

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

наб.р 2016  
2017  
2018  
2019

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
„СОЦІОЛОГІЯ ПРИКОРДОННЯ ТА МИТНОЇ СПРАВИ”

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр соціології, асистент соціолога

Форма навчання: заочна

Термін навчання: 4 роки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор \_\_\_\_\_ С. В. Савченко

(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

„СОЦІОЛОГІЯ ПРИКОРДОННЯ ТА МИТНОЇ СПРАВИ ”

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр соціології, асистент соціолога

Форма навчання: заочна

Термін навчання: 4 роки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 054 „Соціологія”) у складі:

- 1. Кононов І. Ф.**, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри філософії та соціології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
- 2. Верховод Л. І.**, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії та соціології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
- 3. Нужна Ю. С.**, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 „Соціологія”

| 1. Загальна інформація  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | бакалавр соціології, асистент соціолога  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | „ Соціологія прикордоння та митної справи ”  |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>  | диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | - Акредитаційна комісія України;<br>- Україна;<br>- період акредитації до 1 липня 2019 р.(за сертифікатом Серія НД № 1396624); подовжено до 01 липня 2024 р. (за сертифікатом Серія УД № 13008261)   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень  |
| <b>Передумови</b>   | повна загальна середня освіта  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | Програма здійснюється в очній та заочній формі навчання. Термін навчання на першому рівні вищої освіти складає 3 роки 10 місяців.  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>  |
| 2. Мета освітньої програми  |  |
| Підготовка кваліфікованих фахівців-соціологів, які володіють базовим категорійно-понятійним та дослідницьким апаратом соціологічної науки, знаннями сучасної соціологічної теорії та практики. Набуті компетентності можуть бути застосовані в соціологічній, маркетинговій, дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій та інших дисциплінарно-професійних сферах діяльності. |  |
| 3. Характеристика освітньої програми  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>  | Галузь знань 05 „Соціальні і поведінкові науки”<br>Спеціальність „054 Соціологія”<br>Цикл загальної підготовки (60 кредитів ECTS, 25%),<br>цикл професійної підготовки (180 кредитів ECTS, 75%).<br><br><b>Об’єкти вивчення:</b> соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, зокрема соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.<br><b>Цілі навчання:</b> розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, сформувані розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, навички аналітичної роботи із соціальною інформацією. Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно- |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>комунікативній, бізнесовій та інших дисциплінарно-професійних полях.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах.</p> <p><b>Методи:</b> широкий спектр методів збору й аналізу соціологічної інформації, зокрема з використанням математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення, а також сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вирішення завдань професійної діяльності. Методики та технології соціологічного дослідження, діагностики, експертизи, прогнозування.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                      | <b>Освітньо-професійна програма:</b> спрямована на розвиток соціологічного способу мислення, опису та пояснення соціальної дійсності; на формування розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, навичок аналітичної роботи із соціальною інформацією.  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                 | Загальна освіта в галузі соціології.<br>Ключові слова: суспільство, соціальні взаємодії, соціальні зв'язки, соціальна структура, соціальні інститути, соціальні спільноти, соціальні групи, соціальні конфлікти.  |
| <b>Особливості програми</b>   | -   |
| <b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                    | <p>Будь-які види зайнятості, що вимагають аналітичної роботи із соціальною інформацією, ефективної комунікації, управління соціальними відносинами та процесами.</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 3439 асистент соціолога, 3439 фахівець з інтерв'ювання, 3436.1 референт.</p> <p>Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці .</p>  |
| <b>Подальше навчання</b>  | Продовження навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти.  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>  |   |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою, навчальними та виробничими соціологічними практиками.  |
| <b>Оцінювання</b>   | <p><b>Поточний контроль:</b> У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, написання проблемних есе, захист підготовлених презентацій; контрольні модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо; підсумкова оцінка з предмету (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів контрольних модульних робіт.</p> <p><b>Підсумкова атестація</b> передбачає виконання комплексного випускного іспиту.</p>                                       |
| <b>6. Програмні компетентності</b>  |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в галузі соціології та прикладних соціальних досліджень, розробляти й   |

|   |   |
|---|---|
|   | обґрунтовувати базові рекомендації щодо подолання соціальних проблем і регулювання соціальних конфліктів.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Володіння українською мовою (письмово й усно).</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою (письмово й усно).</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до конструктивної критики та самокритики.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність діяти соціально відповідально.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до фізичного, психічного та розумового самовдосконалення</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність вчитися та набувати сучасних знань.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність використовувати сучасні методи та теоретичні положення вищої математики та теорії ймовірності при розв'язанні практичних прикладних задач у професійній галузі.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність дотримуватися вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності під час навчання та виконання професійних завдань.</p>   |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціальних явищ і процесів.</p> <p><b>ФК 2.</b> Розуміння базових закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств.</p> <p><b>ФК 3.</b> Розуміння соціальної обумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот і суспільств.</p> <p><b>ФК 4.</b> Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність зіставити результати різних соціологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність розробити програму соціологічного дослідження.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність знайти соціальні дані (дані державної статистики, опитувань громадської думки, інші дані) у відкритому доступі, здійснити їх змістовне структурування й узагальнення.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані.</p> <p><b>ФК 10.</b> Усвідомлення відмінностей між ключовими соціологічними парадигмами.</p> <p><b>ФК 11.</b> Усвідомлення витоків проблем сучасного суспільства та його використання у соціальній та професійній діяльності</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до планування та організації навчальної діяльності, проектування соціально-педагогічної системи підготовки фахівця з урахуванням особливостей професійної діяльності.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |  |
| <b>Знання (ЗН)</b>                      | <p><b>ПРЗ 1.</b> Давати визначення соціологічних понять і застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Розрізняти основні соціологічні підходи та парадигми в історичній і сучасній перспективах.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Комплексне знання методології і методів соціологічного дослідження</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Розуміння принципів математичного аналізу соціологічної інформації</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знання основ галузевих та спеціальних соціологічних дисциплін</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Базові знання з історії, філософії, психології, педагогіки, риторики, екології, політології, правознавства, економіки, менеджменту, демографії, охорони праці, культури здоров'я як складова загальної культури особистості та фахівця-соціолога.</p> <p><b>ПРЗ 7.</b> Знання основ методики викладання соціологічних дисциплін</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Знання основ організації прикордонної та митної служби</p>   |
| <b>Уміння (УМ)</b>                      | <p><b>ПРУ 1.</b> Формулювати дослідницькі запитання та конкретизувати мету дослідження.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Розробляти дизайн (комплекс ключових рішень щодо збирання й опрацювання даних, спрямований на успішну реалізацію мети дослідження (відповідник англійською – research design)) та інструментарій для досліджень базового рівня складності.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Формувати репрезентативну вибірку сукупність у дослідженнях базового рівня складності та розраховувати її обсяг.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Формувати нерепрезентативну вибірку сукупність відповідно до мети дослідження та дослідницьких запитань.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Порівнювати переваги й обмеження різних методів збору соціологічної інформації.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Проводити індивідуальні та групові інтерв'ю, спостереження, здійснювати контент-аналіз базового рівня складності.</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації.</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень.</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження.</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Користуватися ключовими відкритими базами/банками</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | соціальних даних (дані державної статистики, опитувань громадської думки, інші дані).<br><b>ПРУ 11.</b> Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.<br><b>ПРУ 12.</b> Прочитавши англійською академічний текст у галузі соціології, представити українською його ключові тези.<br><b>ПРУ 13.</b> Визначати та пояснювати тренди розвитку сучасного суспільства. |
| <b>Комунікація (КОМ)</b>                                | <b>ПРК 1.</b> Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації соціологічної інформації<br><b>ПРК 2.</b> Спілкуватися англійською мовою з професійних питань.<br><b>ПРК 3.</b> Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.  |
| <b>Автономія і відповідальність (АiВ)</b>               | <b>ПРА 1.</b> Здатність до подальшого навчання з певним рівнем автономності<br><b>ПРА 2.</b> Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.   |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>     |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників, а також сучасних інформаційних систем (комунікативні, пошукові, аналітичні), інших програмних продуктів, що застосовуються в соціологічній діяльності.  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Користування підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою фонду бібліотеки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.   |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На загальних підставах у межах України.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленої формою)   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливе.   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |   |                    |                             |



|  |   |            |                |
|--|---|------------|----------------|
| ОК 1   | Історія України та української культури                                   | 5,0        | екзамен        |
| ОК 2   | Українська мова за професійним спрямуванням                               | 5,0        | залік, екзамен |
| ОК 3   | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                 | 7,0        | залік, екзамен |
| ОК 4   | Філософія   | 5,0        | екзамен        |
| ОК 5   | Пропедевтика та інформаційні технології                                   | 5,0        | залік          |
| ОК 6   | Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист                  | 5,0        | екзамен        |
| ОК 7   | Демографія  | 3,0        | залік          |
| ОК 8   | Вступ до спеціальності  | 5,0        | екзамен        |
| ОК 9   | Теоретична соціологія   | 12,0       | екзамен        |
| ОК 10  | Професійна етика  | 5,0        | екзамен        |
| ОК 11  | Методологія та методи соціологічних досліджень                            | 10,0       | екзамен        |
| ОК 12  | Соціологія політики   | 5,0        | залік          |
| ОК 13  | Історія соціології  | 15,0       | екзамен        |
| ОК 14  | Історія вітчизняної соціології  | 5,0        | залік          |
| ОК 15  | Теорія соціальних структур  | 5,0        | залік          |
| ОК 16  | Якісні методи соціологічних досліджень                                    | 5,0        | екзамен        |
| ОК 17  | Соціологія прикордоння  | 6,0        | екзамен        |
| ОК 18  | Соціологія просторовості та геополітики                                   | 6,0        | екзамен        |
| ОК 19  | Вища математика та Математичні методи в соціології                        | 7,0        | залік, екзамен |
| ОК 20  | Соціологія економіки  | 8,0        | екзамен        |
| ОК 21  | Методика викладання соціології  | 5,0        | екзамен        |
| ОК 22  | Основи митної справи  | 7,0        | екзамен        |
| ОК 23  | Організація прикордонної та митної служб                                  | 5,0        | екзамен        |
| ОК 24  | Сучасні соціологічні теорії   | 5,0        | екзамен        |
| ОК 25  | Правове забезпечення митної справи  | 5,0        | екзамен        |
| ОК 26  | Соціологічна практика (за напрямом спеціалізації)                         | 3,0        | залік          |
| ОК 27  | Комплексна практика (соціологічна за напрямом спеціалізації, педагогічна) | 12,0       | залік          |
| ОК 28  | Курсова робота з соціології   | 3,0        | залік          |
| ОК 29  | Курсова робота з митної справи  | 3,0        | залік          |
| ОК 30  | Оглядові лекції   | 1,5        |                |
| ОК 31  | Комплексний випускний іспит   | 1,5        | екзамен        |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>     |   | <b>180</b> |                |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                       |   |            |                |
| <i>Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)</i> |   |            |                |
| ВБ 1.1.1.  | Екологія з основами екологічної етики                                     | 5,0        | залік          |
| ВБ 1.1.2.  | Психологія  |            |                |
| ВБ 1.1.3.  | Трендспоттінг та професійне майбутнє сучасного фахівця                    |            |                |
| ВБ 1.2.1.  | Політологія   | 5,0        | залік          |
| ВБ 1.2.2.  | Риторика  |            |                |
| ВБ 1.3.1.  | Ринок послуг та основи підприємництва                                     | 5,0        | залік          |
| ВБ 1.3.2.  | Правознавство   |            |                |
| ВБ 1.3.3.  | Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації                 |            |                |
| ВБ 1.3.4.  | Основи безпеки та біозахисту  |            |                |
| ВБ 1.4.1.  | Соціальна філософія   | 5,0        | залік          |
| ВБ 1.4.2.  | Філософія історії   |            |                |
| ВБ 1.5.1.  | Методологія та логіка наукового дослідження                               | 5,0        | залік          |

|  |   |            |         |
|--|---|------------|---------|
| ВБ 1.5.2.  | Філософія науки                                     |            |         |
| <i>Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)</i> |   |            |         |
| ВБ 2.1.1.  | Гендерні дослідження                                | 5,0        | залік   |
| ВБ 2.1.2.  | Соціологія особистості                              |            |         |
| ВБ 2.2.1.  | Конфліктологія та теорія переговорів                | 5,0        | залік   |
| ВБ 2.2.2.  | Соціологія малих груп                               |            |         |
| ВБ 2.3.1.  | Комп'ютерні технології в соціологічному дослідженні | 5,0        | екзамен |
| ВБ 2.3.2.  | Кібербезпека  |            |         |
| ВБ 2.4.1.  | Соціологія культури та міжкультурна комунікація     | 5,0        | залік   |
| ВБ 2.4.2.  | Соціологія повсякденності                           |            |         |
| ВБ 2.5.1.  | Соціологія громадської думки                        | 5,0        | залік   |
| ВБ 2.5.2.  | Етносоціологія                                      |            |         |
| ВБ 2.6.1.  | Соціологія національної безпеки                     | 5,0        | екзамен |
| ВБ 2.6.2.  | Соціологія глобалізації                             |            |         |
| ВБ 2.7.1.  | Соціологія організацій                              | 5,0        | екзамен |
| ВБ 2.7.2.  | Соціологія управління                               |            |         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>            |   | <b>60</b>  |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>              |   | <b>240</b> |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Освітні компоненти  |
|---------|---|
| 1       | Українська мова за професійним спрямуванням   |
|         | Іноземна мова за професійним спрямуванням   |
|         | Пропедевтика та інформаційні технології   |
|         | Демографія  |
|         | Вступ до спеціальності  |
|         | Теоретична соціологія   |
|         | Професійна етика  |
| 2       | Історія України та української культури   |
|         | Українська мова за професійним спрямуванням   |
|         | Іноземна мова за професійним спрямуванням   |
|         | Теоретична соціологія   |
|         | Методологія та методи соціологічних досліджень  |
|         | Соціологія політики   |
| 3       | Іноземна мова за професійним спрямуванням   |
|         | Історія соціології  |
|         | Історія вітчизняної соціології  |
|         | Теорія соціальних структур  |
|         | Якісні методи соціологічних досліджень  |
|         | Гендерні дослідження або Соціологія особистості   |
| 4       | Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист  |
|         | Історія соціології  |
|         | Соціологія економіки  |
|         | Конфліктологія та теорія переговорів або Соціологія малих груп  |
|         | Соціологія культури та міжкультурна комунікація або Соціологія повсякденності                                   |
| 5       | Екологія з основами екологічної етики АБО Психологія АБО Трендспоттінг та професійне майбутнє сучасного фахівця |
|         | Політологія АБО Риторика  |
|         | Методологія та логіка наукового дослідження або Філософія науки   |

|   |  |
|---|--|
|   | Соціологія просторовості та геополітики  |
|   | Вища математика та Математичні методи в соціології   |
|   | Комп'ютерні технології в соціологічному дослідженні або Кібербезпека   |
|   | Соціологія організацій або Соціологія управління   |
| 6 | Філософія  |
|   | Ринок послуг та основи підприємництва АБО Правознавство АБО Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації АБО Основи безпеки та біозахисту |
|   | Соціологія прикордоння   |
|   | Соціологія просторовості та геополітики  |
|   | Вища математика та Математичні методи в соціології   |
|   | Соціологічна практика (за напрямом спеціалізації))   |
|   | Курсова робота з соціології  |
| 7 | Соціальна філософія або Філософія історії  |
|   | Методика викладання соціології   |
|   | Основи митної справи   |
|   | Організація прикордонної та митної служб   |
|   | Сучасні соціологічні теорії  |
|   | Курсова робота з митної справи   |
| 8 | Правове забезпечення митної справи   |
|   | Комплексна практика (соціологічна за напрямом спеціалізації, педагогічна)  |
|   | Оглядові лекції  |
|   | Соціологія національної безпеки або Соціологія глобалізації  |
|   | Соціологія громадської думки або Етносоціологія  |
|   | Комплексний випускний іспит  |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 054 „Соціологія” проводиться у формі виконання комплексного випускного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціології, асистент соціолога.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ІК 1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + |
| ЗК 1  | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | + |
| ЗК 2  |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | + |
| ЗК 3  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| ЗК 4  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| ЗК 5  | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| ЗК 6  | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| ЗК 7  | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| ЗК 8  | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | + |
| ЗК 9  | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |   |
| ЗК 10 |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | + |
| ЗК 11 | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| ЗК 12 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| ЗК 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| ЗК 14 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |







