

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

Освітній рівень:	<u>третій освітньо-науковий рівень</u>
Кваліфікація:	<u>доктор філософії (PhD)</u>
Галузь знань:	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність:	<u>074 «Публічне управління та адміністрування»</u>

Затверджено  
на засіданні вченої ради  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

Протокол № 9  
від 29 квітня 2016 р.



Голова вченої ради

В. С. Курило

м. Старобільськ  
2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол № 9 від 29.04.2016 року.

2. Узгоджено:

Голова вченої ради

В. о. завідувача відділу аспірантури

В. С. Курило

С. О. Вовк

3. Уведено вперше.

4. Розробники:

Заблоцький В.В. доктор наук з державного управління, доцент – гарант програми.

Дегтяр Олег Андрійович. - доктор наук з державного управління наук, доцент

Хриков Є.М., доктор педагогічних наук, професор

Розказов А.Г., кандидат наук з державного управління

5. Діє тимчасово до введених стандартів вищої освіти.

## **I. Загальні положення**

Освітньо-наукова програма (ОНП), разом з навчальним планом, є доповненням до державного нормативного документу Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах» від 23 березня 2016 року № 261, в якому встановлюються правила підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії в аспірантурі ДЗ „Луганський національний імені Тараса Шевченка” з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування».

### **1. Мета освітньо-наукової програми**

1.1. Визначення змісту освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування», відображення цілей освітньої та професійної підготовки, місця фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

1.2. Встановлення кваліфікаційних вимог до соціально-виробничої діяльності здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії даного вищого навчального закладу з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування» та освітньо-наукового рівня доктора філософії і вимог до властивостей та якостей особи, яка здобула освітньо-науковий рівень відповідного фахового спрямування.

### **2. Характеристика освітньо-наукової програми**

2.1. Програма охоплює зміст навчання в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, обсяг та рівень засвоєння в процесі підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування», освітні компоненти, форму звітів та атестації, термін навчання.

2.2. Програма здійснюється в очній (денній, вечірній) та заочній формі навчання в аспірантурі. Нормативний строк навчання складає чотири роки в аспірантурі та п'ять років поза аспірантурою.

2.3. Програма підготовки в аспірантурі складається з освітньої та наукової складових. Об'єм освітньої складової становить 33 кредити ЄКТС незалежно від форми навчання та реалізується в перший рік навчання.

Освітня підготовка поділяється на два семестри; кожний семестр складається з сімнадцяти навчальних тижнів та трьох контрольних-залікових тижнів, один з яких припадає на восьмий тиждень з початку навчання, а два інших – завершують семестри.

Освітня складова ОНП передбачає два цикли: загальної та професійної підготовки, які включають обов'язкові дисципліни та блок дисциплін вільного вибору аспіранта.

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Теоретична підготовка спільно із науково-практичною підготовкою забезпечують одержання аспірантом глибоких знань, необхідних для виконання дисертаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування» має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального для соціології наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у соціологію та оприлюднені у відповідних публікаціях.

2.4. Для викладання навчальних дисциплін можливо використання дистанційних технологій.

2.5. Підготовка здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії за ОНП виконується під керівництвом наукового керівника за індивідуальним навчальним планом і індивідуальним планом наукової роботи, які формуються на основі даної ОНП. Індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи погоджуються з науковим керівником та затверджуються Вченою радою ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури. Невиконання освітньої та/або наукової складових є підставою для відрахування аспіранта.

Наукова складова виконується за весь строк навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику.

2.6. ОНП передбачає педагогічну практику, проходження якої заплановано у другому семестрі протягом двох тижнів. Підсумковою формою контролю є залік.

2.7. За весь строк навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуальних планів на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу. Науковий керівник контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта і відповідає перед Вченою радою ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” за належне та своєчасне його виконання.

2.8. Ступінь доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування» присуджується на підставі виконання освітньої та наукової складових програми. Закінчення наукової складової передбачає атестацію у вигляді успішного публічного захисту дисертації в спеціалізованій Вченій

радї. Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником.

У випадку дострокового повного виконання ОНП, проходження атестації аспіранту присуджується ступінь вищої освіти – доктора філософії.

2.9. При виконанні ОНП и проходження атестації аспіранту видається диплом доктора філософії.

### **3. Обґрунтування наукового напрямку в підготовці здобувачів за освітньо-науковою програмою**

У ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” викладачами кафедри державної служби адміністрування та управління здійснюється системне дослідження актуальних проблем теорії й практики державного управління, стану та напрямків розвитку кадрового потенціалу державної служби в Україні, розвитку організаційно-правових засад діяльності територіальних органів публічної влади та інше. Водночас зберігається можливість вільного вибору аспірантом за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування» теми власного наукового дослідження за умови її узгодження з науковим керівником.

### **4. Завдання освітньо-наукової програми**

Завданням програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування» є підготовка аспірантів, що передбачає набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних наукових проблем у галузі музичного мистецтва та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### **5. Академічні та професійні права**

#### **5.1. Подальше навчання.**

Аспірант, який пройшов підготовку за даною ОНП та отримав диплом доктора філософії може продовжити навчання у ВНЗ України та за кордоном для отримання наукового ступеню доктора наук.

#### **5.2. Працевлаштування.**

Випускник може працювати на посадах, пов’язаних з науково-дослідною діяльністю, експертною, викладацькою та творчою діяльністю в науково-дослідницьких установах, закладах вищої освіти, культури і мистецтва в Україні та за кордоном.

## 6. Вимоги до рівня підготовки вступників

6.1. На навчання для здобуття вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування» приймаються особи, які здобули диплом освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст” та/або освітнього ступеня „магістр”.

6.2. Вступники зараховуються до аспірантури на підставі правил прийому в аспірантуру, які затверджуються Вченою радою ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”.

## II. Зміст освітньо-наукової програми

### 7. Програмні компетентності освітньо-наукової програми підготовки здобувачів .

7.1. За час навчання в аспірантурі за ОНП у здобувача повинні сформуватися соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні та професійні компетентності.

7.2. Соціально-особистісні компетентності, які не залежать від галузі та є обов'язковими для здобувачів ступеню доктора філософії:

№	Зміст
	<b>Соціально-особистісні компетентності (СОК)</b>
СОК 1	Розвинутий науковий світогляд
СОК 2	Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, нести відповідальність за навчання інших
СОК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
СОК 4	Здатність до самостійного мислення
СОК 5	Здатність до критики й самокритики
СОК 6	Толерантність до різних ідей, здатність зустрітися з принципово новими точками зору і фактами дійсності
СОК 7	Старанність, прагнення якісно виконати роботу, турбота про якість виконуваної роботи
СОК 8	Культурна компетентність, адаптивність і комунікабельність. Здатність визначати мету комунікації, застосовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, вміння емоційно налаштуватися на спілкування з іншим. Вміння будувати ефективну міжособистісну взаємодію і комунікацію
СОК 9	Здатність до дослідницької незалежності/автономності в роботі. Вміння організувати власну науково-дослідницьку діяльність. Вміння ставити дослідницьку мету, організувати її досягнення, демонструвати наполегливість у досягненні мети та здатність взяти на себе відповідальність. Уміння планувати та управляти своїм часом
СОК 10	Здатність спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій. Уміння працювати в команді. Уміння планувати та управляти часом. Уміння мотивувати людей та досягати спільних цілей, займати лідерську позицію
СОК 11	Наукова чесність, дотримання принципів наукової етики

7.3. Загальнонаукові компетентності, які не залежать від галузі та є обов'язковими для здобувачів ступеню доктора філософії:

№	Зміст
	<b>Загальнонаукові компетентності (ЗНК)</b>
ЗНК 1	Здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності. Вміння робити узагальнення і висновки
ЗНК 2	Здатність до цілеспрямованого накопичування знання
ЗНК 3	Розуміння особливостей розвитку науки. Розуміння сутності та причин наукових революцій, особливостей 4-х загальнонаукових революцій і сутності сучасної наукової революції. Розуміння типів наукової раціональності. Вміння розглядати проблеми своєї науки в контексті сучасної наукової ситуації
ЗНК 4	Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасного стану науки
ЗНК 5	Здатність до ідентифікації методологічних засад теорій та концепцій
ЗНК 6	Здатність до формулювання нових підходів для вирішення теоретичних та практичних наукових завдань. Здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези і вміння їх емпірично перевіряти, отримуючи приріст наукового знання, уміння формулювати та визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання. Вміння обґрунтовувати власні оригінальні концепції
ЗНК 7	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності
ЗНК 8	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації із різних джерел; вміння використовувати новітні інформаційні і комунікаційні технології
ЗНК 9	Володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності
ЗНК 10	Здатність використовувати іншомовну літературу в професійній сфері
ЗНК 11	Розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах та вміння готувати апікаційні документи
ЗНК 12	Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності. Здатність ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності
ЗНК 13	Здатність до системного мислення
ЗНК 14	Креативність, здатність генерувати нові ідеї, здатність до творчого, інноваційного та оригінального підходу до
ЗНК 15	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗНК 16	Вміння вести пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури з проблем інтелектуальної власності

7.4. Інструментальні компетентності, які розкривають вміння та навички здобувачів ступеню доктора філософії за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування» та є обов'язковими:

№	Зміст
	<b>Інструментальні компетентності (ІК)</b>
ІК 1	Дослідницькі навички: вміння операціоналізувати поняття; вміння теоретичного аналізу проблеми; вміння конструювати емпіричний об'єкт; вміння виділяти емпіричні індикатори, вміння проводити валідацію інструментарію, вміння

	забезпечувати внутрішню і зовнішню валідність висновків, вибірки, інструментарію. Здатність до оцінки та врахування соціального контексту дослідження
ПК 2	Володіння усною та письмовою англійською мовою на рівні вище середнього (Upper Intermediate B2): здатність, представляти англійською мовою результати власних оригінальних досліджень у різних жанрових формах (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція, тощо)
ПК 3	Здатність бути активним суб'єктом міжнародної наукової, працювати в міжнародному науковому просторі – для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних та загальних завдань, пов'язаних із науково-професійною діяльністю. Володіння навичками ділового спілкування іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології
ПК 4	Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою. Володіння навичками ділового спілкування рідною мовою на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології
ПК 5	Здатність використовувати основні сучасні інформаційні технології, методи видобування та обробки інформації. Навички роботи в комп'ютерних мережах зі збору, аналізу та управління інформацією, навички використання програмних засобів. Володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність до їх використання для пошуку і систематизації інформації
ПК 6	Вміння вести пошук, добір та опрацювання наукової інформації джерел і літератури з теми дослідження на українській і іноземній мові
ПК 7	Знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності
ПК 8	Вміння використовувати можливості грантових та стипендіальних програм для власної науково-дослідної роботи
ПК 9	Вміння організувати раціональний педагогічний документообіг засобами інформаційних технологій з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки

7.5. Професійні компетентності, які розкривають вміння та навички здобувачів ступеню доктора філософії 074 «Публічне управління та адміністрування»:

№	Зміст
<b>Професійні компетентності (ПК)</b>	
ПК 1	Здатність до викладацької діяльності в межах навчальної спеціальності «Публічне управління та адміністрування», здатність структурувати та обґрунтовано перетворювати державно управлінські наукові знання у навчальний матеріал, кваліфіковано виконувати функції викладача
ПК 2	Здатність ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності
ПК 3	Готовність до викладання дисциплін з державного управління в межах освітніх програм, з використанням сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності
ПК 4	Навички дослідження й критичного осмислення процесу розвитку науки



	державного управління, її стану в певні історичні періоди, в різних країнах і регіонах
ПК 5	Навички дослідження й критичного осмислення: нормативно-правового забезпечення державного управління, особливостей, проблем та перспектив державно-управлінської діяльності, форм та методів управління, державно-управлінських трансформаційних процесів, ролі державного управління в житті суспільства та впровадження нових технологій в діяльності органів державного управління.
ПК 6	Вільне володіння професійною лексикою
ПК 7	Навички професійної презентації наукового матеріалу письмово й усно для поінформованої аудиторії
ПК 8	Здатність оцінювати ефективність механізмів, методів та інструментів прийняття управлінських рішень в сфері державного управління
ПК 9	Здатність аналізувати ефективність реалізації державної політики органами влади, як на національному так і регіональному рівнях
ПК 10	Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результати
ПК 11	Здатність виявляти актуальні проблеми в системі взаємодії органів державної влади та місцевого самоврядування
ПК 12	Навички дослідження й критичного осмислення основ державного управління та місцевого самоврядування
ПК 13	Здатність виявляти й осмислювати актуальні проблеми державного управління та місцевого самоврядування
ПК 14	Здатність використовувати досягнення інших наук для дослідження проблем в галузі державного управління та місцевого самоврядування
ПК-15	Здатність застосовувати знання основ методології науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної й командної дослідницької діяльності для дослідження явищ музичного мистецтва
ПК-16	Здатність генерувати нові оригінальні ідеї
ПК-17	Здатність виявляти й осмислювати актуальні проблеми державного управління та місцевого самоврядування
ПК-18	Здатність використовувати досягнення інших наук для дослідження проблем в галузі державного управління
ПК-19	Здатність застосовувати знання основ методології науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної й командної дослідницької діяльності для дослідження державно-управлінських явищ

## 8. Програмні результати освоєння освітньо-наукової програми.

Результат освоєння ОНП передбачає:

- оволодіння новітніми знаннями в галузі державного управління, методологією та методами проведення наукових досліджень, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з державного управління;
- формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою,

застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;

– здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

№	Зміст
	Результати навчання з загальної підготовки (РНз)
РНз 1	Знання основних філософських методологічних підходів.
РНз 2	Вміння застосовувати знання з філософії для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем
РНз 3	Знання основних філософських концепцій розвитку науки.
РНз 4	Вміння прогнозувати на основі філософських знань розвиток сучасної науки, можливий розвиток природних і суспільних процесів
РНз 5	Знання основних філософських концепцій наукової раціональності.
РНз 6	Вміння застосовувати концептуально-методологічні принципи, притаманні сучасній науковій раціональності, для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки
РНз 7	Знання основних теорій наукових революцій (Т. Кун; І. Лакатос; П. Фейєрабенд; П. Копнін; В. Стюпін, М. Попович; Б. Латур та ін.).
РНз 8	Вміння застосовувати концептуально-методологічні знання про сучасну наукову революцію для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки
РНз 9	Знання основних теорій пізнання, концепцій істини та її критеріїв для осмислення конкретних наукових проблем в контексті типів раціональності
РНз 10	Знання основних методологічних підходів до вивчення природних і суспільних явищ в межах різних типів наукової раціональності.
РНз 11	Вміння аналізувати на основі філософських знань сутність природних і суспільних явищ та прогнозувати на основі філософських знань розвиток сучасної науки, можливий розвиток природних і суспільних процесів
РНз 12	Вміння розуміти специфіку англійського наукового дискурсу і його основних жанрів (стаття, есе, тези, анотація, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо)
РНз 13	Вміння демонструвати високу культуру англійського академічного письма
РНз 14	Вміння ефективно використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації
РНз 15	Вміння анотувати та реферувати англійськомовну і україномовну літературу за фахом англійською мовою
РНз 16	Вміння репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою в усній мові та в писемній формі: готувати слайди презентацій, продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти англійською мовою відповідно до сучасних вимог
РНз 17	Вміння реагувати на основні ідеї та розпізнавати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю. Вміння формулювати висновки та

	узагальнення
РНз 18	Вміння дотримуватись норм наукової етики
РНз 19	Знання поняттєво-категоріального апарату з проблеми проекту, сутності та комплексу вимог до наукового проекту, науковий та науково-прикладний результат; форм узагальнення наукових результатів.
РНз 20	Вміння оформляти результати наукового проекту
РНз 21	Знання характеристик та особливостей методів дослідження, поняття про наукову діяльність, її види, форми.
РНз 22	Вміння раціонально використовувати наукові методи пізнання.
РНз 23	Вміння здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних
РНз 24	Розуміння поняття творчості та наукова творчості, її ознак, умов ефективності творчої діяльності.
РНз 25	Вміння складати модель творчої роботи, програму і план дослідження.
РНз 26	Вміння обґрунтовувати практичну значущість результатів наукового проекту
РНз 27	Знання характерних особливостей форм наукових документів, логічних засобів зв'язку, техніко-орфографічні правил оформлення та уніфікації наукових документів.
РНз 28	Вміння застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою.
РНз 29	Вміння методично грамотно працювати з текстами наукових джерел
РНз 30	Знання характерних особливостей наукової мови та наукової творчості
РНз 31	Знання теоретичних, методичних та організаційних основ проектного менеджменту.
РНз 32	Вміння управляти проектом на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу та використовувати сучасні інформаційні технології; володіти методами управління проектами у всіх областях знань проекту.
РНз 33	Вміння застосовувати інструментарій УП в діяльності суб'єктів господарювання; застосовувати організаційний інструментарій управління проектом та придбані професійні знання і навички на практиці
РНз 34	Знання вимог до структурування проекту, правил підготовки кошторису і бюджету проекту, особливостей календарних графіків виконання проекту, їх контролювання і коригування плану реалізації проекту
РНз 35	Знання основних понять і категорій в сфері правового регулювання інтелектуальної власності, основних нормативних правових актів у сфері правового регулювання інтелектуальної власності
РНз 36	Знання ролі і значення результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві, особливостей використання інтелектуальної власності у цивільному обігу і порядок введення об'єктів інтелектуальної власності підприємства в господарський обіг
РНз 37	Знання законодавства про захист прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації
РНз 38	Знання основних інститутів права інтелектуальної власності: авторське та суміжні права; патентне право; право на селекційні досягнення; право на топологію інтегральних мікросхем; право на секрет виробництва (ноу- хау); право на засоби індивідуалізації юридичних осіб, товарів, робіт, послуг і підприємств; право на використання результатів інтелектуальної діяльності в складі єдиної технології
РНз 39	Знання видів відповідальності за порушення прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації.

PHз 40	Вміння аналізувати юридичні факти, що вимагають захисту прав на результати інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
PHз 41	Вміння оперувати поняттями і категоріями права на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації
PHз 42	Вміння аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
PHз 43	Вміння застосовувати правові акти та документи у сфері захисту результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
PHз 44	Вміння встановлювати наявність правопорушення у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
PHз 45	Вміння визначати загальні підстави притягнення до цивільно-правової, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення законодавства про інтелектуальну власність
PHз 46	Знання економіко-правового змісту ті структури інтелектуальної власності, промислової власності; сутності і специфіки авторського права, особливостей формування та реалізації суміжних прав
PHз 47	Знання сутності і механізмів комерціалізації інтелектуальної власності, структури та класифікації ліцензійних угод; особливостей захисту прав інтелектуальної власності, правових аспектів реєстрації та захисту прав інтелектуальної власності
PHз 48	Знання філософсько-методологічних основ педагогічної науки, тенденцій її розвитку, сучасних вимог до роботи педагога
PHз 49	Знання основних законодавчих документів, що стосуються системи освіти; прав й обов'язків суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів)
PHз 50	Вміння інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід
PHз 51	Вміння систематизувати навчальні та виховні завдання методами та засобами складання вправ, задач, тестів
PHз 52	Вміння враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів
PHз 53	Вміння ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності
PHз 54	Фахове володіння знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми
PHз 55	Вміння зрозуміло і недвозначно доносити знання та пояснення до студентів
PHз 56	Вміння організувати раціональний педагогічний документообіг засобами інформаційних технологій з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки
<b>Професійна підготовка</b>	
PHп 57	Знання історії становлення науки державне управління, етапи її еволюції
PHп 58	Знання сутності понять - публічне управління, публічна влада, органи публічної влади;
PHп 59	Знання функції публічної влади на національному та територіальному рівні
PHп 60	Знання сутності концепції розподілу влади
PHп 61	Знання історичних етапів еволюції державного управління в Україні
PHп 62	Знання повноваження центральних органів виконавчої влади та місцевих державних адміністрацій

РНп 63	Знання сутності адміністративної реформи
РНп 64	Знання сутності взаємодії органів державної влади та місцевого самоврядування;
РНп 65	Вміння аналізувати сутність суспільних явищ в історичному контексті
РНп 66	Вміння здійснювати аналіз теоретичних та практичних проблем реформування органів публічної влади
РНп 67	Вміння давати прогноз можливих викликів в процесі реформування суспільства
РНп 68	Вміння ефективно застосовувати методи моделювання та аналізу для наукового пізнання особливостей державотворчого процесу як явища, формалізованого сучасними методами моделювання;
РНп 69	Вміння робити узагальнення і висновки
РНп 70	Вміння грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику.
РНп 71	Вміння аналізувати напрями та проблеми реалізації державної політики в сфері публічного управління
РНп 72	Вміння аналізувати проблеми та перспективи реалізації адміністративно-територіальної реформи в Україні.
РНп 73	Вміння застосовувати отримані теоретичні знання у науково-дослідній роботі;
РПп 74	Знання основних положень теорії державного управління
РНп 75	Знання історії виникнення та розвитку системи місцевого самоврядування;
РНп 76	Знання моделей місцевого самоврядування та їх взаємодія з інститутами державної влади;
РНп 77	Вміння критично осмислювати сучасне суспільно-політичне життя
РНп 78	Вміння проводити самостійні наукові дослідження
РНп 79	Вміти характеризувати напрями реформування адміністративної системи в Україні
РНп 80	Вміти пояснювати сутність процесів децентралізації влади та реформування системи місцевого самоврядування
РНп 81	Знання знання основних тенденцій розвитку місцевого самоврядування у зарубіжних країнах
РНп 82	Знання сутності адміністративно-територіальної реформи та її головних напрямів;
РНп 83	Знання сутності процесів централізації та децентралізації влади ( владних повноважень ).
РНп 84	Вміти аналізувати проблеми та перспективи реалізації адміністративної реформи в Україні.
РНп 85	Знати закономірності політичного процесу, основні тенденції його розвитку;
РНп 86	Знати сутність політичної системи та її складові
РНп 87	Знати сутність влади та її багатомірність
РНп 88	Знати проблеми легітимності та принцип розподілу влади;
РНп 89	Знати поняття та типологію політичних режимів;
РНп 90	Знати поняття політичної партії та її типологію;
РНп 91	Знати про політичний маркетинг

РНп 92	Знати про політичні технології
РНп 93	Вміти застосовувати отримані теоретичні знання у науково-дослідній роботі;
РНп 94	Вміти формулювати методологічну основу та засади дослідження;
РНп 95	Вміти робити узагальнення і висновки;
РНп 96	Вміти грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику.
РНп 97	Знати теорії та концепції регіонального управління
РНп 98	Знати основні суб'єкти й об'єкти регіонального управління
РНп 99	Знати принципи, методи та завдання регіонального управління
РНп 100	Знати концептуальні підходи до сутності місцевого самоврядування
РНп 101	Знати сутність соціальної й гуманітарної політики органів місцевого самоврядування
РНп 102	Знати конституційні основи місцевого самоврядування в Україні
РНп 103	Знати конституційні засади регіонального управління в окремих країнах Європи
РНп 104	Вміти пояснювати сутність соціальної й гуманітарної політики органів місцевого самоврядування
РНп 105	Вміти характеризувати напрями та проблеми регіональної політики окремих держав
РНп 106	Вміти аналізувати проблеми та перспективи реалізації адміністративної реформи в Україні.

## 9. Нормативний обсяг освітніх компонентів за освітньо-науковою програмою.

№ з/п	Освітні компоненти	Обсяг кредитів	Компетентність	Результат навчання
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>1.1. Обов'язкові компоненти</b>				
3 <sub>1</sub>	Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання	6,0	СОК 2 СОК 4 СОК 5 СОК 6 СОК 8 СОК 9 СОК 10 ЗНК 1 ЗНК 3 ЗНК 4 ЗНК 6 ЗНК 14 ІК 1	РНз 1 РНз 2 РНз 3 РНз 4 РНз 5 РНз 6 РНз 7 РНз 8 РНз 9 РНз 10 РНз 11
3 <sub>2</sub>	Академічне письмо англійською або іншою іноземною мовою	6,0	СОК 2 СОК 5 СОК 7	РНз 12 РНз 13 РНз 14

			СОК 8 ІК 2 ІК 3	РНз 15 РНз 16 РНз 17 РНз 18
З <sub>3</sub>	Педагогічна практика	3,0	СОК 3 СОК 4 СОК 5 СОК 8 СОК 10 ЗНК 12 ІК 4 ІК 5 ІК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3	РНз 48 РНз 49 РНз 50 РНз 51 РНз 52 РНз 53 РНз 54 РНз 55 РНз 56
<b>1.2. Вибіркові компоненти</b>				
В <sub>1(1)</sub>	Планування та управління науковими проектами/	3,0	СОК 1 СОК 5 СОК 7 СОК 8 СОК 9 СОК 10 ЗНК 8 ЗНК 9 ЗНК 11 ЗНК 13 ЗНК 14 ІК 4 ІК 7	РНз 19 РНз 20 РНз 21 РНз 22 РНз 23 РНз 24 РНз 25 РНз 26 РНз 27 РНз 28 РНз 29 РНз 30 РНз 31 РНз 32 РНз 33
В <sub>1(2)</sub>	Підготовка та керівництво науковими проектами	3,0	СОК 1 СОК 5 СОК 7 СОК 8 СОК 9 СОК 10 СОК 11 ЗНК 8 ЗНК 9 ЗНК 11 ЗНК 13 ЗНК 14 ІК 4	РНз 19 РНз 20 РНз 21 РНз 23 РНз 24 РНз 25 РНз 26 РНз 27 РНз 28 РНз 29 РНз 30 РНз 31 РНз 32

			ІК 7	РНз 33 РНз 34
В <sub>2(1)</sub>	Право інтелектуальної власності	3,0	СОК 6 СОК 8 СОК 11 ЗНК 1 ЗНК 10 ЗНК 13 ЗНК 16 ІК 4	РНз 35 РНз 36 РНз 37 РНз 38 РНз 39 РНз 40 РНз 41 РНз 42 РНз 43 РНз 44 РНз 45
В <sub>2(2)</sub>	Реєстрація та захист прав інтелектуальної власності	3,0	СОК 6 СОК 8 ЗНК 1 ЗНК 10 ЗНК 13 ЗНК 16 ІК 4	РНз 42 РНз 46 РНз 47
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>1.1. Обов'язкові компоненти</b>				
П <sub>1</sub>	Система органів публічної влади в Україні.	3,0	СОК 1 СОК 4 СОК 11 ЗНК 2 ЗНК 5 ЗНК 10 ЗНК 13 ЗНК 14 ЗНК 15 ІК 1 ІК 5 ІК 8 ПК 4 ПК 6 ПК 7	РНп 57 РНп 58 РНп 59 РНп 60 РНп 61 РНп 62 РНп 63 РНп 64 РНп 65 РНп 66 РНп 67
П <sub>2</sub>	Гене́за системи місцевого самоврядування та перспективи адміністративної реформи в Україні.	3,0	СОК 1 СОК 4 СОК 11 ЗНК 2 ЗНК 5 ЗНК 10 ЗНК 13 ЗНК 14	РНп 60 РНп 62 РНп 63 РНп 66 РНп 68 РНп 69 РНп 70 РНп 71



			ЗНК 15 ІК 1 ІК 5 ІК 8 ПК 5 ПК 6 ПК 7	РНп 72 РНп 73 РНп 74
<b>1.2. Вибіркові компоненти</b>				
В <sub>3(1)</sub>	<b>Політико-психологічні аспекти роботи в системі місцевого самоврядування.</b>	3,0	СОК 1 СОК 2 СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9	РНп 75 РНп 76 РНп 77 РНп 78 РНп 79 РНп 80 РНп 81 РНп 95 РНп 96 РНп 104
В <sub>3(2)</sub>	<b>Соціальна й гуманітарна політика органів місцевого самоврядування</b>	3,0	СОК 1 СОК 2 СОК 9 СОК 3 СОК 4 СОК 10 ЗНК 4 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 5 ІК 6 ІК 7 ПК 6 ПК 7 ПК 10 ПК 11 ПК 12 ПК 13 ПК 14 ПК 15 ПК 16 ПК 17 ПК 18	РНп 82 РНп 83 РНп 84 РНп 85 РНп 79 РНп 86 РНп 87 РНп 88 РНп 89 РНп 90 РНп 91 РНп 92 РНп 93 РНп 94 РНп 95 РНп 96 РНп 97 РНп 98 РНп 99 РНп 100 РНп 101 РНп 102 РНп 103 РНп 104 РНп 101

			ПК 19	РНп 102 РНп 103 РНп 104 РНп 105 РНп 106
	<b>Загальна кількість кредитів ЕКТС</b>	<b>33,0</b>		

## 10. Структурно-логічна схема освітньо-наукової діяльності

<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>
1	<p><i>Обов'язкові компоненти:</i></p> <p>Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання. Академічне письмо англійською або іншою іноземною мовою. Система органів публічної влади в Україні.</p> <p><i>Вибіркові компоненти:</i></p> <p>Планування та управління науковими проектами / Підготовка та керівництво науковими проектами. Політико-психологічні аспекти роботи в системі місцевого самоврядування Соціальна й гуманітарна політика органів місцевого самоврядування</p>
2	<p><i>Обов'язкові компоненти:</i></p> <p>Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання. Академічне письмо англійською або іншою іноземною мовою. Генеza системи місцевого самоврядування та перспективи адміністративної реформи в Україні.</p> <p><i>Вибіркові компоненти:</i></p> <p>Право інтелектуальної власності / Реєстрація та захист прав інтелектуальної власності.</p>
2	Педагогічна практика
3	Науково-дослідна робота Написання дисертації
4	Науково-дослідна робота Написання дисертації
5	Науково-дослідна робота Написання дисертації
6	Науково-дослідна робота Написання дисертації
7	Науково-дослідна робота Написання дисертації
8	Написання дисертації Захист дисертації.

## **11. Педагогічна практика**

Практика є невід'ємною частиною ОНП та обов'язковим елементом у підготовці доктора філософії зі спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування». Метою педагогічної практики є формування та закріплення педагогічних навичок для становлення аспіранта як майбутнього викладача вищої школи. Вона спрямована на набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі й формування вмінь викладацької діяльності, зокрема, викладання музикознавчих та музично-педагогічних дисциплін, організації навчальної діяльності студентів, науково-методичної роботи. Під час відвідування занять провідних викладачів кафедри аспіранти мають ознайомитися з різними способами структурування й подання навчального матеріалу, активізації навчальної діяльності студентів, особливостями професійної риторики, з різними методами та прийомами викладацької діяльності у вищому навчальному закладі. У процесі проходження педагогічної практики аспіранти мають оволодіти основами навчально-методичної роботи: навичками структурування та обґрунтованого перетворення наукових знань у навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних завдань, методами та засобами складання вправ, задач, тестів. Під час самостійного проведення навчальних занять у аспіранта повинні сформуватися уміння ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності, зрозуміло і недвозначно доносити знання до студентів; враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми, організувати раціональний педагогічний документообіг з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки.

Педагогічна практика проводиться відповідно до змісту робочої програми, затвердженою випусковою кафедрою, яка відображає основні педагогічні технології, що використовуються у викладанні дисциплін професійного спрямування. В програмі практики вказуються назви навчальних дисциплін, вид та теми занять, план змісту кожного заняття, дані відповідального лектора.

## **12. Науково-дослідна робота**

Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовки за ОНП. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, сформулювати проблему емпіричного дослідження обрати адекватний метод збору первинної інформації, провести дослідження, обробити дані та використати їх для перевірки основних гіпотез дисертаційного дослідження. Науково-дослідна

робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право пропонувати змінювати завдання, методи, засоби обробки даних, несе відповідальність за підготовку аспіранта, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

### **13. Дисертаційна робота**

Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Робота над дисертацією включає наступні етапи:

1. Обрання та обґрунтування теми дисертації. Огляд літератури за темою дисертації.
2. Розробка та планування програми досліджень за темою дисертації.
3. Вибір та обґрунтування методів досліджень.
4. Одержання результатів досліджень, їх систематизація та аналіз.
5. Представлення та апробація результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, конференціях, наукових публікаціях.
6. Активна участь у роботах держбюджетних тем, міжнародних проектів, грантів, госпдоговірної тематики випускової кафедри.
7. Представлення попереднього варіанту дисертаційної роботи на засіданні випускової кафедри.
8. Підготовка та представлення до захисту дисертаційної роботи в спеціалізованій раді.

### **Тематика дисертаційних досліджень**

1. Проблеми реалізації гендерної політики органами місцевого самоврядування.
2. Проблеми та перспективи розвитку фінансової та матеріально-технічної спроможності новостворених громад.
3. Адміністративно-територіальна реформа: стан, проблеми, перспективи.

### **III. Кадрове забезпечення дисциплін професійної підготовки**

Підготовка здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування» за професійним спрямуванням та науко-дослідній підготовці проводиться працівниками кафедри музичного мистецтва.

№	Випускова кафедра	Кількість науково-педагогічного складу		Кількість наукових керівників
		доктор наук, проф. (доц.)	кандидат наук, доц.	
1.	Державної служби, адміністрування та управління	3	6	3

Завідувач випускової кафедри  
державної служби, адміністрування  
та управління

(назва кафедри)

 проф. Хриков С.М.  
(підпис) (прізвище)

Гарант  
освітньо-наукової програми

 доц. Заблоцький В.В.  
(підпис) (прізвище)



"Позбавлено  
Ректорів"

С. В. Салчиш

201



За рішенням на засіданніченої ради  
№ 9 від 29 червня 201

С. В. Салчиш

201

Міністерство освіти і науки України  
Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки **доктора філософії PhD** з галузі знань **07** **Управління та адміністрування**  
за спеціальністю **074** **Публічне управління та адміністрування**  
Освітня програма **Публічне управління та адміністрування**  
Форма навчання **очна (денна, вечірня) та заочна**

Кваліфікація **доктор філософії PhD**

Строк навчання **1 рік**

на основі **вищої освіти**

### I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Час у тижнях																																																				
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень								
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
		т	т	т	т	т	т	т	т	с	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	к	к	т	п	п	т	т	т	т	т	т	т	с	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	к	к	к	к	к	к	к	к	к

Позначення:  - теоретичне навчання;  - контрольні-залікові тижні;  - практика;  - канікули

### II. ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичні навчання	Експериментальна робота	Практика	Державна аспірантура (включення дисципліни до програми роботи)	Канікули	Разом
1	31	6	2		11	50
Разом	31	6	2		11	50

### III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна		
Педагогічна	2	2
Виробнича		

V.ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ															
№	Освітні компоненти	Розподіл за семестрами			Кількість кредитів ECTS	Кількість годин							Розподіл кредитів ECTS на		
		Екзамен	Залік	Курс роб., практик., держ. атестація		Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	1		2	
							Усього	із них:				15		16	
								лекції	лабораторні	практичні		16		16	
один прог.															
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
	<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				21,0	630	160	106		54	470				
	<b>1.1. Обов'язкові компоненти</b>				15,0	450	108	54		54	342				
1	Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання		2		6,0	180	54	54			126	2	2		
2	Академічне письмо англійською або іншою іноземною мовою	2			6,0	180	54			54	126	2	2		
3	Педагогічна практика		2		3,0	90					90		п		
	<b>1.2. Вибіркові компоненти</b>				6,0	180	52	52			128				
4	Планування та управління науковими проектами/ Підготовка та керівництво		1		3,0	90	26	26			64	2			
5	Право інтелектуальної власності/ Реєстрація та захист прав інтелектуальної		2		3,0	90	26	26			64		2		
	<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				12,0	360	96	48		48	264				
	<b>1.1. Обов'язкові компоненти</b>				8,0	240	64	32		32	176				
6	Система органів публічної влади в Україні.		1		4,0	120	32	16		16	88	2			
7	Гене́за системи місцевого самоврядування та перспективи адміністративної реформи в Україні.	2			4,0	120	32	16		16	88	1	1		
	<b>1.2. Вибіркові компоненти</b>				4,0	120	32	16		16	88				
8	Політико-психологічні аспекти роботи в системі місцевого самоврядування/Соціальна й гуманітарна політика органів місцевого самоврядування		2		4,0	120	32	16		16	88		2		
	<b>Загальна кількість</b>				33,0	990	256	154		102	734				
	Кількість годин на тиждень											9	9		
	Кількість екзаменів	2											2		
	Кількість заліків		5									2	3		
	Кількість курсових проєктів														
	Кількість курсових робіт														
	Кількість практик			1									1		
	Державна атестація														

Завідувач вилускової кафедри  
 Керівник проектної групи  
 Узгоджено:  
 Проректор з науково-педагогічної роботи  
 Проректор з науково-педагогічної роботи

*В. В. Заблоцький*  
 С. М. Хриков  
 В. В. Заблоцький  
*О. М. Клімочіна*  
 О. М. Клімочіна  
*Д. В. Ужченко*  
 Д. В. Ужченко