

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ЛИСИЧАСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ  
ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

ОКР «молодший спеціаліст»

за спеціальністю 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)»

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: вчитель праці та креслення основної школи,  
керівник гуртка технічної творчості

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

  
В. С. Курило

(протокол № 1 від «30» серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2016 р.

Ректор  С. В. Савченко

(наказ № 103 від «30» серпня 2016 р.)

Лисичанськ


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми**

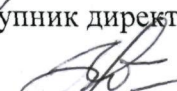
**Рівень вищої освіти** молодший спеціаліст  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)»  
**Кваліфікація** вчитель праці та креслення основної школи, керівник гуртка технічної творчості

**ПОГОДЖЕНО**



Директор ВП «Лисичанський педагогічний коледж  
Луганського національного  
університету імені Тараса Шевченка»

  
Г. М. Міненко  
*30 серпня 2016р.*  
Заступник директора з навчальної роботи

  
Л. Ю. Тарарива  
*30 серпня 2016р.*  
Голова циклової комісії загальнотехнічних та математичних дисциплін

  
П. Є. Демченко

*«30» серпня 2016р.*

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією зі спеціальності 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)») у складі:

1. Осіпов І.В., викладач вищої категорії зі званням «старший викладач», завідувач навчальними майстернями ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
2. Демченко П.Є., викладач першої категорії, голова циклової комісії загальнотехнічних та математичних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
3. Сергієнко Н.В., викладач першої категорії загальнотехнічних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
4. Брюховецька О.А., викладач другої категорії загальнотехнічних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бурдун В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
2. Живага А. В., директор Лисичанської ЗОШ № 4 I-III ступеня.
3. Лисицька Л. І., директор Лисичанського центру науково-технічної творчості, народна майстриня Луганщини.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ОКР «молодший спеціаліст» Освітня кваліфікація: молодший спеціаліст за спеціальністю 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)» Кваліфікація в дипломі: вчитель праці та креслення основної школи, керівник гуртка технічної творчості
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Середня освіта (трудове навчання та технології)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	– Акредитаційна комісія України; – Сертифікат про акредитацію Серія НД №1393709 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 11.06.2014 р. протокол №2323л Термін дії сертифікату до 01.07.2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2019 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lisichansk.luguniv.edu.ua/01-college/07-access-inform/public_doc/osvitny_programy/index.htm">http://lisichansk.luguniv.edu.ua/01-college/07-access-inform/public_doc/osvitny_programy/index.htm</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованого фахівця технологічної освіти, здатного організувати проектно-технологічну діяльність в заклад середньої освіти в умовах високотехнологічного інформаційного суспільства; розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 Освіта, спеціальність 014.10 – «Середня освіта (трудове навчання та технології)» ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти ОП складають 28 кредитів ЄКТС (15 % від загального обсягу ОП), освітні компоненти математичної, природничо-наукової підготовки складають 34,5 кредита ЄКТС (19% від загального обсягу ОП); освітні компоненти професійної та практичної підготовки складають 73,5 кредити ЄКТС (42% від загального обсягу ОП), освітні компоненти циклу дисциплін варіативної частини складають 44 кредити ЄКТС (24% від загального обсягу ОП) <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> зміст основних положень Державного стандарту освітньої галузі «Технологія», нова структура трудової підготовки у закладах середньої освіти; зв'язок трудової підготовки учнів з основами наук, інтеграція знань техніки, технологій і виробництва. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b>



	<p>Вивчення змісту роботи вчителя щодо організації, планування і матеріального забезпечення трудового, профільного й професійного навчання та продуктивної праці школярів, підготовка й розроблення необхідної документації для вчителя трудового навчання та технологій.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання, інтеграції теорії і практики виробничої діяльності у технологічній сфері.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок трудової підготовки у здійсненні загальноосвітніх завдань школи, у фізичному, інтелектуальному, соціальному і духовному розвитку особистості школяра; побудови державного стандарту освітньої галузі «Технологія», сучасних систем, за якими побудовані шкільні програми і навчальні посібники з трудового навчання;
<b>Основний освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі технологічної освіти. Забезпечення теоретичної, практичної і методичної готовності студентів до організації і проведення урочної та позакласної освітньої діяльності з трудового навчання та технологій. Ключові слова: технологічна освіта, технології виробництва, проектно-технологічна діяльність, трудова підготовка, пошуково-конструкторська діяльність, інноваційні технології, технічна творчість, культура та безпека праці.
<b>Особливості програми</b>	Обов'язкова виробнича практика та виконання й публічний захист курсової роботи.
<b>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування за спеціальністю та продовження навчання для здобуття першого рівня вищої освіти. Працевлаштування за спеціальністю: 2320.25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу; 1229.6.24622 Керівник гуртка.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за освітніми програмами першого рівня вищої освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та виробничою практикою.
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері технологічної освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до планування та розподілу часу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до розроблення та управління проектами.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність розуміти сутність сучасних проблем технологічної освіти в умовах переходу до Нової української школи.</p> <p><b>ФК 2.</b> Володіння теоретичними і методичними знаннями та вміннями проведення уроків трудового навчання та технологій відповідно до нових тенденцій реформування освітньої галузі «Технологія» з використанням активних, інтерактивних методик, інформаційних засобів навчання.</p> <p><b>ФК 3.</b> Володіння методами здійснення зв'язків трудової підготовки учнів з основами наук, інтеграції знань учнів з техніки, технології і виробництва</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність визначити зміст роботи вчителя щодо організації, планування й матеріально-технічного забезпечення трудового, профільного й професійного навчання та продуктивної праці шкучнів.</p> <p><b>ФК 5.</b> Володіння прийомами правильної експлуатації основних типів сучасних верстатів, їх наладки, заточення ріжучого інструменту, вибору раціональних режимів різання в залежності від різноманітних факторів.</p> <p><b>ФК 6.</b> Володіння основними правилами виконання та оформлення креслень згідно з вимогами ЄСКД.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність оцінити санітарно-гігієнічні умови праці, визначити заходи попередження травматизму при роботі з обладнанням шкільних майстерень.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність встановити зв'язки технічної творчості та декоративно-прикладного мистецтва з іншими видами мистецтв, з природним та культурним середовищем життєдіяльності людини.</p> <p><b>ФК 9.</b> Володіння основними поняттями та визначеннями в галузі техніки і технологій з творчим застосуванням їх в педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК 10.</b> Проектно-технологічна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовність застосовувати технологію особистісно орієнтованого навчання в процесі конкретної праці учня;</li> <li>- здатність аналізувати споживчі, економічні, екологічні, конструкторські та технологічні ситуації;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність оцінювати ідеї, виходячи з реальних потреб, матеріальних можливостей і умінь;</li> <li>- здатність обирати найбільш технологічний, економічний спосіб виготовлення об'єкту проектування, який відповідав би вимогам дизайну.</li> </ul>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Розуміння місця та ролі трудової підготовки у здійсненні загальноосвітніх завдань школи, у фізичному, інтелектуальному, соціальному і духовному розвитку особистості школяра.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знання змісту, ідей і принципів побудови державного стандарту освітньої галузі «Технологія».</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знання сучасних систем, за якими побудовані шкільні програми і навчальні посібники з трудового навчання; Володіння основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Знання характеру і змісту роботи вчителя щодо організації, планування і матеріального забезпечення трудового навчання учнів у школах (на уроках, позакласних заняттях і при проходженні виробничої практики).</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знання вимог до якості продукції, управління технологічними процесами, якістю товарів та їх сертифікацією.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Розуміння законів композиції, гармонії і логіки художньої форми.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Готуватися до теоретичних і практичних занять, правильно будувати й проводити заняття у навчальних майстернях.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Правильно організовувати проектно-технологічну діяльність учнів, суспільно корисну продуктивну працю учнів різного віку в школі.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Поєднувати навчання, виховання і розвиток учнів у процесі трудового навчання</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Організовувати профільне навчання в загальноосвітньому навчальному закладі.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Проектувати процес навчання з предмету у вигляді календарно-тематичного планування для певного класу, теми.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Моделювати процес навчання: розробляти проекти уроків та їхні фрагменти, методика роботи над окремими видами завдань, створювати методика підготовчої роботи, ознайомлення та формування уявлень і понять, вмінь та навичок з метою опанування учнями певних елементів змісту програми.</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання та у відповідності до Державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів, визначених у програмі.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету.</p> <p><b>ПРК 3.</b> Використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя.</p>



<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Вчитися упродовж життя й удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від соціально-культурно-економічного контексту.</p>
<b>8</b>	<b>- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники. Викладачі один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Включає використання обладнання та устаткування, необхідне для проведення практичних і лабораторних занять; технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з технологічної освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни. Студенти можуть користуватися освітніми матеріалами навчальних блогів викладачів, проходити онлайн-курс на платформі Moodle.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна мобільність</b>	кредитна Можлива
<b>Міжнародна мобільність</b>	кредитна Можлива
<b>Навчання здобувачів вищої освіти іноземних</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
<b>Основи філософських знань</b>			
ОК 1.	Філософія	3	Екз
ОК 2.	Релігієзнавство	1,5	Зал
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екз
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екз
ОК 5.	Культурологія	1,5	Зал
ОК 6.	Історія України	3	
ОК 7.	Основи правознавства	1,5	Зал
ОК 8.	Соціологія	1,5	Зал
ОК 9.	Економічна теорія	2,5	Екз
ОК 10.	Фізичне виховання	4,5	Зал
<b>Загальний обсяг</b>		<b>28,0</b>	
<b>Цикл математичної, природничо-наукової підготовки</b>			
ОК 11.	Вікова фізіологія і гігієна	1,5	Зал



ОК 12.	Основи екології	1,5	Зал
ОК 13.	Хімія	3	Екз
ОК 14.	Вища математика	6	Екз
ОК 15.	Загальна фізика	6	Екз
ОК16	<b>Нарисна геометрія і креслення:</b> Нарисна геометрія	4	Екз
ОК 17.	Технічне креслення	4	Екз
ОК 18.	<b>Безпека життєдіяльності</b> Безпека життєдіяльності	1,5	Зал
ОК 19.	Основи охорони праці	1,5	Екз
ОК 20.	Технічні засоби навчання	1,5	Зал
ОК 21.	Основи електротехніки	4	Зал
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>34,5</b>	
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 22.	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	7,5	Екз
ОК 23.	Педагогіка	6	Екз
ОК 24.	<b>Методика навчання (предметна):</b> Загальні питання методики	2	Екз
ОК 25.	Методика навчання технологій, курсова робота	4	Екз
ОК 26.	<b>Основи виробництва:</b> Основи техніки і технології	3	Зал
ОК 27.	Економіка і організація виробництва	3	Зал
ОК 28.	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	3	Зал
ОК 29.	<b>Виробництво та обробка конструкційних матеріалів:</b> Технології виробництва конструкційних матеріалів	3	Екз
ОК 30.	Обробка конструкційних матеріалів, курсова робота	4	Екз
ОК 31.	<b>Машинонавство:</b> Робочі машини	3	Зал
ОК 32.	Енергетичні машини	3	Зал
ОК 33.	Інформаційні машини та кібернетичні системи	2,0	Зал
ОК 34.	Інженерна графіка	3	Зал
ОК 35.	Технічна естетика	4	Екз
ОК 36.	<b>Технологічний практикум:</b> Столярна справа або основи обслуговуючої праці	6	Зал
ОК 37.	Слюсарна справа або основи швейної справи	6	Зал
ОК 38.	Педагогічна практика	11	
ОК 39.	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен		
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>73,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>136,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми *</b>			
Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу			
ВК 1.	Технічна творчість	6	Зал
ВК 2.	Пошуково-конструкторська діяльність	4	Зал
ВК 3.	Механічна обробка металу або основи декоративно-прикладного мистецтва	3,5	Зал
ВК 4.	Основи проектування	2	Зал
ВК 5.	Методика викладання креслення	4	Екз
ВК 6.	Методика організації гуртків технічної творчості	3	Зал
ВК 7.	Навчальна практика (вдосконалення навичок з технологічного практикуму)	12	Зал

ВК 8.	Педагогічна практика (гурткова робота)	4,5	
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>44</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>
1	Історія України Столярна справа або основи обслуговуючої праці Слюсарна справа або основи швейної справи
2	Історія України Безпека життєдіяльності Вступ до спеціальності Столярна справа або основи обслуговуючої праці Слюсарна справа або основи швейної справи Навчальна практика (вдосконалення навичок з технологічного практикуму)
3	Історія України Економічна теорія Нарисна геометрія Загальні питання методики Основи техніки і технології Робочі машини Столярна справа або основи обслуговуючої праці Слюсарна справа або основи швейної справи Позанавчальна практика
4	Культурологія Історія України Економічна теорія Основи правознавства Іноземна мова Основи екології Технічне креслення Методика навчання технологій Основи техніки і технології Психологія Робочі машини Столярна справа або основи обслуговуючої праці Слюсарна справа або основи швейної справи Позанавчальна практика Навчальна практика (вдосконалення навичок з технологічного практикуму)
5	Іноземна мова за профспрямуванням Фізичне виховання Загальна фізика Вища математика Технічне креслення Основи електротехніки Психологія Педагогіка Методика навчання технологій, курсова робота Економіка і організація виробництва Стандартизація, управління якістю і сертифікація Технології виробництва конструкційних матеріалів Енергетичні машини

	Механічна обробка металу або основи декоративно-прикладного мистецтва Практика зі спеціалізації
6	Основи охорони праці Іноземна мова за профспрямуванням Загальна фізика Технічні засоби навчання Фізичне виховання Вища математика Технічне креслення Основи електротехніки Психологія Педагогіка Методика навчання технологій, курсова робота Економіка і організація виробництва Стандартизація, управління якістю і сертифікація Технології виробництва конструкційних матеріалів Енергетичні машини Механічна обробка металу або основи декоративно-прикладного мистецтва Технічна естетика Пробні уроки та заняття Практика зі спеціалізації
7	Українська мова за професійним спрямуванням Філософія Фізичне виховання Вікова фізіологія і гігієна Загальна фізика Вища математика Технічне креслення Психологія Педагогіка Обробка конструкційних матеріалів, курсова робота Інформаційні машини та кібернетичні системи Інженерна графіка Технічна естетика Технічна творчість Пошуково-конструкторська діяльність Пробні уроки та заняття Практика зі спеціалізації
8	Українська мова за професійним спрямуванням Філософія Загальна фізика Вища математика Технічне креслення Психологія Педагогіка Обробка конструкційних матеріалів, курсова робота Інформаційні машини та кібернетичні системи Інженерна графіка Технічна естетика Технічна творчість Пошуково-конструкторська діяльність Переддипломна педагогічна практика Курсова робота Комплексний кваліфікаційний іспит

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – молодший спеціаліст</b>	Формою атестації здобувачів є комплексний Державний кваліфікаційний екзамен.
<b>Вимоги до комплексного кваліфікаційного іспиту (за наявності)</b>	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен за основною спеціальністю регламентується освітньою програмою спеціальності. Кваліфікаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників освітньому стандарту спеціальності. Проводиться в письмовій формі (за тестовими технологіями). Комплексний кваліфікаційний іспит за додатковою спеціальністю проводиться у формі захисту творчих проєктів.
<b>Атестація завершується</b>	Видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із присвоєнням кваліфікації: вчитель праці та креслення основної школи, керівник гуртка технічної творчості





