; Фактична адреса: 03057 м.Київ, вул.Металістів, 5-А, факс: 044 456-85-62, e-mail: info@ak.gov.ua Сертифікат про акредитацію НД № 1396636 дійсний до 1 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованого учителя біології та основ здоров'я людини основної (базової) середньої школи, здатного критично мислити й діяти, вести освітню діяльність на основі вітчизняного та зарубіжного досвіду; розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 Освіта, спеціальність – 014 Середня освіта (за предметною спеціалізацією 014.05 Біологія та здоров'я людини) <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Біологія та здоров'я людини») <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи біологічних наук (достатні для формування предметних компетентностей з біології); сучасні теорії наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання біології та основам здоров'я. <b>Методи, методики та технології:</b> лабораторного і польового дослідження біологічних процесів і явищ; методи експериментування, моделювання, прогнозування, обробки

	біологічної інформації упровадження сучасних методик формування предметних компетенцій з біології та основ здоров'я в середній школі. Освітня програма є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти програми складають 50 кредитів ЄКТС (21% від загального обсягу освітньої програми); освітні компоненти професійної і практичної підготовки складають 58,5 кредитів ЄКТС (70% від загального обсягу освітньої програми); практики складають 22,5 кредитів ЄКТС (9% від загального обсягу освітньої програми)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна; спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів біології та основ здоров'я людини основної (базової) середньої школи
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі педагогіки, психології, методики викладання та спеціальна освіта в галузі біології та основ здоров'я
<b>Особливості програми</b>	Обов'язкові навчальні практики з біологічних дисциплін виробничі педагогічні практики у середніх загальноосвітніх закладах
<b>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	232 Викладачі середніх навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2359 Інші професіонали в галузі навчання 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2331Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Вихователь-методист
<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (спостереження, навички роботи з біологічним матеріалом, проведення польових досліджень, постановка біологічного експерименту). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові відповіді, тестування, підсумкові модульні роботи, презентації, заліки, іспити, навчальні та виробничі практики Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX);
<b>6 - Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та біології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 2.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <b>ЗК 3.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК 5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 9.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній освітній діяльності. <b>ЗК 10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1.</b> Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології. <b>ФК 2.</b> Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем різного рівня організації. <b>ФК 3.</b> Здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у житті суспільства для цілей збереження біорізноманіття. <b>ФК 4.</b> Здатність розуміти та вміти застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, функцій, життєдіяльності, розмноження, класифікації, походження, поширення, використання та інтерпретувати результати досліджень. <b>ФК 5.</b> Здатність дотримуватися принципу науковості при трансляції наукових біологічних знань у площину шкільного навчального предмета біології. <b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати загальну модель процесу навчання біології для планування та організації навчально-виховного процесу при вивченні біології. <b>ФК 7.</b> Здатність до проектування власної діяльності при навчанні біології учнів середньої школи. <b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання біології, спрямованих на розвиток здібностей учнів, на основі психолого-педагогічної характеристики класу. <b>ФК 9.</b> Здатність застосовувати набуті знання з предметної області, сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків з хімією, фізикою, географією відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в основній (базовій) середній школі. <b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з біології. <b>ФК 11.</b> Здатність формувати в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки з фізикою,

	<p>біологією, географією, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство».</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність безпечного проведення біологічних досліджень в лабораторії та природних умовах.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення високої якості навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність застосовувати валеологічні методи оцінки й моніторингу стану здоров'я людини.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність аналізувати спосіб життя особи та його вплив на здоров'я, створювати рекомендації щодо раціоналізації здорового способу життя.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність розробляти здоров'язбережувальні програми, добирати адекватні методи й засоби оздоровлення, реалізовувати відповідні вміння в освітньому процесі закладів середньої освіти.</p> <p><b>ФК 19.</b> Уміння складати харчовий раціон із урахуванням реальних можливостей і користі для здоров'я; обізнаність щодо методів визначення й збереження високої якості харчових продуктів.</p> <p><b>ФК 20.</b> Розуміння тенденцій у сучасній освіті та вміння прогнозувати наслідки педагогічної, здоров'язбережувальної та фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p><b>ФК 21.</b> Здатність здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання, адекватно добирати засоби й методи навчання для осіб з обмеженими можливостями здоров'я, створювати умови для їх розвитку і саморозвитку, повноцінної соціалізації з допомогою здоров'язбережувальних технологій.</p> <p><b>ФК 22.</b> Здатність планувати та передбачувати результати оздоровчо-реабілітаційної та рекреаційної роботи в закладах загальної середньої і позашкільної освіти учнівської молоді.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Знання (ЗН)	<p><b>ПРЗ 1.</b> Знає біологічну термінологію та номенклатуру.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знає та розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів,</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики, біогеографії.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знає будову й функції організму людини, основи здорового способу життя.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Знає основні закони і положення генетики, молекулярної біології, теорії еволюції.</p> <p><b>ПРЗ 7.</b> Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Знає сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання біології у загальноосвітній школі.</p>

	<p><b>ПРЗ 9.</b> Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів середньої школи.</p> <p><b>ПРЗ 10.</b> Знає теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів середньої школи.</p> <p><b>ПРЗ 11</b> Знає та аналізує програму з біології та основ здоров'я для загальноосвітніх навчальних закладів, здатний планувати основні види діяльності учнів, всі форми навчальної і позакласної роботи з біології та основ здоров'я.</p> <p><b>ПРЗ 12</b> Здатний реалізовувати державний стандарт і навчальні програми із біології та основ здоров'я (а також іще одного навчального предмету за поєднанням, курсу за вибором, виду позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах та виду позашкільної роботи з учнівською молоддю).</p> <p><b>ПРЗ 13</b> Знає сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання біології та основ здоров'я у загальноосвітній школі.</p>
<p><b>Уміння (УМ)</b></p>	<p><b>ПРУ 1.</b> Уміє самостійно добирати та застосовувати освітні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Уміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Здатний виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Уміє виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Характеризує живі організми та системи різного рівня з використанням методів сучасної біології;</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Аналізує державний стандарт основної (базової) середньої школи і навчальні програми з біології та природознавства для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів;</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки з фізикою, хімією, географією, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в основній (базовій) середній школі.</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Уміє застосовувати методи і сучасні технології навчання біології, доступно транслювати систему наукових біологічних знань у площину навчального предмета біології з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для використання навчальної і методичної літератури зі спеціальності й предметної спеціалізації.</p> <p><b>ПРУ 11</b> Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями і застосовує їх у навчальному процесі з біології.</p> <p><b>ПРУ 12.</b> Здатний до організаційної роботи у позашкільних закладах учнівської молоді (еколого-натуралістичних та туристично-краєзнавчих центрах), літніх дитячих оздоровчих таборих.</p>



	<p><b>ПРУ 13.</b> Володіє різними методами розв'язування задач з біології.</p> <p><b>ПРУ 14.</b> Уміє переносити систему наукових біологічних знань та знань основ здоров'я людини у площину відповідних навчальних предметів, чітко і логічно відтворювати базові знання з біології та основ здоров'я людини.</p> <p><b>ПРУ 15.</b> Уміє застосовувати методичні підходи і сучасні технології навчання біології та основ здоров'я з урахуванням особливостей учнів певного класу.</p> <p><b>ПРУ 16.</b> Здатний забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p><b>ПРК 2.</b> Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Виконання програми забезпечують науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи або за сумісництвом і займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, що підтверджується відповідними посвідченнями, довідками та сертифікатами.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість спеціалізованими приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях; комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування, актового та спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опису освітньої програми;</li> <li>- навчального плану та пояснювальної записки до нього;</li> </ul>

	<p>- робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</p> <p>- комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</p> <p>- програми практичної підготовки, робочих програм практик.</p> <p>Забезпеченість здобувачів освіти навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива (на загальних підставах в межах України). Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе (після вивчення курсу української мови)

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1	Історія України та української культури	5,0	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	5,0	залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	залік екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Пропедевтика та інформаційні технології	5,0	залік
ОК 6	Біоекологія	5,0	екзамен
ОК 7	Педагогіка	8,0	екзамен
ОК 8	Психологія (загальна, вікова)	5,0	екзамен
ОК 9	Ботаніка	14,5	екзамен
ОК 10	Зоологія	14,0	екзамен
ОК 11	Цитологія, гістологія та ембріологія	6,0	залік
ОК 12	Біологія людини (анатомія, фізіологія людини і тварин, вікова анатомія, фізіологія та гігієна)	8,0	залік екзамен
ОК 13	Фізіологія рослин з основами біохімії	7,5	екзамен
ОК 14	Загальна теорія здоров'я	6,0	екзамен
ОК 15	Генетика з основами селекції	5,0	екзамен
ОК 16	Мікробіологія з основами вірусології	5,0	залік
ОК 17	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	5,0	залік

ОК 18	Теорії еволюції	5,0	екзамен
ОК 19	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	5,0	екзамен
ОК 20	Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, біоорганічна)	10,5	залік
ОК 21	Індивідуальна оздоровча система	5,0	екзамен
ОК 22	Методика навчання біології та основам здоров'я	7,0	залік, екзамен
ОК 23	Педагогічна практика (виробнича)	3,0	залік
ОК 24	Педагогічна практика (виробнича)	3,0	залік
ОК 25	Педагогічна практика (виробнича)	9,0	диф. залік
ОК 26	Польова практика з біології (навчальна): анатомія, морфологія рослин, зоологія безхребетних	3,0	залік
ОК 27	Польова практика з біології (навчальна): систематика рослин, зоологія хребетних	3,0	залік
ОК 28	Польова практика з біології (навчальна): фізіологія рослин	1,5	залік
ОК 29	Курсова робота (або ботаніка, або зоологія, або педагогіка, або психологія)	3,0	диф. залік
ОК 30	Курсова робота (або біологія людини, або генетика, або фізіологія рослин з основами біохімії, або методика навчання біології, або методика навчання основам здоров'я)	3,0	диф. залік
ОК 31	Оглядові лекції	1,5	
ОК 32	Комплексний випускний іспит зі спеціальності	1,5	письмовий екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми *</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Соціологія або Політологія або Екологія з основами екологічної етики	5,0	залік
ВБ 1.2	Психологія або Основи безпеки та біозахисту або Риторика.	5,0	залік
ВБ 1.3	Ринок послуг та основи підприємництва.або Правознавство або Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації.	5,0	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Інформаційні технології у навчанні біології та основам здоров'я або Методика складання й розв'язування біологічних задач	5,0	залік
ВБ 2.2	Виготовлення наочних посібників з біології та основ здоров'я або Шкільний біологічний експеримент	5,0	залік
ВБ 2.3	Методика польових біологічних досліджень або Біологічні основи рослинництва і тваринництва	5,0	залік
ВБ 2.4	Флора та рослинність України або Загальна ентомологія	5,0	залік
ВБ 2.5	Основи раціонального харчування або Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я	5,0	залік
ВБ 2.6	Організація оздоровчо-рекреаційної роботи у закладах середньої освіти або Культура здоров'я	5,0	залік

ВБ 2.7	Діагностика і моніторинг стану здоров'я людини або Медичні та соціальні аспекти інвалідності	5,0	залік
ВБ 2.8	Біотехнології або Радіобіологія	5,0	залік
ВБ 2.9	Біогеографія або Заповідна справа	5,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр	Освітні компоненти
1	Історія України та української культури Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Пропедевтика та інформаційні технології Ботаніка Зоологія Цитологія, гістологія та ембріологія Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, біоорганічна)
2	Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Ботаніка Зоологія Цитологія, гістологія та ембріологія Мікробіологія з основами вірусології Хімія (неорганічна, аналітична, органічна, біоорганічна) Польова практика з біології (навчальна): анатомія, морфологія рослин - 1,5 кр., зоологія безхребетних - 1,5 кр.
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням Психологія (загальна, вікова) Біологія людини (анатомія, фізіологія людини і тварин) Методика польових біологічних досліджень або Біологічні основи рослинництва і тваринництва Флора та рослинність України або Загальна ентомологія
4	Педагогіка Ботаніка Зоологія Біологія людини (анатомія, фізіологія людини і тварин) Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист Педагогічна практика (виробнича) Польова практика з біології (навчальна): систематика рослин - 1,5 кр., зоологія хребетних - 1,5 кр. Біогеографія або Заповідна справа
5	Філософія Соціологія або Політологія або Екологія з основами екологічної етики Психологія або Основи безпеки та біозахисту або Риторика. Фізіологія рослин з основами біохімії Генетика з основами селекції
6	Педагогіка Загальна теорія здоров'я Методика навчання біології та основам здоров'я Педагогічна практика (виробнича) Польова практика з біології (навчальна): фізіологія рослин Курсова робота (або ботаніка, або зоологія, або педагогіка, або психологія) Ринок послуг та основи підприємництва. або Правознавство або Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації. Основи раціонального харчування або Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я Організація оздоровчо-рекреаційної роботи у закладах середньої освіти або Культура здоров'я

7	<p>Біоекологія</p> <p>Оздоровчо-рекреаційна рухова активність</p> <p>Методика навчання біології та основам здоров'я</p> <p>Курсова робота (або біологія людини, або генетика, або фізіологія рослин з основами біохімії, або методика навчання біології, або методика навчання основам здоров'я)</p> <p>Інформаційні технології у навчанні біології та основам здоров'я або</p> <p>Методика складання й розв'язування біологічних задач</p> <p>Діагностика і моніторинг стану здоров'я людини або Медичні та соціальні аспекти інвалідності</p>
8	<p>Теорії еволюції</p> <p>Індивідуальна оздоровча система</p> <p>Педагогічна практика (виробнича)</p> <p>Оглядові лекції</p> <p>Комплексний випускний іспит зі спеціальності</p> <p>Виготовлення наочних посібників з біології та основ здоров'я або Шкільний біологічний експеримент</p> <p>Біотехнології або Радіобіологія</p>

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену
<b>Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену</b>	Комплексний кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії біології та здоров'я людини як наук, та методики навчання біології та здоров'я людини в основній (базовій) середній школі та в непрофільних класах старшої школи
<b>Атестація завершується</b>	Видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу освіти ступеня бакалавра: Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Біологія та здоров'я людини»). Вчитель біології та основ здоров'я людини











