

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Освітній рівень:	<u>третій освітньо-науковий рівень</u>
Кваліфікація:	<u>доктор філософії (PhD)</u>
Галузь знань:	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>
Спеціальність:	<u>051 «Економіка»</u>

Затверджено
на засіданні вченої ради
ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса
Шевченка»

Протокол № 9

20 квітня 2016 р.

Голова вченої ради

В. С. Курило



Старобільськ
2016

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол № 9 від 29.04.2016 року.

2. Узгоджено:

Голова вченої ради

В. о. завідувача відділу аспірантури



В. С. Курило

С. О. Вовк

3. Уведено вперше.

4. Розробники: проф., д.е.н. В. А. Чеботарьов - гарант програми
проф., д.е.н. А. М. Колосов
проф., д.е.н. П. Є. Житний
проф., д.е.н. Ю. З. Драчук
доц., к.е.н. Н. М. Чеботарьова

Діє тимчасово до введених стандартів вищої освіти.

I. Загальні положення

Освітньо-наукова програма (ОНП), разом з навчальним планом, є доповненням до державного нормативного документу Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах» від 23 березня 2016 року № 261, в якому встановлюються правила підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії в аспірантурі ДЗ «Луганський національний імені Тараса Шевченка» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

1. Мета освітньо-наукової програми

1.1. Визначення змісту освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», відображення цілей освітньої та професійної підготовки, місця фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.

1.2. Встановлення кваліфікаційних вимог до соціально-виробничої діяльності здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії даного вищого навчального закладу з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» та освітньо-наукового рівня доктора філософії і вимог до властивостей та якостей особи, яка здобула освітньо-науковий рівень відповідного фахового спрямування.

2. Характеристика освітньо-наукової програми

2.1. Програма охоплює зміст навчання в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», обсяг та рівень засвоєння в процесі підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», освітні компоненти, форму звітів та атестації, термін навчання.

2.2. Програма здійснюється в очній (денній, вечірній) та заочній формі навчання в аспірантурі. Нормативний строк навчання складає чотири роки в аспірантурі та п'ять років поза аспірантурою.

2.3. Програма підготовки в аспірантурі складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової становить 33 кредита ЄКТС незалежно від форми навчання та реалізується в перший рік навчання. Освітня підготовка поділяється на два семестри; кожний семестр складається з сімнадцяти навчальних тижнів та трьох контрольних-залікових тижнів, один з яких припадає на восьмий тиждень з початку навчання, а два інших – завершують семестри.

Освітня складова ОНП передбачає два цикли: загальної та професійної підготовки, які включають обов'язкові дисципліни та блок дисциплін вільного вибору аспіранта.

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Теоретична підготовка спільно із науково-практичною підготовкою забезпечують одержання аспірантом глибоких знань, необхідних для виконання дисертаційної роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального для господарства наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок в економіку та оприлюднені у відповідних публікаціях.

2.4. Для викладання навчальних дисциплін можливо використання дистанційних технологій.

2.5. Підготовка здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії за ОНП виконується під керівництвом наукового керівника за індивідуальним навчальним планом і індивідуальним планом наукової роботи, які формуються на основі даної ОНП. Індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи погоджуються з науковим керівником та затверджуються Вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури. Невиконання освітньої та/або наукової складових є підставою для відрахування аспіранта.

Наукова складова виконується за весь строк навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику.

2.6. ОНП передбачає педагогічну практику, проходження якої заплановано у другому семестрі протягом двох тижнів. Підсумковою формою контролю є залік.

2.7. За весь строк навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуальних планів на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу. Науковий керівник контролює виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта і відповідає перед Вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» за належне та своєчасне його виконання.

2.8. Ступінь доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» присуджується на підставі виконання освітньої та наукової складових програми. Закінчення наукової складової передбачає атестацію у вигляді успішного публічного захисту дисертації в спеціалізованій Вченій раді. Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається науковим керівником.

У випадку дострокового повного виконання ОНП, проходження атестації аспіранту присуджується ступінь вищої освіти – доктора філософії.

2.9. При виконанні ОНП и проходження атестації аспіранту видається диплом доктора філософії.

3. Обґрунтування наукового напрямку в підготовці здобувачів за освітньо-науковою програмою

В ДЗ «Луганський університет імені Тараса Шевченка» підготовка докторів філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» у пріоритеті проводиться в рамках кафедральних науково-дослідних робіт: «Управління розвитком старопромислових регіонів України в умовах виходу з трансформаційної кризи» (номер державної реєстрації 0105U004477), «Формування соціально-відповідального підприємництва в агропродовольчій сфері східних областей України в умовах реформування місцевого самоврядування» (державний реєстраційний номер – 0116U004880). Водночас зберігається можливість вільного вибору теми аспірантом, за умови її узгодження з науковим керівником.

4. Завдання освітньо-наукової програми

Завданням програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» є підготовка аспірантів, що передбачає набуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних наукових проблем у галузі економічної науки та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

5. Академічні та професійні права

5.1. Подальше навчання.

Аспірант, який пройшов підготовку за даною ОНП та отримав диплом доктора філософії може продовжити навчання у ВНЗ України та за кордоном для отримання наукового ступеню доктора наук.

5.2. Працевлаштування.

Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною та експертною діяльністю в бізнес-сфері, в галузі економіки, фінансів, маркетингу та підприємництва й у сфері викладацької діяльності в Україні та за кордоном.

6. Вимоги до рівня підготовки вступників

6.1. На навчання для здобуття вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051

«Економіка» приймаються особи, які здобули диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та/або освітнього ступеня «магістр».

6.2. Вступники зараховуються до аспірантури на підставі правил прийому в аспірантуру, які затверджуються Вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

II. Зміст освітньо-наукової програми

7. Програмні компетентності освітньо-наукової програми підготовки здобувачів .

7.1. За час навчання в аспірантурі за ОНП у здобувача повинні сформуватися соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні та професійні компетентності.

7.2. Соціально-особистісні компетентності, які не залежать від галузі та є обов'язковими для здобувачів ступеню доктора філософії:

№	Зміст
	Соціально-особистісні компетентності (СОК)
СОК 1	Розвинутий науковий світогляд
СОК 2	Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, нести відповідальність за навчання інших
СОК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
СОК 4	Здатність до самостійного мислення
СОК 5	Здатність до критики й самокритики
СОК 6	Толерантність до різних ідей, здатність зустрітися з принципово новими точками зору і фактами дійсності
СОК 7	Старанність, прагнення якісно виконати роботу, турбота про якість виконуваної роботи
СОК 8	Культурна компетентність, адаптивність і комунікабельність. Здатність визначати мету комунікації, застосовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, вміння емоційно налаштуватися на спілкування з іншим. Вміння будувати ефективну міжособистісну взаємодію і комунікацію
СОК 9	Здатність до дослідницької незалежності/автономності в роботі. Вміння організувати власну науково-дослідницьку діяльність. Вміння ставити дослідницьку мету, організувати її досягнення, демонструвати наполегливість у досягненні мети та здатність взяти на себе відповідальність. Уміння планувати та управляти своїм часом
СОК 10	Здатність спільно визначати цілі діяльності, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти і стратегії індивідуальних та колективних дій. Уміння працювати в команді. Уміння планувати та управляти часом. Уміння мотивувати людей та досягати спільних цілей, займати лідерську позицію
СОК 11	Наукова чесність, дотримання принципів наукової етики

7.3. Загальнонаукові компетентності, які не залежать від галузі та є обов'язковими для здобувачів ступеню доктора філософії:

№	Зміст
	Загальнонаукові компетентності (ЗНК)
ЗНК 1	Здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності. Вміння робити узагальнення і висновки
ЗНК 2	Здатність до цілеспрямованого накопичування знання
ЗНК 3	Розуміння особливостей розвитку науки. Розуміння сутності та причин наукових революцій, особливостей 4-х загальнонаукових революцій і сутності сучасної наукової революції. Розуміння типів наукової раціональності. Вміння розглядати проблеми своєї науки в контексті сучасної наукової ситуації

ЗНК 4	Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасного стану науки
ЗНК 5	Здатність до ідентифікації методологічних засад теорій та концепцій
ЗНК 6	Здатність до формулювання нових підходів для вирішення теоретичних та практичних наукових завдань. Здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези і вміння їх емпірично перевіряти, отримуючи приріст наукового знання, вміння формулювати та визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання. Вміння обґрунтовувати власні оригінальні концепції
ЗНК 7	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності
ЗНК 8	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації із різних джерел; уміння використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології
ЗНК 9	Володіння теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності
ЗНК 10	Здатність використовувати іншомовну літературу в професійній сфері
ЗНК 11	Розуміння необхідності участі в конкурсах та грантових і стипендіальних програмах та вміння готувати апікаційні документи
ЗНК 12	Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності. Здатність ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності
ЗНК 13	Здатність до системного мислення
ЗНК 14	Креативність, здатність генерувати нові ідеї, здатність до творчого, інноваційного та оригінального підходу до
ЗНК 15	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗНК 16	Вміння вести пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури з проблем інтелектуальної власності

7.4. Інструментальні компетентності, які розкривають вміння та навички здобувачів ступеню доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» та є обов'язковими:

№	Зміст
	Інструментальні компетентності (ІК)
ІК 1	Дослідницькі навички: вміння операционалізувати поняття; вміння теоретичного аналізу проблеми; вміння конструювати емпіричний об'єкт; вміння виділяти емпіричні індикатори, вміння проводити валідацію інструментарію, вміння забезпечувати внутрішню і зовнішню валідність висновків, вибірки, інструментарію. Здатність до оцінки та врахування соціально-економічного контексту дослідження
ІК 2	Володіння усною та письмовою англійською мовою на рівні вище середнього (Upper Intermediate B2): здатність, представляти англійською мовою результати власних оригінальних досліджень у різних жанрових формах (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція, тощо)
ІК 3	Здатність бути активним суб'єктом міжнародної науки, працювати в міжнародному науковому просторі – для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних та загальних завдань, пов'язаних із науково-професійною діяльністю. Володіння навичками ділового спілкування іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології

ІК 4	Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою. Володіння навичками ділового спілкування рідною мовою на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології
ІК 5	Здатність використовувати основні сучасні інформаційні технології, методи видобування та обробки інформації. Навички роботи в комп'ютерних мережах зі збору, аналізу та управління інформацією, навички використання програмних засобів. Володіння сучасними інформаційними технологіями, здатність до їх використання для пошуку і систематизації інформації
ІК 6	Вміння вести пошук, добір та опрацювання наукової інформації джерел і літератури з теми дослідження на українській та іноземній мові
ІК 7	Знання основ методології, техніки і організації науково-дослідної роботи, підходів до планомірної та ефективної індивідуальної і командної дослідницької діяльності
ІК 8	Вміння використовувати можливості грантових та стипендіальних програм для власної науково-дослідної роботи
ІК 9	Вміння організовувати раціональний педагогічний документообіг засобами інформаційних технологій з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки

7.5. Професійні компетентності, які розкривають вміння та навички здобувачів ступеню доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка»:

№	Зміст
	Професійні компетентності (ПК)
ПК 1	Здатність розуміти напрямки розвитку сучасної економіки та зміст основних теоретичних концепцій та парадигм
ПК 2	Здатність бачити і встановлювати актуальні соціально-економічні проблеми суспільства, що передбачає переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійної практики
ПК 3	Розвинута «економічна уява». Здатність до оригінального, незалежного і критичного мислення, здатність до розвитку теоретичних економічних ідей
ПК 4	Вільне володіння сучасною професійною лексикою (в т.ч. неомарксистської методологічної традиції)
ПК 5	Здатність використовувати знання наукових досягнень інших наук про суспільство (соціології, політології, права, географії, психології, історії, антропології та ін.) для формулювання наукової проблеми та генерування гіпотез. Здатність до критичного осмислення проблем в економічній сфері на межі предметних галузей
ПК 6	Здатність використовувати методологічні напрацювання інших наук про суспільство (соціальної географії, демографії, антропології, психології, політології та ін.) для пошуку методологічних і методичних рішень для потреб економічного дослідження
ПК 7	Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення процесу обробки первинної економічної інформації (Excel, SPSS) та її презентації (PowerPoint, Excel, Visual, Access)
ПК 8	Готовність реалізовувати у практичній діяльності принципи та етичні норми, передбачені професійним Кодексом економіста
ПК 9	Здатність до викладацької діяльності в межах навчальної спеціальності «Економіка». Здатність кваліфіковано виконувати функції викладача економічних дисциплін. Здатність структурувати та обґрунтовано перетворювати соціально-економічні наукові знання у навчальний матеріал

ПК 10	Здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу
ПК 11	Оригінальне, незалежне і критичне мислення, здатність до розвитку теоретичних економічних ідей
ПК 12	Здатність розуміти напрямки розвитку сучасної економіки та зміст основних теоретичних концепцій та парадигм

8. Програмні результати освоєння освітньо-наукової програми.

Результат освоєння ОНП передбачає:

- оволодіння новітніми знаннями економічної науки, методологією та методами проведення наукових досліджень, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань в економічній науці;
- формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;
- здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

№	Зміст
	Результати навчання з загальної підготовки (РНз)
РНз 1	Знання основних філософських методологічних підходів.
РНз 2	Вміння застосовувати знання з філософії для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових економічних проблем
РНз 3	Знання основних філософських концепцій розвитку науки.
РНз 4	Вміння прогнозувати на основі філософських знань розвиток сучасної науки, можливий розвиток природних і суспільних процесів
РНз 5	Знання основних філософських концепцій наукової раціональності.
РНз 6	Вміння застосовувати концептуально-методологічні принципи, притаманні сучасній науковій раціональності, для пізнання явищ в тій чи іншій сфері науки
РНз 7	Знання основних теорій наукових революцій (Т. Кун; І. Лакатос; П. Феєрабанд; П. Коплін; В. Стюпін, М. Попович; Б. Латур та ін.).
РНз 8	Вміння застосовувати концептуально-методологічні знання про сучасну наукову революцію для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки
РНз 9	Знання основних теорій пізнання, концепцій істини та її критеріїв для осмислення конкретних наукових проблем в контексті типів раціональності
РНз 10	Знання основних методологічних підходів до вивчення природних і суспільних явищ в межах різних типів наукової раціональності.

РНз 11	Вміння аналізувати на основі філософських знань сутність природних і суспільних явищ та прогнозувати на основі філософських знань розвиток сучасної науки, можливий розвиток природних і суспільних процесів
РНз 12	Вміння розуміти специфіку англomовного наукового дискурсу і його основних жанрів (стаття, есе, тези, анотація, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо)
РНз 13	Вміння демонструвати високу культуру англomовного академічного письма
РНз 14	Вміння ефективно використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації
РНз 15	Вміння анотувати та реферувати англomовну і україномовну літературу за фахом англійською мовою
РНз 16	Вміння репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою в усній мові та в писемній формі: готувати слайди презентацій, продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти англійською мовою відповідно до сучасних вимог
РНз 17	Вміння реагувати на основні ідеї та розпізнавати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю. Вміння формулювати висновки та узагальнення
РНз 18	Вміння дотримуватись норм наукової етики
РНз 19	Знання поняттєво-категоріального апарату з проблеми проекту, сутності та комплексу вимог до наукового проекту, науковий та науково-прикладний результат; форм узагальнення наукових результатів.
РНз 20	Вміння оформляти результати наукового проекту
РНз 21	Знання характеристик та особливостей методів дослідження, поняття про наукову діяльність, її види, форми.
РНз 22	Вміння раціонально використовувати наукові методи пізнання.
РНз 23	Вміння здійснювати аналіз теоретичних та експериментальних даних
РНз 24	Розуміння поняття творчості та наукова творчості, її ознак, умов ефективності творчої діяльності.
РНз 25	Вміння складати модель творчої роботи, програму і план дослідження.
РНз 26	Вміння обґрунтовувати практичну значущість результатів наукового проекту
РНз 27	Знання характерних особливостей форм наукових документів, логічних засобів зв'язку, техніко-орфографічних правил оформлення та уніфікації наукових документів.
РНз 28	Вміння застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою.
РНз 29	Вміння методично грамотно працювати з текстами наукових джерел
РНз 30	Знання характерних особливостей наукової мови та наукової творчості
РНз 31	Знання теоретичних, методичних та організаційних основ проектного менеджменту.
РНз 32	Вміння управляти проектом на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу та використовувати сучасні інформаційні технології; володіти методами управління проектами у всіх областях знань проекту.
РНз 33	Вміння застосовувати інструментарій УП в діяльності суб'єктів господарювання; застосовувати організаційний інструментарій управління проектом та придбані професійні знання і навички на практиці
РНз 34	Знання вимог до структурування проекту, правил підготовки кошторису і бюджету проекту, особливостей календарних графіків виконання проекту, їх контролювання і коригування плану реалізації проекту
РНз 35	Знання основних понять і категорій в сфері правового регулювання інтелектуальної власності, основних нормативних правових актів у сфері

	правового регулювання інтелектуальної власності
РНз 36	Знання ролі і значення результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві, особливостей використання інтелектуальної власності у цивільному обігу і порядок введення об'єктів інтелектуальної власності підприємства в господарський обіг
РНз 37	Знання законодавства про захист прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації
РНз 38	Знання основних інститутів права інтелектуальної власності: авторське та суміжні права; патентне право; право на селекційні досягнення; право на топологію інтегральних мікросхем; право на секрет виробництва (ноу- хау); право на засоби індивідуалізації юридичних осіб, товарів, робіт, послуг і підприємств; право на використання результатів інтелектуальної діяльності в складі єдиної технології
РНз 39	Знання видів відповідальності за порушення прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації.
РНз 40	Вміння аналізувати юридичні факти, що вимагають захисту прав на результати інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
РНз 41	Вміння оперувати поняттями і категоріями права на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації
РНз 42	Вміння аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
РНз 43	Вміння застосовувати правові акти та документи у сфері захисту результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
РНз 44	Вміння встановлювати наявність правопорушення у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації
РНз 45	Вміння визначати загальні підстави притягнення до цивільно-правової, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення законодавства про інтелектуальну власність
РНз 46	Знання економіко-правового змісту ті структури інтелектуальної власності, промислової власності; сутності і специфіки авторського права, особливостей формування та реалізації суміжних прав
РНз 47	Знання сутності і механізмів комерціалізації інтелектуальної власності, структури та класифікації ліцензійних угод; особливостей захисту прав інтелектуальної власності, правових аспектів реєстрації та захисту прав інтелектуальної власності
РНз 48	Знання філософсько-методологічних основ педагогічної науки, тенденцій її розвитку, сучасних вимог до роботи педагога
РНз 49	Знання основних законодавчих документів, що стосуються системи освіти; прав й обов'язків суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів)
РНз 50	Вміння інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід
РНз 51	Вміння систематизувати навчальні та виховні завдання методами та засобами складання вправ, задач, тестів
РНз 52	Вміння враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів
РНз 53	Вміння ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності
РНз 54	Фахове володіння знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми
РНз 55	Вміння зрозуміло і недвозначно доносити знання та пояснення до студентів

РНз 56	Вміння організувати раціональний педагогічний документообіг засобами інформаційних технологій з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки
	Професійна підготовка
РНп 57	Знання основних методологічних та гносеологічних, проблем в сучасній економіці, новітніх підходів до розгляду соціально-економічних проблем суспільства (макроекономічної рівноваги, економічної кризи, інфляції, безробіття, зубожіння, співвідношення глобального, регіонального і локального тощо)
РНп 58	Знання новітніх теоретичних напрямів і течій світової економіки (неолібералізму, неокейнсіанства, інституціонально-соціального напрямку, неокласичного синтезу ін.).
РНп 59	Знання основних наукових шкіл і представників новітніх теоретичних напрямів і течій світової економіки.
РНп 60	Знання сутності ідей найбільш значущих в сучасному економічному дискурсі теорій, концепцій, шкіл.
РНп 61	Вміння ідентифікувати методологічну приналежність/методологічні засади новітніх теоретичних напрямів і течій світової економіки.
РНп 62	Знання змісту праць провідних сучасних економістів (Л. Бальцеровича, Р. Дорнбуша, Д. Норта, П. Самуельсона, М. Фридмена, Е. Хансена, Р. Харрода, Е. Чемберліна та ін.)
РНп 63	Знання категоріально-понятійного апарату основних наукових парадигм та вміння його грамотно застосовувати в науковій комунікації
РНп 64	Вміння застосовувати концептуально-методологічні знання для аналізу суспільних проблем
РНп 65	Вміння ініціювати інноваційні проекти, які дають змогу переосмислювати наявне і забезпечувати вагомий приріст нового системного знання та/або модернізації професійної практики, та розв'язання складних соціально значущих проблем з використанням дослідницько-інноваційних методів та демонструвати лідерство й повну автономність під час їх реалізації
РНп 66	Вміння змістовно охарактеризувати і критично оцінити різні теоретичні підходи та напрями економіки, представляти їх прикладні перспективи (використання в емпіричних дослідженнях)
РНп 67	Вміння застосовувати методологію сучасних економічних наукових напрямів для пошуку методів і методології розв'язання конкретно-наукових проблем
РНп 68	Вміння ідентифікувати методологічні засади сучасних теоретичних підходів
РНп 69	Вміння простежувати взаємозв'язок і спадкоємність теоретичних шкіл
РНп 70	Вміння аналізувати структуру і особливості соціально-економічних відносин, груп, інститутів суспільства в ракурсі ідей сучасної економічної теорії
РНп 71	Знання змісту і підґрунтя критики теорії системно-структурного аналізу, пояснювальних можливостей та обмежень теорії, перспектив її розвитку для аналізу сучасного стану світової економічної системи
РНп 72	Вміння здійснювати критичний аналіз, оцінку, порівняння, синтез нових та класичних ідей/понять, переосмислити наявне та створити нове знання про сучасне суспільство
РНп 73	Вміння грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику. Вміння формулювати авторські ідеї в рамках економічного термінологічного апарату
РНп 74	Знання джерел отримання інформації про грантові та стипендіальні програми в галузі економічних наук, знання про порядок подання документів на отримання грантів на науково-дослідну роботу. Вміння готувати документи на

	отримання грантів на науково-дослідну роботу
РНп 75	Знання нових методологічних ідей в економічній та суміжних галузях науки
РНп 76	Знання технології організації і управління дослідницько-інноваційними проектами, економічними дослідженнями. Вміння готувати на високому теоретико-методологічному рівні програму економічного дослідження, спрямовану на розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, синтезу нових та складних ідей
РНп 77	Вміння ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні проекти, спрямовані на розв'язання складних соціально значущих проблем, які дають змогу переосмислювати наявне і забезпечувати вагомий приріст нового системного знання та/або модернізації професійної практики, та розв'язання складних соціально значущих проблем з використанням дослідницько-інноваційних методів
РНп 78	Вміння приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. Вміння усвідомлювати та нести соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
РНп 79	Вміння очолювати наукові колективи, приймати відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку своєї команди
РНп 80	Знання сучасних форм соціальних комунікацій, їх функціональних можливостей, тенденцій розвитку та впливу на життєві практики сучасної людини. Вміння будувати комунікацію зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що обґрунтовуються, до фахівців і нефаківців. Навички наукових комунікацій, ведення економічного дискурсу
РНп 81	Вміння використовувати сучасні інформаційні технології та програмне забезпечення й мови програмування процесу обробки первинної соціологічної інформації (Excel, SPSS) та її презентації (PowerPoint, Excel, Visual, Access)
РНп 82	Знання принципів та етичних норм, передбачених професійним Кодексом економіста

9. Нормативний обсяг освітніх компонентів за освітньо-науковою програмою.

№ з/п	Освітні компоненти	Обсяг кредитів	Компетентність	Результат навчання
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові компоненти				
З ₁	Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання	6,0	СОК 2 СОК 4 СОК 5 СОК 6 СОК 8 СОК 9 СОК 10 ЗНК 1 ЗНК 3 ЗНК 4 ЗНК 6 ЗНК 14 ІК 1	РН 1 РН 2 РН 3 РН 4 РН 5 РН 6 РН 7 РН 8 РН 9 РН 10 РН 11
З ₂	Академічне письмо англійською або іншою іноземною мовою	6,0	СОК 2 СОК 5 СОК 7 СОК 8 ІК 2 ІК 3	РН 12 РН 13 РН 14 РН 15 РН 16 РН 17 РН 18
З ₃	Педагогічна практика	3,0	СОК 3 СОК 4 СОК 5 СОК 8 СОК 10 ЗНК 12 ІК 4 ІК 5 ІК 9 ПК 9	РН 48 РН 49 РН 50 РН 51 РН 52 РН 53 РН 54 РН 55 РН 56
1.2. Вибіркові компоненти				
В ₁₍₁₎	Планування та управління науковими проектами/	3,0	СОК 1 СОК 5 СОК 7 СОК 8 СОК 9 СОК 10 ЗНК 8 ЗНК 9 ЗНК 11 ЗНК 13 ЗНК 14 ІК 4 ІК 7	РН 19 РН 20 РН 21 РН 22 РН 23 РН 24 РН 25 РН 26 РН 27 РН 28 РН 29 РН 30 РН 31 РН 32 РН 33
В ₁₍₂₎	Підготовка та керівництво науковими проектами	3,0	СОК 1 СОК 5	РН 19 РН 20

			СОК 7 СОК 8 СОК 9 СОК 10 СОК 11 ЗНК 8 ЗНК 9 ЗНК 11 ЗНК 13 ЗНК 14 ІК 4 ІК 7	РН 21 РН 23 РН 24 РН 25 РН 26 РН 27 РН 28 РН 29 РН 30 РН 31 РН 32 РН 33 РН 34
В ₂₍₁₎	Право інтелектуальної власності	3,0	СОК 6 СОК 8 СОК 11 ЗНК 1 ЗНК 10 ЗНК 13 ЗНК 16 ІК 4	РНз 35 РНз 36 РНз 37 РНз 38 РНз 39 РНз 40 РНз 41 РНз 42 РНз 43 РНз 44 РНз 45
В ₂₍₂₎	Реєстрація та захист прав інтелектуальної власності	3,0	СОК 6 СОК 8 ЗНК 1 ЗНК 10 ЗНК 13 ЗНК 16 ІК 4	РНз 42 РНз 46 РНз 47
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові компоненти				
П ₁	Економічний аналіз та управління бізнес-процесами в умовах сучасного ринку	3,0	СОК 1 СОК 4 СОК 11 ЗНК 2 ЗНК 5 ЗНК 10 ЗНК 13 ЗНК 14 ЗНК 15 ПК 5 ІК 1 ІК 5 ІК 8 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 10 ПК 11	РНп 57 РНп 58 РНп 59 РНп 60 РНп 61 РНп 62 РНп 63 РНп 64 РНп 65 РНп 66 РНп 67 РНп 68 РНп 69 РНп 70
П ₂	Державне регулювання інституціональних змін соціально-економічного розвитку України	3,0	СОК 1 СОК 2 СОК 3 СОК 4	РНп 76 РНп 77 РНп 78 РНп 79

			СОК 9 СОК 10 ЗНК 13 ЗНК 4 ІК 1 ІК 5 ІК 7 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ПК 6 ПК 4 ПК 8	РНп 80 РНп 81 РНп 82
1.2. Вибіркові компоненти				
В ₃₍₁₎	Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів і підприємств	3,0	СОК 1 СОК 2 СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 3 ПК 4 ПК 11	РНп 71 РНп 72 РНп 73 РНп 75 РНп 76
В ₃₍₂₎	Економічні проблеми євроінтеграції України	3,0	СОК 1 СОК 2 СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 3 ПК 4 ПК 11	РНп 71 РНп 72 РНп 73 РНп 75 РНп 76
В ₃₍₃₎	Методологія, методика та організація дисертаційного дослідження з економіки	3,0	СОК 1 СОК 2 СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 3 ПК 4 ПК 12	РНп 74 РНп 75 РНп 76
В ₃₍₄₎	Джерела дисертаційного дослідження з економіки	3,0	СОК 1 СОК 2 СОК 9 ЗНК 5 ЗНК 7 ЗНК 13 ІК 1 ІК 6 ПК 3 ПК 4	РНп 74 РНп 75 РНп 76

			ПК 12	
	Загальна кількість кредитів ЄКТС	33,0		

10. Структурно-логічна схема освітньо-наукової діяльності

Семестр	Освітні компоненти
1	<p><i>Обов'язкові компоненти:</i> Економічний аналіз та управління бізнес-процесами в умовах сучасного ринку</p> <p><i>Вибіркові компоненти:</i> Планування та управління науковими проектами / Підготовка та керівництво науковими проектами Методологія, методика та організація дисертаційного дослідження з економіки / Джерела дисертаційного дослідження з економіки</p>
2	<p><i>Обов'язкові компоненти:</i> Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання Академічне письмо англійською або іншою іноземною мовою Педагогічна практика Державне регулювання інституціональних змін соціально-економічного розвитку України</p> <p><i>Вибіркові компоненти:</i> Право інтелектуальної власності/ Реєстрація та захист прав інтелектуальної власності Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів і підприємств / Економічні проблеми євроінтеграції України</p>
3	Науково-дослідна робота Написання дисертації
4	Науково-дослідна робота Написання дисертації
5	Науково-дослідна робота Написання дисертації
6	Науково-дослідна робота Написання дисертації
7	Науково-дослідна робота Написання дисертації
8	Написання дисертації Захист дисертації

11. Педагогічна практика

Практика є невід'ємною частиною ОНП та обов'язковим елементом у підготовці доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка». Метою педагогічної практики є формування та закріплення педагогічних навичок для становлення аспіранта як майбутнього викладача вищої школи. Вона спрямована на набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у

вищому навчальному закладі й формування вмінь викладацької діяльності, зокрема, викладання економічних дисциплін, організації навчальної діяльності студентів, науково-методичної роботи. Під час відвідування занять провідних викладачів кафедри аспіранти мають ознайомитися з різними способами структурування й подання навчального матеріалу, активізації навчальної діяльності студентів, особливостями професійної риторики, з різними методами та прийомами викладацької діяльності у вищому навчальному закладі. У процесі проходження педагогічної практики аспіранти мають оволодіти основами навчально-методичної роботи: навичками структурування та обґрунтованого перетворення наукових знань у навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних завдань, методами та засобами складання вправ, задач, тестів. Під час самостійного проведення навчальних занять у аспіранта повинні сформуватися уміння ставити навчальну й виховну мету, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності, зрозуміло і недвозначно доносити знання та пояснення до студентів; враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми, організовувати раціональний педагогічний документообіг з застосуванням новітніх форм та засобів діловодства, зв'язку, сучасної оргтехніки.

Педагогічна практика проводиться відповідно до змісту робочої програми, затвердженою випусковою кафедрою, яка відображає основні педагогічні технології, що використовуються у навчанні дисциплін професійного спрямування. В програмі практики вказуються назви навчальних дисциплін, вид та теми занять, план змісту кожного заняття, дані відповідального лектора.

12. Науково-дослідна робота

Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовки за ОНП. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, сформулювати проблему емпіричного дослідження обрати адекватний метод збору первинної соціальної інформації, провести польове дослідження, обробити дані та використати їх для перевірки основних гіпотез дисертаційного дослідження. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право пропонувати змінювати завдання, методи, засоби обробки даних, несе відповідальність за підготовку аспіранта, своєчасне виконання ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

13. Дисертаційна робота

Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Робота над дисертацією включає наступні етапи:

1. Обрання та обґрунтування теми дисертації. Огляд літератури за темою дисертації.
2. Розробка та планування програми досліджень за темою дисертації.
3. Вибір та обґрунтування методів досліджень.
4. Одержання результатів досліджень, їх систематизація та аналіз.
5. Представлення та апробація результатів науково-дослідної роботи у міжнародних та вітчизняних виданнях, конференціях, наукових публікаціях.
6. Активна участь у роботах держбюджетних тем, міжнародних проєктів, грантів, госпдоговірної тематики випускової кафедри.
7. Представлення попереднього варіанту дисертаційної роботи на засіданні випускової кафедри.
8. Підготовка та представлення до захисту дисертаційної роботи в спеціалізованій раді.

Тематика дисертаційних досліджень

1. Удосконалення систем економічного планування діяльності підприємств в умовах невизначеного середовища.
2. Державне регулювання інституціональних змін економічного забезпечення реформування місцевого самоврядування.
3. Формування конкурентоспроможності агропродовольчих компаній України.
4. Інституціональне забезпечення формування соціально-відповідального підприємництва в агропродовольчій сфері.
5. Обґрунтування інвестиційно-інноваційної стратегії розвитку сільських територій Луганської та Донецької областей.
6. Вдосконалення державного регулювання соціально-економічного розвитку середніх і малих міст в зоні проведення антитерористичної операції.
7. Прогнозування та державне регулювання розвитку малого бізнесу в зоні проведення антитерористичної операції.
8. Інституціональне забезпечення міжнародної співпраці у подоланні наслідків військового конфлікту на Донбасі.
9. Обґрунтування маркетингової стратегії розвитку торговельних підприємств в умовах мінливого зовнішнього середовища.
10. Посилення соціальної спрямованості державно-приватного підприємництва в умовах глобалізації.

III. Кадрове забезпечення дисциплін професійної підготовки

Підготовка здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» за професійним спрямуванням та науко-дослідній підготовці проводиться співробітниками кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва.

№	Випускова кафедра	Кількість науково-педагогічного складу		Кількість наукових керівників
		доктор наук, проф.	кандидат наук, доц.	
1.	Економічної теорії, маркетингу та підприємництва	4	5	4

Завідувач випускової кафедри
економічної теорії, маркетингу та підприємництва

(назва кафедри)



(підпис)

проф. Чеботарьов В. А.
(прізвище)

Гарант
освітньо-наукової програми



(підпис)

проф. Чеботарьов В. А.
(прізвище)

"Погоджено"
Ректор



Міністерство освіти і науки України
Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Затверджено на засіданні вченої ради
протокол № 2 від 29 квітня 2016 р.
Голова вченої ради



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Кваліфікація доктор філософії PhD

Підготовки доктора філософії PhD
за спеціальністю Освітня програма

з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
Економіка
Форма навчання очна (денна, вечірня) та заочна

Строк навчання 1 рік
на основі вищої освіти

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курси	Час у тижнях																																																										
	Вересень					Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень			
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
1																																																											

Позначення: - теоретичне навчання, - контрольні-залікові тижні, - практика, - канікули

II. ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Експериментальне навчання	Практика	Державна атестація	Відомості дипломного процесу (роботи)	Канікули	Разом
1	31	6	2			11	50
Разом	31	6	2			11	50

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семістр	Тижні
Навчальна		
Педагогічна	2	2
Виробнича		

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ														
№	Освітні компоненти	Розподіл за семестрами			Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS на		
		Екзамен	Залік	Курс роб., практик., держ. атестація		Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	1 2		
							Усього	з них:				15	16	
								Лекції	лабораторні	практичні				
14	15	дин прог												
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					21,0	630	160	106		54	470			
1.1. обов'язкові компоненти					15,0	450	108	54		54	342			
1	Сучасна наукова революція і методологія наукового пізнання		2		6,0	180	54	54			126	2	2	
2	Академічне письмо англійською або іншою іноземною мовою	2			6,0	180	54			54	126	2	2	
3	Педагогічна практика		2		3,0	90					90		п	
1.2. Вибіркові компоненти					6,0	180	52	52			128			
	Планування та управління науковими проєктами/ Підготовка та керівництво		1		3,0	90	26	26			64	2		
	Право інтелектуальної власності/ Реєстрація та захист прав інтелектуальної		2		3,0	90	26	26			64		2	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					12,0	360	114	58		56	246			
1.1. обов'язкові компоненти					6,0	180	56	28		28	124			
	Економічний аналіз та управління бізнес-процесами в умовах сучасного ринку	1			3,0	90	28	14		14	62	2		
	Державне регулювання інституціональних змін соціально-економічного розвитку України	2			3,0	90	28	14		14	62		2	
1.2. Вибіркові компоненти					6,0	180	58	30		28	122			
	Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіона і підприємств / Економічні проблеми євроінтеграції України		2		3,0	90	30	16		14	60		2	
	Методологія, методика та організація дисертаційного дослідження з економіки / Дзеркало дисертаційного дослідження з економіки		1		3,0	90	28	14		14	62	2		
Загальна кількість					33,0	990	274	164		110	716			
Кількість годин на тиждень												10	10	
Кількість екзаменів		3										1	2	
Кількість заліків			5									2	3	
Кількість курсових проєктів														
Кількість курсових робіт														
Кількість практик				1								1		
Державна атестація														

Завідувач випускової кафедри
Керівник проєктної групи
Узгоджено:
Проректор з науково-педагогічної роботи
Проректор з науково-педагогічної роботи

В.А. Чеботарьов
В.А. Чеботарьов

О.М. Клімчкіна
Д.В. Ужченко

