

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Освітній рівень: третій освітньо-науковий рівень
Кваліфікація: доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Затверджено
на засіданні вченої ради
ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса
Шевченка»

Протокол № 9
від «29» лютого 2016 р.





В. С. Курило

Старобільськ
2016

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол № 9 від 29.04.2016 року.
2. Узгоджено:

Голова вченої ради		В. С. Курило
В. о. завідувача відділу аспірантури		С. О. Вовк
3. Уведено вперше.
4. Розробники: проф., д.е.н. А. М. Колосов – гарант освітньо-наукової програми
проф., д.е.н. В. А. Чеботарьов
проф., д.е.н. П. С. Житний
проф., д.е.н. Ю. З. Драчук
5. Діє тимчасово до введених стандартів вищої освіти.

I. Загальні положення

Освітньо-наукова програма (ОНП), разом з навчальним планом, є доповненням до державного нормативного документу Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах» від 23 березня 2016 року № 261, в якому встановлюються правила підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії в аспірантурі ДЗ «Луганський національний імені Тараса Шевченка» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

1. Мета освітньо-наукової програми

1.1. Визначення змісту освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», відображення цілей освітньої та професійної підготовки, місця фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

1.2. Встановлення кваліфікаційних вимог до соціально-виробничої діяльності здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії даного вищого навчального закладу з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» та освітньо-наукового рівня доктора філософії і вимог до властивостей та якостей особи, яка здобула освітньо-науковий рівень відповідного фахового спрямування.

2. Характеристика освітньо-наукової програми

2.1. Програма охоплює зміст навчання в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», обсяг та рівень засвоєння в процесі підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітні компоненти, форму звітів та атестації, термін навчання.

2.2. Програма здійснюється в очній (денній, вечірній) та заочній формі навчання в аспірантурі. Нормативний строк навчання складає чотири роки в аспірантурі та п'ять років поза аспірантурою.

2.3. Програма підготовки в аспірантурі складається з освітньої та наукової складових. Об'єм освітньої складової становить 33 кредита ЄКТС незалежно від форми навчання та реалізується в перший рік навчання. Освітня підготовка поділяється на два семестри; кожний семестр складається з сімнадцяти навчальних тижнів та трьох контрольних-залікових тижнів, один з яких припадає на восьмий тиждень з початку навчання, а два інших – завершують семестри.

Освітня складова ОНП передбачає два цикли: загальної та професійної підготовки, які включають обов'язкові дисципліни та блок дисциплін вільного вибору аспіранта.

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Теоретична підготовка спільно із науково-практичною підготовкою забезпечують одержання аспірантом глибоких знань, необхідних для виконання дисертаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального для господарства наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок в економіку та оприлюднені у відповідних публікаціях.

2.4. Для викладання навчальних дисциплін можливо використання дистанційних технологій.

2.5. Підготовка здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії за ОНП виконується під керівництвом наукового керівника за індивідуальним навчальним планом і індивідуальним планом наукової роботи, які формуються на основі даної ОНП. Індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи погоджуються з науковим керівником та затверджуються Вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури. Невиконання освітньої та/або наукової складових є підставою для відрахування аспіранта.

Наукова складова виконується за весь строк навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику.

2.6. ОНП передбачає педагогічну практику, проходження якої заплановано у другому семестрі протягом двох тижнів. Підсумковою формою контролю є залік.

2.7. За весь строк навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуальних планів на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу. Науковий керівник контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта і відповідає перед Вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» за належне та своєчасне його виконання.

2.8. Ступінь доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» присуджується на підставі виконання освітньої та наукової складових програми. Закінчення наукової складової передбачає атестацію у вигляді успішного публічного захисту дисертації в спеціалізованій Вченій раді. Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником.

У випадку дострокового повного виконання ОНП, проходження атестації аспіранту присуджується ступінь вищої освіти – доктора філософії.

2.9. При виконанні ОНП и проходження атестації аспіранту видається диплом доктора філософії.

3. Обґрунтування наукового напрямку в підготовці здобувачів за освітньо-науковою програмою

В ДЗ «Луганський університет імені Тараса Шевченка» підготовка докторів філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» у пріоритеті проводиться в рамках кафедральних науково-дослідних робіт: «Управління розвитком старопромислових регіонів України в умовах виходу з трансформаційної кризи» (номер державної реєстрації 0105U004477), «Формування соціально-відповідального підприємництва в агропродовольчій сфері східних областей України в умовах реформування місцевого самоврядування» (державний реєстраційний номер – 0116U004880). Водночас зберігається можливість вільного вибору теми аспірантом, за умови її узгодження з науковим керівником.

4. Завдання освітньо-наукової програми

Завданням програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» є підготовка аспірантів, що передбачає набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних наукових проблем у галузі економічної науки та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

5. Академічні та професійні права

5.1. Подальше навчання.

Аспірант, який пройшов підготовку за даною ОНП та отримав диплом доктора філософії може продовжити навчання у ВНЗ України та за кордоном для отримання наукового ступеню доктора наук.

5.2. Працевлаштування.

Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною та експертною діяльністю в бізнес-сфері, в галузі менеджменту, фінансів, маркетингу та підприємництва й у сфері викладацької діяльності в Україні та за кордоном.

6. Вимоги до рівня підготовки вступників

6.1. На навчання для здобуття вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073

«Менеджмент» приймаються особи, які здобули диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та/або освітнього ступеня «магістр».

6.2. Вступники зараховуються до аспірантури на підставі правил прийому в аспірантуру, які затверджуються Вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

II. Зміст освітньо-наукової програми

7. Програмні компетентності освітньо-наукової програми підготовки здобувачів .

7.1. За час навчання в аспірантурі за ОНП у здобувача повинні сформуватися соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні та професійні компетентності.

7.2. Соціально-особистісні компетентності, які не залежать від галузі та є обов'язковими для здобувачів ступеню доктора філософії:

№	Зміст
	Соціально-особистісні компетентності (СОК)
СОК 1	Розвинутий науковий світогляд
СОК 2	Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, нести відповідальність за навчання інших
СОК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
СОК 4	Здатність до самостійного мислення
СОК 5	Здатність до критики й самокритики
СОК 6	Толерантність до різних ідей, здатність зустрітися з принципово новими точками зору і фактами дійсності
СОК 7	Старанність, прагнення якісно виконати роботу, турбота про якість виконуваної роботи
СОК 8	Культурна компетентність, адаптивність і комунікабельність. Здатність визначати мету комунікації, застосовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, вміння емоційно налаштуватися на спілкування з іншим. Вміння будувати ефективну міжособистісну взаємодію і комунікацію
СОК 9	Здатність до дослідницької незалежності/автономності в роботі. Вміння організувати власну науково-дослідницьку діяльність. Вміння ставити дослідницьку мету, організувати її досягнення, демонструвати наполегливість у досягненні мети та здатність взяти на себе відповідальність. Уміння планувати та управляти своїм часом
СОК 10	Здатність спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій. Уміння працювати в команді. Уміння планувати та управляти часом. Уміння мотивувати людей та досягати спільних цілей, займати лідерську позицію
СОК 11	Наукова чесність, дотримання принципів наукової етики

7.3. Загальнонаукові компетентності, які не залежать від галузі та є обов'язковими для здобувачів ступеню доктора філософії:

№	Зміст
	Загальнонаукові компетентності (ЗНК)
ЗНК 1	Здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності. Вміння робити узагальнення і висновки
ЗНК 2	Здатність до цілеспрямованого накопичування знання
ЗНК 3	Розуміння особливостей розвитку науки. Розуміння сутності та причин наукових революцій, особливостей 4-х загальнонаукових революцій і сутності сучасної наукової революції. Розуміння типів наукової раціональності. Вміння розглядати проблеми своєї науки в контексті сучасної наукової ситуації

ЗНК 4	Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасного стану науки
ЗНК 5	Здатність до ідентифікації методологічних засад теорій та концепцій
ЗНК 6	Здатність до формулювання нових підходів для вирішення теоретичних та практичних наукових завдань. Здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези і вміння їх емпірично перевіряти, отримуючи приріст наукового знання, вміння формулювати та визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання. Вміння обґрунтовувати власні оригінальні концепції
ЗНК 7	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності
ЗНК 8	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації із різних джерел; уміння використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології
ЗНК 9	Володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності
ЗНК 10	Здатність використовувати іншомовну літературу в професійній сфері
ЗНК 11	Розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах та вміння готувати апікаційні документи
ЗНК 12	Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності. Здатність ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності
ЗНК 13	Здатність до системного мислення
ЗНК 14	Креативність, здатність генерувати нові ідеї, здатність до творчого, інноваційного та оригінального підходу до
ЗНК 15	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗНК 16	Вміння вести пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури з проблем інтелектуальної власності

7.4. Інструментальні компетентності, які розкривають вміння та навички здобувачів ступеню доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» та є обов'язковими:

№	Зміст
	Інструментальні компетентності (ІК)
ІК 1	Дослідницькі навички: вміння операционалізувати поняття; вміння теоретичного аналізу проблеми; вміння конструювати емпіричний об'єкт; вміння виділяти емпіричні індикатори, вміння проводити валідацію інструментарію, вміння забезпечувати внутрішню і зовнішню валідність висновків, вибірки, інструментарію. Здатність до оцінки та врахування соціально-економічного контексту дослідження
ІК 2	Володіння усною та письмовою англійською мовою на рівні вище середнього (Upper Intermediate B2): здатність, представляти англійською мовою результати власних оригінальних досліджень у різних жанрових формах (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція, тощо)
ІК 3	Здатність бути активним суб'єктом міжнародної науки, працювати в міжнародному науковому просторі – для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних та загальних завдань, пов'язаних із науково-професійною діяльністю. Володіння навичками ділового спілкування іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології

ІК 4	Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою. Володіння навичками ділового спілкування рідною мовою на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології
ІК 5	Здатність використовувати основні сучасні інформаційні технології, методи видобування та обробки інформації. Навички роботи в комп'ютерних мережах зі збору, аналізу та управлінню інформацією, навички використання програмних засобів. Володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність до їх використання для пошуку і систематизації інформації
ІК 6	Уміння вести пошук, добір та опрацювання наукової інформації джерел і літератури з теми дослідження на українській та іноземній мові
ІК 7	Знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності
ІК 8	Уміння використовувати можливості грантових та стипендіальних програм для власної науково-дослідної роботи
ІК 9	Уміння організовувати раціональний педагогічний документообіг засобами інформаційних технологій з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки

7.5. Професійні компетентності, які розкривають вміння та навички здобувачів ступеню доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

№	Зміст
	Професійні компетентності (ПК)
ПК 1	Здатність розуміти напрямки розвитку сучасного менеджменту та зміст його основних теоретичних концепцій та парадигм
ПК 2	Здатність бачити і встановлювати актуальні управлінські проблеми суспільства, що передбачає переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійної практики
ПК 3	Розвинута управлінська уява. Здатність до оригінального, незалежного і критичного мислення, здатність до розвитку теоретичних економічних ідей
ПК 4	Вільне володіння сучасною професійною лексикою (у т. ч. за постіндустріальною управлінською методологічною традицією)
ПК 5	Здатність використовувати знання наукових досягнень інших наук про суспільство (соціології, політології, права, географії, психології, історії, антропології та ін.) для формулювання наукової проблеми та генерування гіпотез. Здатність до критичного осмислення проблем в управлінській сфері на межі предметних галузей
ПК 6	Здатність використовувати методологічні напрацювання інших наук про суспільство (соціальної географії, демографії, антропології, психології, політології та ін.) для пошуку методологічних і методичних рішень для потреб управлінських досліджень
ПК 7	Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення процесу обробки первинної управлінської інформації (Excel, SPSS) та її презентації (PowerPoint, Excel, Visual, Access)
ПК 8	Готовність реалізовувати у практичній діяльності принципи та етичні норми, передбачені професійним Кодексом науковця
ПК 9	Здатність до викладацької діяльності в межах навчальної спеціальності «Менеджмент». Здатність кваліфіковано виконувати функції викладача управлінських дисциплін. Здатність структурувати та обґрунтовано перетворювати наукові знання з менеджменту у навчальний матеріал

ПК 10	Здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу
ПК 11	Оригінальне, незалежне і критичне мислення, здатність до розвитку теоретичних управлінських ідей
ПК 12	Здатність розуміти напрямки розвитку сучасного менеджменту та зміст його основних теоретичних концепцій та парадигм

8. Програмні результати освоєння освітньо-наукової програми.

Результат освоєння ОНП передбачає:

- оволодіння новітніми знаннями управлінської науки, методологією та методами проведення наукових досліджень, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері менеджменту;
- формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;
- здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

№	Зміст
	Результати навчання з загальної підготовки (РНз)
РНз 1	Знання основних філософських методологічних підходів.
РНз 2	Уміння застосовувати знання з філософії для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових економічних проблем
РНз 3	Знання основних філософських концепцій розвитку науки.
РНз 4	Уміння прогнозувати на основі філософських знань розвиток сучасної науки, можливий розвиток природних і суспільних процесів
РНз 5	Знання основних філософських концепцій наукової раціональності.
РНз 6	Уміння застосовувати концептуально-методологічні принципи, притаманні сучасній науковій раціональності, для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки
РНз 7	Знання основних теорій наукових революцій (Т. Кун; І. Лакатос; П. Феєрабенд; П. Коплін; В. Стюпін, М. Попович; Б. Латур та ін.).
РНз 8	Вміння застосовувати концептуально-методологічні знання про сучасну наукову революцію для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки
РНз 9	Знання основних теорій пізнання, концепцій істини та її критеріїв для осмислення конкретних наукових проблем в контексті типів раціональності
РНз 10	Знання основних методологічних підходів до вивчення природних і суспільних явищ в межах різних типів наукової раціональності.

РНз 11	Уміння аналізувати на основі філософських знань сутність природних і суспільних явищ та прогнозувати на основі філософських знань розвиток сучасної науки, можливий розвиток природних і суспільних процесів
РНз 12	Уміння розуміти специфіку англomовного наукового дискурсу і його основних жанрів (стаття, есе, тези, анотація, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо)
РНз 13	Уміння демонструвати високу культуру англomовного академічного письма
РНз 14	Уміння ефективно використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації
РНз 15	Уміння анотувати та реферувати англomовну і україномовну літературу за фахом англійською мовою
РНз 16	Уміння репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою в усній мові та в писемній формі: готувати слайди презентацій, продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти англійською мовою відповідно до сучасних вимог
РНз 17	Уміння реагувати на основні ідеї та розпізнавати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю. Вміння формулювати висновки та узагальнення
РНз 18	Уміння дотримуватись норм наукової етики
РНз 19	Знання поняттєво-категоріального апарату з проблеми проекту, сутності та комплексу вимог до наукового проекту, науковий та науково-прикладний результат; форм узагальнення наукових результатів.
РНз 20	Уміння оформляти результати наукового проекту
РНз 21	Знання характеристик та особливостей методів дослідження, поняття про наукову діяльність, її види, форми.
РНз 22	Уміння раціонально використовувати наукові методи пізнання.
РНз 23	Уміння здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних
РНз 24	Розуміння поняття творчості та наукова творчості, її ознак, умов ефективності творчої діяльності.
РНз 25	Уміння складати модель творчої роботи, програму і план дослідження.
РНз 26	Уміння обґрунтовувати практичну значущість результатів наукового проекту
РНз 27	Знання характерних особливостей форм наукових документів, логічних засобів зв'язку, техніко-орфографічних правил оформлення та уніфікації наукових документів.
РНз 28	Уміння застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою.
РНз 29	Уміння методично грамотно працювати з текстами наукових джерел
РНз 30	Знання характерних особливостей наукової мови та наукової творчості
РНз 31	Знання теоретичних, методичних та організаційних основ проектного менеджменту.
РНз 32	Уміння управляти проектом на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу та використовувати сучасні інформаційні технології; володіти методами управління проектами у всіх областях знань проекту.
РНз 33	Уміння застосовувати інструментарій УП в діяльності суб'єктів господарювання; застосовувати організаційний інструментарій управління проектом та придбані професійні знання і навички на практиці
РНз 34	Знання вимог до структурування проекту, правил підготовки кошторису і бюджету проекту, особливостей календарних графіків виконання проекту, їх контролювання і коригування плану реалізації проекту
РНз 35	Знання основних понять і категорій в сфері правового регулювання інтелектуальної власності, основних нормативних правових актів у сфері

	правового регулювання інтелектуальної власності
РНз 36	Знання ролі і значення результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві, особливостей використання інтелектуальної власності у цивільному обігу і порядок введення об'єктів інтелектуальної власності підприємства в господарський обіг
РНз 37	Знання законодавства про захист прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації
РНз 38	Знання основних інститутів права інтелектуальної власності: авторське та суміжні права; патентне право; право на селекційні досягнення; право на топологію інтегральних мікросхем; право на секрет виробництва (ноу- хау); право на засоби індивідуалізації юридичних осіб, товарів, робіт, послуг і підприємств; право на використання результатів інтелектуальної діяльності в складі єдиної технології
РНз 39	Знання видів відповідальності за порушення прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації.
РНз 40	Уміння аналізувати юридичні факти, що вимагають захисту прав на результати інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
РНз 41	Уміння оперувати поняттями і категоріями права на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації
РНз 42	Уміння аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
РНз 43	Уміння застосовувати правові акти та документи у сфері захисту результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
РНз 44	Уміння встановлювати наявність правопорушення у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
РНз 45	Уміння визначати загальні підстави притягнення до цивільно-правової, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення законодавства про інтелектуальну власність
РНз 46	Знання економіко-правового змісту та структури інтелектуальної власності, промислової власності; сутності і специфіки авторського права, особливостей формування та реалізації суміжних прав
РНз 47	Знання сутності і механізмів комерціалізації інтелектуальної власності, структури та класифікації ліцензійних угод; особливостей захисту прав інтелектуальної власності, правових аспектів реєстрації та захисту прав інтелектуальної власності
РНз 48	Знання філософсько-методологічних основ педагогічної науки, тенденцій її розвитку, сучасних вимог до роботи педагога
РНз 49	Знання основних законодавчих документів, що стосуються системи освіти; прав й обов'язків суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів)
РНз 50	Уміння інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід
РНз 51	Уміння систематизувати навчальні та виховні завдання методами та засобами складання вправ, задач, тестів
РНз 52	Уміння враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів
РНз 53	Уміння ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності
РНз 54	Фахове володіння знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми
РНз 55	Уміння зрозуміло і недвозначно доносити знання та пояснення до студентів

РНз 56	Уміння організувати раціональний педагогічний документообіг засобами інформаційних технологій з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки
	Професійна підготовка
РНп 57	Знання основних методологічних та гносеологічних проблем у сучасному менеджменті, новітніх підходів до розгляду соціально-економічних та управлінських проблем суспільства (макроекономічної рівноваги, економічної кризи, інфляції, безробіття, зубожіння, співвідношення глобального, регіонального і локального тощо)
РНп 58	Знання новітніх теоретичних напрямів і течій світової управлінської науки (класичної, неокласичної теорії, теорії поведінки і біхевіоризму, інституціональної теорії, теорії транзакцій, реінжинірингу бізнесу та ін.).
РНп 59	Знання основних наукових шкіл і представників новітніх теоретичних напрямів і течій у світовій управлінській науці
РНп 60	Знання сутності ідей найбільш значущих в сучасному управлінському дискурсі теорій, концепцій, шкіл.
РНп 61	Уміння ідентифікувати методологічну приналежність та методологічні засади новітніх теоретичних напрямів і течій світового менеджменту
РНп 62	Знання змісту праць провідних сучасних фахівців з менеджменту (П. Друкера, Г. Мінцберга, О. Виханського, Р. С. Каплана, Д. П. Нортон, Б.З. Мільнера, М. Хаммера і Д. Чампі та ін.)
РНп 63	Знання категоріально-понятійного апарату основних наукових управлінських парадигм та вміння його грамотно застосовувати в науковій комунікації
РНп 64	Уміння застосовувати концептуально-методологічні знання для аналізу суспільних проблем
РНп 65	Уміння ініціювати інноваційні проекти, які дають змогу переосмислювати наявне і забезпечувати вагомий приріст нового системного знання та/або модернізації професійної практики, та розв'язання складних соціально значущих проблем з використанням дослідницько-інноваційних методів та демонструвати лідерство й повну автономність під час їх реалізації
РНп 66	Уміння змістовно охарактеризувати і критично оцінити різні теоретичні підходи та напрями менеджменту, представляти їх прикладні перспективи (використання в емпіричних дослідженнях)
РНп 67	Уміння застосовувати методологію сучасних управлінських наукових напрямків для пошуку методів розв'язання конкретно-наукових проблем
РНп 68	Уміння ідентифікувати методологічні засади сучасних теоретичних підходів
РНп 69	Уміння простежувати взаємозв'язок і спадкоємність теоретичних шкіл
РНп 70	Уміння аналізувати структуру й особливості соціально-економічних відносин, груп, інститутів суспільства в ракурсі ідей сучасної управлінської теорії
РНп 71	Знання змісту і підґрунтя критики теорії системно-структурного аналізу, пояснювальних можливостей та обмежень теорії, перспектив її розвитку для аналізу сучасного стану світової економічної системи
РНп 72	Уміння здійснювати критичний аналіз, оцінку, порівняння, синтез нових та класичних ідей та понять, переосмислити наявне та створити нове знання про сучасне суспільство
РНп 73	Уміння грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику. Уміння формулювати авторські ідеї в рамках економічного термінологічного апарату
РНп 74	Знання джерел отримання інформації про грантові та стипендіальні програми в галузі управлінських наук, знання про порядок подання документів на отримання грантів на науково-дослідну роботу. Уміння готувати документи на

	отримання грантів на науково-дослідну роботу
РНп 75	Знання нових методологічних ідей в управлінській та суміжних галузях науки
РНп 76	Знання технології організації й управління дослідницько-інноваційними проектами, економічними дослідженнями. Уміння готувати на високому теоретико-методологічному рівні програму економічного дослідження, спрямовану на розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, синтезу нових та складних ідей
РНп 77	Уміння ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні проекти, спрямовані на розв'язання складних соціально значущих проблем, які дають змогу переосмислювати наявне і забезпечувати вагомий приріст нового системного знання та/або модернізації професійної практики, та розв'язання складних соціально значущих проблем з використанням дослідницько-інноваційних методів
РНп 78	Уміння приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. Уміння усвідомлювати та нести соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
РНп 79	Уміння очолювати наукові колективи, приймати відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку своєї команди
РНп 80	Знання сучасних форм соціальних комунікацій, їх функціональних можливостей, тенденцій розвитку та впливу на життєві практики сучасної людини. Уміння будувати комунікацію зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що обґрунтовуються, до фахівців і нефаківців. Навички наукових комунікацій, ведення економічного дискурсу
РНп 81	Уміння використовувати сучасні інформаційні технології та програмне забезпечення й мови програмування процесу обробки первинної соціологічної інформації (Excel, SPSS) та її презентації (PowerPoint, Excel, Visual, Access)
РНп 82	Знання принципів та етичних норм, передбачених професійним Кодексом науковця

9. Нормативний обсяг освітніх компонентів за освітньо-науковою програмою.

№ з/п	Освітні компоненти	Обсяг кредитів	Компетентність	Результат навчання
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові компоненти				
З ₁	Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання	6,0	СОК 2 СОК 4 СОК 5 СОК 6 СОК 8 СОК 9 СОК 10 ЗНК 1 ЗНК 3 ЗНК 4 ЗНК 6 ЗНК 14 ІК 1	РН 1 РН 2 РН 3 РН 4 РН 5 РН 6 РН 7 РН 8 РН 9 РН 10 РН 11
З ₂	Академічне письмо англійською або іншою іноземною мовою	6,0	СОК 2 СОК 5 СОК 7 СОК 8 ІК 2 ІК 3	РН 12 РН 13 РН 14 РН 15 РН 16 РН 17 РН 18
З ₃	Педагогічна практика	3,0	СОК 3 СОК 4 СОК 5 СОК 8 СОК 10 ЗНК 12 ІК 4 ІК 5 ІК 9 ПК 9	РН 48 РН 49 РН 50 РН 51 РН 52 РН 53 РН 54 РН 55 РН 56
1.2. Вибіркові компоненти				
В ₁₍₁₎	Планування та управління науковими проектами/	3,0	СОК 1 СОК 5 СОК 7 СОК 8 СОК 9 СОК 10 ЗНК 8 ЗНК 9 ЗНК 11 ЗНК 13 ЗНК 14 ІК 4 ІК 7	РН 19 РН 20 РН 21 РН 22 РН 23 РН 24 РН 25 РН 26 РН 27 РН 28 РН 29 РН 30 РН 31 РН 32 РН 33
В ₁₍₂₎	Підготовка та керівництво науковими проектами	3,0	СОК 1 СОК 5	РН 19 РН 20

			СОК 7 СОК 8 СОК 9 СОК 10 СОК 11 ЗНК 8 ЗНК 9 ЗНК 11 ЗНК 13 ЗНК 14 ІК 4 ІК 7	РН 21 РН 23 РН 24 РН 25 РН 26 РН 27 РН 28 РН 29 РН 30 РН 31 РН 32 РН 33 РН 34
В ₂₍₁₎	Право інтелектуальної власності	3,0	СОК 6 СОК 8 СОК 11 ЗНК 1 ЗНК 10 ЗНК 13 ЗНК 16 ІК 4	РН ₃ 35 РН ₃ 36 РН ₃ 37 РН ₃ 38 РН ₃ 39 РН ₃ 40 РН ₃ 41 РН ₃ 42 РН ₃ 43 РН ₃ 44 РН ₃ 45
В ₂₍₂₎	Реєстрація та захист прав інтелектуальної власності	3,0	СОК 6 СОК 8 ЗНК 1 ЗНК 10 ЗНК 13 ЗНК 16 ІК 4	РН ₃ 42 РН ₃ 46 РН ₃ 47
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові компоненти				
П ₁	Теорія прийняття управлінського рішення в менеджменті підприємств	3,0	СОК 1 СОК 4 СОК 11 ЗНК 2 ЗНК 5 ЗНК 10 ЗНК 13 ЗНК 14 ЗНК 15 ПК 5 ІК 1 ІК 5 ІК 8 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 10 ПК 11	РНп 57 РНп 58 РНп 59 РНп 60 РНп 61 РНп 62 РНп 63 РНп 64 РНп 65 РНп 66 РНп 67 РНп 68 РНп 69 РНп 70
П ₂	Управління стійкою діяльністю підприємств у мінливому середовищі	3,0	СОК 1 СОК 2 СОК 3 СОК 4	РНп 76 РНп 77 РНп 78 РНп 79

			СОК 9 СОК 10 ЗНК 13 ЗНК 4 ІК 1 ІК 5 ІК 7 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ПК 6 ПК 4 ПК 8	РНп 80 РНп 81 РНп 82
1.2. Вибіркові компоненти				
В ₃₍₁₎	Актуальні напрямки розвитку менеджменту в сучасних умовах	3,0	СОК 1 СОК 2 СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 3 ПК 4 ПК 11	РНп 71 РНп 72 РНп 73 РНп 75 РНп 76
В ₃₍₂₎	Управлінські проблеми євроінтеграції	3,0	СОК 1 СОК 2 СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 3 ПК 4 ПК 11	РНп 71 РНп 72 РНп 73 РНп 75 РНп 76
В ₃₍₃₎	Методологія, методика та організація дисертаційного дослідження в сфері менеджменту	3,0	СОК 1 СОК 2 СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 3 ПК 4 ПК 12	РНп 74 РНп 75 РНп 76
В ₃₍₄₎	Джерела дисертаційного дослідження з менеджменту	3,0	СОК 1 СОК 2 СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 3 ПК 4	РНп 74 РНп 75 РНп 76

			ПК 12	
	Загальна кількість кредитів ЕКТС	33,0		

10. Структурно-логічна схема освітньо-наукової діяльності

Семестр	Освітні компоненти
1	<p><i>Обов'язкові компоненти:</i> Теорія прийняття управлінського рішення в менеджменті підприємств</p> <p><i>Вибіркові компоненти:</i> Планування та управління науковими проектами / Підготовка та керівництво науковими проектами Методологія, методика та організація дисертаційного дослідження в сфері менеджменту / Джерела дисертаційного дослідження з менеджменту</p>
2	<p><i>Обов'язкові компоненти:</i> Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання Академічне письмо англійською або іншою іноземною мовою Педагогічна практика Управління стійкою діяльністю підприємств у мінливому середовищі</p> <p><i>Вибіркові компоненти:</i> Право інтелектуальної власності/ Реєстрація та захист прав інтелектуальної власності</p>
3	Науково-дослідна робота Написання дисертації
4	Науково-дослідна робота Написання дисертації
5	Науково-дослідна робота Написання дисертації
6	Науково-дослідна робота Написання дисертації
7	Науково-дослідна робота Написання дисертації
8	Написання дисертації Захист дисертації

11. Педагогічна практика

Практика є невід'ємною частиною ОНП та обов'язковим елементом у підготовці доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент». Метою педагогічної практики є формування та закріплення педагогічних навичок для становлення аспіранта як майбутнього викладача вищої школи. Вона спрямована на набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі й формування вмінь викладацької діяльності, зокрема, викладання економічних дисциплін, організації навчальної

діяльності студентів, науково-методичної роботи. Під час відвідування занять провідних викладачів кафедри аспіранти мають ознайомитися з різними способами структурування й подання навчального матеріалу, активізації навчальної діяльності студентів, особливостями професійної риторики, з різними методами та прийомами викладацької діяльності у вищому навчальному закладі. У процесі проходження педагогічної практики аспіранти мають оволодіти основами навчально-методичної роботи: навичками структурування та обґрунтованого перетворення наукових знань у навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних завдань, методами та засобами складання вправ, задач, тестів. Під час самостійного проведення навчальних занять у аспіранта повинні сформуватися уміння ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності, зрозуміло і недвозначно доносити знання та пояснення до студентів; враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми, організувати раціональний педагогічний документообіг з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки.

Педагогічна практика проводиться відповідно до змісту робочої програми, затвердженою випусковою кафедрою, яка відображає основні педагогічні технології, що використовуються у навчанні дисциплін професійного спрямування. В програмі практики вказуються назви навчальних дисциплін, вид та теми занять, план змісту кожного заняття, дані відповідального лектора.

12. Науково-дослідна робота

Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовки за ОНП. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, сформулювати проблему емпіричного дослідження обрати адекватний метод збору первинної соціальної інформації, провести польове дослідження, обробити дані та використати їх для перевірки основних гіпотез дисертаційного дослідження. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право пропонувати змінювати завдання, методи, засоби обробки даних, несе відповідальність за підготовку аспіранта, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

13. Дисертаційна робота

Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Робота над дисертацією включає наступні етапи:

1. Обрання та обґрунтування теми дисертації. Огляд літератури за темою дисертації.
2. Розробка та планування програми досліджень за темою дисертації.
3. Вибір та обґрунтування методів досліджень.
4. Одержання результатів досліджень, їх систематизація та аналіз.
5. Представлення та апробація результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, конференціях, наукових публікаціях.
6. Активна участь у роботах держбюджетних тем, міжнародних проектів, грантів, госпдоговірної тематики випускової кафедри.
7. Представлення попереднього варіанту дисертаційної роботи на засіданні випускової кафедри.
8. Підготовка та представлення до захисту дисертаційної роботи в спеціалізованій раді.

Тематика дисертаційних досліджень зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1. Удосконалення менеджменту підприємств, що функціонують в умовах сучасного мінливого і невизначеного ринкового середовища.
2. Удосконалення організації діяльності підприємств і організацій.
3. Розробка адаптивних моделей організацій, планування та управління суб'єктами діяльності в різних сферах.
4. Удосконалення систем управління соціальними об'єктами по функціях менеджменту.
5. Інституціональне забезпечення змін в системах менеджменту підприємств і адміністрування в суспільній сфері.
6. Адміністрування бізнес-процесів діяльності підприємств і організацій.
7. Удосконалення інституціональних змін в управлінні регіональним розвитком.
8. Обґрунтування інституціональних змін в управлінні розвитком підприємництва і підприємницького середовища.
9. Удосконалення систем адміністрування соціально-економічного розвитку середніх і малих міст в зоні проведення антитерористичної операції.
10. Удосконалення адміністрування в сфері міжнародної співпраці щодо подоланні наслідків військового конфлікту у Донбасі.

III. Кадрове забезпечення дисциплін професійної підготовки

Підготовка здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за

професійним спрямуванням та науко-дослідній підготовці проводиться співробітниками кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва.

№	Випускова кафедра	Кількість науково-педагогічного складу		Кількість наукових керівників
		доктор наук, проф. (доц.)	кандидат наук, доц.	
1.	Економічної теорії, маркетингу та підприємництва	4	5	4

Завідувач випускової кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва

(назва кафедри)


(підпис)

проф. Чеботарьов В. А.
(прізвище)

Гарант освітньо-наукової програми


(підпис)

проф. Колосов А.М.
(прізвище)

"Погоджено"
Ректор



Затверджено на засіданні вченої ради
протокол № 1/2018 від 28.08.2018
Голова вченої ради



Міністерство освіти і науки України
Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки **доктора філософії PhD** з галузі знань **07** **Управління та адміністрування** **Строк навчання 1 рік**
за спеціальністю **073** **Менеджмент** **на основі вищої освіти**
Освітня програма **Менеджмент**

Форма навчання **очна (денна, вечірня) та заочна**

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курси	Час у тижнях																																																						
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень										
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1																																																							

Позначення: - теоретичне навчання; - контрольні-заликові тижні; - практика; - канікули

II. ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна робота	Практика	Державна атестація (Виконання дипломного проекту (роботи))	Канікули	Разом
1	31	6	2			11
Разом	31	6	2			11

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семістр	Тижні
Навчальна		
Педагогічна	2	2
Виробнича		

У.ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																
№	Освітні компоненти	Розподіл за семестрами			Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS на				
		Екзамени	Зачеси	Курсові проекти, держ. атестація		Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	1	2			
							Усього	із них:				15	16			
								лекції	лабораторні	практичні		на семестр				
										15		16				
												15		16		
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					21,0	630	160	106		54	470					
1.1. Обов'язкові компоненти					15,0	450	108	54		54	342					
1	Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання		2		6,0	180	54	54			126	2	2			
2	Академічне письмо англійською або іншою іноземною мовою		2		6,0	180	54			54	126	2	2			
3	Педагогічна практика		2		3,0	90					90				п	
1.2. Вибіркові компоненти					6,0	180	52	52			128					
	Планування та управління науковими проектами/ Підготовка та керівництво науковими проектами		1		3,0	90	26	26			64	2				
	Право інтелектуальної власності/ Реєстрація та захист прав інтелектуальної власності		2		3,0	90	26	26			64		2			
2.ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					12,0	360	116	60		56	244					
1.1. Обов'язкові компоненти					6,0	180	58	30		28	122					
	Теорія прийняття управлінського рішення в менеджменті підприємств		1		3,0	90	30	16		14	60	2				
	Управління стійкою діяльністю підприємств у мінливому середовищі		2		3,0	90	28	14		14	62		2			
1.2. Вибіркові компоненти					6,0	180	58	30		28	122					
	Актуальні напрями розвитку менеджменту в сучасних умовах або/ Управлінські проблеми Євроінтеграції України		2		3,0	90	30	16		14	60		2			
	Методологія, методика та організація дисертаційного дослідження в сфері менеджменту або/ Джерела дисертаційного дослідження з менеджменту		1		3,0	90	28	14		14	62		2			
Загальна кількість					33,0	990	276	166		110	714					
												10	10			
Кількість годин на тиждень												1	2			
Кількість екзаменів												3	5			
Кількість заліків												5	3			
Кількість курсових проектів																
Кількість курсових робіт																
Кількість практик													1			
Державна атестація																

Завідувач випускової кафедри
Керівник проектної групи
Узгоджено:
Проректор з науково-педагогічної роботи
Проректор з науково-педагогічної роботи

В.А. Чеботарьов
А.М. Колосов

О.М. Климоніна

Д.В. Уженко