

ЗАТВЕРДЖЕНО:



ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
спеціальність – 053 «Психологія»
Освітній ступінь – магістр

1. 1.Відчуття та сприйняття як психічні процеси. Загальна і порівняльна характеристики. Властивості відчуттів та закони сприймання.
2. Проблема порогів чутливості. Основні психофізичні закони.
3. Пам'ять. Класифікація видів пам'яті.
4. Мислення як психічний процес. Види мислення. Фази розумового процесу.
5. Вчення про поетапне формування розумових дій П. Я. Гальперіна.
6. Види і функції мови. Особливості внутрішнього мовлення.
7. Загальна характеристика уваги. Види і властивості уваги.
8. Діяльнісна концепція розвитку особистості (А. Н. Леонтьєв).
9. Проблема структури особистості в світлі різних теорій.
10. Характер. Поняття про норму і акцентуації характеру.
11. Темперамент. Генетичні і психофізіологічні основи характеристик темпераменту.
12. Класифікації методів психологічного дослідження.
13. Біхевіоризм як науковий напрям. Еволюція біхевіоризму.
14. Класичний психоаналіз. Теорія особистості З.Фрейда.
15. Загальна характеристика комунікативного боку спілкування. Вербальні та невербальні засоби спілкування.
16. 17.Загальна характеристика інтерактивної сторони спілкування. Психологічні умови ефективної взаємодії.
17. 18.Загальна характеристика перцептивної сторони спілкування. Психологічні механізми сприйняття.
18. Поняття малої групи. Класифікації малих груп. Етапи розвитку малої групи. Специфічні ефекти групи при прийнятті групового рішення.
19. Особистість в малій групі: феномен лідерства і конформізму.
20. Поняття конфлікту в соціальній психології. Типології конфліктів.
21. Види великих соціальних груп. Особливості поведінки людини в натовпі.
22. Культурно-історична теорія Л. С. Виготського.
23. Пізнавальний розвиток дитини. Стадії розвитку інтелекту, по Ж.Пиаже.
24. Епігенетична теорія розвитку особистості Е. Еріксона.

25. Загальна характеристика новонародженості, дитинства і раннього дитинства.
26. Психологія дошкільника. Готовність до навчання в школі. Криза 7 років. Психологія молодшого школяра.
27. Особливості розвитку особистості в підлітковому і юнацькому віці.
28. Психологічні особливості розвитку в зрілому віці.
29. Стилi і види виховання.

Список літератури:

1. Большой психологический словарь / сост. и общ. ред. Б. Мещерякова, В. Зинченко. – СПб: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – 672 с.
2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии, М., 1998. – 217 с.
3. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в психологию: Курс лекций. — М., 1998.
4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2 т. — М.: Мир, 1999.
5. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. — СПб.: Питер, 1997.
6. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: Учебник для вузов. - М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА-М, 2000.
7. Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях к ним. — М., 1998.
8. Маклаков А.Г. Общая психология. - СПб: Питер, 2010. – 583 с.
9. Немов Р. С. Психология: Учеб. пособие для студентов пед. вузов: В 3 кн. - М., 1994.
10. Общая психология: Курс лекций / Под ред. Е. И. Рогова. — М., 1998.
11. Общая психология и психология личности / под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ МОСКВА; СПб: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. – 639 с.
12. Общая психология: Учеб. для студентов пед. ин-тов / Под ред. А.В. Петровского. — М., 1986.
13. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. - СПб: Питер, 2000.
14. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. — СПб., 1998.
15. Современная психология: Справочное руководство / Под ред. В.Н. Дружинина. - М., 1999.
16. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Практикум – Р.-на-Д., 2005.
17. Турусова О.В. Психология в вопросах, задачах и упражнениях. В 3-х томах, учебное пособие. Самара, 1994.
18. Хрестоматия по общей психологии: Субъект познания / Отв. ред. В.В. Петухов. М.: Российское психологическое общество, 1998.

Додаткова

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: В 2т. М.: Педагогика, 1980.Т.І. С.19, 54, 124-128, 186-205.

2. Асмолов А.Г. Психология личности. М.: Изд-во МГУ, 1990.- 376 с.
3. Бернштейн Н.А. Очерки физиологии движений и физиологии активности. М.: Медицина, 1966. С.79-101, 160-170.
4. Бодалев А.А. Личность и общение. Избранные труды. М.: Педагогика, 1983.- 271с.
5. Братусь Б.С. Аномалии личности. М.: Мысль, 1988.- 304 с.
6. Выготский В.К. Собр. Соч.: В 6 т. М.: Педагогика, 1983-1984. Т. 4. С. 256-260. Т. 3. С. 34-48, 153-166.
7. Вилюнас В.К. Психологические механизмы биологической мотивации М.: Изд-во МГУ, 1986.- 206 с.
8. Гиппенгейтер Ю.Б. Введение в психологию. М.: Изд-во МГУ, 1988., С. 95-161.
9. Додонов Б. И. Эмоция как ценность. М.: Политиздат. 1978.- 272 с.
10. Джадд Д., Вышецки Г. Цвет в науке и технике. М.: Мир, 1978.- 592 с.
11. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии. М.: Изд-во МГУ, 1982.- 128 с.
12. Изард К. Эмоции человека. М.: Изд-во МГУ, 1980.- 439 с.
13. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1977.- 304с.

14. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции: Конспект лекций. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1971.- 40 с.
15. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981., С. 219- 261.
16. Линдсей Н., Норман Д. Переработка информации у человека. М.: Мир, 1974.- 550 с.
17. Логвиненко А.Д. Зрительное восприятие пространства. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981.- 224 с.
18. Логвиненко А.Д. Чувственные основы восприятия пространства. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1985.- 224-с.
19. Логвиненко А.Д. Психология восприятия. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987.- 82-с.
20. Психология эмоций: Тексты \ под ред. В.К. Вилюнаса, Ю.Б. Гиппенрейтер.М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 287 с.
21. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М.: Прогресс, 1979. -391с.
22. Рубинштейн С.Л. Основы психологии. М., 1997.
23. Симонов П.В. Мотивированный мозг. - М.: Наука, 1987.
24. Титченер Э.Б. Очерки психологии. - Спб., 1989. - 285 с.
25. Фабри К. Э. Основы зоопсихологии. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1976., С. 58-87, 172-190, 205-207.
26. Фресс П. Эмоции. Экспериментальная психология: В 6 вып.\ Ред.-сост.: П. Фресс, Ж. Пиаже. М.: Прогресс, 1975. Вып.5.с. 111-188.