

кабінет 2019

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„ СОЦІАЛЬНА РОБОТА ”

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи

Форма навчання: заочна
Термін навчання: 4 роки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 12 від 21 червня 2019 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.
Ректор _____ С. В. Савченко
(наказ № 113 – ВД від 25 червня 2019 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
„СОЦІАЛЬНА РОБОТА”**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи

Форма навчання: денна

Термін навчання: 4 роки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2019 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Лєснова
”_____” _____ 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 231 Соціальна робота) у складі:

- 1.** Ваховський Л.Ц., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 2.** Івченко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський Національний університет імені тараса Шевченка»;
- 3.** Маркова Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності зі спеціальності 231 „Соціальна робота”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма здійснюється в очній та заочній формі навчання. Термін навчання на першому рівні вищої освіти складає 3 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
<p>Освітня програма підготовки бакалаврів соціальної роботи передбачає, насамперед, їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є не просто набуття спеціальних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам. Навчальний процес підготовки соціальних працівників здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки. В системі сучасного наукового знання соціальна робота посідає особливе місце, що визначене її специфікою, адже вона поєднує в собі теоретичні засади, на яких базується, та практичну діяльність з різними клієнтами – з маргінальними групами, особами з обмеженою дієздатністю, молоддю, жінками, людьми похилого віку тощо. Фахівці соціальної роботи здатні виступати своєрідними посередниками у системі взаємодії особистості, сім’ї і суспільства, активно впливати на створення позитивних відносин в соціумі, на гармонізацію взаємовідносин між людьми, здійснювати підтримку корисних ініціатив, стимулювати різні види допомоги, здійснювати соціологічні дослідження та ін.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в соціальній роботі; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі соціальної роботи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальної роботи Ключові слова: соціальна робота, соціальне забезпечення
Особливості програми	-
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 3460 соціальний працівник, 3443 інспектор з соціальної допомоги, 3330 асистент викладача із соціальної педагогіки, 3443 інспектор з призначення пенсій, 3414 фахівець із організації дозвілля, 3439 інструктор з організаційно-масової роботи, 3439 організатор громадських заходів.
Подальше навчання	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною виробничою практикою.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціальнопедагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p>

	<p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання (ЗН)</p>	<p>ПРЗ 1. Комплексне уявлення про різноманітність об'єктів соціального забезпечення; розуміння значення комплексного підходу щодо соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 2. Комплексне уявлення про володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 3. Фундаментальні знання про принципи організації соціального забезпечення та механізми практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 4. Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної соціальної роботи як науки</p> <p>ПРЗ 5. Комплексне знання щодо основних теоретичних та практичних методів аналізу та оцінки стану об'єктів соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 6. Здатність застосовувати набуті знання закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психіки людини у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p>ПРЗ 7. Знання щодо принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів</p>
<p>Уміння (УМ)</p>	<p>ПРУ 1. Застосовувати сучасні технології роботи з об'єктами соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ; навички роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення</p> <p>ПРУ 2. Проводити дослідження на сучасному професійному рівні</p> <p>ПРУ 3. Застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ПРУ 4. Постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями</p> <p>ПРУ 5. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел</p> <p>ПРУ 6. Визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем</p> <p>ПРУ 7. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни</p> <p>ПРУ 8. Розвинуто використовувати сучасні теорії, концепти та методи соціальної роботи для інтерпретації та змістовного аналізу практики соціальної роботи</p> <p>ПРУ 9. Професійно викладати дисципліни циклу Соціальна робота на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</p> <p>ПРУ 10. Професійно виконувати організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці</p> <p>ПРУ 11. Виділяти теоретичні та прикладні компоненти політичного знання, усвідомлювати їхню роль і функції в підготовці та прийнятті політичних рішень; застосовувати політичні знання у професійній і громадській діяльності.</p>

Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації</p> <p>ПРК 2. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРК 3. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРК 4. Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ 1. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p>АіВ 2. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>АіВ 3. Здатний створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Історія України та української культури	5	екзамен
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен, залік
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Екзамен, залік
ОК 4.	Філософія	5	екзамен
ОК 5.	Пропедевтика та інформаційні технології	5	залік
ОК 6.	Охорона праці, основи медичних знань	5	екзамен
ОК 7.	Фізичне виховання	5	залік

ОК 8.	Організація та облік соціальних виплат	5	залік
ОК 9.	Документація в соціальній роботі	6	залік
ОК 10	Діагностика і технології консультування у соціальній роботі	6	екзамен
ОК 11.	Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника	11	екзамен
ОК 12.	Теорія соціальної роботи	11	екзамен
ОК 13.	Технології соціальної роботи	9	екзамен
ОК 14.	Історія соціальної роботи	5	екзамен
ОК 15.	Теорія і технологія соціального забезпечення	5	екзамен
ОК 16.	Технології соціальної роботи у зарубіжних країнах	6	екзамен
ОК 17.	Соціальна політика в Україні	5	екзамен
ОК 18.	Конфліктологія у соціальній роботі	6	екзамен
ОК 19.	Методи та організація наукових досліджень у соціальній роботі	5	екзамен
ОК 20.	Діяльність соціальних служб	5	екзамен
ОК 21.	Особистість у соціальній роботі	5	залік
ОК 22.	Соціальна робота з дезадаптованими людьми	5	залік
ОК 23.	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	6	екзамен
ОК 24.	Профілактично-попереджувальна практика (навчальна)	3	залік
ОК 25.	Культурно-дозвіллева практика у соціальній роботі (виробнича)	6	залік
ОК 26.	Корекційно-реабілітаційна практика (навчальна)	3	залік
ОК 27.	Відно-ознайомча практика (навчальна)	3	залік
ОК 28.	Соціально-обслуговуюча практика (навчальна)	3	залік
ОК 29.	Благодійна або волонтерська практика (навчальна)	3	залік
ОК 30.	Соціально-підтримуюча практика (виробнича)	3	залік
ОК 31.	Проектувально-менеджерська практика (виробнича)	9	залік
	Курсова робота з теорії та історії соціальної роботи	3	залік
	Курсова робота з технологій соціальної роботи	3	залік
	Оглядові лекції	1,5	
	Комплексний випускний іспит за фахом (Теорія соціальної роботи. Технології соціальної роботи)	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.1	Соціологія	5	залік
ВБ 1.1.2	Екологія з основами екологічної етики		
ВБ 1.1.3	Психологія		
ВБ 1.1.4	Трендспоттінг та професійне майбутнє сучасного фахівця		
ВБ 1.2.1	Політологія	5	залік
ВБ 1.2.2	Риторика		
ВБ 1.3.1	Правознавство	5	залік
ВБ 1.3.2	Ринок послуг та основи підприємництва		
ВБ 1.3.3	Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації		
ВБ 1.3.4	Основи безпеки та біозахисту		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.1	Соціальна робота у сфері дозвілля	5	залік

ВБ 2.1.2	Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування		
ВБ 2.2.1	Соціальний патронаж	5	залік
ВБ 2.2.2	Соціальна робота в закладах соціального обслуговування		
ВБ 2.3.1	Соціальне прогнозування та проектування	5	залік
ВБ 2.3.2	Соціальне партнерство		
ВБ 2.4.1	Рекламно-інформаційні технології та інноваційні методи у соціальній роботі	5	залік
ВБ 2.4.2	Підготовка студентської молоді до працевлаштування		
ВБ 2.5.1	Соціальна робота у пенітенціарній системі	5	залік
ВБ 2.5.2	Соціальна робота з людьми адиктивної поведінки		
ВБ 2.6.1	Регулювання адаптивних процесів у соціальній роботі	5	залік
ВБ 2.6.2	Правове регулювання соціальних конфліктів		
ВБ 2.7.1	Специфіка комунікації в соціальній роботі	5	залік
ВБ 2.7.2	Соціально-медичний патронаж		
ВБ 2.8.1	Феномен статі у соціальній роботі	5	залік
ВБ 2.8.2	Соціальний супровід сім'ї		
ВБ 2.9.1	Соціальна робота з бездоглядними та безпритульними	5	залік
ВБ 2.9.2	Соціальний супровід мігрантів та їх сімей		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника Теорія соціальної роботи Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Пропедевтика та інформаційні технології Особистість у соціальній роботі Ввідно-ознайомча практика (навчальна)
2	Історія України та української культури Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника Теорія соціальної роботи Соціальна робота з дезадаптованими людьми Соціально-обслуговуюча практика (навчальна)
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням Діяльність соціальних служб Соціальна робота з різними категоріями клієнтів Благодійна або волонтерська практика (навчальна) Соціальна робота у сфері дозвілля або Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування Регулювання адаптивних процесів у соціальній роботі або Правове регулювання соціальних конфліктів
4	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист Організація та облік соціальних виплат Документація в соціальній роботі Методи та організація наукових досліджень у соціальній роботі Культурно-дозвіллева практика у соціальній роботі (виробнича)

