

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”
КОЛЕДЖ ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

„Початкова освіта”

ОКР «молодший спеціаліст»

за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

спеціалізація Мова та література (англійська)

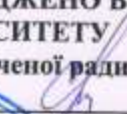
кваліфікація вчитель початкової школи, вчитель англійської мови початкової школи

форма навчання денна

термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

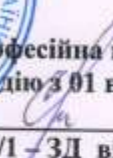
 В. С. Курило
(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)



Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор

 С. В. Савченко
(наказ № 101/1 - ЗД від 02 вересня 2016 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

„Початкова освіта”

ОКР	«молодший спеціаліст»
за спеціальністю	013 Початкова освіта
галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
спеціалізація	Мова та література (англійська)
кваліфікація	вчитель початкової школи, вчитель англійської мови початкової школи
форма навчання	денна
термін навчання	3 роки 10 місяців (на основі БЗСО)

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

1. Клименко Наталія Валентинівна, спеціаліст I категорії , викладач філологічних дисциплін коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка, **голова проектної групи.**
2. Луганська Альона Костянтинівна, спеціаліст I категорії , викладач спецдисциплін коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка, **член проектної групи.**
3. Головіна Вікторія Петрівна, викладач спецдисциплін коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка, категорія спеціаліст, **член проектної групи.**
4. Іванова Юлія Миколаївна, викладач категорії спеціаліст коледжу ЛНУ імені Тараса Шевченка, голова циклової комісії суспільних наук та документознавства, **член проектної групи.**

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
№ 013 „ Початкова освіта”**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” Коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОКР «молодший спеціаліст» за спеціальністю 013 Початкова освіта. Кваліфікація: вчитель початкової школи, вчитель англійської мови початкової школи
Офіційна назва освітньої програми	„Початкова освіта”
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом молодшого спеціаліста, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, на основі БЗСО
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - Сертифікат (Серія НД № 1394415. Термін дії до) 01.07.2022 року
Цикл/рівень	ОКР «молодший спеціаліст», НРК України – 5 рівень
Передумови	базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2022р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка вчителя початкових класів. Формування та розвиток професійних компетентностей конкретизовано як здатність до педагогічної діяльності, організації навчально-виховного процесу у початковій школі на рівні сучасних вимог	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 013 Початкова освіта спеціалізація Мова та література (англійська)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма направлена на формування системи знань, умінь та навичок вчителя початкових класів у відповідності з сучасними умовами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає: присвоєння кваліфікації «Вчитель початкових класів, вчитель англійської мови в початкових класах» з акцентом на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості навчально-виховного процесу у початковій школі.
Особливості програми	Обов’язкова педагогічна практика, підготовка і публічний захист курсової роботи ОКР молодшого спеціаліста.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Вчитель початкової школи, вчитель англійської мови початкової школи
Подальше навчання	Мають право на продовження навчання на першому рівні бакалавра
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми; - технології навчання: інформаційно-комунікаційні, студентоцентричні, модульні, дискусійні, науково-дослідницька робота, технології навчання у співробітництві.
Оцінювання	усне та письмове опитування, тестові модульні роботи, презентація наукової, творчої роботи, захист курсових робіт; заліки, екзамени.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>ЗК-1.</i> Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.</p> <p><i>ЗК-2.</i> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.</p> <p><i>ЗК-3.</i> Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p><i>ЗК-4.</i> Здатність спілкуватися державною мовою; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації.</p> <p><i>ЗК-5.</i> Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції.</p> <p><i>ЗК-6.</i> Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики вчителя початкової школи).</p> <p><i>ЗК-7.</i> Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності. Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p><i>ФК1 – дослідницька</i> – здатність використовувати форми, методи, технології та враховувати принципи науково-педагогічних досліджень у системі початкової освіти.</p> <p><i>ФК2 – проектувальна</i> – здатність і готовність проектувати та застосовувати сучасні педагогічні технології, забезпечення оптимальних умов пізнавальної діяльності дітей молодшого шкільного віку, аналізувати та оцінювати різноманітні психолого-педагогічні, методичні фактори, передбачати можливі наслідки їх застосування.</p> <p><i>ФК3 – організаційна</i> – здатність організувати навчально-пізнавальну та виховну діяльність молодших школярів закладів, організації їх самостійної, пошукової роботи, участь виставок, конкурсів, у розробленні навчально-методичних матеріалів щодо покращення якості роботи та професійної майстерності.</p> <p><i>ФК4 – предметна</i> – здатність і готовність застосовувати сучасні методи, технології, прийоми, засоби навчання і виховання у сфері початкової освіти, опираючись на знання з психолого-педагогічних дисциплін, предметних методик.</p> <p><i>ФК5 - культурологічна</i> – здатність і готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості, володіння культурою спілкування державною та однією з іноземних мов.</p> <p><i>ФК6 - інформаційна</i> – здатність і готовність застосовувати інформаційно- комунікаційні технології, опрацьовувати різні види інформації.</p> <p><i>ФК7 - продуктивна</i> – здатність працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та відповідати за них.</p> <p><i>ФК8 - автономізаційна</i> – здатність до саморозвитку, творчості, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможність засоби, форми і методи організації діяльності учнів у процесі навчання.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання (ЗН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗОШ, напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська тощо) вчителя, директора навчального закладу, викладача, їх функціональні обов'язки; права і обов'язки суб'єктів освітнього процесу ЗОШ; обсяг і функції роботи вчителя, принципи адміністрування та управління; умови і передумови функціонування ЗОШ. 2. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми початкової освіти; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; 3. Знати традиційні та інноваційні технології організації і проведення методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі за напрямами, зумовленими посадовими обов'язками вчителя початкової школи. 4. Знати сучасні тенденції, технології, методики викладання предметів; сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади, на яких побудовані навчальні курси, предмети; методики підготовки та проведення навчального процесу; особливості сучасних інноваційних технологій та методики

	їх втілення в навчальний процес.
Уміння (УМ)	<p>1. Уміти визначати мету професійної діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему професійної діяльності.</p> <p>2. Уміти проектувати навчально-виховний процес з урахуванням режимних вимог початкової освіти.</p> <p>3. Уміти розробляти документацію щодо навчання, виховання та наукової, методичної, організаційної роботи вчителя початкової школи; уміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.</p> <p>4. Уміти демонструвати практичні вміння і навички роботи вчителя початкової школи: надавати методичну допомогу за всіма напрямками програм навчання і виховання молодших школярів, проводити різні форми методичної роботи з підвищення кваліфікації: семінари, практикуми, тренінги, консультації та ін. заходи методичного спрямування.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Добір мовленнєвих форм. Цей принцип сприяє насамперед демократизації професійної взаємодії з дітьми вербальним способом.</p> <p>2. Діалогічна орієнтація у спілкуванні. Будь-яке спілкування з дитиною має бути діалогічним. Роль педагога у такому діалозі полягає більшою мірою у практичній мовленнєвій допомозі дитині: підтримці її висловлювань запитаннями, сприянні у знаходженні потрібного слова, наданні мовленнєвого взірця, виявленні інтересу, розуміння, доброзичливого ставлення.</p> <p>3. Діалогічна орієнтація передбачає рівноправність позицій педагога і дитини у спільному пошуку правильної відповіді, способу розв'язання комунікативної проблеми. Педагог має завжди пам'ятати, що центром його діяльності є діти. Тож він має підтримувати з ними постійний контакт: з'ясовувати, чи їм цікаво, чи вони розуміють його слова, висловлювати своє особисте ставлення до предмета розмови.</p> <p>4. Дотримання професійної етики та мовленнєвого етикету, що є невід'ємною складовою професійної етики. Згідно з її нормами педагог має обов'язково подякувати дитині за добре виконану роботу або правильну відповідь, в разі потреби вибачитися перед вихованцями.</p> <p>5. Етикетне спілкування – це насамперед ввічливість, тактовність, стриманість у різноманітних ситуаціях взаємодії з дітьми. Це також відповідний набір невербальних знаків уваги до дітей: доброзичливий тон, ласкавий погляд, посмішка, рух голови, спілкування на рівні очей дитини, очікувальна поза, пауза-мовчання, певні ігрові прийоми.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Самовиховання о професії.</p> <p>2. Відповідальність за життя і здоров'я учнів класу</p> <p>3. За невиконання чи неналежне виконання без поважних причин Статуту і Правил внутрішнього розпорядку школи, законних розпоряджень директора школи та інших локальних нормативних актів, посадових обов'язків, визначених даною Інструкцією, несе дисциплінарну відповідальність у порядку,</p>

	визначеному трудовим законодавством. 4. За використання, у тому числі одноразове, методів виховання, пов'язаних з фізичним і (чи) психічним насиллям над особистістю учня, а також вчинення іншого аморального вчинку вчитель може бути звільнений з посади у відповідності з трудовим законодавством і Законом України «Про освіту».
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається науково-педагогічні та педагогічні працівники. Викладачі один раз на п'ять років проходять курси підвищення кваліфікації та атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання стендів, наочних посібників, проекційної техніки. пл..Гоголя.1, м. Старобільськ, Луганська обл..
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційних ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2.Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальноосвітньої підготовки			
ОК 1	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 3	Соціологія	1,5	Залік
ОК 4	Культурологія	1,5	Залік
ОК 5	Основи економічної теорії	1,5	Екзамен
ОК 6	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 8	Фізичне виховання		Залік
ОК 9	Основи екології	1,5	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 10	Основи природознавства з методикою викладання	2,0	Екзамен
ОК 11	Сучасна російська мова з практикумом	3	Екзамен
ОК 12	Теоретичні основи математики	6	Екзамен
ОК 13	Сучасна українська мова з практикумом	7	Екзамен
ОК 14	Анатомія і фізіологія дитини	1,5	Залік
ОК 15	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
ОК 16	Загальна педагогіка	2,5	Залік
ОК 17	Історія педагогіки	2,5	Залік

ОК 18	Основи педагогічної майстерності	1,5	Залік
ОК 19	Психологія (загальна)	1,5	Екзамен
ОК 20	Вікова психологія	1,5	Екзамен
ОК 21	Педагогічна психологія	1,5	Залік
ОК 22	Дидактика	3,0	Залік
ОК 23	Методика викладання російської мови	2,5	Екзамен
ОК 24	Методика викладання математики	4,0	Екзамен
ОК 25	Методика викладання української мови	3,5	Екзамен
ОК 26	Основи науково-педагогічних досліджень	1,5	Залік
ОК 27	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 28	Основи охорони праці	1,0	Екзамен
ОК 29	Охорона праці в галузі	1,0	Екзамен
ОК 30	Дитяча література	2,0	Залік
ОК 31	Основи образотворчого мистецтва з методикою викладання	3,5	Залік
ОК 32	Основи музичного виховання з методикою викладання	1,5	Залік
ОК 33	Психолого-педагогічні засади використання гри в освітньому просторі	3,0	Залік
ОК 34	Основи культури і техніки мовлення	1,0	Залік
ОК 35	Основи фізичного виховання з методикою викладання	1,5	Залік
ОК 36	Методика трудового виховання з практикумом	3,0	Залік
ОК 37	Теорія і методика виховної роботи	2,0	Екзамен
ОК 38	Методика застосування комп'ютерної техніки в початковій школі	1,5	залік
ОК 39	Практичний курс англійської мови	11,0	Екзамен
ОК 40	Дитяча англійська література	1,5	Залік
ОК 41	Методика навчання англійської мови в початкових класах	2,0	Екзамен
ОК 42	Теоретичний курс англійської мови	2,0	Екзамен
ОК 43	Курсова робота з педагогіки початкового навчання	1,0	Залік
ОК 44	Курсова робота з методики початкового навчання	1,0	Залік
ОК 45	Польова практика (навчальна)	1,0	Залік
ОК 46	Ознайомча практика (навчальна)	1,0	Залік
ОК 47	Практика "Перші дні дитини в школі" (навчальна)	3,0	Залік
ОК 48	Практика "Пробні уроки в початкових класах" (виробнича)	3,0	Залік
ОК 49	Педагогічна практика у школі (виробнича)	7,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		114,5	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Нові інформаційні технології	1,5	Залік
ВБ 1.2.	Валеологія	1,5	Екзамен
ВБ 1.3.	Народознавство	1,5	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Каліграфія	1,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		5,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Основи екології
	Вступ до спеціальності
	Практичний курс англійської мови
2	Основи правознавства
	Загальна педагогіка
	Практичний курс англійської мови
3	Культурологія
	Основи економічної теорії
	Загальна педагогіка
	Історія педагогіки
	Психологія (загальна)
4	Практичний курс англійської мови
	Основи природознавства з методикою викладання
	Історія педагогіки
	Безпека життєдіяльності
	Практичний курс англійської мови
5	Ознайомча практика (навчальна)
	Історія України
	Основи філософських знань
	Соціологія
	Фізичне виховання
	Основи природознавства з методикою викладання
	Сучасна російська мова з практикумом
	Теоретичні основи математики
	Сучасна українська мова з практикумом
	Анатомія і фізіологія дитини
	Нові інформаційні технології
	Валеологія
	Вікова психологія
	Дидактика
	Методика викладання російської мови
	Методика викладання математики
	Методика викладання української мови
	Основи фізичного виховання з методикою викладання
	Практичний курс англійської мови
	Практика "Перші дні дитини в школі" (навчальна)
6	Українська мова за професійним спрямуванням
	Фізичне виховання
	Сучасна російська мова з практикумом
	Теоретичні основи математики
	Сучасна українська мова з практикумом
	Педагогічна психологія
	Дидактика
	Методика викладання російської мови
	Методика викладання математики
	Методика викладання української мови
	Основи науково-педагогічних досліджень
	Основи охорони праці
Основи культури і техніки мовлення	

	Методика трудового виховання з практикумом
	Теорія і методика виховної роботи
	Практичний курс англійської мови
	Польова практика (навчальна)
	Практика "Пробні уроки в початкових класах" (виробнича)
	Курсова робота з педагогіки початкового навчання
7	Фізичне виховання
	Сучасна російська мова з практикумом
	Теоретичні основи математики
	Сучасна українська мова з практикумом
	Основи педагогічної майстерності
	Методика викладання російської мови
	Методика викладання математики
	Методика викладання української мови
	Охорона праці в галузі
	Дитяча література
	Основи музичного виховання з методикою викладання
	Психолого-педагогічні засади використання гри в освітньому просторі
	Методика трудового виховання з практикумом
	Практичний курс англійської мови
	Методика навчання англійської мови в початкових класах
	Теоретичний курс англійської мови
	Курсова робота з методики початкового навчання
8	Сучасна українська мова з практикумом
	Народознавство
	Методика викладання математики
	Методика викладання української мови
	Основи образотворчого мистецтва з методикою викладання
	Методика застосування комп'ютерної техніки в початковій школі
	Каліграфія
	Практичний курс англійської мови
	Дитяча англійська література
	Методика навчання англійської мови в початкових класах
	Педагогічна практика у школі (виробнича)

6. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 013 „Початкова освіта” проводиться у формі захисту кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з присвоєнням кваліфікації: вчителя початкових класів , вчителя англійської мови початкових класів за спеціалізацією Мова та література (англійська). Атестація здійснюється відкрито й публічно.

