

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„СОЦІОЛОГІЯ ПРИКОРДОННЯ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ”

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр соціології, соціолог,
викладач закладів вищої освіти

Форма навчання: денна, заочна



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.
Ректор С. В. Савченко
(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

Старобільськ – 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

„СОЦІОЛОГІЯ ПРИКОРДОННЯ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ”

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр соціології, соціолог, викладач закладів вищої освіти

Форма навчання: денна, заочна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
„_____” _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
„_____” _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 054 „Соціологія”) у складі:

- 1. Кононов І. Ф.**, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри філософії та соціології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
- 2. Верховод Л. І.**, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії та соціології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
- 3. Нужна Ю. С.**, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 „Соціологія”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Magіstr соціології, соціолог, викладач закладів вищої освіти / Master`s degree in Sociology, Sociologist, Lecturer at Higher Education Institutions
Офіційна назва освітньої програми	„ Соціологія прикордоння та національної безпеки ”
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації до 1 липня 2019 р. (за сертифікатом Серія НД № 1389647); продовжено до 01 липня 2024 р. (за сертифікатом Серія УД № 13008262)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра, спеціаліста/магістра
Мова(и) викладання	українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма здійснюється в очній та заочній формі навчання. Термін навчання на другому рівні вищої освіти складає 1 рік 5 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців-соціологів, які ґрунтовно володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом соціологічної науки, фундаментальними знаннями сучасної теорії та практики. Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, організаційній, викладацькій, громадській та суспільній діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 „Соціальні і поведінкові науки” Спеціальність 054 „Соціологія” Цикл загальної підготовки (15 кредитів ECTS, 17%), цикл професійної підготовки (75 кредитів ECTS, 83%) Об`єкти вивчення: соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, зокрема соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти. Цілі навчання: розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, сформувати розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, навички аналітичної роботи із соціальною інформацією. Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, маркетинговій, освітній,

	медійно-комунікативній, бізнесовій та інших дисциплінарно-професійних видах діяльності. Теоретичний зміст предметної області: комплексні знання про Соціальні системи, особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах. Методи: широкий спектр методів збору й аналізу соціологічної інформації, зокрема з використанням математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення, а також сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вирішення завдань професійної діяльності. Методики та технології соціологічного дослідження, діагностики, експертизи, прогнозування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма: спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в соціології; на розвиток соціологічного способу мислення, опису та пояснення соціальної дійсності; на формування розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, навичок аналітичної роботи із соціальною інформацією.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Науково-професійна освіта в галузі соціології. Ключові слова: соціальна система, суспільство, соціальні взаємодії, соціальні зв'язки, соціальна структура, інституалізація, соціальні спільноти, соціальні групи, соціальні конфлікти, соціальна диференціація та інтеграція.
Особливості програми	Обов'язкова науково-дослідна практика та виконання й публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Будь-які види зайнятості, що вимагають аналітичної роботи із соціальною інформацією, ефективної комунікації, управління соціальними відносинами та процесами. Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 2442.2 соціолог, 2442.2 соціальний патолог, 2443.2 експерт із суспільно-політичних питань, 2443.2 консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях), 2310.2 асистент, викладач вищого навчального закладу. Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці ¹ .
Подальше навчання	Продовження навчання за освітніми програмами третього рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою, науково-педагогічною та науково-дослідною виробничими практиками.

¹ International Standard Classification of Occupations: ISCO-08 / International Labour Office. – Geneva: ILO, 2012. – P. 148–152; 160–163.

Оцінювання	<p>Поточний контроль: У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, написання проблемних есе, захист підготовлених презентацій; контрольні модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо; підсумкова оцінка з предмету (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів контрольних модульних робіт.</p> <p>Підсумкова атестація передбачає виконання комплексного випускного іспиту та захист магістерської роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі соціології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Володіння українською мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема читати професійну літературу, писати й спілкуватися англійською.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії, зокрема співпраці з метою досягнення професійного результату.</p> <p>ЗК 7. Здатність до конструктивної критики та самокритики.</p> <p>ЗК 8. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально, зокрема розуміння та застосування норм етики та права.</p> <p>ЗК 10. Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств і викликів взаємодії в міжкультурному контексті.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 14. Здатність виявляти ініціативу та систематично працювати задля реалізації ідей і поставлених цілей, зокрема взятих на себе зобов'язань.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціальних явищ і процесів.</p> <p>ФК 2. Розуміння закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств.</p> <p>ФК 3. Розуміння соціальної обумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот і суспільств.</p> <p>ФК 4. Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>ФК 5. Здатність зіставити методологію та результати різних соціологічних досліджень.</p> <p>ФК 6. Здатність соціологічної оцінки процесів, що відбуваються у прикордонні.</p> <p>ФК 7. Здатність зіставити наявне знання з практичними викликами.</p>

	<p>ФК 8. Здатність розробити програму соціологічного дослідження.</p> <p>ФК 9. Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій.</p> <p>ФК 10. Здатність знайти соціальні дані у відкритому доступі, здійснити їх змістовне структурування й узагальнення.</p> <p>ФК 11. Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані.</p> <p>ФК 12. Усвідомлення відмінностей поміж ключовими соціологічними парадигмами.</p> <p>ФК 13. Здатність до планування та організації навчальної діяльності, проектування соціально-педагогічної системи підготовки фахівця з урахуванням особливостей професійної діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Давати визначення соціологічних понять і застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій.</p> <p>ПРЗ 2. Визначати соціальні проблеми, їх можливі структурні та культурні чинники.</p> <p>ПРЗ 3. Виявляти суперечності та/або прогалини у наявному знанні.</p> <p>ПРЗ 4. Пояснювати епістемологічні виклики й евристичне значення основних соціологічних підходів та парадигм в історичній і сучасній перспективах</p> <p>ПРЗ 5. Пояснювати й застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень.</p> <p>ПРЗ 6. Пояснювати основи організації опитувальної мережі, зокрема контролю її роботи.</p> <p>ПРЗ 7. Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.</p> <p>ПРЗ 8. Розуміти принципи національної безпеки в Україні та світі.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Формулювати дослідницькі запитання та конкретизувати мету дослідження.</p> <p>ПРУ 2. Розробляти дизайн (комплекс ключових рішень щодо збирання й опрацювання даних, спрямований на успішну реалізацію мети дослідження (відповідник англійською – research design)) та інструментарій соціологічного дослідження.</p> <p>ПРУ 3. Формувати репрезентативну вибірку сукупність у дослідженнях базового рівня складності та розраховувати її обсяг (у магістерських програмах прикладного спрямування – у дослідженнях підвищеного рівня складності).</p> <p>ПРУ 4. Формувати нерепрезентативну вибірку сукупність відповідно до мети дослідження та дослідницьких запитань.</p> <p>ПРУ 5. Порівнювати переваги й обмеження різних методів збору соціологічної інформації.</p> <p>ПРУ 6. Здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації.</p> <p>ПРУ 7. Узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень.</p> <p>ПРУ 8. Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження.</p> <p>ПРУ 9. Користуватися ключовими відкритими базами/банками соціальних даних.</p> <p>ПРУ 10. Прочитавши англійською мовою академічний текст у галузі соціології, представити його критичне узагальнення українською або англійською.</p>

Комунікація (КОМ)	ПРК 1. Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації соціологічної інформації ПРК 2. Спілкуватися англійською мовою з професійних питань. ПРК 3. Застосовувати соціологічний дослідницький інструментарій індивідуально та у співпраці з іншими дослідниками.
Автономія і відповідальність (АіВ)	ПРА 1. Здатність до подальшого навчання з певним рівнем автономності ПРА 2. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників, а також сучасних інформаційних систем (комунікативні, пошукові, аналітичні), інших програмних продуктів, що застосовуються в соціологічній діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Користування підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою фонду бібліотеки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	5	екзамен
ОК 2	Педагогіка і психологія вищої школи	5	залік
ОК 3	Методологічні аспекти соціологічних досліджень	5	екзамен
ОК 4	Соціологія прикордоння	5	екзамен
ОК 5	Науково-педагогічна практика	6	залік

ОК 6	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 7	Виконання магістерської роботи	30	захист
ОК 8	Комплексний випускний іспит з соціології	1,5	екзамен
ОК 9	Захист магістерської роботи	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)</i>			
ВБ 1.1.	Основи соціальної комунікації та оптимізація міжнародних наукових досліджень	5	залік
ВБ 1.2.	Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій		
ВБ 1.3.	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства		
<i>Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)</i>			
ВБ 2.1.1.	Соціологія управління персоналом	5	екзамен
ВБ 2.1.2.	Соціальні технології в роботі соціолога		
ВБ 2.2.1.	Соціологія національної безпеки	5	екзамен
ВБ 2.2.2.	Соціологія глобалізації		
ВБ 2.3.1.	Практикум з прикладної соціології	5	екзамен
ВБ 2.3.2.	Маркетингові дослідження в соціології		
ВБ 2.4.1.	Екосоціологія	5	залік
ВБ 2.4.2.	Соціологія права		
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання
	Педагогіка і психологія вищої школи
	Методологічні аспекти соціологічних досліджень
	Соціологія управління персоналом або Соціальні технології в роботі соціолога
	Соціологія прикордоння
	Виконання магістерської роботи
2	Соціологія прикордоння
	Науково-педагогічна практика
	Основи соціальної комунікації та оптимізація міжнародних наукових досліджень або Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій або Стратегія сталого розвитку природи та суспільства
	Екосоціологія або Соціологія права
	Практикум з прикладної соціології або Маркетингові дослідження в соціології
	Виконання магістерської роботи
3	Науково-дослідна практика
	Практикум з прикладної соціології або Маркетингові дослідження в соціології
	Соціологія національної безпеки або Соціологія глобалізації
	Виконання магістерської роботи
	Комплексний випускний іспит з соціології
	Захист магістерської роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 054 „Соціологія” проводиться у формі виконання комплексного випускного іспиту та захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр соціології, соціолог, викладач закладів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ІК 1			+	+		+	+	+	+		
ЗК 1	+					+	+	+	+		
ЗК 2	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4						+	+				
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6	+	+		+	+						
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8	+	+		+	+		+	+	+		
ЗК 9		+		+			+				
ЗК 10							+	+			
ЗК 11				+			+	+			
ЗК 12			+		+	+			+		
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 1			+	+	+	+	+	+	+		
ФК 2		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 3		+			+	+		+			
ФК 4				+		+	+	+	+		
ФК 5			+	+		+	+	+			
ФК 6				+			+	+			
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 8			+			+	+	+			
ФК 9			+			+	+	+			
ФК 10			+	+		+	+	+			
ФК 11			+			+	+	+			
ФК 12			+	+		+	+	+			
ФК 13		+			+						
	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.1.	ВБ 2.1.2.	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.3.1.	ВБ 2.3.2.	ВБ 2.4.1.	ВБ 2.4.2.
ІК 1				+	+			+	+		
ЗК 1				+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4				+			+				
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6				+	+	+		+	+		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК 9	+	+	+		+	+				+	+
ЗК 10				+	+		+				
ЗК 11	+			+	+		+				
ЗК 12				+	+			+	+		
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14			+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 1				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3				+							+
ФК 4				+	+	+	+			+	
ФК 5				+	+			+	+		
ФК 6				+	+						+
ФК 7					+	+	+	+	+	+	+
ФК 8								+	+		
ФК 9				+				+	+		
ФК 10				+	+			+	+		
ФК 11								+	+		
ФК 12				+	+	+	+			+	+
ФК 13											

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ПРЗ 1			+	+	+		+	+			
ПРЗ 2			+	+	+	+	+				
ПРЗ 3	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРЗ 4			+	+		+	+	+	+		
ПРЗ 5	+		+		+	+	+		+		
ПРЗ 6			+			+		+			
ПРЗ 7		+	+	+			+	+			
ПРЗ 8			+	+	+		+	+			
ПРУ 1	+		+			+	+	+	+		
ПРУ 2			+			+	+	+			
ПРУ 3			+			+	+	+			
ПРУ 4			+			+	+	+			

ПРУ 5			+			+	+	+			
ПРУ 6			+			+	+	+	+		
ПРУ 7			+	+	+	+	+	+	+		
ПРУ 8	+		+	+		+	+	+	+		
ПРУ 9				+		+	+	+			
ПРУ 10			+	+		+	+		+		
ПРК 1			+	+	+	+	+		+		
ПРК 2			+	+	+	+	+		+		
ПРК 3			+			+	+		+		
ПРА 1	+	+	+	+		+	+	+			
ПРА 2		+					+	+			
	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.1.	ВБ 2.1.2.	ВБ 2.2.1.	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.3.1.	ВБ 2.3.2.	ВБ 2.4.1.	ВБ 2.4.2.
ПРЗ 1				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 2				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 4				+	+		+	+	+	+	+
ПРЗ 5								+	+		
ПРЗ 6								+	+		
ПРЗ 7								+	+		
ПРЗ 8		+				+					
ПРУ 1						+		+	+		
ПРУ 2								+	+		
ПРУ 3								+	+		
ПРУ 4								+	+		
ПРУ 5								+	+		
ПРУ 6								+	+		
ПРУ 7							+	+	+	+	+
ПРУ 8				+	+		+	+	+		
ПРУ 9								+	+		
ПРУ 10				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 1	+			+	+			+	+		
ПРК 2				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 3								+	+		
ПРА 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 2				+	+						