

ЗАТВЕРДЖЕНО:



ДЗ «Львівський національний
університет імені Тараса Шевченка»
С. В. Савченко

**Програма
фахового вступного випробування
спеціальність 014 Середня освіта «Мова та література (німецька)»
Освітній ступінь – магістр**

**ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ТЕСТУ
З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

1. Sprache und Zeichen. Das Wort in der Rede, im Lexikon, im Bewusstsein.
2. Semantische Motivation.
3. Bedeutung des Wortes und seine Syntagmatik
4. Phraseologismen.
5. Teildisziplinen.
6. Zeichen in der Lexikologie.
7. Das Wort; Definition und Probleme.
8. Das Wort; Definition und Probleme.
9. Motivaton des Wortes durch Bedeutung.
10. Morphologische, situative Motivation.
11. Klassifikationen der Phraseologismen.
12. Der Gebrauch des Fremd- und Lehngutes.
13. Methoden der Wortbildungsbeschreibungen.
14. Gegenstand der deutschen Sprachgeschichte.
15. Die indoeuropäische Sprachfamilie. Die indoeuropäische Grundsprache.
16. Periodisierung der deutschen Sprachgeschichte.
17. Der germanische Vokalismus.
18. Der germanische Konsonantismus. Die erste Lautverschiebung.
19. Althochdeutsch.
20. Die Sprachdenkmäler des Althochdeutschen.
21. Phonetik des Althochdeutschen
22. Die strukturelle Grammatik.
23. Die inhaltsbezogene Grammatik.
24. Funktionale, kommunikative und pragmatische Grammatik.
25. Die Grammatikforschung in der sowjetischen Germanistik.
26. Die Morphologie. Die Wortarten.
27. Gliederung der Grammatik im System der Wissenschaft.
28. Gegenstand der Morphologie.
29. Begriff und Kriterien der Wortartenausbildung.

30. Die Streitfragen der Wortartentheorie.
31. Die bedeutendsten literarischen Formen der Epoche Renaissance
32. Die Literatur der Barockzeiten
33. Naturalismus und Symbolismus - Literatur der Jahrhundertwende
34. Deutsche Literatur um die Jahrhundertwende. Expressionismus.
35. Die deutsche Literatur in der Epoche Aufklärung
36. Die Entwicklung der deutschen Literatur in der Epoche Hochmittelalter.
37. Modalverben.
38. Präpositionen.
39. Die Wortfolge.
40. Konjunktion von Verben.
41. Основні принципи орфографічних систем мов, на яких вони базуються.
42. Ступені навчального процесу в середній загальноосвітній школі.
43. Репродуктивні та продуктивні види мовленнєвої діяльності.
44. Структурні розділи, на які поділяється урок.
45. Дайте визначення календарно-річному плану та тематичному плануванню.
46. Мета різних видів вправ.
47. Основні рівні розуміння тексту.
48. Основні вимоги до уроку.
49. Дайте визначення активному і пасивному лексичному мінімуму.
50. Види цілей у методиці навчання іноземній мові.
51. Характеристика різних видів методів навчання іноземних мов.
52. Дайте визначення лінгвопізнавальній мотивації
53. Функції діалогічного та монологічного мовлення.
54. Форми організації різних видів контролю.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

Теоретична фонетика

1. Зиндер Л.Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка. – М.: Academia, 2003
2. Kosmin O.G., Bogomasowa T.S., Hizko L.I. Theoretische Phonetik der deutschen Sprache. – М., Высшая школа, 1990

Теоретична граматики

1. Moskalskaja O.I. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. – 352 с.
2. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: Учеб. для студ. вузов/ Под ред. Н.Н.Семенюк, О.А.Радченко, Л.И.Гришаевой. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2001. – 288 с.

Лексикологія

1. Iskos A. Lenkova A. Deutsche Lexikologie. Ленинград: Просвещение, 1970
2. Богомазова С.П. и др. Введение в германскую филологию. М.: Высшая школа, 1980

Стилистика

1. Брандес М.П. Стилистика немецкого языка. – М., 1983
2. Девкин В.Д. Немецкая разговорная речь.- М.: Муждународные отношения, 1979
3. Eichhoff J. Wortatlas der deutschen Umgangssprache.- München, 1977

Література Німеччини

1. Die ausländische Literatur / der Zeitschrift (Jahren 2000-2004)
2. Hans Weber Vorschläge 1 / literarische Texte, Lesehilfen
3. Введение в литературоведение: Лит. произведение: основные понятия и термины: Учеб. пособие / Л.В.Чернец, В.Е.Хализев, С.Н.Бройтман и др.; Под ред. Л.В.Чернец. – М.: Высш. шк.: Издат. центр «Академия», 1999. – 556 с.
4. Галич О., Назарець В., Васильев Є. Теорія літератури. – К.: Либідь, 2005. – 488 с.
5. История западноевропейской литературы XIX века. Германия. Австрия. Швейцария: Учеб. для вузов / А.В. Белобратов, А.Г. Березина, Л.Н. Полубояринова; Под ред. А.Г. Березиной. – 2-е изд. – М.: Высш. шк., 2003. – 239 с.
6. История немецкой литературы. Учеб. пособие для студентов фак. и ин-тов иностр. яз. - М., «Высш. школа», 1975 г. – 526 с.
7. Літературознавчий словник-довідник / Р.Т//.Гром'як, Ю.І.Ковальов та ін. – К.: ВЦ «Академія», 1997. – 752 с.
8. Литературная энциклопедия терминов и понятий / Под ред. А.Н.Николукина. Институт науч. информации по общественным наукам РАН. – М.: НПК «Интелвак», 2003. – 1600 с.

Методика викладання іноземних мов

1. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах : Підручник. Вип. 2-е, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2002. – 328 с.
2. Кузьмина Л. Г. Современные культуроведческие подходы к обучению иностранным языкам / Л. Г. Кузьмина, Е. В. Кавнатская // Вестн. ВГУ. Серия „Лингвистика и межкультурная коммуникация”. – 2001. – № 2. – С. 108 – 117.
3. Ляховицкий М. В. Методика преподавания иностранных языков / М. В. Ляховицкий. – М. : Высш. шк., 1981. – 159 с.
4. Наволокова Н. П. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / авт.-уклад. Н. П. Наволокова. – Х. : Вид. група „Основа”, 2009. – 176 с.
5. Ніколаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К. : Ленвіт, 2008. – 285 с.
6. Пассов Е. И. Коммуникативное иноязычное образование : Концепция развития индивидуальности в диалоге культур / Ефим Израилевич Пассов. – М. : Просвещение, 1991. – 222 с.

7. Підласий І. П. Практична педагогіка або три технології : інтерактивний підручник [для педагогів ринкової системи освіти] / І. П. Підласий. – К. : Вид. дім „Слово”, 2004. – 616 с.
8. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – М. : Академия, 2008. – 365 с.
9. Портфоліо педагога / Уклад. І. Т. Соколянська. – Х. : Вид. група „Основа”, 2013. – 224 с.
10. M. Culture Studies in Foreign Language Education / M. Byram. – Clevedon Philadelphia : Multilingual Matters LTD, 1989. – 165 p.