

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ «Рубіжанський політехнічний коледж імені О.Є. Порай - Кошиці Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст, Кваліфікація – технік-механік
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	gpk.lg.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати освіту в галузі механічної інженерії із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей механічної інженерії для подальшого навчання	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної та нафтопереробної промисловості: дисципліни загальної підготовки – 24,4%; дисципліни професійної підготовки – 73,9% (теоретичне навчання – 49,7%, практичне навчання – 24,2%), інше – 1,7%
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області механічної інженерії на машинобудівних, хімічних та нафтопереробних підприємствах усіх форм власності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі механічної інженерії з орієнтації на прийняття професійних рішень розв'язання задач і проблем галузевого машинобудівня.
Особливості програми	Можливість навчання на основі базової середньої освіти з одночасним здобуванням повної загальної освіти з отриманням відповідного документу про повну загальну середню освіту та свідоцтва кваліфікованого робітника з професії «Слюсар-ремонтник 2 розряду»
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	3115 - механік; 3115 - механік виробництва; 3115 - механік дільниці; 3115 - механік з ремонту устаткування;

	3115 - техник з експлуатації та ремонту устаткування; 3115 - техник-конструктор (механіка).
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за першим бакалаврським рівнем вищої освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, виконання курсових проектів, навчальні та виробничі практики, захист дипломного проекту
Оцінювання	Поточний і модульний контроль, лабораторні звіти, письмові екзамени, захист звітів з практики, захист курсових та дипломного проектів
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Компетенції соціально-особистісні	K1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи.
	K2. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.
	K3. Здатність учитися.
	K4. Здатність до критики й самокритики.
	K5. Креативність, здатність до системного мислення.
	K6. Адаптивність і комунікабельність.
	K7. Наполегливість у досягненні мети.
	K8. Турбота про якість виконуваної роботи.
	K9. Толерантність.
	K10. Екологічна грамотність.
Загальнонаукові компетенції	K11. Базові уявлення про основи філософії, соціології, економічної теорії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
	K12. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом певної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній спеціальності.
	K13. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.
	K14. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
Інструментальні компетенції	K15. Володіння державною мовою в письмовій і усній формах.
	K16. Розуміння іноземної мови (мов) в письмовій і усній формі за професійним спрямуванням.
	K17. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання Інтернет-ресурсів.
	K18. Навички роботи з інформаційними джерелами та уміння логічно і послідовно давати стислу інформацію з професійних питань.

Загально-професійні компетенції	<p>K19. Здатність набувати та розвивати дослідницькі навички.</p> <p>K20. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти.</p> <p>K21. Базові знання про принципи роботи і фізичні-механічні процеси в устаткуванні та технологічних процесах.</p> <p>K22. Здатність підбирати електричні двигуни для редукторів та устаткування.</p> <p>K23. Базові уявлення про призначення та технологію ремонту устаткування та промислової техніки.</p> <p>K24. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності і і систем керування обладнанням.</p> <p>K25. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі економіки для організації раціонального проведення монтажно - демонтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт устаткування підприємств.</p> <p>K26. Здатність використовувати знання, уміння та навички з охорони праці для організації безпечного виконання експлуатаційних та ремонтних робіт.</p>
Спеціалізовано-професійні	<p>K27.Здатність планувати роботи по обслуговуванню та ремонту обладнання,аналізуючи конструкції машин та механізмів з погляду техніко-економічних показників.</p> <p>K28.Здатність виконувати конструктивні розрахунки устаткування,розробляти робочу конструкторську, користуватися та оформлювати ремонтну документацію.</p> <p>K29.Здатність розробляти технології ремонтних робіт з переліком технологічних операцій виготовлення деталей, перевірки їх розмірів та підбору інструмента.</p> <p>K30.Здатність знаходити дефекти, проводити перевірку, регулювання та заміну базових деталей і технологічного устаткування загального призначення, використовуючи засоби захисту працюючих з охорони праці.</p> <p>K31.Здатність володіти прийомами слюсарно-складальних робіт та методами відновлення деталей при проведенні ремонтів обладнання машинобудування, хімічної і нафтогазопереробної промисловості.</p> <p>K32.Здатність виконувати повне розбирання та складання всіх вузлів та машини в цілому, проводити перевірку основних параметрів та вивірку, випробування устаткування.</p> <p>K33.Здатність виконувати монтаж і демонтаж обладнання, виконуючи вимоги техніки безпеки.</p> <p>K34.Здатність застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту машин і устаткування хімічної і нафтогазопереробної промисловості.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН1. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовою, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, сучасні засоби комунікації, професійну термінологію</p> <p>ПРН3. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності</p>	

- ПРН4. Здатність продемонструвати знання та розуміння основ загальнопрофесійних дисциплін: креслення, матеріалознавства, основ взаємозамінності деталей, загальна електротехніка та основи автоматизації. Рівень знань цих основ повинен бути базовим, тобто в обсязі, достатнім для використання у професійній діяльності
- ПРН5. Здатність працювати самостійно (курсний проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу
- ПРН6. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі механічної інженерії
- ПРН7. Здатність оброблювати, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненнями щодо проектування організації і проведення ремонту конкретних одиниць устаткування галузі
- ПРН8. Здатність робити техніко-економічне обґрунтування прийнятих технічних рішень щодо вибору конкретних одиниць устаткування до умов виробництва
- ПРН9. Здатність використовувати технічно-нормативну документацію, читати креслення конструкцій устаткування галузі
- ПРН10. Здатність виконувати обслуговування та ремонт, монтаж, та демонтаж, устаткування загального та спеціального призначення та організувати безпечну, надійну експлуатацію технологічного устаткування дільниці та цеху
- ПРН11. Здатність проводити діагностику, виявляти несправності та пошкодження в роботі устаткування й усувати їх
- ПРН12. Здатність виконувати конструктивні та механічні розрахунки

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обовязкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ЗП01	Історія України та української культури	3	залік
ЗП02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ЗП03	Іноземна мова	6	залік
ЗП04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ЗП05	Філософія	2	залік
ЗП06	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ЗП07	Екологія	2	залік
ЗП08	Вища математика	4	екзамен
ЗП09	Фізика	3	екзамен
ЗП10	Інформатика та комп'ютерна техніка	6	залік
ЗП11	Креслення	4	екзамен
ЗП12	Загальна електротехніка та основи автоматизації	5	екзамен
ЗП13	Фізичне виховання		залік
	Всього	44	
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
ПП01	Технічна механіка Курсовий проект	10 1	екзамен
ПП02	Матеріалознавство	7,5	екзамен
ПП03	Основи взаємозамінності деталей	4	екзамен
ПП04	Технологія обробки матеріалів	6	екзамен
ПП05	Процеси та апарати	5	екзамен
ПП06	Комп'ютерна графіка і проектування	5	залік
ПП07	Обладнання підприємств галузі Курсовий проект	10 1	екзамен
ПП08	Насоси та компресори	4	екзамен
ПП09	Основи проектування	3	екзамен
ПП10	Технічне обслуговування та ремонт обладнання підприємств галузі	11	екзамен
ПП11	Економіка підприємств галузі з основами менеджменту і маркетингу	6	екзамен
ПП12	Піднімально-транспортне обладнання	3	екзамен
ПП13	Гідравліка	4	екзамен
ПП14	Слюсарна практика	6	залік
ПП15	Верстатна практика	4,5	залік
ПП16	Навчальна практика на одержання робочої професії	9	залік
ПП17	Технологічна практика	15	залік
ПП18	Переддипломна практика	9	залік
ПП19	Дипломування	9	
ПП20	Атестація	3	
	Всього	136	
	Всього на підготовку молодшого спеціаліста	180	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломного проекту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломний проект передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері монтажу та експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук
Вимоги до публічного захисту	Захист дипломного проекту відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії