

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

набір 2016
2017
2018
2019

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ, ПРАВОЗНАВСТВО»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти, учитель історії та правознавства

Форма навчання: заочна

Термін навчання: 4 роки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
В. С. Курило
(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)

Освітня програма
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.
Ректор С. В. Савченко
(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Історія, правознавство»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти, учитель історії та правознавства


Форма навчання: денна

Термін навчання: 4 роки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»


Д. В. Ужченко
2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

В. В. Лєснова
2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014 – «Середня освіта (Історія)») у складі:

- 1.** Михальський І.С. – завідувач кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор історичних наук, професор;
- 2.** Крюков В.Г. – професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор історичних наук, професор;
- 3.** Набока О.В. – доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат історичних наук, доцент.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр середньої освіти, учитель історії та правознавства
Офіційна назва освітньої програми	«Історія, правознавство»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації – до 1 липня 2026 р. (за сертифікатом про акредитацію НД № 1396615)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма здійснюється в очній та заочній формі навчання. Термін навчання на першому рівні вищої освіти складає 3 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів, що передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей достатніх для викладання шкільного курсу з історії, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, підготовку для подальшого навчання на другому рівні вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта Спеціальність 014 Середня освіта (Історія) Освітня програма включає навчальні дисципліни освітньо-професійної програми та додаткові дисципліни, які поглиблюють загальні та фахові компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки вчителя історії та правознавства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі історії та спеціальна освіта та професійна підготовка вчителя історії та правознавства.
Особливості програми	-
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з навчальною діяльністю в системі середньої освіти України на посадах вчителя історії та правознавства.
Подальше навчання	Продовження навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка курсових проектів.
Оцінювання	Письмові та усні экзамени, модульні роботи, поточний контроль, захист курсових проектів, усні презентації.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані професійні завдання та практичні проблеми у процесі викладання історії, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Знання і розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати автономно і в команді. ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності. ФК 2. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах. ФК 3. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією. ФК 4. Здатність спілкуватися рідною мовою з використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі. ФК 5. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів, таких як: бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи та посилання на електронні ресурси. ФК 6. Здатність виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, усні свідчення, музейні експонати і т. п.) для реалізації науково-дослідних проектів. ФК 7. Знання та вміння використовувати певну методикою вивчення історичних джерел (зокрема, інструментарій спеціальних історичних дисциплін). ФК 8. Здатність використовувати інтернет-ресурси та інтернет-технології для пошуку та обробки історичних або пов'язаних із ними даних (з використанням, наприклад, статистичного або картографічного методів, або створення баз даних). ФК 9. Знання історії України, місцевої та регіональної історії, історії Європи, знання всесвітньої історії, глобальних процесів, глибокі знання з історії одного або більше історичних періодів. ФК 10. Розуміння і здатність використовувати принципи та методи інших гуманітарних наук (наприклад, літературознавства, мовознавства, мистецтвознавства, антропології, правознавства, соціології, філософії, економічної теорії). ФК 11. Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і

	<p>документи належним чином, відповідно до певних критеріїв.</p> <p>ФК 12. Знання методики викладання історії.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати відбір та прийняття на збереження артефактів та документів у відповідності до нормативів.</p> <p>ФК 14. Знання правил археографічної роботи, принципів експонування артефактів і підготовки тематико-експозиційного плану.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>Результат освоєння освітньо-професійної програми передбачає оволодіння новітніми знаннями історичної науки, методологією та методами викладання історії. Студент отримує знання стосовно змін і процесів, що відбувалися в суспільстві протягом його розвитку на локальному, регіональному, загальнонаціональному та світовому рівнях з метою реалізації отриманих компетенцій в професійній діяльності в історичній сфері, у викладацькій діяльності у середніх навчальних закладах країни.</p> <p>Комплекс знань, що отримує студент:</p> <p>ПРН 1.1. Знання і вміння пояснювати важливість демократичних цінностей, вироблених українцями і світовою цивілізацією в ході історичного розвитку.</p> <p>ПРН 1.2. Знання та визнання ролі і значення історичної науки та євроінтеграції в повсякденному житті.</p> <p>ПРН 1.3. Знання основних філософських методологічних підходів.</p> <p>ПРН 1.4. Знання основних філософських концепцій розвитку науки.</p> <p>ПРН 1.5. Знання основних філософських концепцій наукової раціональності.</p> <p>ПРН 1.6. Знання основних теорій пізнання, концепцій істини та її критеріїв для осмислення конкретних наукових проблем в контексті типів раціональності.</p> <p>ПРН 1.7. Знання основних методологічних підходів до вивчення природних і суспільних явищ в межах різних типів наукової раціональності.</p> <p>ПРН 1.8. Знання характеристик та особливостей методів дослідження, поняття про наукову діяльність, її види, форми.</p> <p>ПРН 1.9. Знання характерних особливостей наукової мови та наукової творчості.</p> <p>ПРН 1.10. Знання методологічних основ педагогічної науки, тенденцій її розвитку, сучасних вимог до роботи педагога.</p> <p>ПРН 1.11. Знання основних законодавчих документів, що стосуються системи освіти; прав й обов'язків суб'єктів навчального процесу.</p> <p>ПРН 1.12. Знання основного понятійно-категоріального апарату з історії, який характеризує історичний розвиток людства і місце в ньому історії України.</p> <p>ПРН 1.13. Знання наукової періодизації і характеристик основних етапів розвитку вітчизняної та світової історії, основні тенденції і закономірності історичного поступу в конкретні історичні періоди.</p> <p>ПРН 1.14. Знання найважливіших фактів історичного минулого української нації, інших народів і націй світу.</p> <p>ПРН 1.15. Знання особливостей прояву світових тенденцій розвитку історії на внутрішньодержавному рівні конкретних країн.</p> <p>ПРН 1.16. Знання основних принципів і методів історичного пізнання та історичного дослідження.</p> <p>ПРН 1.17. Знання основ критики історичних джерел і відбору</p>

	необхідного фактичного матеріалу для організації історичного дослідження.
Уміння (УМ)	<p>ПРН 2.1. Уміння співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей.</p> <p>ПРН 2.2. Уміння застосовувати концептуально-методологічні принципи, притаманні сучасній науковій раціональності, для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки.</p> <p>ПРН 2.3. Уміння демонструвати культуру англomовного письма.</p> <p>ПРН 2.4. Уміння використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації.</p> <p>ПРН 2.5. Уміння анотувати та реферувати англomовну і українomовну літературу за фахом англійською мовою.</p> <p>ПРН 2.6. Уміння дотримуватись норм професійної етики.</p> <p>ПРН 2.7. Уміння методично грамотно працювати з текстами наукових джерел.</p> <p>ПРН 2.8. Уміння складати модель творчої роботи, програму і план дослідження.</p> <p>ПРН 2.9. Уміння інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід.</p> <p>ПРН 2.10. Уміння оперувати поняттями і категоріями права на результати діяльності та засоби індивідуалізації.</p> <p>ПРН 2.11. Уміння аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини.</p> <p>ПРН 2.12. Уміння систематизувати навчальні та виховні завдання методами та засобами складання вправ, задач, тестів.</p> <p>ПРН 2.13. Уміння враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості учнів.</p> <p>ПРН 2.14. Уміння ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності учнів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p>ПРН 2.15. Уміння зрозуміло і недвозначно доносити знання та пояснення до учнів середньої школи.</p> <p>ПРН 2.16. Уміння організовувати раціональний педагогічний документообіг .</p> <p>ПРН 2.17. Уміння пояснювати тенденції, закономірності та особливості історичного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення.</p> <p>ПРН 2.18. Уміння з'ясувати взаємозв'язки між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.</p> <p>ПРН 2.19. Уміння виявляти відмінності в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.</p> <p>ПРН 2.20. Уміння професійно спілкуватися з використанням наукових термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 2.21. Уміння практично вирішувати сучасні проблеми історичної пам'яті як важливого чинника збереження національної ідентичності українського народу.</p> <p>ПРН 2.22. Уміння виявляти та пояснювати витоки, генеалогію і специфіку цивілізаційних процесів на етнічних українських землях.</p> <p>ПРН 2.23. Уміння з'ясувати вплив міжнародних, міжетнічних суспільних відносин на розвиток різних сфер суспільного життя України та світу.</p> <p>ПРН 2.24. Уміння встановлювати зародження елементів української державності, закономірностей державотворення і чинників, які зумовили трансформації в політичній сфері України та інших країн</p>

	<p>світу.</p> <p>ПРН 2.25. Уміння порівнювати суспільні перетворення в Україні під впливом європейських і світових чинників.</p> <p>ПРН 2.26. Уміння аналізувати специфіки взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин.</p> <p>ПРН 2.27. Уміння порівнювати досягнення та успіхи конкретних людей, реалізованих в особистих, соціальних і культурних сферах життя.</p> <p>ПРН 2.28. Уміння ілюструвати релігійний вплив на різноманіття релігійних традицій, вірувань і переконань різних народів світу на формування самоідентифікації індивідів.</p> <p>ПРН 2.29. Уміння упорядковувати та класифікувати реконструкції суспільного минулого в хронологічній послідовності та історичній, національній і культурній своєрідності.</p> <p>ПРН 2.30. Уміння упорядковувати та класифікувати виявлення найважливіших історичних подій, явищ і процесів й виділення в них спільного та відмінного в розвитку різних епох і суспільств.</p> <p>ПРН 2.31. Уміння упорядковувати та класифікувати узагальнення досягнень, успіхів і прорахунків в історичному поступі етносів, народів, націй, країн і держав.</p> <p>ПРН 2.32. Уміння упорядковувати та класифікувати можливості розглядати історичні процеси під різними кутами зору і усвідомлення, що історія – це відкритий, складний, багатоманітний процес, який не визначають наперед жодні суспільні закони.</p> <p>ПРН 2.33. Уміння упорядковувати та класифікувати пояснення причин існування різних інтерпретацій одних і тих самих явищ і вміння зіставляти та оцінювати такі інтерпретації.</p> <p>ПРН 2.34. Уміння упорядковувати та класифікувати аргументації місця та ролі історичних знань і культурних цінностей в суспільних та соціокультурних змінах на сучасному етапі.</p> <p>ПРН 2.35. Уміння упорядковувати та класифікувати визначення способів подальшого дослідження та відтворення історичного минулого.</p> <p>ПРН 2.36. Уміння аргументувати актуальність теми обраного історичного проекту (дипломної роботи), встановлювати її зв'язок з пріоритетними напрямками розвитку сучасної науки України та світу.</p> <p>ПРН 2.37. Уміння критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та новизну отриманих результатів.</p> <p>ПРН 2.38. Уміння чітко пояснювати мету, задачі, об'єкт, предмет та методи дослідження.</p> <p>ПРН 2.39. Уміння узагальнювати результати дослідницької (дипломної) роботи та рекомендувати шляхи їх використання.</p> <p>ПРН 2.40. Уміння визначати роль історичних діячів, які сприяли позитивним змінам в суспільному та цивілізаційному поступі нашого народу і людства загалом.</p> <p>ПРН 2.41. Уміння передбачити вплив сучасних наукових історичних концепцій на стан розвитку євроінтеграційних процесів.</p> <p>ПРН 2.42. Уміння порівнювати здобутки основних наукових історичних шкіл.</p>
Комунікація (КОМ)	КОМ 1. Уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою;

	КОМ 2. Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.
Автономія і відповідальність (AiB)	<p>AiB 1. Здатність адаптуватись до нових умов та самостійно приймати рішення.</p> <p>AiB 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>AiB 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>AiB 4. Здатність демонструвати розуміння засад охорони праці, електробезпеки та їх застосування.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка студентів на першому освітньому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня бакалавра історії галузі знань 01 «Освіта» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» за професійним спрямуванням проводиться викладачами випускових кафедр: кафедрою всесвітньої історії та міжнародних відносин і кафедрою історії України. Також в навчальному процесі приймають участь кафедри політології та правознавства, філософії та соціології, педагогіки, іноземних мов, української мови, фізичного виховання та спорту та інші. В цілому у навчальному процесі задіяні 25 викладачів, з яких 8 – доктори наук (32 %), з них професори – 7 (28 %), 18 кандидатів наук (72 %), 15 доцентів (60 %). За основним місцем роботи працюють 100% викладачів.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, за умови вивчення української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	5	екзамен, залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	екзамен, залік
ОК 3	Філософія	5	екзамен

ОК 4	Пропедевтика та інформаційні технології	5	залік
ОК 5	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	5	екзамен
ОК 6.	Педагогіка	8	екзамен
ОК 7.	Історія України	30	екзамен, залік
ОК 8.	Історія української культури	5	залік
ОК 9.	Історія Стародавнього світу	11	екзамен
ОК 10.	Історія середніх віків країн Європи та Америки	6,5	екзамен, залік
ОК 11.	Історія середніх віків країн Азії та Африки	6,5	екзамен, залік
ОК 12.	Нова історія країн світу	15	екзамен
ОК 13.	Новітня історія країн світу	15	екзамен, залік
ОК 14.	Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень	7	екзамен
ОК 15.	Українська етнографія та краєзнавство	5,5	залік
ОК 16.	Археологія України	5,5	екзамен
ОК 17.	Теорія держави та права	5	екзамен
ОК 18.	Історія держави та права	5	залік
ОК 19.	Методика викладання історії в школі	5	екзамен
ОК 20.	Педагогічна практика в школі (виробнича)	15	залік
ОК 21.	Курсова робота з всесвітньої історії	3	залік
ОК 22.	Курсова робота з історії України	3	залік
ОК 23.	Оглядові лекції	1,5	
ОК 24.	Комплексний випускний іспит	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 24		181	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.1	Соціологія	5	залік
ВБ 1.1.2.	Екологія з основами екологічної етики		
ВБ 1.1.3.	Психологія		
ВБ 1.2.1.	Політологія	5	залік
ВБ 1.2.2.	Риторика		
ВБ 1.3.1.	Ринок послуг та основи підприємництва	5	залік
ВБ 1.3.2.	Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації		
ВБ 1.3.3.	Естетика		
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.1.	Соціально-історична антропологія	5	залік
ВБ 2.1.2.	Основи архівознавства		
ВБ 2.2.1.	Історія слов'янських народів	5	екзамен
ВБ 2.2.2.	Історія радянського суспільства		
ВБ 2.3.1.	Допоміжні історичні дисципліни	5	залік
ВБ 2.3.2.	Історія українського війська		
ВБ 2.4.1.	Історіографія всесвітньої історії	6,5	залік
ВБ 2.4.2.	Джерелознавство всесвітньої історії		
ВБ 2.5.1.	Українська історіографія	6,5	залік
ВБ 2.5.2.	Історія України в біографіях гетьманів		
ВБ 2.6.1.	Адміністративне право	5	залік
ВБ 2.6.2.	Цивільне право		
ВБ 2.7.1.	Сімейне право	5	залік
ВБ 2.7.2.	Трудове право		
ВБ 2.8.1.	Методика викладання шкільного курсу основ	6	екзамен

	правознавства		
ВБ 2.8.2.	Особливості сучасного освітнього процесу в галузі правознавства		
Загальний обсяг вибіркового компонента: 10		59	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК 1.Українська мова за професійним спрямуванням ОК 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 4. Пропедевтика та інформаційні технології ОК. 7. Історія України ОК 9. Історія Стародавнього світу ОК 14. Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень ОК 16. Археологія України
2	ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК. 7. Історія України ОК 9. Історія Стародавнього світу ОК 15. Українська етнографія та краєзнавство
3	ОК 2. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК. 7. Історія України ОК 10. Історія середніх віків країн Європи та Америки ОК 11. Історія середніх віків країн Азії та Африки ОК 17. Теорія держави та права ОК 22. Курсова робота з історії України ВБ 2.1. Соціально-історична антропологія або Основи архівознавства ВБ 2.3. Допоміжні історичні дисципліни або Історія українського війська.
4	ОК 5. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист ОК 6. Педагогіка ОК. 7. Історія України ОК 11. Історія середніх віків країн Азії та Африки ОК 18. Історія держави та права ВБ 2.2. Історія слов'янських народів або Історія радянського суспільства.
5	ОК. 7. Історія України ОК 12. Нова історія країн світу ОК 19. Методика викладання історії в школі ОК 21. Курсова робота з всесвітньої історії ВБ 1.1. Соціологія або Екологія з основами екологічної етики або Психологія ВБ 1.2. Політологія або Риторика
6	ОК 3 Філософія ОК. 7. Історія України ОК 12. Нова історія країн світу ВБ 1.3. Ринок послуг та основи підприємництва або Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації або Естетика
7	ОК 13. Новітня історія країн світу ВБ 2.4. Історіографія всесвітньої історії або Джерелознавство всесвітньої історії ВБ 2.5. Українська історіографія або Історія України в біографіях гетьманів ВБ 2.8. Методика викладання шкільного курсу основ правознавства або Особливості сучасного освітнього процесу в галузі правознавства
8	ОК 13. Новітня історія країн світу ВБ 2.6. Адміністративне право або Цивільне право ОК 20. Педагогічна практика в школі (виробнича)

ОК 23. Оглядові лекції
ОК 24. Комплексний випускний іспит
ВБ 2.7. Сімейне право або Трудове право

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 – Середня освіта (Історія) проводиться в формі комплексного усного екзамену за фахом та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти, учитель історії та правознавства..

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+				+				+									+
ЗК 2			+	+			+	+				+							
ЗК 3					+				+	+	+								+
ЗК 4		+		+			+	+					+						
ЗК 5			+								+	+	+						+
ЗК 6			+		+		+							+	+				
ЗК 7									+	+	+	+	+	+					
ЗК 8			+					+			+			+					+
ЗК 9		+		+	+				+	+									
ЗК 10											+	+	+		+				
ЗК 11		+	+			+	+											+	
ФК 1				+				+				+							+
ФК 2	+				+				+						+				+
ФК 3		+	+							+	+								+
ФК 4	+															+	+	+	+
ФК 5					+		+	+			+	+							
ФК 6				+	+				+		+		+						
ФК 7	+	+	+													+	+		
ФК 8						+	+		+	+	+								
ФК 9							+					+	+	+		+			
ФК 10			+	+		+											+	+	
ФК 11	+						+						+	+	+				
ФК 12		+		+		+			+			+							
ФК 13			+	+			+									+			+
ФК 14														+	+	+	+	+	
КОМ 1			+			+	+	+				+							
КОМ 2	+							+		+			+				+		
АіВ 1			+	+	+	+	+			+									
АіВ 2						+		+				+		+	+				
АіВ 3	+	+							+	+									+
АіВ 4				+	+		+	+					+						

	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 1.3.1	ВБ 1.3.2	ВБ 1.3.3	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1
ІК	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+
ЗК 1	+			+			+							+		

ЗК 2		+										+	+	+	+	
ЗК 3					+			+		+						
ЗК 4		+			+	+							+	+		
ЗК 5								+	+	+	+	+				
ЗК 6				+				+							+	+
ЗК 7			+			+	+	+								
ЗК 8					+					+	+					+
ЗК 9						+	+	+								
ЗК 10		+				+				+			+	+		
ЗК 11						+		+			+	+				
ФК 1	+	+	+	+										+		
ФК 2							+		+		+					
ФК 3				+	+									+		+
ФК 4			+							+	+		+			
ФК 5					+	+	+		+						+	
ФК 6				+						+		+		+	+	
ФК 7		+				+	+									
ФК 8								+	+	+	+	+				
ФК 9	+	+		+		+										
ФК 10																
ФК 11		+	+													
ФК 12				+		+		+						+		+
ФК 13			+						+		+		+	+	+	
ФК 14		+		+	+	+										
КОМ 1								+	+	+	+					
КОМ 2	+	+	+		+											
АiB 1	+		+	+												
АiB 2							+	+	+	+						+
АiB 3									+	+		+		+	+	
АiB 4				+	+	+	+	+								

	ВБ 2.2.2	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.4.1	ВБ 2.4.2	ВБ 2.5.1	ВБ 2.5.2	ВБ 2.6.1	ВБ 2.6.2	ВБ 2.7.1	ВБ 2.7.2	ВБ 2.8.1	ВБ 2.8.2
IK	+	+	+	+	+	+				+			+
ЗК 1	+			+			+			+			
ЗК 2		+											
ЗК 3					+	+	+				+		+
ЗК 4		+			+				+				
ЗК 5											+	+	+
ЗК 6				+				+			+		
ЗК 7			+			+			+	+	+		
ЗК 8					+								+
ЗК 9							+	+	+	+	+		
ЗК 10		+							+				+
ЗК 11									+		+		
ФК 1	+	+	+	+									
ФК 2						+		+		+		+	
ФК 3				+	+		+						
ФК 4			+					+					+
ФК 5					+				+	+		+	
ФК 6				+									+
ФК 7		+					+	+	+	+			

ПРН 2.8.					+				+	+	+								+	
ПРН 2.9.		+		+			+	+					+							
ПРН 2.10.			+								+	+	+					+		
ПРН 2.11.			+		+		+							+	+					
ПРН 2.12.										+	+	+	+	+						
ПРН 2.12.			+					+			+			+					+	
ПРН 2.13.		+		+	+				+	+										
ПРН 2.14.											+	+	+		+					
ПРН 2.15.		+	+			+	+										+			
ПРН 2.16.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2.17.		+				+				+									+	
ПРН 2.18.			+	+			+	+				+								
ПРН 2.19.					+				+	+	+								+	
ПРН 2.20.		+		+			+	+					+							
ПРН 2.21.			+								+	+	+						+	
ПРН 2.22.			+		+		+							+	+					
ПРН 2.23.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2.24.		+				+				+									+	
ПРН 2.24.			+	+			+	+				+								
ПРН 2.25.					+				+	+	+								+	
ПРН 2.26.		+		+			+	+					+							
ПРН 2.27.			+								+	+	+						+	
ПРН 2.28.			+		+		+							+	+					
ПРН 2.29.										+	+	+	+	+						
ПРН 2.30.			+					+			+			+					+	
ПРН 2.31.		+		+	+				+	+										
ПРН 2.32.											+	+	+		+					
ПРН 2.33.		+	+			+	+										+			
ПРН 2.34.				+				+				+							+	
ПРН 2.35.	+				+				+						+				+	
ПРН 2.36.		+	+							+	+								+	
ПРН 2.37.	+															+	+	+	+	
ПРН 2.38.					+		+	+			+	+								
ПРН 2.39.				+	+				+		+		+							
ПРН 2.40.	+	+	+													+	+			
ПРН 2.41.						+	+		+	+	+									
ПРН 2.42.							+					+	+	+		+				
		О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	ВБ 1.1. 1	ВБ 1.1. 2	ВБ 1.1. 3	ВБ 1.2. 1	ВБ 1.2. 2	ВБ 1.3. 1	ВБ 1.3. 2	ВБ 1.3. 3	ВБ 2.1. 1	ВБ 2.1. 2	ВБ 2.2. 1	ВБ 2.2. 2	ВБ 2.3. 1	ВБ 2.3. 2
ПРН 1.1.	+	+	+	+	+	+				+				+			+	+	+	+

ПРН 1.2.	+			+			+		+							+		
ПРН 1.3.		+													+	+	+	+
ПРН 1.4.					+	+	+			+		+						
ПРН 1.5.		+			+				+							+	+	
ПРН 1.6.										+	+	+	+	+				
ПРН 1.7.				+				+		+							+	+
ПРН 1.8.			+			+			+	+	+							
ПРН 1.8.					+								+	+				+
ПРН 1.9.							+	+	+	+	+							
ПРН 1.10.		+							+				+			+	+	
ПРН 1.11.	+	+	+	+	+	+			+				+			+	+	+
ПРН 1.12.	+				+			+		+							+	
ПРН 1.13.		+													+	+	+	+
ПРН 1.14.					+	+	+			+		+						
ПРН 1.15.		+			+				+							+	+	
ПРН 1.16.										+	+	+	+	+				
ПРН 1.17.				+				+		+							+	+
ПРН 2.1.			+			+			+	+	+							
ПРН 2.2.					+								+	+				+
ПРН 2.3.							+	+	+	+	+							
ПРН 2.4.		+							+				+			+	+	
ПРН 2.5.									+		+		+	+				
ПРН 2.6.	+	+	+	+													+	
ПРН 2.7.						+		+		+		+		+				
ПРН 2.8.				+	+		+										+	+
ПРН 2.9.			+					+				+	+		+			
ПРН 2.10.					+				+	+		+					+	
ПРН 2.11.				+									+		+		+	+
ПРН 2.12.		+					+	+	+	+								
ПРН 2.12.										+	+	+	+	+				
ПРН 2.13.	+	+		+				+	+									
ПРН 2.14.																		
ПРН 2.15.		+	+			+	+	+										
ПРН 2.16.				+				+	+		+						+	+
ПРН 2.17.			+								+		+		+	+	+	
ПРН 2.18.		+		+	+	+			+									
ПРН 2.19.	+	+	+	+	+	+			+			+			+	+	+	+
ПРН 2.20.	+			+			+		+								+	
ПРН 2.21.		+												+	+	+	+	
ПРН 2.22.					+	+	+			+		+						

1.16.										
ПРН 1.17.				+				+		
ПРН 2.1.			+			+			+	+
ПРН 2.2.					+					
ПРН 2.3.							+	+	+	+
ПРН 2.4.		+							+	
ПРН 2.5.									+	
ПРН 2.6.	+	+	+	+						
ПРН 2.7.						+		+		+
ПРН 2.8.				+	+		+			
ПРН 2.9.			+					+		
ПРН 2.10.					+				+	+
ПРН 2.11.				+						
ПРН 2.12.		+					+	+	+	+
ПРН 2.12.										
ПРН 2.13.	+	+		+				+	+	
ПРН 2.14.										
ПРН 2.15.		+	+			+	+	+		
ПРН 2.16.				+				+	+	
ПРН 2.17.			+							
ПРН 2.18.		+		+	+	+			+	
ПРН 2.19.	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 2.20.	+			+			+			+
ПРН 2.21.		+								
ПРН 2.22.					+	+	+			
ПРН 2.23.		+			+				+	
ПРН 2.24.										
ПРН 2.24.				+				+		
ПРН 2.25.			+			+			+	+
ПРН 2.26.					+					
ПРН 2.27.							+	+	+	+
ПРН 2.28.		+							+	
ПРН 2.29.									+	
ПРН 2.30.	+	+	+	+	+	+				+
ПРН 2.31.	+			+			+			+
ПРН 2.32.		+								
ПРН 2.33.					+	+	+			
ПРН 2.34.		+			+				+	
ПРН 2.35.										
ПРН 2.36.					+	+	+			

ПРН 2.37.		+			+				+	
ПРН 2.38.										
ПРН 2.39.				+				+		
ПРН 2.40.			+			+			+	+
ПРН 2.41					+					
ПРН 2.42.							+	+	+	+