

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є. Порай-Кошиці Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст, кваліфікація – технік-будівельник
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	rpk.lg.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі будівництва та цивільної інженерії із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей будівництва та цивільної інженерії для подальшого навчання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Будівництво та експлуатація будівель і споруд: дисципліни загальної підготовки – 28,3%; дисципліни професійної підготовки – 70% (теоретичне навчання – 47,5%; практичне навчання – 22,5%), інше – 1,7 %
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка фахівців для проектування та зведення будівель і споруд, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста з орієнтацією на теорію та практику будівництва, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та споруд, технології виготовлення конструкцій та матеріалів, яка орієнтує на подальшу професійну кар'єру
Особливості програми	Можливість навчання на основі базової середньої освіти з одночасним здобуванням повної загальної освіти з отриманням відповідного документу про повну загальну середню освіту та свідоцтва кваліфікованого робітника з професії «Штукатур 3 розряду»
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3112 Доглядач будови 3112 Кошторисник 3112 Технік - будівельник 3112 Технік - доглядач 3112 Технік-лаборант (будівництво) 3112 Технік-проектувальник

	3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації 3119 Технік з планування
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за I (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, виконання курсових проектів, навчальні та виробничі практики, захист дипломного проекту
Оцінювання	Поточний і модульний контроль, лабораторні звіти, письмові екзамени, захист звітів з практики, захист курсових та дипломного проектів
6 – Програмні компетентності	
Компетенції соціально-особистісні	K1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи. K2. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя. K3. Здатність учитися. K4. Здатність до критики і самокритики. K5. Креативність, здатність до системного мислення. K6. Адаптивність і комунікабельність. K7. Наполегливість у досягненні мети. K8. Турбота про якість виконуваної роботи. K9. Толерантність. K10. Екологічна грамотність.
Загальнонаукові компетенції	K11. Базові уявлення про основи філософії, культурології, політології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, прагнення до морально-етичних цінностей, знання вітчизняної історії, права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в різних видах діяльності. K12. Базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній спеціальності. K13. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. K14. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін. K15. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.
Інструментальні компетенції	K16. Володіння державною мовою в письмовій і усній формах. K17. Розуміння іноземної мови (мов) в письмовій і усній формі за професійним спрямуванням. K18. Навички роботи з комп'ютером. K19. Навички управління інформацією.

<p>Професійні компетенції: загально-професійні</p>	<p>K20. Здатність набувати та розвивати дослідницькі навички.</p> <p>K21. Здатність застосовувати на практиці основні положення проектування, організації будівництва та виконання робіт.</p> <p>K22. Здатність читати будівельні креслення.</p> <p>K23. Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою.</p> <p>K24. Здатність планувати і реалізовувати відповідні заходи при будівництві.</p> <p>K25. Здатність застосовувати сучасні методи роботи з новою технікою.</p> <p>K26. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.</p> <p>K27. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.</p> <p>K28. Уміння вести дискусію з основ фахових дисциплін будівельного напрямку.</p> <p>K29. Здатність застосовувати прикладні комп'ютерні програми.</p> <p>K30. Здатність використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>K31. Забезпечувати дотримання вимог з охорони праці.</p> <p>K32. Застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці.</p> <p>K33. Забезпечувати заходи щодо охорони навколишнього середовища.</p> <p>K34. Сучасні уявлення про стан навколишнього середовища й охорони живої природи.</p> <p>K35. Сприяти розвитку науково-технічного прогресу в галузі будівництва.</p> <p>K36. Використовувати соціально-психологічні методи в практичній роботі.</p> <p>K37. Сприяти впровадженню наукової організації праці у виробництві.</p> <p>K38. Приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань.</p>
<p>Спеціалізовано- професійні компетенції</p>	<p>K39. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.</p> <p>K40. Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд.</p> <p>K41. Розробка проектно-кошторисної документації.</p> <p>K42. Застосування передових методів виконання робіт.</p> <p>K43. Оволодіння основами потокового будівництва.</p> <p>K44. Орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях.</p> <p>K45. Скласти технічну документацію на виконані роботи.</p> <p>K46. Забезпечувати виконання робіт сучасними передовими методами.</p> <p>K47. Дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт.</p> <p>K48. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.</p>

K49. Підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації.

K50. Вести оперативний облік роботи будівельної техніки і енергетичних установок.

K51. Знати основні форми інвесторської кошторисної документації.

K52. Знати технологію і організацію перепланування, добудови та надбудови будівель.

K53. Знати основні правила експлуатації будівель.

K54. Знати організацію обстеження технічного стану будівель та визначення фізичного зносу конструктивних елементів та будівель.

K55. Знати особливості роботи будівельних конструкцій та сприйняття різних навантажень.

K56. Виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції.

K57. Розраховувати і проектувати теплову оболонку будівель (утеплення зовнішніх стін, покриття будівель та підлог першого поверху).

K58. Здатність використовувати знання про сучасні конструктивні елементи і типи будівель і споруд.

K59. Знати особливості конструктивних рішень будівель в особливих геодезичних умовах.

K60. Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів.

K61. Знати правила приймання, транспортування, складування та зберігання конструкцій і матеріалів.

K62. Проектувати або організовувати працю на будівельному майданчику з урахуванням правил безпеки праці.

K63. Складати виробничу будівельну документацію.

K64. Контролювати хід будівництва, правильність виконання робіт.

K65. Контролювати якість виконання будівельно-монтажних робіт та будівель в цілому.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Здатність застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.

ПРН2. Здатність демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовою, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, сучасні засоби комунікації, професійну термінологію.

ПРН3. Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності.

ПРН4. Здатність застосовувати основні принципи розрахунку найпростіших будівельних конструкцій, елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру, у тому числі з використанням систем автоматизованого проектування. Рівень знань цих основ повинен бути базовим, тобто в обсязі, достатнім для використання у професійній діяльності.

ПРН5. Здатність працювати самостійно (курсний проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.

ПРН6. Здатність дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва та цивільної інженерії.

ПРН7. Здатність використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПРН8. Здатність демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

ПРН9. Здатність демонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

ПРН10. Здатність оцінювати вплив кліматичних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ПРН11. Здатність розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, вміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.

ПРН12. Здатність демонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.

ПРН13. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПРН 14. Здатність застосовувати методи обстеження і випробування конструкцій, будівель і споруд.

ПРН15. Здатність виконувати економічні розрахунки вартості будівельних робіт.

ПРН16. Здатність проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель і споруд.

ПРН17. Здатність організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації з урахуванням вимог охорони праці.

ПРН18. Здатність забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ЗП01	Історія України та української культури	3	залік
ЗП02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ЗП03	Іноземна мова	6	залік
ЗП04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ЗП05	Філософія	2	залік
ЗП06	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ЗП07	Екологія	2	залік
ЗП08	Вища математика	3	екзамен
ЗП09	Фізика	2	екзамен
ЗП10	Хімія	2	екзамен
ЗП11	Інформатика та комп'ютерна техніка	6	екзамен
ЗП12	Інженерне креслення	10	залік
ЗП13	Технічна механіка	6	екзамен
ЗП14	Фізичне виховання		залік
Всього		51	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ПП01	Основи технології будівельних робіт	3	екзамен
ПП02	Інженерна геодезія	5,5	екзамен
ПП03	Будівельні конструкції	9	екзамен
ПП04	Будівельна механіка	3,5	екзамен
ПП05	Будівельне матеріалознавство	6	екзамен
ПП06	Електротехніка в будівництві	3	екзамен
ПП07	Основи систем автоматизованого проектування	4	залік
ПП08	Метрологія і стандартизація	2	залік
ПП09	Основи розрахунку будівельних конструкцій	8	екзамен
ПП10	Будівельна техніка	3,5	екзамен
ПП11	Санітарно-технічне обладнання будівель	3,5	екзамен
ПП12	Економіка будівництва	4	екзамен
ПП13	Технологія і організація будівельного виробництва	17	екзамен
ПП14	Обстеження та випробування будівельних споруд	4,5	екзамен
ПП15	Навчальна практика – теслярсько-столярні роботи	4,5	залік
ПП16	Навчальна практика – кам'яні і штукатурні роботи	4,5	залік
ПП17	Навчальна практика – облицювальні і малярні роботи	4,5	залік
ПП18	Навчальна практика – геодезична практика	3	залік
ПП19	Технологічна практика	15	залік
ПП20	Переддипломна практика	9	залік
ПП21	Дипломування	9	залік
ПП22	Атестація	3	
Всього		129	
Загальний обсяг освітньої програми		180	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломного проекту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломний проект передбачає розв'язання індивідуального проектно-конструкторського завдання творчого характеру в сфері будівництва, обираючи ефективні (оптимальні) шляхи і засоби її рішення.
Вимоги до публічного захисту	Захист дипломного проекту відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії