

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
„ЕКОНОМІКА”**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 „Економіка”**

**галузі знань 05 „Соціальні та поведінкові науки”**

**Кваліфікація: бакалавр економіки**

**Форма навчання: денна**

**Термін навчання: 2 роки**



**Голова вченої ради**

**В. С. Курило**  
**(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)**

**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.**

**Ректор** **С. В. Савченко**  
**(наказ № 101/1 –ЗД від 02 вересня 2016 р.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**„ЕКОНОМІКА”**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 „Економіка”**

**галузі знань 05 „Соціальні та поведінкові науки”**

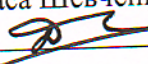
**Кваліфікація: бакалавр економіки**

**Форма навчання: денна**

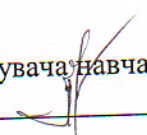
**Термін навчання: 2 роки**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

  
\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
”\_\_\_\_\_” 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

  
\_\_\_\_\_ В. В. Лєснова  
”\_\_\_\_\_” 2016 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 051 „Економіка”) у складі:

- 1.** Чеботарьов В.А., д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва
- 2.** Чеботарьова Н.М., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва
- 3.** Федько Я.В., к.е.н., старший викладач кафедри економічної теорії, маркетингу та підприємництва

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 „Економіка”, спеціалізація „Прикладна статистика”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	– Акредитаційна комісія України; – Україна; – період акредитації (за сертифікатом)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На основі диплома молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://luguniv.edu.UA/?page_id=6131&amp;lang=ru">http://luguniv.edu.UA/?page_id=6131&amp;lang=ru</a>
2. Мета освітньої програми	
Підготувати бакалаврів економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними фаховими знаннями і відповідними компетентностями, необхідними для аналітико-прогностичного забезпечення та провадження ефективної економічної діяльності у всіх сферах і галузях національного господарства в умовах насиченого конкурентного ринку та мінливого зовнішнього середовища.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань – 05 „Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність – 051 „Економіка”, спеціалізація „Прикладна статистика”.</p> <p>ОП є мультидисциплінарною, в якій освітні компоненти загальної підготовки складають 20 кредитів ЄКТС (17 % від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної підготовки складають 100 кредитів ЄКТС (83% від загального обсягу ОП). Практики, які є складовою професійної підготовки, дорівнюють 18 кредитам ЄКТС (15% від загального обсягу ОП).</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем макро- і мікрорівня (підприємств, установ, організацій тощо); споживча поведінка суб’єктів ринку, їх мотивація та аналітичне забезпечення діяльності; соціально-економічні процеси, їх моделювання й регулювання інституціональними суб’єктами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економіко-математичним мисленням, фундаментальними теоретичними знаннями і науково-практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових, економіко-</p>

	<p>математичних та прогностичних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання та прогнозування, сучасні інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, які застосовуються в сучасному економіко-математичному забезпеченні та безпосередньому провадженні підприємницької діяльності й статутної діяльності органів державної влади, установ та громадських організацій.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна з орієнтацією на розширення сфери діяльності майбутніх випускників: у підприємстві, на державній службі, у сфері суспільної та громадської діяльності тощо.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в предметній галузі зі спеціалізацією у сфері прикладної статистики. Програма базується на загальновідомих фахових підходах, концепціях і теоріях та методиках навчання з врахуванням сучасного стану й прогнозованих тенденцій розвитку національного господарства та світової економіки.
<b>Особливості програми</b>	Особливості програми полягають у широкому використанні сучасних форм здобуття та розвитку умінь і навичок: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дистанційних форм навчання з використанням глобальних інтерактивних мереж;</li> <li>– міждисциплінарному підході при вивченні явищ і процесів предметної галузі.</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття другого рівня вищої освіти. Працевлаштування за спеціальністю: 1231 керівник фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 2122.2 економіст-демограф; 2122.2 економіст-статистик (прикладна статистика); □2419.2 фахівець аналітик з дослідження товарного ринку; 2441.2 економіст; 2441.2 економетрист.
<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Домінуючими методами та способами навчання є такі: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, проблемні ситуації, дискусії, тренінги, із застосуванням методів побудови сценаріїв, проектів, кейси, імітаційний тренінг, саморозвиваючі) тощо. Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням проблемних ситуаційних завдань, інтерактивних форм навчання, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на основі мережі Інтернету, науково-практичного досвіду, прикладів діяльності конкретних вітчизняних і зарубіжних підприємницьких структур тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці. Застосовані методи навчання направлені на розвиток творчих здібностей студентів, уміння генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають

	ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у студентській науково-дослідній роботі, підготовку наукових праць (статей, доповідей (виступів) на наукових та науково-практичних конференціях), залучення студентів до виконання окремих розділів науково-дослідницької роботи кафедри.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних здібностей і підсумкових досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною („відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”) і вербальною („зараховано”, „не зараховано”) системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ЄCTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>У рамках поточного контролю на постійній основі оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп’ютерного тестування, захист підготовлених колективних та індивідуальних презентацій з використанням сучасних інформаційних технологій; контрольнo-модульні роботи (проводяться виключно у письмовій формі або у вигляді комп’ютерного тестування); підсумкові оцінки (заліки та/або іспити) виставляються з урахуванням поточної успішності та результатів контрольнo-модульних робіт.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність (ІК)</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв’язувати складні фахові науково-практичні проблеми й завдання у сфері економіко-математичного та аналітичного забезпечення підприємництва й діяльності державних і громадських організацій, а також у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів сучасної економічної науки, математики, планування й прогнозування.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до фахового абстрактного мислення з застосуванням сукупності сучасних загальних, економіко-математичних методів пізнання та інформаційних технологій.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної аналітичної області професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях щодо прогнозування соціально-економічних процесів на локальному, регіональному та загальнодержавному рівнях.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Практичні навички використання сукупності сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення, самостійного творчого аналізу та інтерпретації аналітичної інформації з різних джерел (у т. ч. – зарубіжної науки та практики).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до ефективної адаптації та дії в новій бізнесовій та інституціональній ситуації.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до креативного та критичного мислення (в т. ч. – й об’єктивної самооцінки).</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність свідомо соціально-відповідально й ефективно діяти на основі етичних міркувань та сучасного економіко-математичного знання.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1</b> Здатність виявляти й ідентифікувати економіко-математичні закономірності функціонування сучасного господарства на мікро- та макрорівнях.</p> <p><b>ФК2.</b> Розуміння основного змісту та особливостей сучасних провідних наукових шкіл в галузі економіки, планування та прогнозування.</p>

	<p><b>ФК3.</b> Здатність адекватно описувати економіко-математичні процеси та явища на основі теоретичних і прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ФК4.</b> Розуміння змісту сучасної світової економіки та національного господарства; інституціональної структури сучасного суспільства; напрямів економічної, соціальної, науково-технічної, природоохоронної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач і соціальних проблем.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність творчо аналізувати та розв'язувати науково-практичні завдання у сфері регулювання й прогнозування економічних і соціально-трудових відносин.</p> <p><b>ФК7.</b> Навички ефективного використання сучасних фахових джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів, аналітичних звітів та розробки прогнозів і сценаріїв розвитку комерційних і некомерційних організацій.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування рішень і прогнозування сценаріїв розвитку економічних агрегатів різного рівня складності.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття й охорони довкілля.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність проводити економіко-математичний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання й складних соціально-економічних агрегатів державних установ, суспільних і громадських організацій.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність розробляти аналітико-прогностичні заходи з формування та ефективного використання виробничо-ресурсного потенціалу підприємства за різними сферами діяльності (та нести відповідальність за свої дії).</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність поглиблено аналізувати проблеми та явища у фаховій сфері (та у межах міждисциплінарної взаємодії в економіці).</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність аналізувати, оцінювати вплив і враховувати зовнішні та внутрішні чинники при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства (організації, установи тощо).</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ПРН1.</b> Знання сутності та відмінностей створення і функціонування економічних суб'єктів різних організаційно-правових форм і особливостей фінансово-аналітичного забезпечення їхньої діяльності.</p> <p><b>ПРН2.</b> Знання форм і механізмів взаємодії суб'єктів національного господарства та світової економіки.</p> <p><b>ПРН3.</b> Знання сучасних інформаційних технологій та їх використання у соціально-економічних й економіко-математичних дослідженнях</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p><b>ПРН4.</b> Уміння володіти основними методичними прийомами щодо збору, систематизації, аналізу та використання економіко-математичної інформації.</p> <p><b>ПРН5.</b> Уміння здійснювати об'єктивний аналіз виробничо-комерційної діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.</p>

	<p><b>ПРН6.</b> Уміння проводити первинний аналіз уставної діяльності некомерційних організацій (закладів, установ, громадських організацій тощо).</p> <p><b>ПРН7.</b> Уміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та взаємозв'язки між чинниками та результатами діяльності економічних агрегатів і некомерційних установ і виявляти резерви й перспективи їхнього розвитку.</p> <p><b>ПРН8.</b> Уміння обґрунтовувати пропозиції щодо покращення господарської діяльності комерційних організацій та уставної діяльності некомерційних установ.</p> <p><b>ПРН9.</b> Уміння розробляти бізнес-плани щодо створення та ефективного функціонування підприємств.</p> <p><b>ПРН10.</b> Уміння організовувати виробничо-комерційну діяльність первинних структурних підрозділів підприємства та здійснювати її регулювання й прогнозування.</p> <p><b>ПРН11.</b> Уміння розробляти та приймати господарські рішення на основі якісного та кількісного аналізу різних видів ризику.</p> <p><b>ПРН12.</b> Володіння основами знань щодо послідовності стадій процесу планування та управління організаціями (підприємствами, установами тощо).</p> <p><b>ПРН13.</b> Володіння навичками практичного застосування знань щодо функціонування соціально-економічної сфери, механізму ринкового соціально-орієнтованого господарства й соціально-трудова відносин..</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРН14.</b> Адекватне донесення до фахівців і нефахівців професійної інформації (ідей, проблем та відповідних рішень).</p> <p><b>ПРН15.</b> Здатність формувати ефективну комунікаційну стратегію первинних виробничо-комерційних підрозділів в межах складних ієрархічних структур.</p> <p><b>ПРН16.</b> Уміння застосовувати в аналітичній фаховій діяльності комунікаційні технології для ефективного функціонування та взаємодії первинних підрозділів комерційних і некомерційних організацій.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>ПРН17.</b> Відповідальність за прийняті рішення в межах фахових обов'язків на рівні первинних колективів.</p> <p><b>ПРН18.</b> Відповідальність за власний професійний розвиток.</p> <p><b>ПРН19.</b> Здатність до подальшого навчання економіко-математичного та аналітико-прогностичного спрямування з високим рівнем автономності та самостійності й ефективним використанням нових знань.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.



<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках Програм ЄС ERASMUS та ERASMUS + можливо проведення закордонного навчання та практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою процедурою.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Філософія	5,0	екзамен
ОК 2	Економетрика	6,0	екзамен
ОК 3	Бухгалтерській облік	5,0	залік
ОК 4	Макроекономіка і мікроекономіка	6,0	екзамен
ОК 5	Економічна статистика	5,0	екзамен
ОК 6	Фінансова статистика	5,0	екзамен
ОК 7	Статистика праці	6,0	екзамен
ОК 8	Моделювання і прогнозування в статистиці	5,0	екзамен
ОК 9	Демографічна статистика	5,0	екзамен
ОК 10	Соціальна статистика	5,0	екзамен
ОК 11	Статистика ринків	7,0	залік, екзамен
ОК 12	Міжнародна економічна статистика	5,0	екзамен
ОК 13	Основи бізнес-планування	5,0	залік
ОК 14	Комплексна практика з фаху (виробнича, економічна галузь)	6,0	залік
ОК 15	Комплексна практика з фаху (виробнича, соціологічна галузь)	9,0	залік
ОК 16	Курсова робота з економічної статистики	3,0	залік
ОК17	Оглядові лекції	1,5	
ОК 18	Комплексний екзамен з фаху	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>90,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.1	Дисципліна 1. Соціологія	5,0	залік
ВБ 1.1.2	Дисципліна 1. Екологія з основами екологічної етики	5,0	залік
ВБ 1.1.3	Дисципліна 1. Психологія	5,0	залік
ВБ 1.2.1	Дисципліна 2. Політологія	5,0	залік
ВБ 1.2.2	Дисципліна 2. Риторика	5,0	залік
ВБ 1.2.3	Дисципліна 2. Трендспоттінг та професійне майбутнє сучасного фахівця	5,0	залік
ВБ 1.3.1	Дисципліна 3. Ринок послуг та основи підприємництва	5,0	залік
ВБ 1.3.2	Дисципліна 3. Правознавство	5,0	залік
ВБ 1.3.3	Дисципліна 3. Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації	5,0	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.1	Правова статистика	5,0	залік
ВБ 2.1.2	Бізнес-статистика	5,0	залік
ВБ 2.2.1	Статистика екології	5,0	залік
ВБ 2.2.2	Статистика забезпечення управління	5,0	залік

ВБ 2.3.1	Регіональна статистика	5,0	залік
ВБ 2.3.2	Статистика сільського господарства	5,0	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>30,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120.0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Економетрика Макроекономіка і мікроекономіка Економічна статистика Основи бізнес-планування Курсова робота з економічної статистики Дисципліна 1 Дисципліна 2
2	Філософія Економетрика Бухгалтерський облік Фінансова статистика Статистика праці Дисципліна 3
3	Моделювання і прогнозування в статистиці Демографічна статистика Статистика ринків Комплексна практика з фаху (виробнича, економічна галузь) Статистика екології або Статистика забезпечення управління Регіональна статистика або Статистика сільського господарства
4	Соціальна статистика Статистика ринків Міжнародна економічна статистика Комплексна практика з фаху (виробнича, соціологічна галузь) Оглядів лекції

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 „Економіка” проводиться у формі усного Комплексного екзамену з фаху та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр економіки за спеціалізацією „Прикладна статистика”.

Атестація здійснюється відкрито і публічно..

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК2	+	+					+						+				+
ЗК3	+				+	+		+	+	+	+			+		+	+
ЗК4								+		+		+	+	+			+
ЗК5		+						+				+					+
ЗК6		+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
ЗК7			+		+	+			+						+	+	+
ЗК8				+							+		+	+			+

ЗК9	+	+					+		+	+					+		+
ФК1		+	+	+							+						+
ФК2					+	+		+			+	+				+	+
ФК3		+	+		+	+	+				+		+			+	+
ФК4	+						+			+	+	+	+		+		+
ФК5		+					+	+	+	+				+	+		+
ФК6			+					+	+								+
ФК7			+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ФК8		+		+	+			+			+		+	+		+	+
ФК9						+	+		+	+					+		+
ФК10		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+			+
ФК11		+			+	+		+					+			+	+
ФК12	+			+	+						+					+	+
ФК13		+				+		+				+			+		+

	ОК 18	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 1.2.3	ВБ 1.3.1	ВБ 1.3.2	ВБ 1.3.3	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+				+		+	+	+			+		+	+	+
ЗК2	+											+				
ЗК3	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+
ЗК4	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+		
ЗК5	+								+			+		+	+	
ЗК6	+					+	+			+	+				+	+
ЗК7	+				+			+				+			+	+
ЗК8	+		+	+								+				
ЗК9	+		+		+			+					+			
ФК1	+											+				
ФК2	+														+	+
ФК3	+											+			+	+
ФК4	+	+	+		+			+		+				+		+
ФК5	+											+		+		
ФК6	+	+														
ФК7	+													+	+	+
ФК8	+										+	+		+		
ФК9	+	+		+	+						+	+		+		
ФК10	+	+			+			+				+		+	+	+
ФК11	+						+	+	+		+			+		
ФК12	+				+	+	+	+					+			+
ФК13	+				+		+	+								+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

ПРН1			+	+	+	+				+			+	+		+	+
ПРН2	+	+		+							+	+		•			+
ПРН3		+		+			+	+	+				+		+		+
ПРН4	•	+	+		+						+	+	+	+•	+	+	+
ПРН5		+	+		+	+					+		+	+		+	+
ПРН6	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
ПРН7	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+
ПРН8	+		+	+	+			+	+	+				+		+	+
ПРН9		+	+		+	+		+					+			+	+
ПРН10			+		+			+					+			+	+
ПРН11				+		+					+	+	+				+
ПРН12	+				+		+						+	+	+	+	+
ПРН13	+					+	+		+	+	+	+	+		+		+
ПРН14		+			+			+			+			+		+	+
ПРН15				+						+				+			+
ПРН16													+	+	+		+
ПРН17				+			+		+	+					+		+
ПРН18	+						+		+						+		
ПРН19		+			+		+					+				+	+

	ОК 18	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 1.2.3	ВБ 1.3.1	ВБ 1.3.2	ВБ 1.3.3	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.2
ПРН1	+•		•	•	•			+	+	+	+	+•	+	+		+
ПРН2	+•	•	•	•	+•			+				+•	+	+•		+
ПРН3	+•	•		+•								+•		+		+
ПРН4	+•			•				+				+•		+•	+	+
ПРН5	+							+	+		+	+		+	+	+
ПРН6	+		+						+				+		+	+
ПРН7	+		+		+		+	+				+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+		+		+					+	+	+		
ПРН9	+							+				+				
ПРН10	+			+					+	+	+				+	+
ПРН11	+							+				+		+		
ПРН12	+	+						+			+	+		+		
ПРН13	+	+		+				+							+	
ПРН14	+						+				+				+	+
ПРН15	+	+				+	+	+	+	+						
ПРН16	+					+	+								+	+
ПРН17	+			+					+					+		
ПРН18	+	+												+		
ПРН19	+													+		+