

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„ЕКОНОМІКА”

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 „Економіка”

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр економіки, економіст, викладач закладів вищої освіти

Форма навчання: денна



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

(протокол № 14

В. С. Курило
від „27” червня 2017 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2017 р.

Ректор _____ С. В. Савченко
(наказ № 108-ЗД від „01” вересня 2017 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
„ЕКОНОМІКА”

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 „Економіка”

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр економіки, економіст, викладач закладів вищої освіти


Форма навчання: денна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”


_____ Д. В. Ужченко
„_____” _____ 2017 р.

В. о. завідувача навчального відділу


_____ В. В. Леснова
„_____” _____ 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 051 „Економіка”) у складі:

- 1.** Чеботарьов В.А., д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва
- 2.** Колосов А.М., д.е.н., професор, професор кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва
- 3.** Чеботарьова Н.М., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва
- 4.** Федько Я.В., к.е.н., старший викладач кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 „Економіка” (за спеціалізацією „економіка”)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістерський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр економіки Кваліфікація в дипломі: магістр економіки, економіст, викладач закладів вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	– Акредитаційна комісія України; – Україна; – період акредитації (за сертифікатом)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=349 матеріали
2. Мета освітньої програми	
Обґрунтування змісту ОП, її призначення та системи новітніх навчально-методичних заходів, у сукупності спрямованих на забезпечення підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців з економіки, здатних до поєднання ефективного соціально-відповідального підприємництва в господарських структурах різного рівня, діяльності в некомерційних організаціях та інноваційної дослідницької діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність – 051 Економіка, спеціалізація „Економіка” ОП є мультидисциплінарною, в якій освітні компоненти загальної підготовки складають 15 кредитів ЄКТС (17 % від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної підготовки складають 75 кредитів ЄКТС (83% від загального обсягу ОП); практики складають 15 кредитів ЄКТС (17% від загального обсягу ОП). Об’єкт вивчення та діяльності: сукупність сучасних соціально-економічних та інституціональних процесів, тенденцій і явищ; навчально-наукових методів пізнання кількісного та якісного аналізу; дослідницький інструментарій генези формування глобальної міжнародної, національної (наднаціональної), регіональної, локальної економіки та економіки підприємства (установи, закладу, некомерційної організації) в усіх галузях і сферах. Теоретичний зміст предметної області: – загальні та специфічні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та споживацька поведінка суб’єктів ринку й некомерційних організацій;

	<ul style="list-style-type: none"> – сучасні теорії мікро-, макро- та світової економіки; – сучасні кількісні та якісні методи аналізу соціально-економічних процесів; – крос-культурний та міждисциплінарний аналіз; – закономірності сучасних соціально-економічних процесів; – сучасні теорії економічного управління для різних виробничих систем, секторів економіки та суспільного життя; – основи державного регулювання економіки та державно-приватного підприємництва <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новітні загальнонаукові та специфічні методи міждисциплінарного дослідження; – математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу та прогнозування; – соціологічні теорії експертного оцінювання та анкетування й опитування; – економіко-математичне моделювання й прогнозування, програмно-цільовий розвиток економічних агрегатів різного рівня складності; – креативні методи дослідницької діяльності та презентації результатів з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; спрямована на формування й розвиток системи новітніх науково-теоретичних знань, умінь та практичних навичок щодо провадження дослідницької діяльності в економіці на мікро- та макрорівнях (у сукупності її взаємопов'язаних галузей та сфер); формування пізнавальницького інструментарію нормативної та позитивної економіки; опанування світового досвіду підприємництва й надбань національної вітчизняної економічної думки та практики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі економіки. Ключові слова: національна економіка, ринок, попит, пропозиція, ціна, суб'єкти ринку, ресурси, доходи, споживацька поведінка, підприємництво, підприємство, некомерційна організація, бізнес-інновації, ефективність, державне регулювання, світове господарство
Особливості програми	Орієнтована на підготовку магістра економіки зі спеціалізацією „Економіка” та присвоєння кваліфікації економіста, економіста-статистика, викладача закладів вищої освіти
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Працевлаштування за спеціальністю: 1231 керівник фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 2441.2 економічний радник; 2441.2 економіст, 2441.2 консультант з економічних питань; 2310.2 викладач закладів вищої освіти.
Подальше навчання	За освітніми програмами третього рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Визначальна спрямованість навчального процесу студентоцентрований підхід (student-centered education) та навчання, орієнтоване на результати (result-based education).

	Лекційні курси поєднуються із семінарськими і практичними заняттями; індивідуальною, самостійною роботою (написанням і захистом рефератів і курсових, есе, розв'язанням кейсів, участю в конкурсах та олімпіадах) а також переддипломною виробничою практикою.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування; захист індивідуальних і командних презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	ІК 1. Здатність визначати, прогнозувати й розв'язувати на інноваційних засадах складні економічні (соціально-економічні) проблеми та задачі локального, регіонального й національного рівнів, обґрунтовувати та приймати відповідні рішення у сфері господарювання або у процесі навчання, що передбачає проведення системних міждисциплінарних досліджень в умовах невизначеності внутрішнього та міжнародних ринків товарів, послуг і фінансів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність критично мислити, опанувати надбання світової та національно-орієнтованої економічної науки та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного логічного мислення й узагальнення сучасних складних явищ та процесів.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді відповідно до особливостей галузей та сфер національної економіки.</p> <p>ЗК4. Здатність вибудовувати та реалізовувати професійну комунікаційну політику.</p> <p>ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності з отриманням відповідного соціально-економічного ефекту.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти сучасні економічні (соціально-економічні) проекти та управляти їхньою реалізацією.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо діяти на основі соціально-відповідального підприємництва, принципів професійної та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити самостійні міждисциплінарні дослідження, презентувати їх результати з використанням сучасних технологій та формувати власну методологію наукової дослідницької діяльності економічних систем різного рівня складності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність обґрунтовувати пізнавальні заходи щодо практичного впровадження наявних передових технологій виробничо-комерційної діяльності та застосовувати сучасний науковий прогностичний інструментарій управління економічною діяльністю на локальному, регіональному та загальнодержавному рівнях.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою з використанням кросс-культурного підходу.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати, обробляти та узагальнювати емпіричні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних,</p>

	<p>соціальних та інституціональних проблем.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних процесів з визначенням їхнього впливу на соціальну сферу суспільства.</p> <p>ФК5. Здатність розуміти ключові наявні та перспективні тренди соціально-економічного та інституціонального розвитку національної економіки.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати задачі в сфері економіки, вибирати необхідні відповідні методи та методики для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси та досягнення соціально-економічного ефекту господарювання.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати прогностичні управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання мікропідприємництва, малого, середнього та корпоративного бізнесу.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах невизначеності.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати сучасний науковий підхід до обґрунтування та практичної реалізації ефективних стратегій в діяльності економічних суб'єктів різного рівня складності та галузевої належності.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки прогностичних сценаріїв розвитку економічних систем.</p> <p>ФК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення з впровадженням соціально-відповідального підприємництва.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРН1. Концептуальні теоретико-методологічні положення, засвоєні за підсумками начального процесу й науково-практичні знання світової та вітчизняної економічної думки.</p> <p>ПРН2. Критичне осмислення основних підходів, теорій, принципів, методів і понять зарубіжної та вітчизняної економічної науки та практики.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРН3. Уміння збирати, ідентифікувати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних соціально-економічних проблем.</p> <p>ПРН4. Уміння розв'язувати складні завдання підприємництва з використанням сучасних фахових міждисциплінарних підходів, концепцій, методів та дослідницьких інструментів.</p> <p>ПРН5. Уміння обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребує застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПРН6. Уміння організовувати розробку та здійснення соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРН7. Донесення до теоретиків та практиків інформації, ідей, проблем і рішень в економічній сфері (та суміжних сферах суспільного життя).</p> <p>ПРН8. Здатність формувати та впроваджувати комунікаційну</p>

	політику (у тому числі, - з використанням крос-культурних технологій)
Автономія і відповідальність (АіВ)	ПРН9. Управління комплексними соціально-економічними процесами в умовах зміни кон'юнктури ринків та інституціонального оточення. ПРН10. Відповідальність за професійний та кар'єрний розвиток підлеглих. ПРН11. Формування потреби щодо подальшого постійного навчання та опановування інноваційних підходів у професійній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями (доктора і кандидата економічних наук) та/або вченими званнями (професора і доцента). Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування (в т. ч. – у країнах Європейського Союзу).
Матеріально-технічне Забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників ЛНУ, в т.ч. і випускової кафедри.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС ERASMUS+ можливо проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	5	екзамен
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	5	залік
ОК 3	Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічним та соціальним розвитком	6	екзамен
ОК 4.	Оцінка вартості бізнесу	5	екзамен
ОК 5.	Виконання магістерської роботи	30	залік
ОК 6	Переддипломна практика	15	залік
ОК 7	Захист магістерської роботи	1,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			

ВБ 1.1.1	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства	5	залік
ВБ 1.1.2	Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій	5	залік
ВБ 1.1.3	Основи соціальної комунікації та оптимізація міжнародних наукових досліджень	5	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.1	Інвестиційно-інноваційний розвиток підприємства	6	екзамен
ВБ 2.1.2	Конкурентоспроможність підприємства	6	екзамен
ВБ 2.2.1	Крос-культурні підприємницькі комунікації	5	екзамен
ВБ 2.2.2	Інтелектуальний бізнес	5	екзамен
ВБ 2.3.1	Економічна діагностика бізнес-процесів і результатів	6,5	екзамен
ВБ 2.3.2	Формування бізнес моделі підприємства	6,5	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка і психологія вищої школи Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічним та соціальним розвитком Економічна діагностика бізнес-процесів і результатів або Формування бізнес моделі підприємства Виконання магістерської роботи
2	Оцінка вартості бізнесу Стратегія сталого розвитку природи та суспільства або Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій Інвестиційно-інноваційний розвиток підприємства або Конкурентоспроможність підприємства Крос-культурні підприємницькі комунікації або Інтелектуальний бізнес Виконання магістерської роботи
3	Виконання магістерської роботи Переддипломна практика Захист магістерської роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Магістерська робота передбачає розв'язання складної соціально-економічної проблеми з обґрунтуванням власних підходів і практичних рекомендацій щодо її унеможливлення та/або зниження відповідних ризиків у майбутньому.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Перевірка роботи на плагіат.
Вимоги до публічного захисту	Захист перед екзаменаційною комісією.
Атестація завершується	Видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр економіки, економіст, викладач закладів вищої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+						+	+				+	+	+	+	
ЗК 2	+								+	+	+		+	+	+	
ЗК 3										+	+		+	+		+
ЗК 4	+	+			+		+			+	+		+	+		
ЗК 5								+			+	+			+	+
ЗК 6						+	+	+			+	+		+		
ЗК 7												+	+	+	+	+
ЗК 8						+	+			+			+	+	+	
ФК 1	+						+			+		+			+	+
ФК 2		+								+	+		+	+	+	
ФК 3							+	+	+		+	+	+		+	+
ФК 4							+				+				+	+
ФК 5					+	+		+				+	+	+	+	+
ФК 6									+			+				
ФК 7					+	+	+				+	+		+	+	
ФК 8												+		+		+
ФК 9											+				+	
ФК 10													+			
ФК 11					+		+		+		+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2
ПРН 1	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ПРН 2		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
ПРН 4			+	+					+		+	+	+	+		
ПРН 5	+		+	+					+		+	+		+	+	+
ПРН 6				+							+	+				+
ПРН 7	+							+	+				+			
ПРН 8		+	+	+			+	+	+		+		+	+		
ПРН 9			+	+			+	+				+		+	+	+
ПРН 10		+							+		+	+	+			
ПРН 11		+	+				+				+		+			+