

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„ЕКОНОМІКА”

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр економіки

Форма навчання: денна

Термін навчання: 4 роки



Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор _____ С. В. Савченко

(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ЕКОНОМІКА”

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки


Кваліфікація: бакалавр економіки

Форма навчання: денна

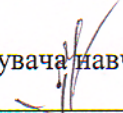
Термін навчання: 4 роки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”


_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу


_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 051 „Економіка”) у складі:

- 1.** Чеботарьов В.А., д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва
- 2.** Чеботарьова Н.М., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва
- 3.** Федько Я.В., к.е.н., старший викладач кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 „Економіка”, спеціалізація „Прикладна статистика”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.UA/?page_id=6131&lang=ru
2. Мета освітньої програми	
Підготувати бакалаврів економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними фаховими знаннями і відповідними компетентностями, необхідними для аналітико-прогностичного забезпечення та провадження ефективної економічної діяльності у всіх сферах і галузях національного господарства в умовах насиченого конкурентного ринку та мінливого зовнішнього середовища.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань – 05 „Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність – 051 „Економіка”, спеціалізація „Прикладна статистика”.</p> <p>ОП є мультидисциплінарною, в якій освітні компоненти загальної підготовки складають 62 кредити ЄКТС (25,8 % від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної підготовки складають 178 кредитів ЄКТС (74,2% від загального обсягу ОП), в т.ч. вибіркові освітні компоненти професійної підготовки складають 45 кредитів. Практики, які є складовою професійної підготовки, дорівнюють 21 кредиту ЄКТС (8,8% від загального обсягу ОП).</p> <p>Об’єкт вивчення: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем макро- і мікрорівня (підприємств, установ, організацій тощо); споживча поведінка суб’єктів ринку, їх мотивація та аналітичне забезпечення діяльності; соціально-економічні процеси, їх моделювання й регулювання інституціональними суб’єктами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економіко-математичним мисленням, фундаментальними теоретичними знаннями і науково-практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області діяльності.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових, економіко-математичних та прогностичних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання та прогнозування, сучасні інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, які застосовуються в сучасному економіко-математичному забезпеченні та безпосередньому провадженні підприємницької діяльності й статутної діяльності органів державної влади, установ та громадських організацій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з орієнтацію на розширення сфери діяльності майбутніх випускників: у підприємстві, на державній службі, у сфері суспільної та громадської діяльності тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній галузі зі спеціалізацією у сфері прикладної статистики. Програма базується на загальновідомих фахових підходах, концепціях і теоріях та методиках навчання з врахуванням сучасного стану й прогнозованих тенденцій розвитку національного господарства та світової економіки.
Особливості програми	Особливості програми полягають у широкому використанні сучасних форм здобуття та розвитку умінь і навичок: <ul style="list-style-type: none"> – дистанційних форм навчання з використанням глобальних інтерактивних мереж; – міждисциплінарному підході при вивченні явищ і процесів предметної галузі.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття другого рівня вищої освіти. Працевлаштування за спеціальністю: 1231 керівник фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 2122.2 економіст-демограф; 2122.2 економіст-статистик (прикладна статистика); □2419.2 фахівець аналітик з дослідження товарного ринку; 2441.2 економіст; 2441.2 економетрист.
Подальше навчання	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Домінуючими методами та способами навчання є такі: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, проблемні ситуації, дискусії, тренінги, із застосуванням методів побудови сценаріїв, проектів, кейси, імітаційний тренінг, саморозвиваючі) тощо. Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням проблемних ситуаційний завдань, інтерактивних форм навчання, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на основі мережі Інтернету, науково-практичного досвіду, прикладів діяльності конкретних вітчизняних і зарубіжних підприємницьких структур тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та

	<p>інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці. Застосовані методи навчання направлені на розвиток творчих здібностей студентів, уміння генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у студентській науково-дослідній роботі, підготовку наукових праць (статей, доповідей (виступів) на наукових та науково-практичних конференціях), залучення студентів до виконання окремих розділів науково-дослідницької роботи кафедри.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних здібностей і підсумкових досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною („відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”) і вербальною („зараховано”, „не зараховано”) системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ЄCTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>У рамках поточного контролю на постійній основі оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп’ютерного тестування, захист підготовлених колективних та індивідуальних презентацій з використанням сучасних інформаційних технологій; контрольно-модульні роботи (проводяться виключно у письмовій формі або у вигляді комп’ютерного тестування); підсумкові оцінки (заліки та/або іспити) виставляються з урахуванням поточної успішності та результатів контрольно-модульних робіт.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв’язувати складні фахові науково-практичні проблеми й завдання у сфері економіко-математичного та аналітичного забезпечення підприємництва й діяльності державних і громадських організацій, а також у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів сучасної економічної науки, математики, планування й прогнозування.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до фахового абстрактного мислення з застосуванням сукупності сучасних загальних, економіко-математичних методів пізнання та інформаційних технологій.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної аналітичної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях щодо прогнозування соціально-економічних процесів на локальному, регіональному та загальнодержавному рівнях.</p> <p>ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Практичні навички використання сукупності сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення, самостійного творчого аналізу та інтерпретації аналітичної інформації з різних джерел (у т. ч. – зарубіжної науки та практики).</p> <p>ЗК7. Здатність до ефективної адаптації та дії в новій бізнесовій та інституціональній ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення (в т. ч. – й об’єктивної самооцінки).</p> <p>ЗК9. Здатність свідомо соціально-відповідально й ефективно діяти на основі етичних міркувань та сучасного економіко-математичного знання.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність виявляти й ідентифікувати економіко-математичні закономірності функціонування сучасного господарства на мікро- та макрорівнях.</p> <p>ФК2. Розуміння основного змісту та особливостей сучасних провідних наукових шкіл в галузі економіки, планування та прогнозування.</p> <p>ФК3. Здатність адекватно описувати економіко-математичні процеси та явища на основі теоретичних і прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК4. Розуміння змісту сучасної світової економіки та національного господарства; інституціональної структури сучасного суспільства; напрямів економічної, соціальної, науково-технічної, природоохоронної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач і соціальних проблем.</p> <p>ФК6. Здатність творчо аналізувати та розв'язувати науково-практичні завдання у сфері регулювання й прогнозування економічних і соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК7. Навички ефективного використання сучасних фахових джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів, аналітичних звітів та розробки прогнозів і сценаріїв розвитку комерційних і некомерційних організацій.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування рішень і прогнозування сценаріїв розвитку економічних агрегатів різного рівня складності.</p> <p>ФК9. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття й охорони довкілля.</p> <p>ФК10. Здатність проводити економіко-математичний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання й складних соціально-економічних агрегатів державних установ, суспільних і громадських організацій.</p> <p>ФК11. Здатність розробляти аналітико-прогностичні заходи з формування та ефективного використання виробничо-ресурсного потенціалу підприємства за різними сферами діяльності (та нести відповідальність за свої дії).</p> <p>ФК12. Здатність поглиблено аналізувати проблеми та явища у фаховій сфері (та у межах міждисциплінарної взаємодії в економіці).</p> <p>ФК13. Здатність аналізувати, оцінювати вплив і враховувати зовнішні та внутрішні чинники при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства (організації, установи тощо).</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання (ЗН)</p>	<p>ПРН1. Знання сутності та відмінностей створення і функціонування економічних суб'єктів різних організаційно-правових форм і особливостей фінансово-аналітичного забезпечення їхньої діяльності.</p> <p>ПРН2. Знання форм і механізмів взаємодії суб'єктів національного господарства та світової економіки.</p> <p>ПРН3. Знання сучасних інформаційних технологій та їх</p>

	використання у соціально-економічних й економіко-математичних дослідженнях
Уміння (УМ)	<p>ПРН4. Уміння володіти основними методичними прийомами щодо збору, систематизації, аналізу та використання економіко-математичної інформації.</p> <p>ПРН5. Уміння здійснювати об'єктивний аналіз виробничо-комерційної діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.</p> <p>ПРН6. Уміння проводити первинний аналіз уставної діяльності некомерційних організацій (закладів, установ, громадських організацій тощо).</p> <p>ПРН7. Уміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та взаємозв'язки між чинниками та результатами діяльності економічних агрегатів і некомерційних установ і виявляти резерви й перспективи їхнього розвитку.</p> <p>ПРН8. Уміння обґрунтовувати пропозиції щодо покращення господарської діяльності комерційних організацій та уставної діяльності некомерційних установ.</p> <p>ПРН9. Уміння розробляти бізнес-плани щодо створення та ефективного функціонування підприємств.</p> <p>ПРН10. Уміння організовувати виробничо-комерційну діяльність первинних структурних підрозділів підприємства та здійснювати її регулювання й прогнозування.</p> <p>ПРН11. Уміння розробляти та приймати господарські рішення на основі якісного та кількісного аналізу різних видів ризику.</p> <p>ПРН12. Володіння основами знань щодо послідовності стадій процесу планування та управління організаціями (підприємствами, установами тощо).</p> <p>ПРН13. Володіння навичками практичного застосування знань щодо функціонування соціально-економічної сфери, механізму ринкового соціально-орієнтованого господарства й соціально-трудових відносин.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРН14. Адекватне донесення до фахівців і нефахівців --- професійної інформації (ідей, проблем та відповідних рішень).</p> <p>ПРН15. Здатність формувати ефективну комунікаційну стратегію первинних виробничо-комерційних підрозділів в межах складних ієрархічних структур.</p> <p>ПРН16. Уміння застосовувати в аналітичній фаховій діяльності комунікаційні технології для ефективного функціонування та взаємодії первинних підрозділів комерційних і некомерційних організацій.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРН17. Відповідальність за прийняті рішення в межах фахових обов'язків на рівні первинних колективів.</p> <p>ПРН18. Відповідальність за власний професійний розвиток.</p> <p>ПРН19. Здатність до подальшого навчання економіко-математичного та аналітико-прогностичного спрямування з високим рівнем автономності та самостійності й ефективним використанням нових знань.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.

Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Програм ЄС ERASMUS та ERASMUS + можливо проведення закордонного навчання та практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою процедурою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України та української культури	5,0	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	5,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Пропедевтика та інформаційні технології	5,0	залік
ОК 6	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	5,0	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5,0	залік
ОК 8	Політична економія	5,0	екзамен
ОК 9	Історія економіки та економічної думки	5,0	екзамен
ОК 10	Вища математика	7,0	залік, екзамен
ОК 11	Статистика	5,0	залік
ОК 12	Макроекономіка	6,0	екзамен
ОК 13	Фінанси, гроші та кредит	6,0	екзамен
ОК 14	Маркетинг	6,0	екзамен
ОК 15	Мікроекономіка	5,0	екзамен
ОК 16	Менеджмент	5,0	екзамен
ОК 17	Економіка підприємства	6,0	екзамен
ОК 18	Бухгалтерській облік	5,0	екзамен
ОК 19	Економіко-математичні методи та моделі	5,0	екзамен
ОК 20	Економічна статистика	13,0	залік, екзамен
ОК 21	Міжнародна економіка	5,0	екзамен
ОК 22	Сучасні економічні системи	5,0	залік
ОК 23	Моделювання і прогнозування в статистиці	5,0	екзамен
ОК 24	Демографічна статистика	5,0	екзамен
ОК 25	Соціальна статистика	5,0	екзамен
ОК 26	Статистика ринків	5,5	екзамен
ОК 27	Теорія ймовірності і математична статистика	5,0	екзамен
ОК 28	Ознайомча (навчальна) практика	3,0	залік

ОК 29	Комплексна практика з фаху (виробнича, економічна галузь)	4,5	залік
ОК 30	Комплексна практика з фаху (виробнича, соціологічна галузь)	12,0	залік
ОК 31	Курсова робота з економічної статистики	3,0	залік
ОК 32	Курсова робота з макроекономіки або мікроекономіки	3,0	залік
ОК 33	Оглядові лекції	1,5	
ОК 34	Комплексний державний іспит	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.1	Дисципліна 1. Соціологія	5,0	залік
ВБ 1.1.2	Дисципліна 1. Екологія з основами екологічної етики	5,0	залік
ВБ 1.1.3	Дисципліна 1. Психологія	5,0	залік
ВБ 1.2.1	Дисципліна 2. Політологія	5,0	залік
ВБ 1.2.2	Дисципліна 2. Риторика	5,0	залік
ВБ 1.2.3	Дисципліна 2. Трендспотінг та професійне майбутнє сучасного фахівця	5,0	залік
ВБ 1.3.1	Дисципліна 3. Ринок послуг та основи підприємництва	5,0	залік
ВБ 1.3.2	Дисципліна 3. Правознавство	5,0	залік
ВБ 1.3.3	Дисципліна 3. Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації	5,0	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.1	Регіональна економіка	5,0	залік
ВБ 2.1.2	Національна економіка	5,0	залік
ВБ 2.2.1	Правова статистика	5,0	залік
ВБ 2.2.2	Бізнес-статистика	5,0	залік
ВБ 2.3.1	Статистика екології	5,0	залік
ВБ 2.3.2	Статистика забезпечення управління	5,0	залік
ВБ 2.4.1	Економетрика	5,0	екзамен
ВБ 2.4.2	Дослідження операцій	5,0	екзамен
ВБ 2.5.1	Регіональна статистика	5,0	залік
ВБ 2.5.2	Статистика сільського господарства	5,0	залік
ВБ 2.6.1	Міжнародна економічна статистика	5,0	залік
ВБ 2.6.2	Статистика праці	5,0	залік
ВБ 2.7.1	Основи математичної економіки	5,0	залік
ВБ 2.7.2	Статистика страхування	5,0	залік
ВБ 2.8.1	Фінансова статистика	5,0	екзамен
ВБ 2.8.2	Аналіз фінансових ризиків	5,0	екзамен
ВБ 2.9.1	Основи бізнес-планування	5,0	залік
ВБ 2.9.2	Ризикологія	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Пропедевтика та інформаційні технології Фізичне виховання Політична економія Історія економіки та економічної думки

	Вища математика Теорія ймовірності і математична статистика
2	Історія України та української культури Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Вища математика Статистика Макроекономіка Економіко-математичні методи та моделі
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Фінанси, гроші та кредит Мікроекономіка Економіка підприємства Сучасні економічні системи Регіональна економіка або Національна економіка
4	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист Фізичне виховання Маркетинг Менеджмент Бухгалтерський облік Міжнародна економіка Курсова робота з макроекономіки або мікроекономіки
5	Фізичне виховання Економічна статистика Ознайомча (навчальна) Дисципліна 1 Дисципліна 2 Фінансова статистика або Аналіз фінансових ризиків Основи бізнес-планування або Ризикологія
6	Філософія Економічна статистика Курсова робота з економічної статистики Ринок послуг та основи підприємництва Економетрика або Дослідження операцій Основи математичної економіки або Статистика страхування
7	Моделювання і прогнозування в статистиці Демографічна статистика Статистика ринків Комплексна практика з фаху (виробнича, економічна галузь) Статистика екології або Статистика забезпечення управління Регіональна статистика або Статистика сільського господарства
8	Соціальна статистика Комплексна практика з фаху (виробнича, соціологічна галузь) Оглядові лекції Комплексний державний іспит Правова статистика або Бізнес-статистика Міжнародна економічна статистика або Статистика праці

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 Економіка проводиться у формі усного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про

присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр економіки за спеціалізацією „Прикладна статистика”

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1				+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+
ЗК 2																	+				
ЗК 3	+							+	+								+			+	+
ЗК 4			+											+		+					
ЗК 5		+	+	+	+					+									+		
ЗК 6			+		+		+				+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7	+												+	+			+	+		+	+
ЗК 8								+	+	+		+		+	+	+			+		
ЗК 9	+	+				+					+										
ФК 1								+	+			+	+		+			+			
ФК 2				+				+	+											+	
ФК 3					+					+							+	+		+	
ФК 4	+		+	+				+	+		+		+	+		+					+
ФК 5										+									+		
ФК 6						+	+				+							+			
ФК 7		+	+		+						+		+				+	+	+	+	+
ФК 8											+	+	+		+		+		+	+	
ФК 9						+		+	+												
ФК 10												+	+		+		+		+		
ФК 11																	+			+	
ФК 12				+				+	+			+		+	+	+				+	+
ФК 13									+				+	+		+	+				

	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 1.2.3	ВБ 1.3.1	ВБ 1.3.2	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+
ЗК 2							+				+	+	+									
ЗК 3		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+			
ЗК 4		+		+				+				+	+	+		+		+	+	+		
ЗК 5	+	+				+					+	+	+									+
ЗК 6					+	+	+	+		+	+	+	+					+	+			
ЗК 7			+						+	+		+	+				+			+		
ЗК 8	+				+	+		+				+	+		+	+						
ЗК 9			+	+					+			+	+		+		+			+		
ФК 1					+						+	+	+									
ФК 2		+			+		+			+		+	+									
ФК 3					+	+				+		+	+									
ФК 4				+	+				+			+	+	+	+		+			+		
ФК 5		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+									
ФК 6	+		+	+			+					+	+	+								
ФК 7	+	+		+				+	+	+	+	+	+									
ФК 8		+			+	+		+		+	+	+	+									
ФК 9	+		+	+			+		+			+	+	+		+	+					
ФК 10		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+				+	
ФК 11	+	+								+		+	+							+	+	+
ФК 12					+					+							+	+	+	+		
ФК 13		+															+		+	+		

	ВБ 1.3.3	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.4.1	ВБ 2.4.2	ВБ 2.5.1	ВБ 2.5.2	ВБ 2.6.1	ВБ 2.6.2	ВБ 2.7.1	ВБ 2.7.2	ВБ 2.8.1	ВБ 2.8.2	ВБ 2.9.1	ВБ 2.9.2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
ЗК 2					+			+					+				+	+	+
ЗК 3		+	+			+	+		+	+	+			+		+			
ЗК 4	+			+	+		+					+						+	
ЗК 5		+			+		+	+		+		+							
ЗК 6	+	+		+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 7		+			+				+	+	+			+	+	+			
ЗК 8			+		+													+	
ЗК 9		+				+		+					+		+				
ФК 1			+		+			+											
ФК 2		+	+						+	+	+	+		+		+			
ФК 3					+			+	+	+	+		+	+		+		+	
ФК 4	+	+	+					+				+	+	+			+	+	+
ФК 5					+		+	+	+				+	+					
ФК 6		+													+		+		+
ФК 7		+						+		+	+	+		+		+		+	
ФК 8				+	+		+	+						+			+	+	+
ФК 9		+	+		+	+				+			+			+			
ФК 10					+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 11		+		+			+	+						+		+	+	+	+
ФК 12		+	+			+					+								
ФК 13								+			+	+					+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН 1	+							+	+			+	+		+		+	+	+	+	
ПРН 2				+				+	+		+	+	+		+						+
ПРН 3											+	+			+						
ПРН 4		+		•	+					+	+						+	+	+	+	
ПРН 5											+						+	+	+	+	
ПРН 6				+									+				+	+	+	+	
ПРН 7				+								+			+					+	+
ПРН 8				+				+	+			+		+	+	+		+		+	
ПРН 9						+					+		+				++	+	+	+	
ПРН 10													+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 11												+	+		+		+		+		
ПРН 12				+																+	
ПРН 13				+		+	+	+	+												+
ПРН 14		+	+											+						+	
ПРН 15												+		+	+	+					
ПРН 16					+				+								+		+		
ПРН 17												+		+							
ПРН 18	+		+	+																	
ПРН 19					+					+							+		+	+	+

	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 1.2.3	ВБ 1.3.1	ВБ 1.3.2	
ПРН 1				+				+		+	+	+•	+•		•	•	•			+	+	
ПРН 2					+			•			+	+•	+•	•	•	•	+•			+		
ПРН 3	+	+	+			+			+			+•	+•	•		+•						
ПРН 4	+				+	+	+	+•	+	+		+•	+•			•					+	
ПРН 5					+		+	+		+	+	+	+								+	+
ПРН 6			+	+				+	+	+		+	+		+							+
ПРН 7	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+		
ПРН 8	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+		+		+			
ПРН 9		+								+		+	+								+	
ПРН 10		+								+		+	+			+						+
ПРН 11					+	+						+	+								+	
ПРН 12							+	+	+	+	+	+	+	+							+	
ПРН 13	+		+	+	+		+		+			+	+	+		+					+	
ПРН 14		+			+			+		+		+	+							+		
ПРН 15				+				+				+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН 16								+	+		+	+	+					+	+			
ПРН 17			+	+					+			+	+			+						+
ПРН 18			+						+			+	+	+								
ПРН 19	+									+		+	+									

	ВБ 1.3.3	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2	ВБ 2.4.1	ВБ 2.4.2	ВБ 2.5.1	ВБ 2.5.2	ВБ 2.6.1	ВБ 2.6.2	ВБ 2.7.1	ВБ 2.7.2	ВБ 2.8.1	ВБ 2.8.2	ВБ 2.9.1	ВБ 2.9.2	
ПРН 1	+		+	+	+•	+	+		+		+			+		+	+	+	+	
ПРН 2					+•	+	+•	+			+	+								
ПРН 3					+•		+	+	+		+		+	+	+			+		
ПРН 4		+			+•		+•	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 5		+		+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
ПРН 6						+				+	+		+			+		+		
ПРН 7		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН 8			+		+	+	+								+		+		+	
ПРН 9		+			+			+								+		+		
ПРН 10	+	+		+						+	+								+	
ПРН 11					+		+		+			+		+		+	+	+	+	
ПРН 12				+	+		+						+		+			+		
ПРН 13			+							+		+	+			+	+	+	+	
ПРН 14			+	+				+		+	+						+		+	
ПРН 15	+																			
ПРН 16		+								+	+								+	
ПРН 17							+						+							
ПРН 18							+						+				+		+	
ПРН 19							+	+			+	+	+							