

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПІДГОТОВКИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

„Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”

Галузь знань: 02 „Культура і мистецтво”  
Спеціальність: 029 „Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”  
Кваліфікація: молодший спеціаліст інформаційної, бібліотечної та архівної справи; організатор діловодства

Форма навчання: денна  
Термін навчання: 2 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)



Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор

С. В. Савченко

(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**підготовки молодшого спеціаліста**

**„Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”**

**Галузь знань:** 02 „Культура і мистецтво”  
**Спеціальність:** 029 „Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”  
**Кваліфікація:** молодший спеціаліст інформаційної, бібліотечної та архівної справи; організатор діловодства

**Форма навчання:** денна  
**Термін навчання:** 2 роки

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу  
\_\_\_\_\_ В. В. Лєснова  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (цикловою комісією суспільних наук та документознавства спеціальності 029 „Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” галузі знань 02 „Культура і мистецтво”) у складі:

1. Верховод О. В., голова циклової комісії. к. філол. н., викладач вищої категорії ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”.
2. Крутько О. М., к. пед. н., викладач вищої категорії ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”.
3. Бондар О. В., к. пед. н., викладач вищої категорії ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”.

Діє тимчасово до введених стандартів вищої освіти.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 029 „Інформаційна, бібліотечна та архівна справа”

1. Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” Відокремлений підрозділ „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший спеціаліст Кваліфікація в дипломі: молодший спеціаліст інформаційної, бібліотечної та архівної справи; організатор діловодства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, підготовка за програмою повної загальної середньої освіти, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія України; - Сертифікат про акредитацію (серія НД № 1394413 до 1 липня 2018 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; освітньо-кваліфікаційний рівень „кваліфікований робітник”
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2018 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=34155">http://luguniv.edu.ua/?page_id=34155</a>
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, здатних вирішити складні завдання та проблеми у галузі культури і мистецтва.	
3. Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	02 Культура і мистецтво 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі культури і мистецтва.
<b>Особливості програми</b>	Програмою передбачено навчальні дисципліни, що формують загальні та фахові компетентності; обов’язкове проходження студентами навчальної та виробничої практик, захист курсової роботи

<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><i>Сфера працевлаштування випускників:</i> органи державної влади та місцевого самоврядування, підприємства, організації, інформаційні установи різного рівня та форм власності.</p> <p><i>Професійні назви робіт за класифікатором професій (ДК 003:2010):</i></p> <p>343 – Технічні фахівці в галузі управління  3431 – Секретарі адміністративних органів  2431 – Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів  3434.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій  3435 – Організатори діловодства  3435.1– Організатор діловодства (державні установи)  3435.2– Організатор діловодства (культура)  4141 – Конторський (офісний) службовець (бібліотека)</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою студентів та навчальним й виробничими практиками. Викладання здійснюється з використанням основних засад: проблемно-орієнтованого та особистісно-орієнтованого навчання; самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій, доповідей; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або екзамен) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи або в процесі навчання.</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми у інформаційній, бібліотечній та архівній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3 – Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 – Здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК5 – Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</p> <p>ЗК6 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних</p>

	<p>робіт.  ЗК9 – Здатність працювати в команді.  ЗК10 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1 – Здатність розуміти та використовувати закономірності розвитку інфосфери з метою організації ефективного управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю.  ФК2 – Здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі документознавства, архівознавства, бібліотекознавства.  ФК3 – Здатність організувати автоматизований облік, опрацювання та збереження інформації.  ФК4 – Здатність аналізувати закономірності функціонування потоків та масивів документів та електронних даних.  ФК5 – Здатність створювати чітку, стислу та точну управлінську документацію відповідно до чинних стандартів.  ФК6 – Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.  ФК7 – Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів та послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів бібліотек та архівів.  ФК8 – Здатність проектувати та створювати інформаційні системи, ресурси, продукти та послуги.  ФК9 – Здатність опановувати технології електронного урядування та електронного документообігу.  ФК10 – Здатність використовувати інтернет-ресурси для вирішення експериментальних, практичних і прогностичних завдань у галузі професійної діяльності.  ФК11 – Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності.  ФК12 – Здатність використовувати автоматизовані інформаційно-пошукові системи, архіви, електронні бібліотеки, тематичні бази даних.  ФК13 – Вміння застосовувати законодавство для потреб практичної діяльності.  ФК14 – Вміння застосовувати знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення завдань, пов'язаних з фахом.  ФК15 – Вміння застосовувати знання з основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час роботи з обладнанням.</p>

## 7. Програмні результати навчання

RH1 – Володіти знанням і розумінням теоретичних засад системної організації, модернізації, підвищення ефективності управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю.

RH2 – Володіти знаннями та уміннями щодо особливостей організації та управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та установах.

RH3 – Володіти знаннями з теорії та практики документознавства, управління документаційними процесами в аспектах документаційного забезпечення діяльності установ, електронного документообігу та урядування, організації державного апарату України, організації референтської та офісної діяльності.

RH4 – Знати та розуміти законодавчі та галузеві нормативні документи.

RH5 – Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення завдань спеціальності.

RH6 – Уміти використовувати інтернет-ресурси та технології для вирішення практичних і прогностичних завдань у галузі професійної діяльності.

RH7 – Володіти знаннями й навичками організації впровадження новітніх технологій в інформаційну, бібліотечну та архівну діяльність.

RH8 – Застосовувати можливості сучасних комп'ютерних технологій для вирішення завдань підвищення ефективності функціонування установ інформаційної, бібліотечної та архівної сфери.

RH9 – Застосувати знання та практичні навички з професійно-орієнтованих навчальних дисциплін в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері за певних умов.

RH10 – Уміти використовувати інформаційні технології в документознавстві.

RH11 – Використовувати різноманітні комунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

RH12 – Застосувати знання та практичні навички аналізу відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов, що регулюють функціонування інформаційної сфери.

RH13 – Уміти застосовувати прикладне програмне забезпечення для вирішення практичних завдань на основі поєднання інтелектуальних здібностей людини з функціональними можливостями інформаційних систем.

RH14 – Володіти культурою мислення, вміти узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням і використанням.

RH15 – Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання завдань спеціальності.

RH16 – Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

RH17 – Оцінювати отримані результати та аргументовано захищати

	<p>прийняті рішення.</p> <p>PH18 – Уміти спілкуватися, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.</p> <p>PH19 – Брати відповідальність на себе, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.</p> <p>PH20 – Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються педагогічні, науково-педагогічні працівники з відповідною вищою освітою. Педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Включає використання обладнання та устаткування, комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, наочних посібників, необхідних для проведення практичних і лабораторних занять; технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з інформаційної, бібліотечної та архівної справи
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційних ресурсів, авторських розробок науково-педагогічних працівників ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива (на загальних підставах у межах України)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	—

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 3	Соціологія	1,5	Залік
ОК4	Культурологія	1,5	Залік
ОК5	Основи економічної теорії	1,5	Екзамен
ОК6	Основи правознавства	1,5	Екзамен
ОК7	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК8	Фізичне виховання		Залік
ОК9	Основи екології	1,5	Залік
ОК10	Іноземна мова	7,0	Залік
ОК11	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
ОК12	Безпека життєдіяльності	2,0	Залік



OK13	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
OK14	Охорона праці в галузі	1,0	Екзамен
OK15	Економічна теорія	3,0	Екзамен
OK16	Обчислювальна техніка	3,5	Екзамен
OK17	Практикум з української мови	3,5	Залік
OK18	Основне програмне забезпечення	3,0	Екзамен
OK19	Організація діловодства	10,0	Залік
OK20	Документознавство	6,0	Екзамен
OK21	Організаційна техніка	3,0	Залік
OK22	Периферійні пристрої	3,0	Залік
OK23	Архівознавство	6,0	Екзамен
OK24	Інформаційне забезпечення управління	3,0	Залік
OK25	Комп'ютерні мережі	3,0	Екзамен
OK26	Курсова робота з організації діловодства або з документознавства	1,0	Залік
OK27	Ознайомча практика (навчальна)	1,5	Залік
OK28	Обчислювальна практика (навчальна)	3,0	Залік
OK29	Практика з діловодства (навчальна)	6,0	Залік
OK30	Технологічна практика (виробнича)	6,0	Залік
OK31	Комплексний екзамен з фаху		Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>89,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ 1	Професійна етика або Естетика	2,0	Залік
ВБ 2	Основи вищої математики	4,5	Екзамен
ВБ 3	Основи підприємницької та управлінської діяльності	3,0	Екзамен
ВБ 4	Інтернет-технології	2,0	Залік
ВБ 5	Професійна комунікація	3,0	Залік
ВБ 6	Ділова іноземна мова	4,0	Залік
ВБ 7	Бібліографознавство	3,0	Залік
ВБ 8	Ділове мовлення та редагування службових документів	2,0	Екзамен
ВБ 9	Комп'ютерна графіка	2,0	Залік
ВБ 10	Системи управління базами даних	3,0	Залік
ВБ 11	Документні ресурси	2,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Історія України Економічна теорія Обчислювальна техніка Основне програмне забезпечення Культурологія Основи екології Професійна етика або Естетика Вступ до спеціальності Практикум з української мови Іноземна мова

2	Іноземна мова Основи філософських знань Основи правознавства Основи вищої математики Основи підприємницької та управлінської діяльності Основи філософських знань Основи правознавства Основи вищої математики Основи підприємницької та управлінської діяльності Ділове мовлення та редагування службових документів Соціологія Професійна комунікація Безпека життєдіяльності Обчислювальна практика (навчальна) Фізичне виховання
3	Фізичне виховання Основи економічної теорії Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова Основи охорони праці Документознавство Ділова іноземна мова Бібліографознавство Організація діловодства Комп'ютерна графіка Практика з діловодства (навчальна)
4	Інтернет-технології Охорона праці в галузі Архівознавство Комп'ютерні мережі Організаційна техніка Периферійні пристрої Інформаційне забезпечення управління Системи управління базами даних Документні ресурси Технологічна практика (виробнича) Курсова робота з організації діловодства або з документознавства

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 029 „Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фаху та завершується видачею документа встановленого зразка про здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації: молодший спеціаліст інформаційної, бібліотечної та архівної справи; організатор діловодства. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31		
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК4	+	+	+			+	+		+	+				+												+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5							+		+	+						+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК1											+								+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК2							+		+					+					+	+			+							+	+	+	
ФК3													+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК4								+							+				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК5							+				+								+	+										+	+	+	
ФК6							+		+																					+	+	+	
ФК7														+									+	+	+	+				+	+	+	
ФК8									+																		+	+	+	+	+	+	+
ФК9																			+			+								+	+	+	
ФК10									+			+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК11							+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК12													+					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК13					+				+		+	+	+	+	+				+	+			+		+				+	+	+		
ФК14									+						+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК15									+			+	+	+		+		+			+			+	+				+	+	+	+	

	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11
ЗК1	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК4				+	+	+		+	+	+	
ЗК5		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК9		+	+	+		+			+	+	
ЗК10	+	+		+		+			+	+	+
ФК 1			+	+			+				+
ФК 2								+			+
ФК3				+			+				+
ФК4				+	+						+
ФК5								+			
ФК6					+			+			
ФК7				+	+			+	+	+	
ФК8			+	+					+	+	
ФК9											+
ФК10				+				+	+	+	+
ФК11				+	+			+	+	+	
ФК12				+			+		+	+	+
ФК13			+	+			+				+
ФК14				+	+				+	+	
ФК15				+					+	+	



	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11
PH1			+	+			+				+
PH2			+				+				+
PH3				+		+	+			+	
PH4							+	+			+
PH5				+				+	+	+	
PH6				+					+	+	+
PH7				+	+			+		+	
PH8				+	+				+	+	
PH9	+		+	+			+	+	+	+	+
PH10				+					+	+	
PH11	+			+	+			+			
PH12							+	+			+
PH13				+					+	+	
PH14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH15	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH16	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
PH17	+	+	+	+		+		+	+	+	
PH18	+			+	+	+			+	+	
PH19		+		+		+			+	+	
PH20	+		+	+	+	+		+	+	+	+