

ЗАТВЕРДЖЕНО:



ДІЗ «Львівський національний
університет імені Тараса Шевченка»
С. В. Савченко

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
зі спеціальності – 011 «Освітні, педагогічні науки
(Педагогіка вищої школи)»
Освітній ступінь – магістр

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета вступного випробування полягає у визначенні професійної компетентності й готовності абітурієнта до навчання в магістратурі, що передбачає єдність теоретичної, практичної професійно-педагогічної підготовки і проведення наукових досліджень у вищій школі.

Зміст програми сформовано за основними розділами: „Загальні основи педагогіки”, „Дидактика”, „Теорія виховання”, „Школознавство”, „Історія педагогіки”.

Відповідно, мають бути сформовані й продемонстровані такі компетентності:

- 1) визначати і обґрунтовувати конкретні завдання навчально-виховного впливу на особистість, виходячи із загальної мети виховання у національній школі та базуючись на особистісно-соціальному підході;
- 2) володіти методами і формами організації навчально-виховного процесу, педагогічної діагностики та педагогічного проектування;
- 3) визначати мету навчання і виховання з урахуванням вікового підходу, будувати навчально-виховний процес на основі глибокого і систематичного вивчення учнів, їх інтересів, запитів;
- 4) формувати і розвивати суб'єкт-суб'єктні виховальні відносини „учитель – учень” на рівні співпраці й співтворчості;
- 5) використовувати у навчально-виховному процесі здобутки української етнопедагогіки;
- 6) впроваджувати принцип наукової організації педагогічної праці;
- 7) аналізувати, узагальнювати та застосовувати передовий педагогічний досвід і досягнення психолого-педагогічної науки;
- 8) розробляти і вести шкільну навчально-методичну документацію;
- 9) організовувати і проводити науково-дослідну (експериментальну) роботу.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ ВИПРОБУВАННЯ

1. Предмет та основні категорії педагогіки.
2. Методи науково-педагогічного дослідження.
3. Сутність процесу навчання.
4. Закономірності й принципи навчання.
5. Зміст освіти в сучасній школі.
6. Методи навчання та їх класифікація.
7. Форми організації навчання.
8. Поняття про контроль, перевірку та оцінку знань, умінь і навичок учнів.
9. Виховання як педагогічне явище.
10. Сутність і зміст процесу виховання.
11. Загальні методи виховання.
12. Виховання як цілеспрямований, цілісний, багатогранний, довготривалий і безперервний процес.
13. Принципи виховання як вихідні положення, що визначають зміст, методи і форми організації роботи вихователя.
14. Змістовна характеристика основних методологічних підходів педагогіки (аксіологічний, системний, діяльнісний, особистісно-орієнтований).
15. Педагогічні ідеї А.С.Макаренка. Теорія виховання у колективі. Розвиток педагогічних ідей А.С.Макаренка у концепції виховання І.П.Іванова.
16. Педагогічні погляди давньогрецьких філософів.
17. Поняття педагогічна технологія. Властивості педагогічних технологій.
18. Педагогічні погляди Л.М.Толстого.
19. Філософські основи педагогіки(гуманізм, прагматизм, неопозитивізм, логоцентризм, педоцентризм).
20. Педагогічна система К.Д. Ушинського. Ідея народності у суспільному вихованні
21. Розвиток принципу природовідповідності в історії педагогіки (Демокрит; Я. А. Коменський; Д.Локк; Й. Г. Песталоцці).
22. Система виховання епохи Античності.
23. Педагогічні погляди Й. Г. Песталоцці. Поняття «всебічний розвиток» особистості.
24. Педагогічні погляди Й. Ф. Гербарта.
25. Поняття виховуюче навчання. Розвиток ідей виховуючого навчання в історії педагогіки.
26. Види навчання (інтенсивне, контекстне, розвиваюче, особистісно-орієнтоване).
27. Характеристика системи виховання й самовдосконалення людини протягом усього життя – від «школи народження» до «школи смерті».
28. Змістовна характеристика концепції безперервної освіти.
29. Основні уміння вчителя.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Артемова Л. В. Історія педагогіки України : Підручник для студ. вищих пед. навч. закладів / Л. В. Артемова. – К. : Либідь, 2006. – 419 с.
2. Волкова Н. П. Педагогіка : Навчальний посібник. – 2-ге видання, перероб., доп. / Н. П. Волкова. – К. : Академвидав, 2007. – 616 с.
3. Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студ. высш. учеб. завед. / А. Н. Джуринский. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 400 с.
4. Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: „Академия”, 2001. – 192 с.
5. Зайченко І. В. Педагогіка : Навчальний посібник для студ. вищих навчальних закладів / І. В. Зайченко. – К. : Освіта України, 2008. – 528 с.
6. Зайченко І. В. Історія педагогіки : у двох книгах / Іван Васильович Зайченко. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2010. – Кн. I : Історія зарубіжної педагогіки. – 2010. – 624 с.
7. Зайченко І. В. Історія педагогіки : у двох книгах : навч. посіб. / Іван Васильович Зайченко. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2010. – Кн. II : Школа, освіта і педагогічна думка в Україні. – 2010. – 432 с.
8. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в. : Учеб. пособие для пед. учебн. завед. ; под ред. академика А. И. Пискунова. – 2-е изд., испр. и дополн. – М. : ТЦ Сфера, 2001. – 512 с.
9. Капранова В.А. История педагогики: Учеб. пособие / В.А.Капранова. – М.: Новое знание, 2003. – 160с.
10. Корнетов Г. Б. Общая педагогика : Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Корнетов. – М. : АСОУ, 2009. – 296 с.
11. Корнетов Г. Б. История педагогики за рубежом с древнейших времен до начала XXI века : монография / Г. Б. Корнетов. – М.: АСОУ, 2013. – 436 с.
12. Левківський М.В. Історія педагогіки: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 360 с.
13. Лузан П. Г. Історія педагогіки та освіти в Україні : навчальний посібник / П. Г. Лузан, О. В. Васюк. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К. : ДАКККіМ, 2010. – 296 с.
14. Любар О.О., Стельмахович М.Г., Федоренко Д.Т. Історія української школи і педагогіки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006. – 447с.
15. Максимюк С. П. Педагогіка : навчальний посібник / С. П. Максимюк. – К. : Кондор, 2005. – 667 с.
16. Мартиненко С.М. Загальна педагогіка : навч. посібник / С. М. Мартиненко, Л. Л. Хоружа. – К. : МАУП, 2002. – 176 с.
17. Медвідь Л. А. Історія національної освіти і педагогічної думки в Україні : Навч. посібн. / Л. А. Медвідь. – К. : Вікар, 2003. – 335 с.

18. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии : Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / С. А. Смирнов, И. Б. Котова. Е. Н. Шиянов и др. ; под ред. С. А. Смирнова. – 4-е изд., испр. – М. : „Академия”, 2000. – 512с.
19. Підласий І. П. Практична педагогіка або три технології. Інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти / І. П. Підласий. – К. : Видавничий Дім „Слово”, 2004. – 616 с.
20. Подласый И. П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 368 с.
21. Подласый И. П. Педагогика: Новый курс : учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 2 кн. / И. П. Подласый. – М. : Гуманитарный изд. центр «Владос», 2001.
22. Сластенин В. А. и др. Педагогика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев и др. – М. : Издат центр „Академия”, 2007. – 576 с.
23. Сбруева А.А., Рисіна М.Ю. Історія педагогіки у схемах, картах, діаграмах: Навчальний посібник. – Суми: СумДПУ, 2000.
24. Сисоєва С.О., Соколова І.В. Нариси з історії розвитку педагогічної думки: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 308 с.
25. Скільський Д. Історія зарубіжної педагогіки : посібник / Дмитро Скільський. - К. : Смолоскип, 2011. - 376 с.
26. Скільський Д. М. Історія української педагогіки : ілюстр. навч. посіб. / Дмитро Михайлович Скільський. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. – 340 с.
27. Смирнов В.И. Общая педагогика : учеб. пособ. / В. И. Смирнов – М. : Логос, 2002. – 304 с.
28. Фіцула М. М. Педагогіка : навч. посібник. – Вид. 2-ге, випр., доп. / М. М. Фіцула. – К. : Академвидав, 2006. – 560 с.
29. Шиянов Е. Н. Развитие личности в обучении : учеб. пособие для студ. пед. вузов. / Е. Н. Шиянов, И. Б. Котова – М. : „Академия”, 1999. – 288 с.