

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПІДГОТОВКИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА  
„Дошкільна освіта”

Галузь знань: 01 „Освіта”  
Спеціальність: 012 „Дошкільна освіта”  
Кваліфікація: вихователь дітей дошкільних закладів

Форма навчання: денна  
Термін навчання: 4 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ



Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор \_\_\_\_\_ С. В. Савченко  
(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

Старобільськ – 2016

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**підготовки молодшого спеціаліста**  
**„Дошкільна освіта”**

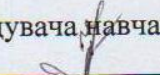
**Галузь знань:** 01 „Освіта”  
**Спеціальність:** 012 „Дошкільна освіта ”  
**Кваліфікація:** вихователь дітей дошкільних закладів

**Форма навчання:** денна  
**Термін навчання:** 4 роки

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

  
\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
” \_\_\_\_\_ ” 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу  
  
\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
” \_\_\_\_\_ ” 2016 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (цикловою комісією психолого-педагогічних дисциплін спеціальності 012 „Дошкільна освіта”) у складі:

1. Луганська А. К., голова циклової комісії, викладач вищої категорії ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”.
2. Терник А. В., викладач першої категорії ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”.
3. Коржова Н. О., викладач другої категорії ВП „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”.

Діє тимчасово до введених стандартів вищої освіти.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 012 „Дошкільна освіта”

1. Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” Відокремлений підрозділ „Старобільський гуманітарно-педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка”
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший спеціаліст Кваліфікація в дипломі: вихователь дітей дошкільних закладів
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Дошкільна освіта
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, підготовка за програмою базової загальної середньої освіти, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія України; - Сертифікат про акредитацію (серія НД № 1394414 до 1 липня 2021 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2019 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=34155">http://luguniv.edu.ua/?page_id=34155</a>
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку в закладах системи освіти і сім’ї	
3. Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 Освіта, спеціальність – 012 Дошкільна освіта
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма; спрямована на формування інтегральних, загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення освітньої діяльності у дошкільних закладах освіти
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі дошкільної освіти
<b>Особливості програми</b>	Програмою передбачено навчальні дисципліни, що формують загальні та фахові компетентності; обов’язкове проходження студентами навчальної та виробничої педагогічної практик, захист курсової роботи

<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сфера працевлаштування випускників: дошкільні навчальні заклади Професійні назви робіт за класифікатором професій (ДК 003:2010): 2332 – <i>Вихователь дошкільного навчального закладу</i> 3320 – <i>Фахівці з дошкільного виховання</i> 3340 – <i>Вихователь</i>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою студентів та навчальним й виробничими практиками. Викладання здійснюється з використанням основних засад: проблемно-орієнтованого та особистісно-орієнтованого навчання; самонавчання
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій, доповідей; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або екзамен) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти в типових і невизначених умовах системи дошкільної освіти
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1.</b> Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення. <b>ЗК-2.</b> Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК-3.</b> Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу. <b>ЗК-4.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК-5.</b> Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій <b>ЗК-6.</b> Здатність до співпраці і взаємодії в команді. <b>ЗК-7.</b> Здатність до управління якістю роботи, що виконується <b>ЗК-8.</b> Здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм. <b>ЗК-9.</b> Здатність до вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовами (усно і письмово). <b>ЗК-10.</b> Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність до розвитку самосвідомості дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта).</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України).</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва.</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо).</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку досвіду самостійної творчої діяльності у різних видах мистецтва (образотворче, музичне, театральне).</p> <p><b>ФК-15.</b> Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p>
--	--

## 7. Програмні результати навчання

### Результати навчання (РН)

**РН-1.** Розуміти і визначати соціально-культурні передумови дошкільної освіти (педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби); знаходити типові ознаки і специфіку процесів виховання, навчання, освіти і розвитку дітей у ранньому і дошкільному віці.

**РН-2.** Розуміти, описувати і аналізувати явища з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять і категорій.

**РН-3.** Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами.

**РН-4.** Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання у розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

**РН-5.** Інтерпретувати зміст і вимоги БКДО та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України, обирати адекватні методики для їх забезпечення.

**РН-6.** Обирати і застосовувати алгоритм професійних дій для організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах ДНЗ і сім'ї.

**РН-7.** Планувати освітньо-виховну роботу з урахуванням вікових і індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими потребами та складати прогнози щодо її ефективності.

**РН-8.** Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його якістю, керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку в ДНЗ і сім'ї.

**РН-9.** Використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

**РН-10.** Володіти вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.

**РН-11.** Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей (психологів, соціальних педагогів, логопедів, учителів, лікарів, фізичних реабілітологів тощо), батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного гармонійного розвитку дітей.

**РН-12.** Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

**РН-13.** Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

**РН-14.** Знаходити інформацію та самостійно аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини; визначати критерії і показники психічного й психофізичного розвитку дітей на різних етапах

	<p>раннього та дошкільного віку; враховувати отримані дані при виборі методик і технологій навчання і виховання, визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p> <p><b>РН-15.</b> Застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового, екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>РН-16.</b> Впроваджувати перспективні розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання в освітньому процесі дошкільного навчального закладу, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність.</p> <p><b>РН-17.</b> Добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми.</p> <p><b>РН-18.</b> Здійснювати різні види планування в дошкільному навчальному закладі; добирати доцільні для реалізації завдань дошкільної освіти форми планів та розробляти конспекти різних форм освітньої діяльності з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних відмінностей дітей, провідних чинників розвитку, основних принципів дошкільної освіти та вимог до навчання й виховання дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>РН-19.</b> Володіти технологіями дошкільної інклюзивної освіти; вміти організовувати групове й індивідуальне навчання і виховання дітей з особливими потребами.</p> <p><b>РН-20.</b> Оцінювати власну діяльність з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної, педагогічної цінності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються педагогічні, науково-педагогічні працівники з відповідною вищою освітою.</p> <p>Педагогічні, науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Включає використання обладнання та устаткування, комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, наочних посібників, необхідних для проведення практичних і лабораторних занять; технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з початкової освіти</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання інформаційних ресурсів, авторських розробок науково-педагогічних працівників ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива (на загальних підставах у межах України)</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>—</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 3	Соціологія	1,5	Залік
ОК 4	Культурологія	1,5	Залік
ОК 5	Економічна теорія	1,5	Екзамен
ОК 6	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК 9	Фізичне виховання		Залік
ОК 10	Основи екології	1,5	Залік
ОК 11	Загальна педагогіка	3,0	Екзамен
ОК 12	Історія педагогіки	3,0	Екзамен
ОК 13	Основи педагогічної майстерності	3,0	Екзамен
ОК 14	Психологія	2,0	Екзамен
ОК 15	Дитяча психологія	2,0	Залік
ОК 16	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	3,0	Екзамен
ОК 17	Основи медичних знань	3,0	Екзамен
ОК 18	Інформаційні технології та технічні засоби	3,0	Залік
ОК 19	Безпека життєдіяльності	2,0	Залік
ОК 20	Охорона праці	1,5	Екзамен
ОК 21	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
ОК 22	Логопедія і дефектологія	3,0	Екзамен
ОК 23	Українська мова (спецкурс)	2,0	Залік
ОК 24	Культура мовлення і практикум виразного читання	3,0	Залік
ОК 25	Література для дітей дошкільного віку	3,0	Залік
ОК 26	Педагогічна психологія	3,0	Залік
ОК 27	Малювання та ліплення	3,0	Залік
ОК 28	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	4,0	Екзамен
ОК 29	Методика організації образотворчої діяльності дітей	3,0	Екзамен
ОК 30	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	3,0	Залік
ОК 31	Методика формування елементарних математичних уявлень	3,0	Екзамен
ОК 32	Методика фізичного виховання	3,0	Екзамен
ОК 33	Співи і музична література	3,0	Залік
ОК 34	Художня праця	2,0	Залік
ОК 35	Ритміка	2,0	Залік
ОК 36	Методика музичного виховання	3,0	Залік
ОК 37	Практика з основ природознавства і краєзнавства (навчальна)	1,5	Залік
ОК 38	Помічник вихователя в групах дітей раннього дошкільного віку (навчальна практика)	3,0	Залік

ОК 39	Спостереження та пробна практика в ДНЗ	6,0	Залік
ОК 40	Літня практика в ДНЗ (виробнича)	4,5	Залік
ОК 41	Практика в ДНЗ (виробнича)	9,0	Залік
ОК 42	Курсова робота з педагогіки або психології	1,0	Залік
ОК 43	Курсова робота з методики дошкільної освіти	1,0	Залік
ОК 44	Комплексний кваліфікаційний екзамен		Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>114,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ 1	Основи наукових досліджень	2,0	Залік
ВБ 2	Психологічна діагностика	2,0	Залік
ВБ 3	Народознавство	2,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>6,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Основи екології Вступ до спеціальності
2	Основи правознавства
3	Економічна теорія Педагогіка. Загальна педагогіка Основи медичних знань Інформаційні технології та технічні засоби Культурологія
4	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою Безпека життєдіяльності Культура мовлення і практикум виразного читання Малювання і ліплення З основ природознавства і краєзнавства (навчальна)
5	Історія України Основи філософських знань Педагогіка. Історія педагогіки Соціологія Іноземна мова (за проф. спрямуванням) Співи і музична література Ритміка Помічник вихователя в групах дітей раннього дошкільного віку (навчальна) Основи наукових досліджень
6	Українська мова (за проф. спрямуванням) Іноземна мова (за проф. спрямуванням) Методика організації образотворчої діяльності дітей Дитяча психологія Література для дітей дошкільного віку Художня праця Літня практика в ДНЗ (виробнича) Курсова робота з педагогіки або психології Фізичне виховання Спостереження та пробна практика в ДНЗ

7	Охорона праці Методика формування елементарних математичних уявлень Методика фізичного виховання Педагогічна психологія Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти Психологічна діагностика Фізичне виховання Спостереження та пробна практика в ДНЗ
8	Педагогіка. Основи педагогічної майстерності Логопедія і дефектологія Українська мова (спецкурс) Методика музичного виховання Практика в ДНЗ (виробнича) Курсова робота з методики дошкільної освіти Народознавство

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 012 „Дошкільна освіта” проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену (педагогіка, психологія, методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти, методика ознайомлення дітей з природою, методика формування елементарних математичних уявлень, методика організації образотворчої діяльності дітей, методика фізичного виховання), здійснюється відкрито й публічно. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації: вихователь дітей дошкільних закладів.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44			
ЗК1	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+						
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+			+	+		+	+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3			+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+									+				+	+	+	+		+	+			+				
ЗК4	+				+	+			+		+	+		+		+	+	+			+													+						+	+				+		
ЗК5		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+														+	+				+	+						
ЗК6				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+						
ЗК7				+		+		+	+	+	+	+		+						+	+	+		+		+	+			+				+	+				+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8	+			+		+	+			+	+	+				+							+							+						+	+										
ЗК9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+			+		+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК1		+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+					+					+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК2	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+							+	+	+	+				+		+	+	+					+		+	+	+	+	+	+		
ФК3				+	+		+				+	+		+			+					+				+								+	+			+		+		+					
ФК4		+	+	+						+			+	+		+			+	+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК5	+	+	+				+	+		+					+									+	+	+					+					+			+		+	+	+	+	+	+	
ФК6				+							+	+		+					+			+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК7		+	+	+			+				+	+	+		+									+	+				+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК8	+			+		+	+				+	+	+									+		+												+	+						+	+	+	+	
ФК9	+			+		+	+	+																+						+						+		+		+							
ФК10										+						+			+	+	+											+						+						+			
ФК11										+																				+							+					+					
ФК12	+	+	+	+																							+		+				+	+	+						+						
ФК13			+	+																		+	+												+				+								
ФК14	+			+							+	+	+														+		+						+	+	+			+		+					
ФК15									+							+			+	+	+	+											+			+					+						

	<b>ВБ1</b>	<b>ВБ2</b>	<b>ВБ3</b>
<b>PH1</b>	+	+	+
<b>PH2</b>	+	+	+
<b>PH3</b>			+
<b>PH4</b>		+	+
<b>PH5</b>	+		
<b>PH6</b>	+	+	
<b>PH7</b>		+	
<b>PH8</b>		+	+
<b>PH9</b>		+	+
<b>PH10</b>	+		
<b>PH11</b>		+	
<b>PH12</b>			
<b>PH13</b>			+
<b>PH14</b>	+		
<b>PH15</b>		+	
<b>PH16</b>		+	
<b>PH17</b>	+		+
<b>PH18</b>			+
<b>PH19</b>			
<b>PH20</b>	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	
PH1				+		+	+	+			+	+		+	+						+		+					+		+	+	+	+	+			+				+	+			
PH2	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+						+												+			+	+	
PH3										+	+	+		+		+	+				+	+						+			+	+			+										
PH4			+					+			+	+	+													+				+	+								+			+			
PH5											+	+									+						+					+	+	+		+				+	+	+	+	+	
PH6											+	+															+				+	+			+	+								+	
PH7	+	+	+		+			+		+	+	+		+	+	+					+	+					+			+		+	+	+	+			+		+	+	+	+		
PH8		+	+								+	+	+								+												+	+					+	+					
PH9										+	+	+		+		+						+						+			+														
PH10								+			+	+											+					+		+	+								+	+		+	+	+	
PH11		+	+		+																	+						+				+				+			+			+			
PH12				+		+	+				+	+			+								+			+														+	+				
PH13			+	+									+								+							+	+	+	+								+		+	+	+		
PH14											+	+				+						+						+	+									+			+	+			
PH15				+						+	+	+	+	+					+	+	+																		+		+	+	+	+	
PH16	+	+			+		+	+			+	+											+	+																+					
PH17	+	+	+					+							+								+							+			+	+							+	+			
PH18	+			+																							+		+										+	+	+		+	+	
PH19			+					+			+	+				+						+							+							+				+				+	
PH20	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+		+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			

	<b>ВБ1</b>	<b>ВБ2</b>	<b>ВБ3</b>
<b>PH1</b>	+	+	+
<b>PH2</b>	+	+	+
<b>PH3</b>			+
<b>PH4</b>		+	+
<b>PH5</b>	+		
<b>PH6</b>	+	+	
<b>PH7</b>		+	
<b>PH8</b>		+	+
<b>PH9</b>		+	+
<b>PH10</b>	+		
<b>PH11</b>		+	
<b>PH12</b>			
<b>PH13</b>			+
<b>PH14</b>	+		
<b>PH15</b>		+	
<b>PH16</b>		+	
<b>PH17</b>	+		+
<b>PH18</b>			+
<b>PH19</b>			
<b>PH20</b>	+		