

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”
КОЛЕДЖ ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

„Середня освіта (фізична культура)”

за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація вчитель середнього навчально-виховного закладу
(фізична культура)
форма навчання денна
термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)



Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор

С. В. Савченко

(наказ № 101/І – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

Старобільськ – 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
"Середня освіта (фізична культура)"

за спеціальністю

014 Середня освіта (фізична культура)

галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

кваліфікація

вчитель середнього навчально-виховного закладу
(фізична культура)

форма навчання

денна

термін навчання

3 роки 10 місяців (на основі БЗСО)

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
"_____" 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
"_____" 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

1. Ливацький Олександр Васильович, кандидат педагогічних наук, викладач коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка, **голова проектної групи.**
2. Щурова Наталія Василівна, категорія спеціаліст, викладач коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка, **член проектної групи.**
3. Носаль Андрій Григорійович, категорія спеціаліст, викладач коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка, **член проектної групи.**

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
№ 014 Середня освіта (фізична культура)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” Коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	молодший спеціаліст, вчитель середнього навчально-виховного закладу (фізична культура)
Офіційна назва освітньої програми	Підготовка молодшого спеціаліста спеціальності 014 «Середня освіта (фізична культура)»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО)
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - Сертифікат серія НД № 134416 до 01.07. 2021р.
Цикл/рівень	ОКР «молодший спеціаліст», НРК України – 5 рівень
Передумови	базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі фізичної культури та спорту, що направлені на здобуття студентом знань, умінь і навичок щодо побудови, корекції та оптимізації процесів спортивної підготовки, організації та проведення спортивно-масових заходів, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-дослідної діяльності прикладного характеру.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі «Фізичне виховання, спорт, здоров'я людини»; формування та розвиток професійних компетентностей у сфері фізичного виховання; вивчення теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів в процесі фізичного виховання; ефективне застосування набутих знань, вмінь та новітніх технологій в практичній діяльності.

Особливості програми	Усні презентації, поточний та модульний контроль, захист звіту з практики, письмові екзамени, заліки, комплексний державний екзамен.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	вчитель середнього навчально-виховного закладу (фізична культура)
Подальше навчання	Мають право на продовження навчання на першому рівні бакалавра за програмою «Середня освіта (фізична культура)»
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття по групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, навчально-виробнича практика, презентації, практичні та семінарські заняття, заліки, комплексний державний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до вирішення та розв'язання спеціалізованих завдань та професійних проблем в галузі фізичного виховання та спорту, що передбачає проведення теоретичної та практичної діяльності із застосуванням інноваційних і творчих підходів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками.</p> <p>ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.</p> <p>ЗК-3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні в різних сферах комунікації. Уміння володіти різними стилями мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів.</p> <p>ЗК-5. Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики вчителя початкової школи).</p> <p>ЗК-6. Здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.</p> <p>ЗК-7. Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих.</p> <p>ЗК-8. Здатність проявляти творчий підхід у розробці ідей і досягнення цілей.</p> <p>ЗК-9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-10. Здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягнення цілей.</p>

	ЗК-11. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК-1. Уміння бути ініціативним та нести особисту відповідальність; здійснення аналізу та прогнозування основних напрямків розвитку процесу фізичного виховання в школі..</p> <p>ФК-2. Використовувати організаційні основи побудови занять з фізичного виховання у школі.</p> <p>ФК-3. Володіння комунікативними та організаційними навичками під час навчально-виховного процесу у школі.</p> <p>ФК-5. Вміння робити узагальнюючі результати фізичного розвитку учня, його психоемоційного стану з метою подальшого корегування навчального процесу фізичного виховання.</p> <p>ФК-6. Використовувати набуті знання в галузі організації праці; мати комплексні уявлення про санітарно-гігієнічні вимоги до спортивних споруд, заходи безпеки на спортивних майданчиках та спортивних залах.</p> <p>ФК-7. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК-8. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ФК-9. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК-10. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовування на практиці основних положень фізіології та анатомії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок школярів. 2. Знання щодо застосовування на практиці основних вчень в галузі фізичного виховання. 3. Знання основних теоретичних положень в галузі фізичного виховання 4. Знання вимог щодо оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання. 5. Знання правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. 6. Знання закономірностей розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. 7. Знання біологічних, соціальних, психологічних та ін. фактори збереження здоров'я. 8. Знання основ застосовування методів теоретичного дослідження в професійній діяльності.

Уміння (УМ)	<p>УМ-1. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у школярів.</p> <p>УМ-2. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>УМ-3. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>УМ-4. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту у школі.</p> <p>УМ-5. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>УМ-6. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>КОМ-1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з фізичного виховання з класом і кожним учнем.</p> <p>КОМ-2. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я.</p> <p>КОМ-3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>КОМ-4. Організовує співпрацю учнів та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>КОМ-5. Здатний розуміти значення культури мовлення як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ-1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>АіВ-2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>АіВ-3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально- культурно- економічного контексту.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники. Викладачі один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації та атестацію згідно Типового положення.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Використання стендів, наочних посібників, спортивного залу, проекційної техніки
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційних ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальноосвітньої підготовки			
ОК 1	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 3	Соціологія	1,5	Залік
ОК 4	Культурологія	1,5	Залік
ОК 5	Основи економічної теорії	1,5	Екзамен
ОК 6	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 9	Основи екології	1,5	Залік
ОК 10	Іноземна мова	3,5	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Анатомія людини	2,5	Екзамен
ОК 12	Фізіологія людини	2,5	Екзамен
ОК 13	Валеологія	2,0	Залік
ОК 14	Педагогіка	6,5	Екзамен
ОК 15	Основи педагогічної майстерності	3,0	Залік
ОК 16	Психологія	5,0	Екзамен
ОК 17	Методика виховної роботи	1,5	Залік
ОК 18	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
ОК 19	Музично-ритмічне виховання	2,0	Залік
ОК 20	Теорія і методика фізичного виховання	4,0	Екзамен
ОК 21	Фізіологічні основи фізичних вправ	2,0	Екзамен
ОК 22	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	2,0	Залік
ОК 23	Спортивні споруди і обладнання	2,0	Залік
ОК 24	Плавання з методикою викладання	1,5	Залік
ОК 25	Легка атлетика з методикою викладання.	2,5	Залік
ОК 26	Спортивні ігри з методикою викладання	10,0	Екзамен

ОК 27	Рухливі ігри з методикою викладання	2,0	Екзамен
ОК 28	Гігієна шкільна, фізичного виховання та спорту	1,5	Залік
ОК 29	Фізичне виховання з учнями спеціальних медичних груп	1,5	Залік
ОК 30	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 31	Основи охорони праці	1,0	Екзамен
ОК 32	Охорона праці в галузі	1,0	Екзамен
ОК 33	Спортивно-педагогічне вдосконалення	11,0	Залік
ОК 34	Нові інформаційні технології	2,0	Залік
ОК 35	Гімнастика з методикою викладання	2,5	Екзамен
ОК 36	Настільний теніс з методикою викладання	1,5	Залік
ОК 37	Історія фізичної культури	1,5	Залік
ОК 38	Баскетбол з методикою викладання	3,0	Залік
ОК 39	Курсова робота з педагогіки або психології	1,0	Залік
ОК 40	Курсова робота з теорії та методики фізичного виховання	1,0	Залік
ОК 41	Позанавчальна практика	6,0	Залік
ОК 42	Педагогічна практика (навчально-виховна)	1,5	Залік
ОК 43	Педагогічна практика в літніх таборах	2,5	Залік
ОК 44	Педагогічна практика (виробнича)	4,0	Залік
ОК 45	Комплексний екзамен з фаху		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		112,0	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Табірні збори з зимових видів спорту	2,5	Залік
ВБ 1.2.	Табірні збори з туризму	2,5	Залік
ВБ 1.3.	Табірні збори з легкої атлетики	1,5	Залік
ВБ 1.4.	Табірні збори з плавання	1,5	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.			
ВБ 2.2.			
ВБ 2.3.			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		8,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Вступ до спеціальності
	Плавання з методикою викладання
	Позанавчальна практика
2	Педагогіка
	Психологія
	Настільний теніс з методикою викладання
	Табірні збори з легкої атлетики
	Табірні збори з плавання
3	Позанавчальна практика
	Легка атлетика з методикою викладання
	Основи правознавства
	Гімнастика з методикою викладання
	Педагогіка

	Історія фізичної культура
	Баскетбол з методикою викладання
	Методика виховної роботи
	Позанавчальна практика
4	Валеологія
	Гімнастика з методикою викладання
	Легка атлетика з методикою викладання
	Педагогіка
	Баскетбол з методикою викладання
	Психологія
	Позанавчальна практика
5	Історія України
	Культурологія
	Основи екології
	Анатомія людини
	Фізіологія людини
	Спортивні ігри з методикою викладання
	Спортивно-педагогічне вдосконалення
	Нові інформаційні технології
	Табірні збори з зимових видів спорту
	Педагогічна практика (навчально-виховна)
6	Основи філософських знань
	Соціологія
	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні
	Спортивні ігри з методикою викладання
	Безпека життєдіяльності
	Основи охорони праці
	Спортивно-педагогічне вдосконалення
	Табірні збори з туризму
	Педагогічна практика в літніх таборах
7	Основи економічної теорії
	Українська мова за професійним спрямуванням
	Іноземна мова
	Основи педагогічної майстерності
	Музично-ритмічне виховання
	Теорія і методика фізичного виховання
	Спортивні ігри з методикою викладання
	Охорона праці в галузі
	Спортивно-педагогічне вдосконалення
	Педагогічна практика (виробнича)
	Курсова робота з педагогіки або психології
8	Теорія і методика фізичного виховання
	Іноземна мова
	Фізіологічні основи фізичних вправ
	Спортивні споруди і обладнання
	Спортивні ігри з методикою викладання
	Рухливі ігри з методикою викладання
	Гігієна шкільна, фізичного виховання та спорту
	Фізичне виховання з учнями спеціальних медичних груп
	Спортивно-педагогічне вдосконалення
	Курсова робота з теорії та методики фізичного виховання
	Комплексний екзамен з фаху

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 014 „ Середня освіта (фізична культура) ” проводиться у формі захисту кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з присвоєнням кваліфікації: вчитель середнього навчально-виховного закладу.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

